

# DECLIC

En classe, nous faisons régulièrement un point sur la façon dont on apprend à lire pour clarifier les stratégies de lecture à mettre en place, expliquer comment on s'y prend.

Voici une première synthèse à l'issue de la liaison G.S/C.P :

Elle vous permettra en tant que parent « lecteur-expert » de vous remémorer et prendre conscience de tous les progrès réalisés, de comprendre comment on s'y prend pour apprendre à lire.

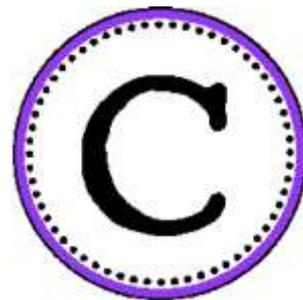
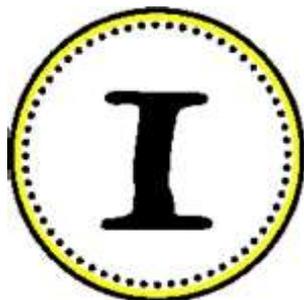
Vous discuterez avec votre enfant de ces stratégies déclinées sous le nom-mémo de DECLIC afin de l'accompagner dans son cheminement d'apprenti-lecteur en l'aidant à avoir un comportement adapté (par exemple : *suivre avec son doigt, repérer les lettres mariées...*), en l'encourageant et en le félicitant sur les progrès accomplis.

En classe, des ateliers DECLIC sont régulièrement mis en place pour travailler ces différentes stratégies. **Ils permettent à l'élève de prendre conscience de ses** apprentissages bien sûr, mais aussi de mettre des mots sur les opérations mentales réalisées.

Bon partage !



# pour savoir lire ?



**LIRE AVEC FLUIDITE**



*Je sais lire de façon fluide,  
sans buter sur les mots.*

universdemainclassedeblogspot.com

**INTEGRER LES REGLES**



*Je comprends et intègre  
les règles de l'atelier.*

universdemainclassedeblogspot.com

**CULTURE LITTERAIRE**



*Je me constitue  
une culture littéraire.*

universdemainclassedeblogspot.com



**S'entraîner à lire** ★  
**les mots-outils**

*( ce sont les mots étoiles qu'il faut s'entraîner  
mémoriser pour les lire automatiquement)*



**Suivre avec  
son doigt**

*Très important ! cela permet à l'enfant de se concentrer et faire « chanter » les syllabes (alternance en gras à  
ou non comme par exemple : **malade** – copine - **Timéo**)*

# Qu'avons-nous besoin



(Si je ne les reconnais pas toutes, je m'entraîne régulièrement.)

(Il faut s'entraîner à lire d'autres mots qu'on ne connaît pas en utilisant les stratégies de )



(Il faut connaître le son/chant de chaque lettre.)



(Il faut chanter les syllabes par 2, 3 ou 4 lettres)

Quand j'ai chanté chaque syllabe, je peux reconnaître/déchiffrer le mot :

- Malade
- Salade
- Tomate

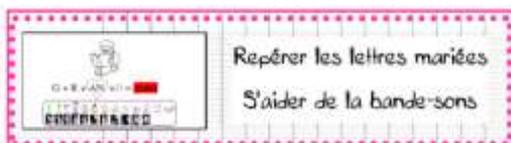


A force de voir des mots, ils restent dans la tête, comme une photo :

Lundi-mardi-mercredi-jeudi-vendredi-samedi-dimanche

Vert-rouge-rose-bleu-orange-marron

Pauline-Louis-Louise-Léonore-Lucile-Tess-Elise-Jade-Zoé-Timéo-Mattéo-Emma-Florentin



Quand je vois 2 ou 3 lettres soulignées, c'est qu'elles sont mariées. Je peux alors m'aider de la bande-son et colorier de la même couleur pour m'aider et petit à petit, mémoriser. OU- EN- AN- AU- EU-