**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 5**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Trace une vague en-dessous des liaisons.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Cet exercice est beaucoup moins aisé qu’il n’en a l’air : il faut être très astucieux pour ne pas échouer.

Le bon empereur donna ses plus beaux habits aux deux escrocs : ils firent un geste de reconnaissance mais en vérité, ils étaient fiers d’eux.

Pour faut-il continuellement que j’en arrive à te punir pour que tu comprennes ? À ton âge, tu devrais être plus mature !

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Suis-je chez ce cher Serge, qui se sert en cierges chez son sergent-chef ?**

**Je suis ce soir chez ce cher Serge.**

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 5**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Trace une vague en-dessous des liaisons.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Cet exercice est beaucoup moins aisé qu’il n’en a l’air : il faut être très astucieux pour ne pas échouer.

Le bon empereur donna ses plus beaux habits aux deux escrocs : ils firent un geste de reconnaissance mais en vérité, ils étaient fiers d’eux.

Pour faut-il continuellement que j’en arrive à te punir pour que tu comprennes ? À ton âge, tu devrais être plus mature !

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Suis-je chez ce cher Serge, qui se sert en cierges chez son sergent-chef ?**

**Je suis ce soir chez ce cher Serge.**

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 6**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Son aspect est celui d'un parapluie ordinaire, mais il suffit de l'ouvrir pour qu'il joue un air. Monsieur Adhémar travaillait alors depuis dix ans à cette invention. Le vendeur croyait entendre un véritable instrument.

Vous vous êtes approchés du petit animal, et vous avez eu l’air inquiet : pourquoi ne nous avez-vous pas prévenu de cet étrange incident ?

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Je veux et exige d’exquises excuses car sachez, mon cher Sacha, que Natacha n’attacha pas son chat !**

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 6**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Son aspect est celui d'un parapluie ordinaire, mais il suffit de l'ouvrir pour qu'il joue un air. Monsieur Adhémar travaillait alors depuis dix ans à cette invention. Le vendeur croyait entendre un véritable instrument.

Vous vous êtes approchés du petit animal, et vous avez eu l’air inquiet : pourquoi ne nous avez-vous pas prévenu de cet étrange incident ?

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Je veux et exige d’exquises excuses car sachez, mon cher Sacha, que Natacha n’attacha pas son chat !**

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 7**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Mes amis, je vous ai demandé de venir aujourd’hui, afin de vous annoncer une grande nouvelle : un invité surprise va venir vous proposer un tour dans un avion tout à fait singulier : il peut effectuer le tour du monde en un temps record !

Mes nouveaux escargots sont absolument formidables : ils évitent les pièges que je leur tends, mais ils ne parviennent toujours pas à obéir à mes ordres.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Qui sont ces six sages chausseurs suisses qui sèchent sous ses seize jacinthes sauvages ?**

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 7**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Mes amis, je vous ai demandé de venir aujourd’hui, afin de vous annoncer une grande nouvelle : un invité surprise va venir vous proposer un tour dans un avion tout à fait singulier : il peut effectuer le tour du monde en un temps record !

Mes nouveaux escargots sont absolument formidables : ils évitent les pièges que je leur tends, mais ils ne parviennent toujours pas à obéir à mes ordres.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Qui sont ces six sages chausseurs suisses qui sèchent sous ses seize jacinthes sauvages ?**

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 8**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Un étrange mouvement se propageait à travers la foule : un immense brouhaha montait avec force, tandis que les musiciens se montraient eux aussi impatients. Le chanteur était adoré, mais on ne lui pardonnerait pas un autre concert annulé au dernier instant.

Les images que je gardais en tête se mélangeaient avec la scène réelle. C’est alors que son idée s’imposa à mon esprit.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**L’acide acétylsalicylique est un médicament aux propriétés analgésiques et antipyrétiques.**

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 8**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Un étrange mouvement se propageait à travers la foule : un immense brouhaha montait avec force, tandis que les musiciens se montraient eux aussi impatients. Le chanteur était adoré, mais on ne lui pardonnerait pas un autre concert annulé au dernier instant.

Les images que je gardais en tête se mélangeaient avec la scène réelle. C’est alors que son idée s’imposa à mon esprit.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**L’acide acétylsalicylique est un médicament aux propriétés analgésiques et antipyrétiques.**