

Évaluations CP

1^{er} trimestre

Novembre-décembre

Prénom :



Signature des parents



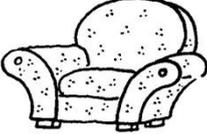
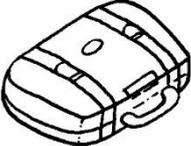
Prénom :

Date :

Évaluation de lecture

➤ *Lecture 2 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).*

1. Entoure la lettre par laquelle commence chaque mot.

 ch s	 l r	 v f	 n m	 ch s
 l r	 f s	 m n	 r l	 v f

➤ *Lecture 4 : Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.*

2. Relie les mots identiques.

- automne • • PRINTEMPS • • printemps
- printemps • • AUTOMNE • • automne
- ourson • • TANIÈRE • • ourson
- tanière • • OURSON • • beaucoup
- beaucoup • • BEAUCOUP • • tanière

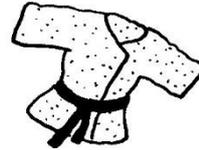
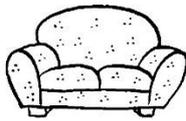
Prénom :

Date :

Évaluation de lecture

➤ *Lecture 3 : Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.*

1. Coche la case où tu entends le son [n].



--	--

--	--	--

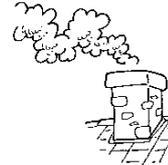
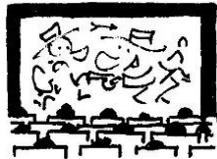
--	--

--	--	--

--	--

2. Ecris la syllabe colorée que tu entends dans chaque mot.

mi - nu - mou - ma - ma



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--

.....

.....

.....

.....

.....

➤ *Lecture 7 : Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).*

3. Parmi ces mots outils, lis oralement 10 mots.

elle	dans	il y a	les
avec	chez	est	et
sur	un	des	fait

Prénom :

Date :

Évaluation de lecture

➤ Lecture 5 : Lire aisément les mots étudiés.

1. Ecris V (vrai) ou F (faux).

- L'ours mange des animaux.
- Il mange aussi des machines.
- En hiver, l'ours est dans sa niche.
- Un ourson est né en hiver.

2. Relie les mots aux images.



•



•



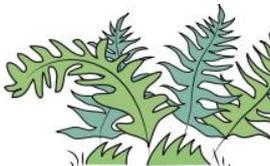
•



•



•



•

• l'hiver

• le printemps

• l'automne

• les plantes

• les animaux

• l'été

Prénom :

Date :

Évaluation de lecture

➤ Lecture 6 : Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

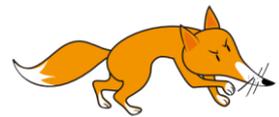
1. Relie chaque dessin au mot qui lui correspond.



•

une souris

•



un navire



•

un renard

•



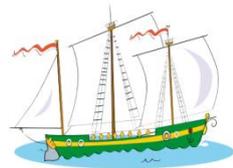
une fourmi



•

la fumée

•



une mouche



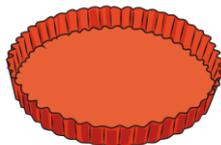
•

un foulard

•



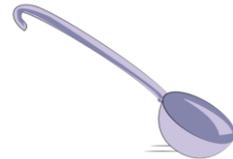
une louche



•

une niche

•



un moule

2. Entoure le mot qui correspond au dessin.



la loupe



le navire



la souris



le nid



une roue

la louche

la narine

le sourire

la niche

un ours

le loup

la marine

la sirène

riche

un moule

Prénom :

Date :

Évaluation de lecture

➤ *Lecture 8 : Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.*

1. Lis le texte à voix haute. (Les mots non lus sont soulignés)

C'est la nuit de Noël. La lune illumine la ville.
Ludo est chez sa mamie et son pépé avec Nina : il est ravi ! A minuit, le Père Noël arrive. Il passe par la cheminée. Il amène un vélo pour Ludo et un ourson pour Nina.

➤ *Lecture 10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.*

2. Ecris V (vrai) ou F (faux).

- Ludo va chez son papa pour Noël.
- Nina va chez son amie.
- Le Père Noël arrive à minuit.
- Le vélo est pour Nina.
- L'ourson est pour Ludo.
- Il y a un ourson pour Nina.
- Le Père Noël passe par la cheminée.



3. Complète les phrases avec les mots du texte. Il y a des intrus.

vélo - poupée - pépé - ourson - mamie - papa

À Noël, Ludo va chez son et sa

Le Père Noël a un pour Nina.

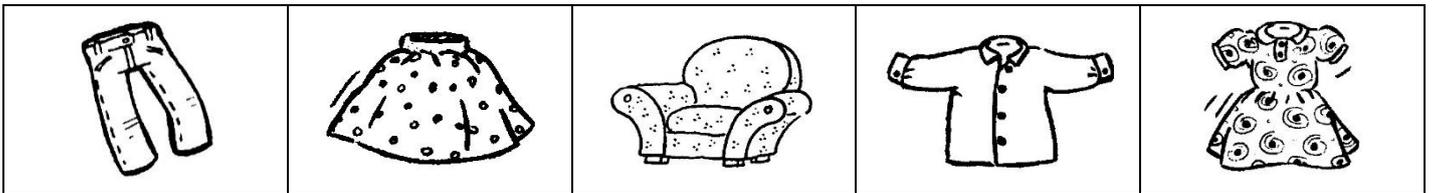
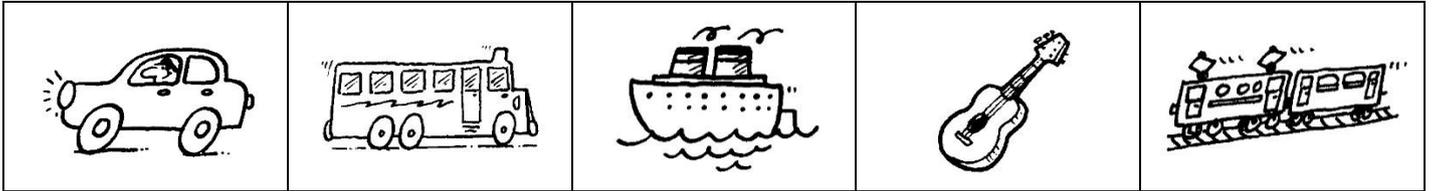
Prénom :

Date :

Évaluation de vocabulaire

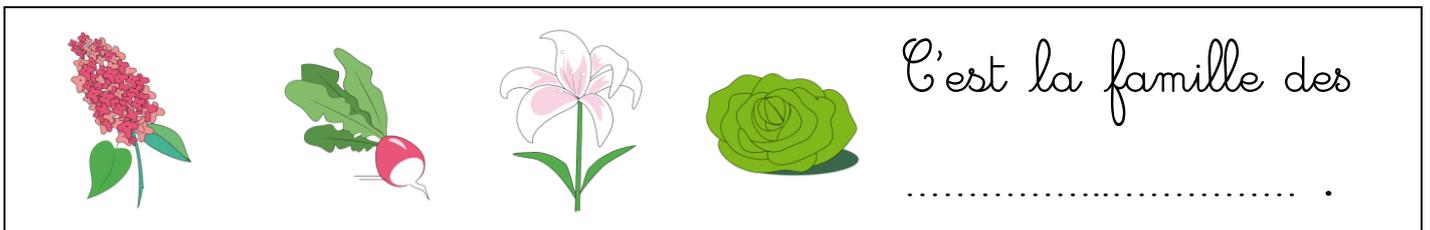
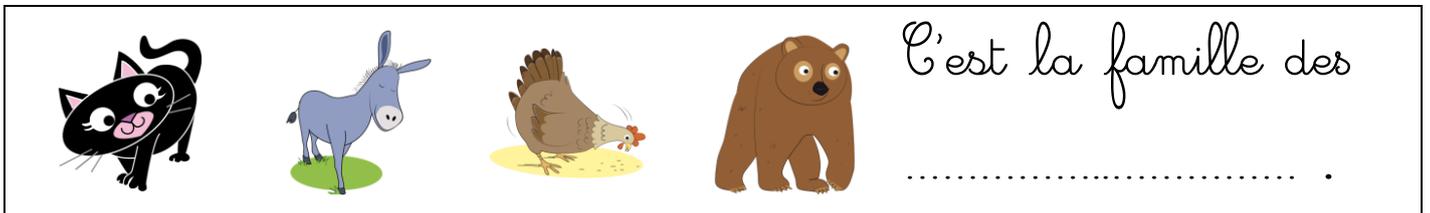
➤ *Vocabulaire 2 : Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits).*

1. Barre l'intrus dans chaque ligne.



2. Choisis et écris le nom des deux familles.

plantes - animaux



3. Recopie le nom de trois fleurs.

iris - fourmi - mouche - lys - lune - lilas - fumée

Prénom :

Date :

Évaluation de grammaire

➤ Grammaire 3 : Distinguer le nom et l'article qui le précède ; identifier l'article.

1. Entoure les articles en bleu et les noms en noir.

un fossé les la chat
fumée des rat momie une

2. Classe les mots dans le tableau.

souris - le - rat - chats - les - une

les articles	les noms
.....
.....
.....

3. Ecris le, la ou l'.

..... mamie
..... loup
..... mouche

..... armure
..... sirop

Prénom :

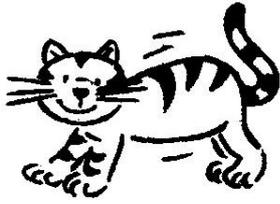
Date :

Évaluation d'orthographe

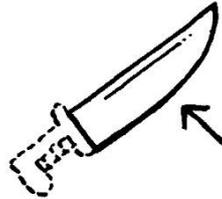
➤ Orthographe 1 : Écrire sans erreur des mots appris.

1. Écris les mots courants appris.

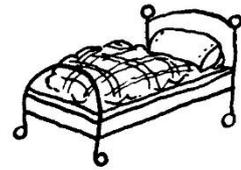
Ils doivent être écrits sans faute ; les lettres muettes comme e ou t en fin de mots doivent figurer.



un



une



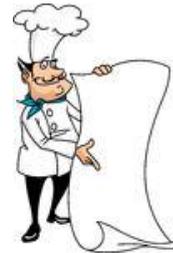
un



une



un



un

2. Écris les mots outils appris.

Ils doivent être écrits sans faute ; les lettres muettes comme e ou t en fin de mots doivent figurer.

1 2 3

4 5 6

Prénom :

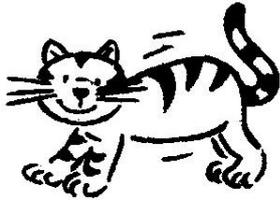
Date :

Évaluation d'orthographe : correction

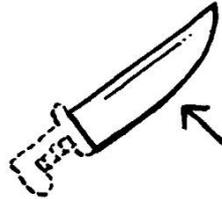
➤ Orthographe 1 : Écrire sans erreur des mots appris.

1. Écris les mots courants appris.

Ils doivent être écrits sans faute ; les lettres muettes comme e ou t en fin de mots doivent figurer.



un chat



une lame



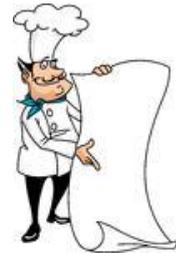
un lit



une rame



un ami



un menu

3. Écris les mots outils appris.

Ils doivent être écrits sans faute ; les lettres muettes comme e ou t en fin de mots doivent figurer.

1 une

2 un

3 il y a

4 sur

5 lui

6 et

Prénom :

Date :

Évaluation d'orthographe

➤ Orthographe 2 : Ecrire sans erreur de manière autonome des syllabes et des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

1. Écris les syllabes dictées.

1 2 3 4 5

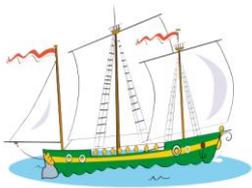
6 7 8 9 10

2. Écris les mots dictés.

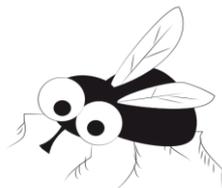
1 2 3

4 5 6

3. Écris les mots correspondant aux images.



.....



.....



.....



.....

Prénom :

Date :

Évaluation d'orthographe : correction

- Orthographe 2 : Ecrire sans erreur de manière autonome des syllabes et des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

4. Écris les syllabes dictées.

1 ma

2 fa

3 nu

4 vi

5 sou

6 ré

7 le

8 cha

9 rou

10 vé

5. Écris les mots dictés.

1 sofa

2 ruche

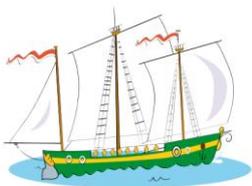
3 foule

4 numéro

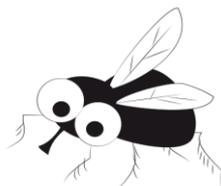
5 salami

6 machine

6. Écris les mots correspondant aux images.



navire



mouche



vélo



niche

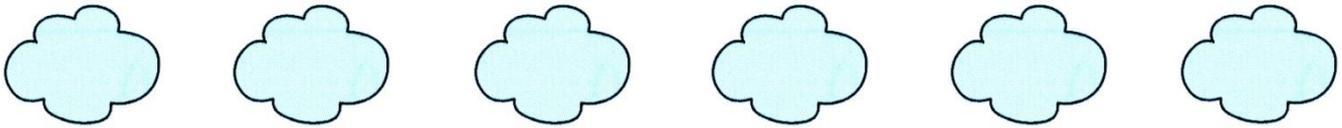
Prénom :

Date :

Évaluation de mathématiques

➤ Numération 1 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

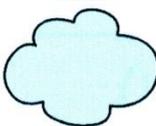
1. Écris les nombres dictés jusqu'à 16.



2. Ecris les nombres en chiffres.

quatre → 

deux → 

trois → 

un → 

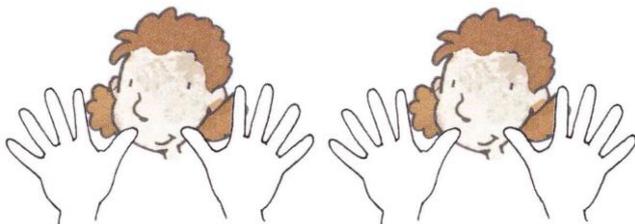
cinq → 

zéro → 



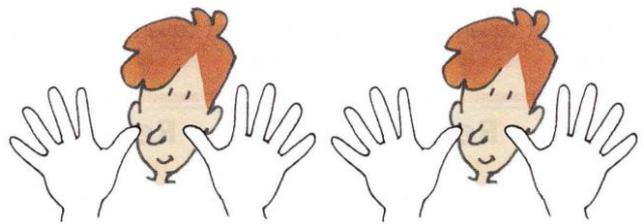
3. Colorie les doigts puis écris une égalité.

Colorie **15** doigts.



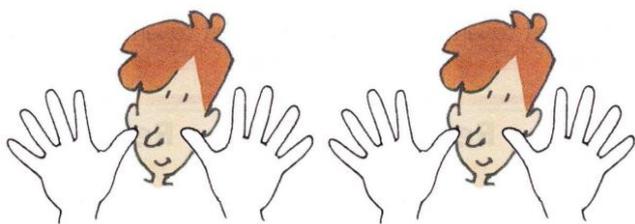
..... + =

Colorie **12** doigts.



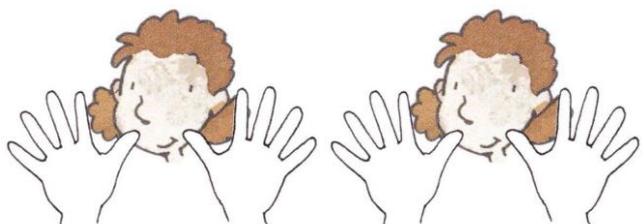
..... + =

Colorie **13** doigts.



..... + =

Colorie **14** doigts.



..... + =

Prénom :

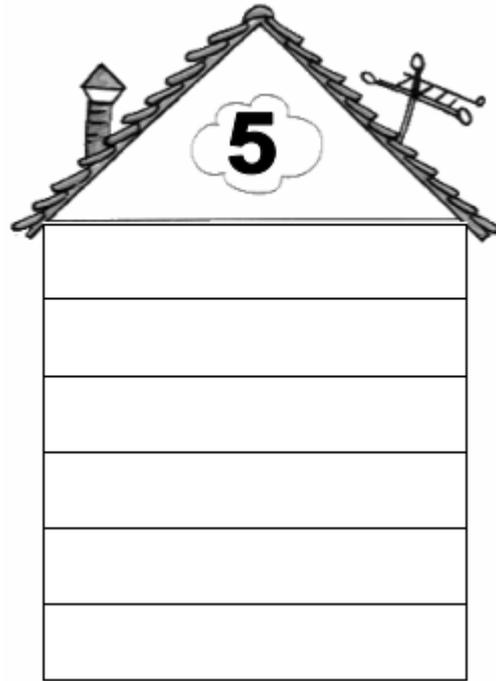
Date :

Évaluation de mathématiques

➤ Numération 2 : Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).



1. Complète les maisons des nombres 3 et 5.



➤ Numération 3 : Comparer, ranger, encadrer ces nombres.



2. Range du plus grand au plus petit.



10,

3. Écris les nombres dans la file numérique.

17 – 5 – 9 – 15 – 12 – 3 – 7 – 19 – 10 – 14

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

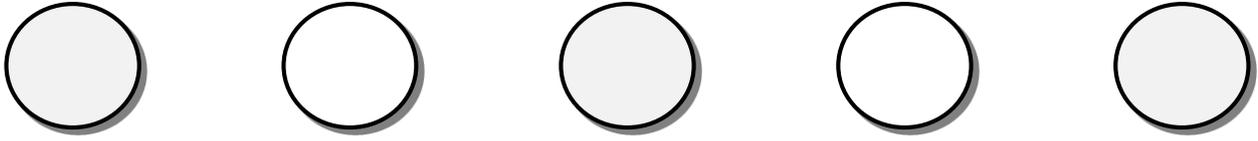
Prénom :

Date :

Évaluation de mathématiques

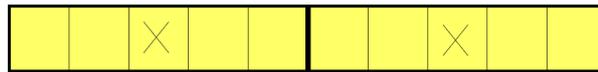
➤ Numération 7 : Calculer mentalement des sommes et des différences.

1. Calcule mentalement.



➤ Numération 8 : Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.

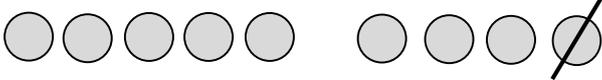
2. Calcule.



$7 + 3 = \dots$ $8 + 2 = \dots$ $4 + 3 = \dots$ $5 + 2 = \dots$ $7 + 2 = \dots$

$3 + 5 = \dots$ $5 + 5 = \dots$ $5 + 1 = \dots$ $4 + 2 = \dots$ $8 + 0 = \dots$

3. Dessine, barre et complète.



$9 - 1 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$7 - 1 = \dots$

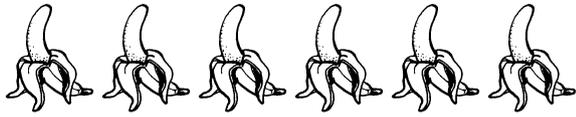
Prénom :

Date :

Évaluation de mathématiques

➤ Numération 10 : Résoudre des problèmes simples à une opération.

1. Réponds.



Il y a  bananes.



Il y a  pommes.

En tout, il y a  fruits.

..... + =



Il y a  chats.



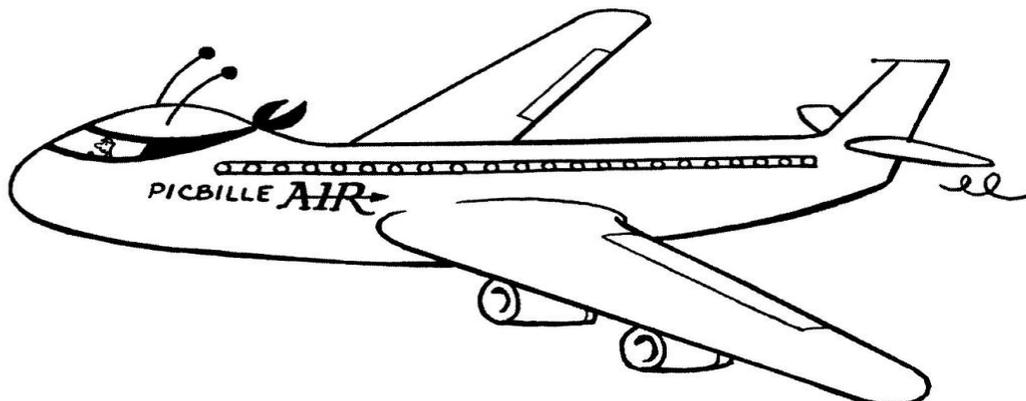
Il y a  chiens.

En tout, il y a  animaux.

..... + =

➤ Géométrie 3 : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.

2. Complète le dessin à l'aide de la règle.



Prénom :

Date :

Évaluation de mathématiques

- *Géométrie 1 : Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).*

Aide Rémi à ranger ses affaires.

Découpe les objets. Ecoute bien les consignes puis colle-les au bon endroit.

Colle les  au-dessous du .

Colle la  au-dessus du .

Colle la  à droite de la .

Colle les  à gauche du .

Colle le  sous les .

Colle les  entre le 

et le .

