

Progression mathématiques CP

2012/2013

		1	2	3	4	5
NOMBRES ET CALCUL	<p>Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</p> <p>N1 <i>Dénombrer et réaliser des Quantités</i> N2 <i>Associer des désignations orales et écrites</i> N3 <i>Comprendre et déterminer la valeur des chiffres / position</i></p>	<p>Les nombres jusqu'à 5.</p> <p>Les nombres de 6 à 9.</p> <p>Le nombre 0.</p> <p>Le nombre 10.</p> <p>N1 N2</p>	<p>Dizaines et unités.</p> <p>L'échange des unités en dizaine.</p> <p>Les nombres de 11 à 19.</p> <p>N1 N2 N3</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 59</p> <p>Ecrire littéralement les nombres ≤ 20</p> <p>Reconnaître l'écriture littérale des nb jusqu'à 59</p> <p>S'organiser pour dénombrer-coder une grande quantité (groupements par 10)</p> <p>Echanger 10 unités contre 1 dizaine- connaître le vocabulaire « dizaine » et « unité »</p> <p>Passer à la dizaine supérieure (+1) ou inférieure (-1)</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 79</p> <p>Reconnaître l'écriture littérale des nb jusqu'à 79</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 99</p> <p>Reconnaître et utiliser l'écriture littérale des nb jusqu'à 99</p> <p>Distinguer les nb pairs et impairs</p> <p>Découvrir le nb 100</p>
	N4 Comparer ces nombres.	<p>Comparer des collections</p> <p>Comparer avec « autant, + que, - que »</p> <p>Comparer, ordonner et intercaler ≤ 10</p>	<p>Comparaison des nombres de 0 à 19.</p>	<p>Comparaison des nombres jusqu'à 29.</p> <p>Comparaison des nombres jusqu'à 49.</p> <p>Comparaison des nombres jusqu'à 59.</p>	<p>Comparer et ordonner jusqu'à 59 et 79</p>	<p>Comparer et ordonner jusqu'à 79 et 99</p>
	N5 Ranger ces nombres.					

N6 Encadrer ces nombres.					
N7 Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.	jusqu'à 10	jusqu'à 19	jusqu'à 59 Suite de 2 en 2	jusqu'à 79 Suite de 10 en 10	jusqu'à 99 Suite de 5 en 5
	<p style="text-align: center;">*Placer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1 *Retrouver un nombre manquant *Compléter une bande numérique, un tableau des nombres *Intercaler un nombre entre deux autres</p>				
C1 Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).	Décomposition des nombres de 6 à 9. Décomposition du nombre 10-les compléments à 10 : par la manipulation	Décomposition des nombres de 11 à 19.	Le nombre 20		
C2 : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.			Utiliser les doubles		
C3 : Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.				Connaître les moitiés	
C4 Calculer mentalement des sommes et des différences.	*Construire et mémoriser les compléments à 5 *Ajouter / retrancher 1	*Décomposer un nombre <10 à l'aide du nombre 5 *Construire et mémoriser les compléments à 10	*Décomposer un nombre entre 10 et 20 à l'aide du nombre 10 *Mémoriser et utiliser les compléments à 10 *Ajouter / retrancher 2	Calculer mentalement avec les nombres jusqu'à 59, puis 79 (décompositions) *Ajouter / retrancher 10	*Développer des stratégies pour calculer rapidement (utiliser les répertoires additifs connus et les relations entre les nombres)

C5 Calculer en ligne des sommes.	Les signes + et = La commutativité dans l'addition Calculer une somme	entraînement	Ajouter des dizaines entières	Ajouter des dizaines entières Utiliser la table d'addition Somme de deux nombres (calcul réfléchi décomposé)	
C6 Calculer en ligne des différences.	Les signes – et =	Retrancher un petit nombre		Retrancher un petit nombre (calcul réfléchi décomposé)	
C7 Calculer des opérations à trous.		Trouver le complément des nombres jusqu'à 10 : technique de l'addition à trou			Trouver le complément à la dizaine supérieure
C8 Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.				L'addition posée sans retenue	L'addition posée avec retenue
C9 Commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).					La soustraction posée sans retenue

	C10 Résoudre des problèmes simples à une opération.	<p>*Chercher des informations chiffrées ou non dans une image</p> <p>*Comprendre un énoncé oral et le reformuler</p>	<p>*Lire et analyser des images pour chercher des informations chiffrées ou non -> faire des déductions</p> <p>*Résoudre des problèmes simples additifs et les valider par la manipulation -> comprendre l'énoncé</p> <p>*Comprendre un énoncé oral et le reformuler</p>	<p>*Lire et analyser les informations données dans une image pour répondre à des questions -> choisir les informations nécessaires</p> <p>*Résoudre des problèmes simples additifs ou soustractifs et les valider par la manipulation -> comprendre l'énoncé et apprendre à poser des questions</p> <p>*Dessiner pour saisir les informations et aider à la compréhension</p>	<p>*Combiner les informations présentes à la fois dans un texte et dans une image</p> <p>*Résoudre des problèmes simples additifs ou soustractifs et les valider par la manipulation -> exploiter des données</p> <p>*Représenter par un schéma</p> <p>*Associer schéma et énoncé</p> <p>*Dessiner pour saisir les informations et aider à la compréhension</p>	<p>*Comprendre et choisir les données nécessaires pour résoudre des problèmes additifs (ou soustractifs)</p> <p>*Lire et comprendre des énoncés présentés sous différentes formes -> traiter des informations</p> <p>*Construire un tableau à double entrée</p> <p>*Rédiger des solutions</p> <p>*Comprendre les énoncés présentés sous différents supports : tableaux à double entrée, schémas</p>
GEOMETRIE	G1 Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).	<p>Ma droite, ma gauche</p> <p>Devant, derrière, dessus, dessous, sur, sous, entre</p>	À droite de, à gauche de			La droite et la gauche
	G2 Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.		<p>Solides et formes planes</p> <p>Reconnaître des figures planes Le carré, le rectangle et le triangle.</p>			
	G3 Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.	Utiliser la règle pour tracer des traits	<p>Utiliser la règle pour tracer des traits</p> <p>Frises</p> <p>Utiliser des gabarits</p>	Utiliser la règle pour tracer des traits	Figures planes, utiliser le calque	<p>Reproduire une figure sur quadrillage</p> <p>Carré et rectangle</p> <p>Pavages</p>
	G4 Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.		Objets et solides	<p>Solides et formes planes</p> <p>Solides : cube et pavé</p>		

GRANDEURS ET MESURES	M1 Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.				L'heure pile L'heure et demi-heure	
	M2 Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.	Ranger du plus petit au plus grand		Comparer des longueurs (report sur bande)		Plus lourd, plus léger
	M3 Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.				Mesurer une longueur par report de l'unité	Utiliser la règle graduée
	M4 Connaître et utiliser l'euro.		Découverte de la monnaie		Compter avec la monnaie	
	M5 Résoudre des problèmes de vie courante.		Utilisation de la monnaie			Extraire les données utiles
ORGANISATION DE DONNEES	O1 Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.	Tableau à double entrée (forme couleur)	Tableau à double entrée (données)			