

# PARCOURS CITOYEN 21

## FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	ACTION RÉALISÉE PAR
Ateliers philo	<p>ÉCOLE Maternelle</p> <p>CONTACT :</p>

CHAMP DU PARCOURS CITOYEN	X champ civique X champ social X champ culturel
THÉMATIQUE DU PARCOURS CITOYEN	Respecter les autres et accepter les différences
CYCLES OU NIVEAUX CONCERNÉS	Grande section
VALEURS A TRANSMETTRE	Être à l'écoute des autres ; vivre ensemble
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VISÉS	<p><b>Dimension sensible :</b></p> <p>X Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. X S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. X Se sentir membre d'une collectivité.</p> <p><b>Dimension normative :</b></p> <p>X Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. <input type="checkbox"/> Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.</p> <p><b>Dimension cognitive :</b></p> <p>X Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. X Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.</p> <p><b>Dimension pratique :</b></p> <p>X S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. X Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.</p>
DESCRIPTION DE L'ACTION	Tout au long de l'année, un vendredi AM sur deux, les grandes sections réfléchiront ensemble sur différents thèmes .
ACTEURS IMPLIQUÉS PARTENARIATS ÉVENTUELS	
PRODUCTIONS DES ÉLÈVES	<i>Affichages collectifs dans la classe ; fiche individuelle dans le cahier de littérature.</i>