

Séance 2 : L'école primaire gratuite, laïque et obligatoire.

Objectif(s) : - Se remémorer que de nombreux enfants, au 19^{ème}, restée une République.
- Comprendre le principe de l'école gratuite, laïque et obligatoire.

| Durée | Déroulement | Matériel |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| 10' Collectif oral | <p>Rappel / recueil des représentations initiales :</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire un rappel : Qu'est-ce qu'une République ? Que peut-on dire du travail des enfants au 19^{ème} siècle ? (travail dans les champs, dans les mines, dans les ateliers familiaux pour rapporter de l'argent à leur famille).- Demander aux élèves : Pourquoi et depuis quand tous les enfants vont à l'école ? Est-ce le cas partout dans le monde ? <p>Annnonce de l'objectif :</p> <p>Aujourd'hui, nous allons essayer de comprendre le principe de l'école gratuite, laïque et obligatoire.</p> | |
| 25' Individuel écrit | <p>Recherches :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le PE distribue les documents supports de façon aléatoire. De cette manière, chaque élève sera acteur de ses apprentissages.- Chaque élève devra répondre aux questions relatives à son document. <p>Document 1 : Le travail des enfants (gravure du 19^{ème} siècle)</p> <ol style="list-style-type: none">Dis ce que tu vois sur cette gravure.A quoi vois-tu que ces enfants sont pauvres.A quoi vois-tu que le travail est difficile ? <p>Document 2 : texte du Dr Villermé</p> <ol style="list-style-type: none">Lis le texte et explique le discours de ce médecin.Quel était l'avenir des enfants qui travaillaient dès leur plus jeune âge ? Pourquoi ? <p>Document 3 : Enlèvement des crucifix dans les écoles (gravure)</p> <ol style="list-style-type: none">En quoi l'école gratuite permet-elle une meilleure égalité entre tous ?Explique pourquoi on retire ce crucifix de la classe.En quoi l'école laïque permet-elle une meilleure égalité entre tous ? <p>Document 4 : Extraits de la loi de 1882</p> <ol style="list-style-type: none">Explique les articles de cette loi.Pourquoi fallait-il rendre l'école gratuite et laïque avant de la rendre obligatoire ?En quoi l'école obligatoire participe-t-elle à la liberté des enfants ? | documents supports + questions |
| 20' Collectif oral | <p>Mise en commun :</p> <ul style="list-style-type: none">- Projeter les documents puis écouter les réponses des élèves.- Doc 1 : On voit des enfants qui transportent sur la tête des mottes d'argile emballées dans un tissu. Ils viennent en reprendre au pied d'une machine qui semble la broyer. Les enfants sont vêtus de haillons et sont pieds nus, mais aussi, ils sont obligés de travailler alors qu'ils semblent très jeunes. Ce travail est difficile car les mottes d'argile sont très lourdes.- Doc 2 : Ce texte évoque les longues heures de travail, la position inconfortable, la situation d'enfermement (terme « torture »), la mauvaise alimentation des enfants qui sont mal vêtus, doivent faire de longs trajets épuisants, le manque de sommeil. Faute d'être allés à l'école, les enfants n'avaient d'autre choix que de continuer le même métier, épuisant et mal payé. <p>=> Savoir qu'à l'époque, seuls les fils (même pas les filles) de la bourgeoisie allaient régulièrement.</p> | |

=> **Savoir qu'en 1881, Jules Ferry, ministre de l'Instruction, a fait voter une loi rendant l'enseignement gratuit dans les écoles publiques. Cela permet une meilleure égalité entre tous.**

- Doc 3 : Pour respecter les croyances entre chacun, Jules Ferry a fait voter une loi rendant l'enseignement laïc dans ces écoles publiques. Il ne doit pas y avoir de signes religieux dans les écoles publiques. Personne n'est jugé sur sa religion, chacun a la liberté de choisir sa religion ou de n'en avoir aucune.

- Doc 4 : L'école devient obligatoire pour tous les enfants (filles et garçons), de 6 à 13 ans. Les absences devaient être signalées au directeur sous peines de poursuites. L'école doit être gratuite pour permettre à tous les enfants d'y aller. Cela leur donne une chance de faire des études et de pouvoir choisir un autre métier que celui de leurs parents.

=> **De ce fait, au début du 20^{ème} siècle, la majorité des Français savaient lire et écrire.**

5'

Synthèse orale :

Individuel
écrit

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?
- Le PE note les mots-clés au tableau pour élaborer ensuite la trace écrite.

20'

Élaboration de la trace écrite :

Individuel
écrit

- Avec le guide du PE et des mots clés, les élèves élaborent des phrases.
- Le PE écrit ces phrases que les élèves recopient dans leur cahier d'histoire.
- Noter **H12** dans la marge.

Idée de trace écrite :

L'école primaire gratuite, laïque et obligatoire

I - Des enfants au travail

Autrefois, la plupart des enfants travaillaient : dans les champs, à la mine, à l'atelier ou à l'usine. Ils effectuaient des tâches pénibles, pendant de longues journées. Devenus adultes, ils n'avaient d'autre choix que de continuer le même métier puisque seuls les fils de la bourgeoisie allaient régulièrement à l'école.

II - L'école gratuite et laïque

En **1881**, **Jules Ferry** ministre de l'Instruction, fit voter une loi rendant l'enseignement gratuit dans les écoles publiques. De ce fait, même les plus pauvres pouvaient aller à l'école.

En **1882**, il fit voter une loi rendant l'enseignement laïc pour respecter les croyances de chacun.

- Cahier
d'histoire

III - L'école obligatoire

La loi de 1882 rendit également l'école obligatoire pour tous les garçons et les filles de 6 à 13 ans. Ils ne travaillaient dans les champs que les dimanches et pendant les vacances.

Les progrès furent spectaculaires : au début du 20^{ème} siècle, la majorité des Français savaient lire et écrire.