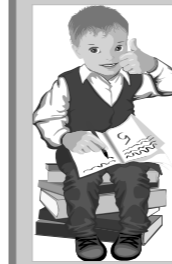
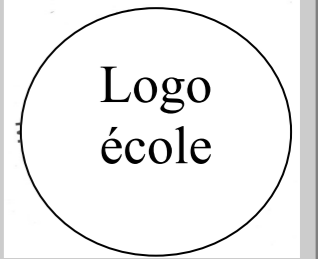


NOMBRES & CALCUL			
Lire des nombres (inférieurs à 1 000)			
Ecrire des nombres en chiffres (inférieurs à 1 000)			
Ecrire des nombres en lettres (inférieurs à 1 000)			
Repérer et placer des nombres (inférieurs à 1 000) sur une droite graduée			
Comparer des nombres (inférieurs à 1 000)			
Ranger des nombres (inférieurs à 1 000)			
Encadrer des nombres (inférieurs à 1 000)			
Résoudre des problèmes de dénombrement (nombres inférieurs à 1 000)			
Faire des calculs en ligne			
Poser une addition (nombres inférieurs à 1 000)			
Poser une soustraction (nombres inférieurs à 1 000)			
Poser une multiplication à un chiffre (nombres inférieurs à 1 000)			
Trouver le double d'un nombre			
Trouver la moitié d'un nombre			
Résoudre un problème de partage			
Mémoriser les tables d'addition			
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5			
Calculer mentalement en utilisant des additions simples			
Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples			
Calculer mentalement en utilisant des multiplications simples			
Résoudre un problème où il faut calculer			
Utiliser la calculatrice			
ORGANISATION & GESTION DE DONNEES			
Utiliser un tableau, un graphique			
Organiser les données (les informations) d'un énoncé			
GEOMETRIE			
Décrire un carré, un rectangle, le triangle rectangle			
Reconnaître et nommer le cube, le pavé...			
Connaître un vocabulaire géométrique approprié			
Décrire le cube, le pavé ...			
Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle			
Reconnaître des points alignés			
Reconnaître un angle droit			
Reconnaître un axe de symétrie			
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage			
Résoudre un problème géométrique			
GRANDEURS & MESURES			
Savoir combien il y a de minutes dans une heure, de centimètres dans un mètre, de mètres dans un kilomètre, de grammes dans un kilogramme, de centime d'euro dans un euro			
Utiliser un calendrier			
Mesurer des segments, des distances			
Résoudre des problèmes de longueur et de masse			



Livret de réussites
Année scolaire 2015 - 2016
Classe de CE1



NOM
Prénom

Légende:

Pas d'évaluation de prévue

Compétence non évaluée mais attendue à ce moment de l'année

				3	Compétence confirmée
				2	Compétence à consolider
				1	Compétence non acquise

Trimestre 1 :

Signature de l'enseignante

Signature des parents :

Trimestre 2 :

Signature de l'enseignante

Signature des parents :

Trimestre 3 :

Signature de l'enseignante

Signature des parents :

ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE				T1	T2	T3
Ne pas bavarder.						
Faire de son mieux dans son travail, s'appliquer						
Lever le doigt pour prendre la parole.						
Rester tranquillement assis pour travailler.						
Ecouter en silence la maîtresse qui parle.						

E
T
R
E
L
E
V
E

DIRE						
Raconter une histoire lue ou entendue						
Prendre la parole en grand groupe et se faire comprendre						
Présenter un objet ou un exposé à la classe						
Lever la main et attendre d'être interrogé						
Prendre la parole lors d'un débat						
Réciter une poésie en mettant le ton						
LIRE						
Lire à haute voix de façon fluide (sans hacher les mots)						
Lire à haute voix en mettant le ton.						
Lire des livres du rallye lecture						
Je respecte les consignes (souligner, barrer, entourer...)						
Trouver des ressemblances et des différences entre plusieurs textes						
Lire un texte et répondre à des questions						
ECRIRE						
Ecrire un texte en attaché (modèle en cursive sur la feuille)						
Ecrire un texte en attaché (modèle en script sur le tableau)						
Ecrire un texte en attaché (modèle écrit au tableau)						
Corriger son texte pour l'améliorer						
Ecrire une phrase simple cohérente						
Ecrire plusieurs phrases cohérentes						
Ecrire un texte narratif ou explicatif de cinq à dix lignes						
Ecrire un sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte, préparés ou non						

F
R
A
N
Ç
A
I
S

VOCABULAIRE						
Utiliser des synonymes pour éviter les répétitions						
Donner des contrastes.						
Regrouper des mots par famille.						
Trouver un ou des mots d'une famille donnée.						
Savoir trouver un mot dans le dictionnaire et corriger son orthographe						

GRAMMAIRE						
Transposer une phrase déclarative en phrase interrogative.						
Reconnaître une phrase interrogative						
Reconnaître la forme d'une phrase (affirmative / négative)						
Modifier la forme d'une phrase (affirmative / négative)						
Reconnaître les verbes						
Reconnaître les déterminants (articles)						
Reconnaître les noms (propres et communs)						
Reconnaître les adjectifs						
Retrouver le verbe et son sujet						
Conjuguer les verbes réguliers au présent						
Conjuguer les verbes être et avoir au présent						
Conjuguer les verbes irréguliers au présent						
Conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait						
Conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait						
Conjuguer les verbes irréguliers à l'imparfait						
Conjuguer les verbes réguliers au futur						
Conjuguer les verbes être et avoir au futur						
Conjuguer les verbes irréguliers au futur						
Distinguer le passé, le présent, le futur						
Savoir répondre aux questions où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ?						
ORTHOGRAPHE						
Ecrire de façon phonétique						
Respecter les règles pour les sons [s] / [z]						
Respecter les règles pour les sons [s] / [k]						
Respecter les règles pour les sons [j] / [g]						
Connaître les mots outils de CP						
Connaître les mots invariables de CE1						

F
R
A
N
Ç
A
I
S

E L È V E	ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE			T1	T2	T3
	Ne pas bavarder.					
	Faire de son mieux dans son travail, s'appliquer					
	Lever le doigt pour prendre la parole.					
	Rester tranquillement assis pour travailler.					
	Ecouter en silence la maîtresse qui parle.					

F R A N Ç A I S	DIRE					
	Raconter une histoire lue ou entendue					
	Prendre la parole en grand groupe et se faire comprendre					
	Présenter un objet ou un exposé à la classe					
	Lever la main et attendre d'être interrogé					
	Prendre la parole lors d'un débat					
	Réciter une poésie en mettant le ton					
	LIRE					
	Lire à haute voix de façon fluide (sans hacher les mots)					
	Lire à haute voix en mettant le ton.					
	Lire des livres du rallye lecture					
	Je respecte les consignes (souligner, barrer, entourer...)					
	Trouver des ressemblances et des différences entre plusieurs textes					
	Lire un texte et répondre à des questions					
	ECRIRE					
	Ecrire un texte en attaché (modèle en cursive sur la feuille)					
	Ecrire un texte en attaché (modèle en script sur le tableau)					
	Ecrire un texte en attaché (modèle écrit au tableau)					
	Corriger son texte pour l'améliorer					
	Ecrire une phrase simple cohérente					
	Ecrire plusieurs phrases cohérentes					
Ecrire un texte narratif ou explicatif de cinq à dix lignes						
Ecrire un sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte, préparés ou non						

F R A N Ç A I S	VOCABULAIRE					
	Utiliser des synonymes pour éviter les répétitions					
	Donner des contraires.					
	Regrouper des mots par famille.					
	Trouver un ou des mots d'une famille donnée.					
	Savoir trouver un mot dans le dictionnaire et corriger son orthographe					
	GRAMMAIRE					
	Transposer une phrase déclarative en phrase interrogative.					
	Reconnaître une phrase interrogative					
	Reconnaître la forme d'une phrase (affirmative / négative)					
	Modifier la forme d'une phrase (affirmative / négative)					
	Reconnaître les verbes					
	Reconnaître les déterminants (articles)					
	Reconnaître les noms (propres et communs)					
	Reconnaître les adjectifs					
	Retrouver le verbe et son sujet					
	Conjuguer les verbes réguliers au présent					
	Conjuguer les verbes être et avoir au présent					
	Conjuguer les verbes irréguliers au présent					
	Conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait					
	Conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait					
Conjuguer les verbes irréguliers à l'imparfait						
Conjuguer les verbes réguliers au futur						
Conjuguer les verbes être et avoir au futur						
Conjuguer les verbes irréguliers au futur						
Distinguer le passé, le présent, le futur						
Savoir répondre aux questions où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ?						
ORTHOGRAPHE						
Ecrire de façon phonétique						
Respecter les règles pour les sons [s] / [z]						
Respecter les règles pour les sons [s] / [k]						
Respecter les règles pour les sons [j] / [g]						
Connaître les mots outils de CP						
Connaître les mots invariables de CE1						

