

Entrainement (2) pour le socle commun palier 2 : outils de la langue

1) Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

A/ Les portes battaient toute la nuit.

B/ Sur la place, les forains installent leurs étals.

C/ Nous hébergeons ce mois-ci un ami espagnol.

2) A partir des phrases suivantes, recopie deux compléments d'objet direct (COD) dans le tableau :

Le vent disperse les graines légères. Elles donneront plus tard de nouvelles plantes.

COD
COD

3) Dans les phrases suivantes, trouve deux compléments circonstanciels de temps et deux compléments circonstanciels de lieu et recopie-les dans le tableau ci-dessous :

- Cet après-midi, nous attendons un coup de téléphone de notre oncle du Québec.
- De superbes fleurs poussent dans le jardin de mon oncle.
- Vers neuf heures, les enfants surgirent dans la pièce.

Compléments circonstanciels de temps (CCT)	Compléments circonstanciels de lieu (CCL)
.....
.....
.....
.....
.....

4) Réécris ce texte en le transformant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut.

Simon **arrive** tout près de l'eau et la **regarde** couler. Quelques poissons **folâtaient**, rapides, dans le courant clair, et, par moments, **font** un bond et **happent** des mouches. Il **cesse** de pleurer pour les voir.

5) Dans les phrases suivantes, trouve deux noms, deux articles, deux adjectifs qualificatifs, deux pronoms personnels, deux verbes et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

- Un valeureux chevalier interpella vertement le félon.
- Elles s'épanouissaient devant des persiennes hideuses.
- A cette époque, le protocole prohibait le tutoiement.
- Un individu suspect passa sous le porche et il prit la fuite.

Noms		
Articles		
Adjectifs qualificatifs		
Pronoms personnels		
Verbes		

6) Trouve l'infinitif des verbes soulignés :

Verbes conjugués	Infinitif
Je trouve
Nous reviendrons

7) Complète le tableau suivant, en conjuguant chaque verbe donné à l'infinitif aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe PLEURER	Verbe AVOIR
Présent tu.....	Présent tu
Futur tu.....	Futur tu
Passé simple ils	Passé simple ils
Passé composé il	Passé composé il

8) Dans les phrases suivantes, trouve deux verbes au passé simple et deux verbes à l'impératif. Écris-les dans le tableau à la place qui convient.

- Que ces framboises ont l'air délicieuses ! Mangeons-en tout de suite.
- Les joueurs pénétrèrent sur le terrain et disputèrent la partie.
- Apportez cette échelle et montez-y.

Verbes au passé simple	Verbes à l'impératif
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) Indique si le mot souligné est utilisé au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

- Manon mène ses parents par le bout du nez
- L'argile est une roche imperméable :
- Je n'en peux plus ; j'ai l'estomac dans les talons.

10) Ecris l'antonyme qui correspond à chaque mot :

- avancer, actif, commander

11) Ecris le synonyme qui correspond à chaque mot :

- perdre, facile, voiture

12) Recopie les phrases en complétant avec la bonne orthographe:

à/a :

- L'autobus estl'arrêt.
- Les gens s'engouffrentl'intérieur.
- Reda ... trouvé une place près de la fenêtre.

13) Réécris ce texte en le transformant :

Raoul raconte : Je suis allé à Paris. Vers la Tour Eiffel, j'ai acheté

Un porte-clés, une paire de boucles d'oreilles, un beau maillot. Je suis content de mes achats.

Maintenant Raoul et son frère racontent :

14) Recopie le texte suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation du texte.

HYMNE À LA BEAUTÉ

Viens-tu du ciel profond ou sors-tu de l'abîme
O Beauté? ton regard, infernal et divin,
Verse confusément le bienfait et le crime,
Et l'on peut pour cela te comparer au vin.

Tu contiens dans ton œil le couchant et l'aurore;
Tu répands des parfums comme un soir orageux;
Tes baisers sont un philtre et ta bouche une amphore
Qui font le héros lâche et l'enfant courageux (...)

Charles Baudelaire