

Etirer les sons et relire

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie qui va nous permettre de déchiffrer des mots longs ou complexes. Cette stratégie s'appelle "Etirer les sons et relire".

2° Explication concrète de la manière de procéder

A partir d'un texte, montrer comment procéder pour cette stratégie. Il s'agit de découper un long mot ou un mot difficile en syllabe donc de l'é-ti-rer puis une fois que l'on en a saisi le sens de le relire. Montrer à plusieurs reprises comment procéder.

3° Pratique guidée

Distribuer la liste ci-contre aux élèves et leur demander de s'entraîner à appliquer cette stratégie, seul ou à deux.

Liste A	Liste B	Liste C	Liste D
fauvisme	harmonie	hausser	radiculaire
malterie	peignures	mascaret	sénevol
transcrire	vasculaire	plumeau	trumeau
réci-pro-que	tailleur	ramasseur	vaurien
arna-que	révo-cable	splendeur	zygène
per-mé-able	iso-tron	thibaude	tarmac
stimuler	frange	vertige	sapajou
vidangeur	dé-coudre	ketch	géode
astucieux	amor-ce	marasque	dé-tra-quer
densifier	colonial	per-pé-trer	binocle

4° Pratique autonome

Les élèves vont lire et ont pour objectif de pratiquer cette stratégie pour déchiffrer les mots longs ou complexes.

5° Synthèse

Regroupement et bilan.