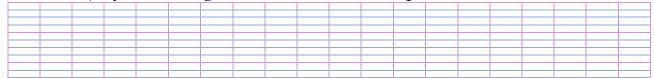
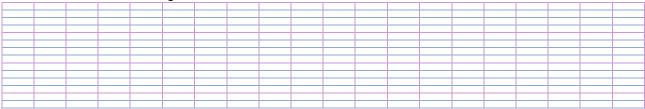
I) Introduction

- a) Regarde la vidéo 'introduction / dans la rue'.
- b) Quel message essaie-t-elle de faire passer?

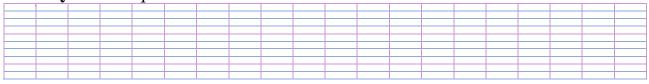


- c) Regarde la vidéo 'introduction / wikimagia'.
- d) À quel site très connu fait-elle référence ? Quel message essaie-t-elle de faire passer ?

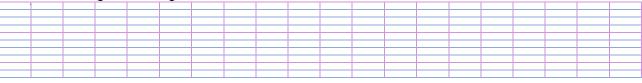


II) Qu'est-ce qu'Internet?

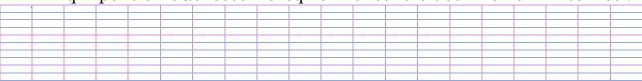
- a) Regarde attentivement la vidéo 'Introduction'
- b) Réponds à ces questions :
- Qu'est-ce qu'un média?



• Avec quoi compare-t-on Internet?



• A qui peut-on s'adresser lorsqu'on rencontre des infox sur Internet ?



III) Mon identité sur Internet

- a) Regarde la vidéo 'chapitre 1 / clip / mmorpg'.
- b) Quel message essaie-t-elle de faire passer?

				gard ec qu				_			_		Qui		it-ce	e en	vér	ité S)
		α,		o qu	ii pc	1100	.10 d.	Isou		le g	ar ço		qui	Cua			101	100 .	
_	_																		
	ηu	f) elle	Rép e(s)	ond mes	ls à c sage	ces (ques (s) i	stion	ns:			_	oitre s-tu						
C	de	s re	ésea	ux s	socia	aux	?									ı			
_	+																		
_	+																		
				t êtr men		ìr qı	ue c	'est	bier	n av	ec u	n a	mi q	ue t	u di	iscu	tes		1
_	+																		
	+																		
Ξ																			
_																			
		h)	Qui									_	itre activ						cont
		i) j)	Reg Rép	doi gard	s-tu e at	tou tent	jour iver	nen stion	t la	ner vide	de t	hap	oitre	ités	sui	·Int	tern	et?	
		i) j)	Reg Rép	doi gard	s-tu e at	tou tent	jour iver	nen stion	t la	ner vide	de t	hap	activ	ités	sui	·Int	tern	et?	
		i) j)	Reg Rép	doi gard	s-tu e at	tou tent	jour iver	nen stion	t la	ner vide	de t	hap	oitre	ités	sui	·Int	tern	et?	
•		i) j)	Reg Rép	doi gard	s-tu e at	tou tent	jour iver	nen stion	t la	ner vide	de t	hap	oitre	ités	sui	·Int	tern	et?	
•		i) j)	Reg Rép	doi gard	s-tu e at	tou tent	jour iver	nen stion	t la	ner vide	de t	hap	oitre	ités	sui	·Int	tern	et?	
•		i) j)	Reg Rép	doi gard	s-tu e at	tou tent	jour iver	nen stion	t la	ner vide	de t	hap	oitre	ités	sui	·Int	tern	et?	
	Qυ	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce	gard oond qu'	e at un p	tou tent ces o	jour iver ques do ?	men Stion	t la ns:	vide	de téo 'c	hap	oitre	ités 1/ _] seud	sur oset	· Int	et n	not	des
	Qυ	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce	gard oond qu'	e at un p	tou tent ces o	jour iver ques do ?	men Stion	t la ns:	vide	de téo 'c	hap	oitre	ités 1/ _] seud	sur oset	· Int	et n	not	des
	Qυ	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce	gard oond qu'	e at un p	tou tent ces o	jour iver ques do ?	men Stion	t la ns:	vide	de téo 'c	hap	oitre	ités 1/ _] seud	sur oset	· Int	et n	not	des
	Qυ	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce	gard oond qu'	e at un p	tou tent ces o	jour iver ques do ?	men Stion	t la ns:	vide	de téo 'c	hap	oitre	ités 1/ _] seud	sur oset	· Int	et n	not	des
	Qυ	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce	gard oond qu'	e at un p	tou tent ces o	jour iver ques do ?	men Stion	t la ns:	vide	de téo 'c	hap	oitre	ités 1/ _] seud	sur oset	· Int	et n	not	des
	Qu Qu	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce Reg	gard cond e qu'	e atu un p un b	tent ces o seu	jour do ? mot	men de j	t la ns: 'est	vide	de téo 'c qu'u Ave	hap	oitre	1/ _] seuc	sur oset do?	do pa	et n	not o	des
	Qu Qu	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce Reg	gard conde qu'	e atu un p un b	tent ces o seu	jour do ? mot	men de j	t la ns: 'est	vide	de téo 'c qu'u Ave	hap	on p	1/ _] seuc	sur oset do?	do pa	et n	not o	des
	Qu Qu	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce Reg	gard conde qu'	e atu un p un b	tent ces o seu	jour do ? mot	men de j	t la ns: 'est	vide	de téo 'c qu'u Ave	hap	on p	1/ _] seuc	sur oset do?	do pa	et n	not o	des
	Qu Qu	i) j) ı'es	Reg Rég st-ce Reg	gard conde qu'	e atu un p un b	tent ces o seu	jour do ? mot	men de j	t la ns: 'est	vide	de téo 'c qu'u Ave	hap	on p	1/ _] seuc	sur oset do?	do pa	et n	not o	des

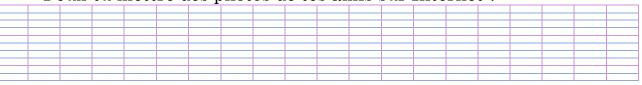
I) Internet et vie privée

- a) Regarde la vidéo 'chapitre 2 / vie privée et vie publique'.
- b) Réponds à ces questions :

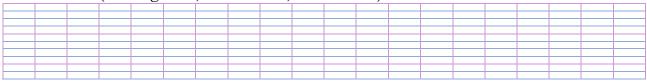
• Qu'est-ce que la vie privée?



• Peux-tu mettre des photos de tes amis sur Internet?

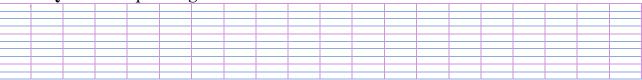


- c) Regarde la vidéo 'chapitre 2 / réseaux sociaux'.
- d) Qui peut avoir accès à ce que tu mets sur les réseaux sociaux (Instagram, Facebook, TikTok...)?

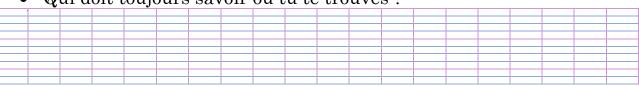


- e) Regarde attentivement la vidéo 'chapitre 2 / géolocalisation'
- f) Réponds à ces questions :

• Qu'est-ce que la géolocalisation?

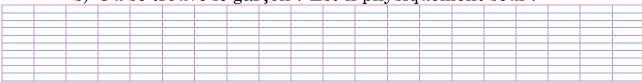


• Qui doit toujours savoir où tu te trouves?



II) Le cyberharcèlement

- a) Regarde la vidéo 'chapitre 3 / clip / screenshot'.
- b) Où se trouve le garçon? Est-il physiquement seul?



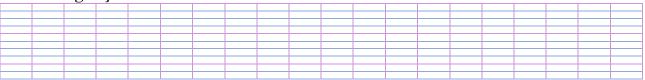
c) Regarde la vidéo 'chapitre 3 / respect'.

																	nt ef	
Pe	ux-	tu ê	etre	pun	i po	ur c	e qu	ie ti	ı as	pub	lié	sur	Inte	rne	t ?			
\equiv																		
Qι	f)	Rép	ardo ond que	s à c	ces o	ques	stior	ns:			hap	itre	3 / 0	cybe	rha	.rcèl	leme	ent
Ť																		
\equiv																		
\exists																		
Qι	ıe f	aire	si o	n es	st vi	ctin	ne d	e cv	berl	arc	èler	nen	t ?					
_																		
Q ₁	ıel	est l	e ni	ımé	ro d	11 86	rvio	ים סי	ratu	it d	'aid	e an	x vi	ctin	nes .	de h	arc	ചിച
							/1 \ 1 \	5 8			ara		11 (1		100			
_																		
\dashv																		
\rightarrow																		
\exists																		
#																		
)	Int	terr	et (et p	rud	lenc	ce											
)				_				itre	4/	déro	ulé'	,						
)	a)	Reg	arde	e la	vidé	eo 'c	hap		4/	déro	ulé'	•						
	a) b)	Reg Rép	ardo ond	e la s à c	vidé ces o	eo 'c ques	hap: stior	ns:					naire	2 2 11	r In	torr	net ?	•
,	a) b)	Reg Rép	ardo ond	e la s à c	vidé ces o	eo 'c ques	hap: stior	ns:					naire	e su	r In	terr	net ?	•
,	a) b)	Reg Rép	ardo ond	e la s à c	vidé ces o	eo 'c ques	hap: stior	ns:					naire	e su	r In	terr	net ?	•
,	a) b)	Reg Rép	ardo ond	e la s à c	vidé ces o	eo 'c ques	hap: stior	ns:					naire	e su	r In	terr	net ?	
	a) b)	Reg Rép	ardo ond	e la s à c	vidé ces o	eo 'c ques	hap: stior	ns:					naire	e su	r In	terr	net ?	
Qu	a) b) ue fa	Reg Rép aut-	ardond il fa	e la s à c ire	vidé ces c avai	éo 'c' ques nt d	hap stior e re	ns : mpl	ir u	n qı	ıest	ionr					net?	
Qu	a) b) ue fa	Reg Rép aut-	ardo ond	e la s à c ire	vidé ces c avai	éo 'c' ques nt d	hap stior e re	ns : mpl	ir u	n qı	ıest	ionr					net ?	
Qu	a) b) ue fa	Reg Rép aut-	ardond il fa	e la s à c ire	vidé ces c avai	éo 'c' ques nt d	hap stior e re	ns : mpl	ir u	n qı	ıest	ionr					net?	
Qu	a) b) ue fa	Reg Rép aut-	ardond il fa	e la s à c ire	vidé ces c avai	éo 'c' ques nt d	hap stior e re	ns : mpl	ir u	n qı	ıest	ionr					net ?	
Qu	a) b) ue fa	Reg Rép aut-	ardond il fa	e la s à c ire	vidé ces c avai	éo 'c' ques nt d	hap stior e re	ns : mpl	ir u	n qı	ıest	ionr					net?	

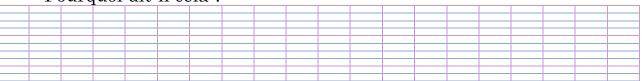
d) Réponds à ces questions :

I) Je me protège des contenus inappropriés sur Internet

- a) Regarde la vidéo 'chapitre 5 / clip / mais t'as quel âge ?'.
- b) Réponds à ces questions :
- Le garçon a-t-il vraiment 14 ans?



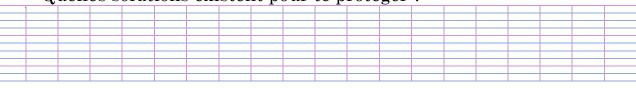
• Pourquoi dit-il cela?



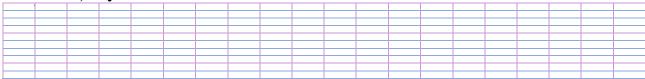
- c) Regarde la vidéo 'chapitre 5 / déroulé'.
- d) Réponds à ces questions :
- Si tu vois des choses choquantes sur Internet, que dois-tu faire?



• Quelles solutions existent pour te protéger?

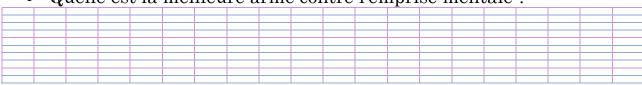


- e) Regarde la vidéo 'chapitre 5 / focus'.
- f) Que dois-tu faire avant de relever un défi?



II) L'emprise mentale sur Internet

- a) Regarde la vidéo 'chapitre 6 / emprise'.
- b) Réponds à ces questions :
- Quelle est la meilleure arme contre l'emprise mentale ?



• avec qui peut-on parler des opinions qu'on a vu sur Internet ?

III) Le temps sur Internet

