

le sens de la division - le partage

Matériel dont vous aller avoir besoin pour cette séance



Crayon à papier



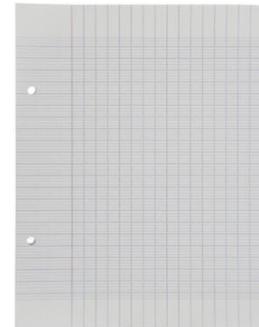
Ardoise



Stylo **bleu**, **vert**, **rouge**



Cahier de brouillon



Feuille de classeur calc 4

J'ai acheté des bonbons pour faire un goûter. Mais il va falloir que l'on apprenne à partager ces bonbons pour savoir combien chacun peut en avoir. Attention il faut que ce soit des parts égales !

Dans le premier paquet j'ai 32 bonbons. Je veux les partager entre 4 élèves. Combien de bonbons va avoir chaque élève ? Va-t-il en rester ?

Aide N°1

Combien
j'ai de
bonbons
en tout ?

32

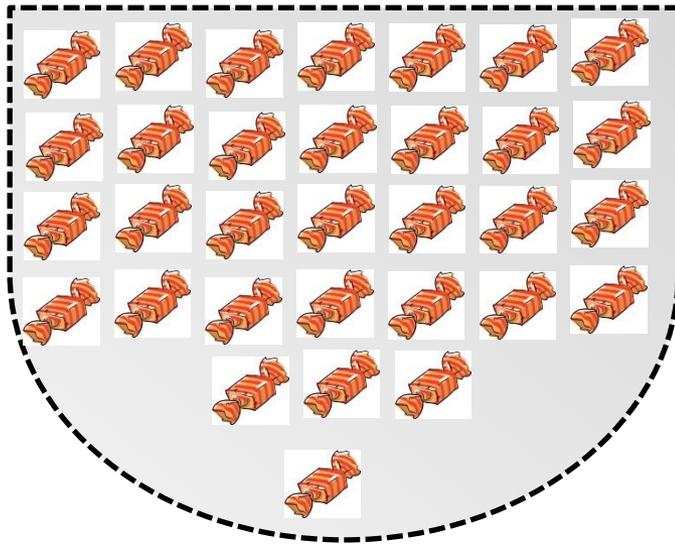
Aide N°2

Combien
d'élèves vont
avoir des
bonbons ?

4

Aide N°3 : On peut essayer de passer par le dessin (c'est long mais pratique)

Sac de 32 bonbons



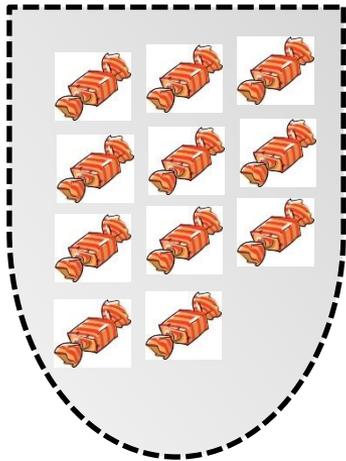
4 enfants



Chaque enfant a 8 bonbons. Il en reste 0 dans le sac.

On a partagé 32 bonbons entre 4 enfants. Chaque enfant en a 8 et il en reste 0.

Dans le deuxième paquet j'ai 11 bonbons à partager entre 3 enfants



Chacun des 3 enfants a 1 bonbon et il en reste 8
Chacun des 3 enfants a 2 bonbons et il en reste 5
Chacun des 3 enfants a 3 bonbons et il en reste 2

3 enfants x **3** bonbons = **9** bonbons reste 2

On a partagé **11** bonbons entre **3** enfants. Chaque enfant en a **3** et il en reste **2**.

Dans le dernier paquet j'ai 16 bonbons à partager entre 3 enfants

On va essayer de ne pas utiliser le dessin mais les multiples et le calcul scientifique .

J'essaye de me rapprocher le plus de 16 sans dépasser dans la table de 3 car je partage en 3.



$3 \times 5 = 15$. c'est le plus près. Mais il va me rester 1 pour aller à 16



Si on l'écrit de façon mathématiques cela donne :

$$16 : 3 = 5 \text{ reste } 1$$



On a partagé 16 bonbons entre 3 enfants. Chaque enfant en a 5 et il en reste 1....

2. Le sens de la division

On utilise la division quand on veut partager en parts égales. On peut partager des cartes, des fruits, des bonbons, ... ou des nombres. (X)

On va essayer de partager 33 bonbons entre 5 enfants. Comment fait-on ? (X)

1. On cherche dans la table de 5 le multiple le plus près de 33 sans le dépasser. (X)

30 est le multiple de 5 le plus près qui ne dépasse pas et il est dans la table de 5. Il reste 3 pour aller à 33. (X)

X X X X On écrit donc $33 = (6 \times 5) + 3$ (X)

2. Ensuite, on essaye de transformer ce calcul en division. On s'aide d'une phrase : (X)

Si je veux partager 33 bonbons en 5 enfants, Ils auront tous 6 bonbons et il reste 3. (X)

X X X X On l'écrit $33 : 5 = 6$ reste 3 (X)

On peut penser que : veut dire partager en parts (X)

3. on écrit la réponse : on aura 6 bonbons pour chaque enfant et il restera 3 bonbons qu'on ne pourra pas partager. (X)