

Chapitre 4 : la guerre

ACTIVITES	ORG	MATERIEL
Introduction du thème Lecture du chapitre 4	coll.	Texte Images de référence
Travail sur la phrase <ul style="list-style-type: none">• <i>Repérer les phrases correctes</i>• <i>Repérer la ponctuation dans un texte</i>• <i>Repérer les majuscules dans un texte</i>• <i>Créer des phrases simples en ordonnant les mots, en les accordant</i>	coll.	Ateliers

LA GUERRE

Pendant très longtemps, le peuple des noms et le peuple des verbes restèrent chacun chez eux.

Les premiers passaient leur temps à échanger leurs déterminants ou leurs adjectifs, les seconds à se conjuguer. Ils se moquaient les uns des autres, s'asticotaient de temps en temps, mais les choses n'allaient pas plus loin.

Seulement voilà. Chacun de leur côté, les deux peuples finissaient par s'ennuyer. Et quand on s'ennuie, on fait parfois des bêtises...

On n'a jamais su qui, des noms ou des verbes, commença le premier. Peut-être est-ce un nom qui en eut assez de se faire traiter de mollasson ? Peut-être est-ce un verbe qui s'énerma à force de s'agiter dans tous les sens ? En tout cas, un beau matin, les deux peuples se retrouvèrent face à face, et ce fut une belle bataille ! Une belle pagaille, aussi !

On vit des noms empoigner des verbes, des verbes qui se transformaient pour échapper aux noms. Les déterminants et les adjectifs volaient dans tous les sens !

Au soir de cette terrible bataille, chaque peuple regagna son territoire, en emmenant des prisonniers. Les noms avaient mélangé leurs déterminants et leurs adjectifs et disaient n'importe quoi ! Chez les verbes, ce n'était pas mieux : ils avaient mélangé tous leurs costumes et se conjuguèrent n'importe comment !

Le lendemain matin, le chef des noms fit venir un des verbes prisonniers. C'était le verbe « peindre ». Comme il était un peu inquiet, il s'était mis à l'infinitif. Le chef des noms le regarda et dit :

- Il paraît que vous, les verbes, vous savez tout faire. Alors, toi, que sais-tu faire ?
- Et bien, répondit le verbe « peindre », moi, je sais peindre. Et à tous les temps !

Il commença alors à se conjuguer comme il en avait l'habitude.

- Bon, bon, dit le chef des noms. C'est bien joli, mais cela n'a aucun sens ! On ne sait pas qui peint ! Et on ne sait même pas ce qu'on peint !
- Ben oui, dit le verbe « peindre » tout penaud. Mais nous, ce qu'on aime, c'est juste se conjuguer ...

Le chef des noms hocha la tête et appela deux noms. Les noms « porte » et « papa » se présentèrent.

- Emmenez ce verbe stupide en prison ! ordonna le chef.

Aussitôt, les deux noms se placèrent de chaque côté du verbe à l'infinitif. Ils allaient partir, lorsque le chef se ravisa :

- Attendez un peu... dit-il. Verbe « peindre », conjugue-toi encore une fois ! Les noms... changez de place !

Les deux noms obéirent et aussitôt, on vit apparaître quelque chose d'extraordinaire : voilà que « **papa peint la porte !** » pour de vrai ! Il y eut des « oh ! » et des « ah ! » dans l'assemblée ... Tous les mots présents étaient émerveillés par ces prodiges ! Pour la première fois, ils avaient dit quelque chose qui pouvait exister !

Pendant ce temps, chez les verbes, on n'avait pas perdu de temps. Le chef des verbes, qui s'appelait « commander », avait envoyé le verbe « espionner » surveiller le camp des noms. Quand « espionner » lui raconta les choses extraordinaires qu'il avait vues là-bas, commander voulut en faire autant !

Il fit venir ses prisonniers. Il choisit d'abord le nom « bébé », parce qu'il était très sage. Puis, il appela le verbe « dormir » qui était un peu paresseux... Il arriva dans son costume d'infinitif.

- Conjugue-toi correctement, s'il te plaît ! dit « commander ».
- Oh ! pardon ! dit « dormir ». Il mit le bon costume et voilà que : « **le bébé dort !** » Là aussi pour de vrai ...

« Commander » voulut essayer le deuxième prisonnier, le nom « chats ». Le verbe « dormir » dut changer de costume, sinon la phrase n'était pas correcte.

Pendant plusieurs jours, les noms et les verbes, chacun de leur côté, firent des essais pour faire apparaître des images. Quelquefois, ça ne marchait pas, car les noms et les verbes ne s'accordaient pas !

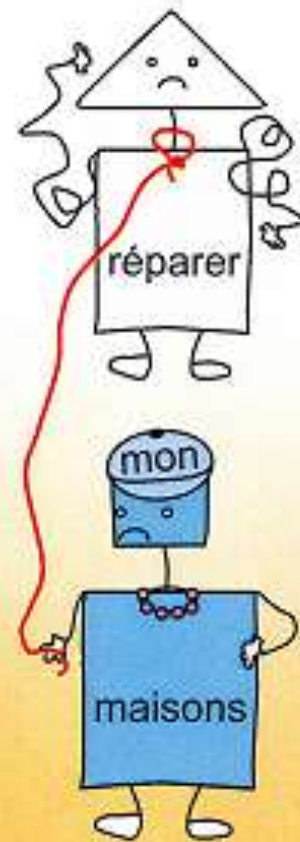
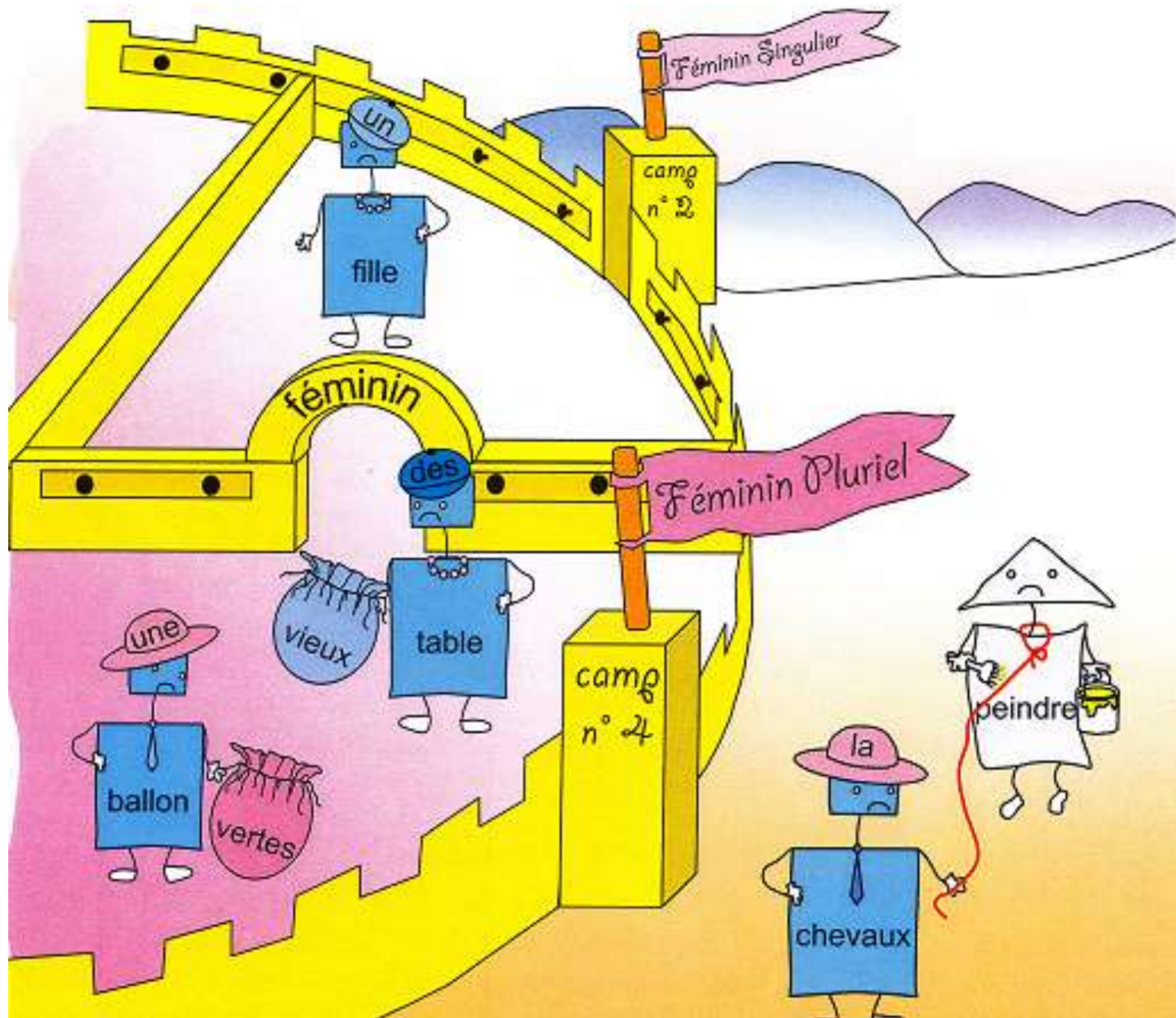
Comme il y avait peu de prisonniers dans les deux camps, on ne pouvait pas faire apparaître beaucoup d'images. Les noms et les verbes commençaient donc à comprendre qu'ils avaient tout intérêt à s'accorder pour faire et dire des choses intéressantes !

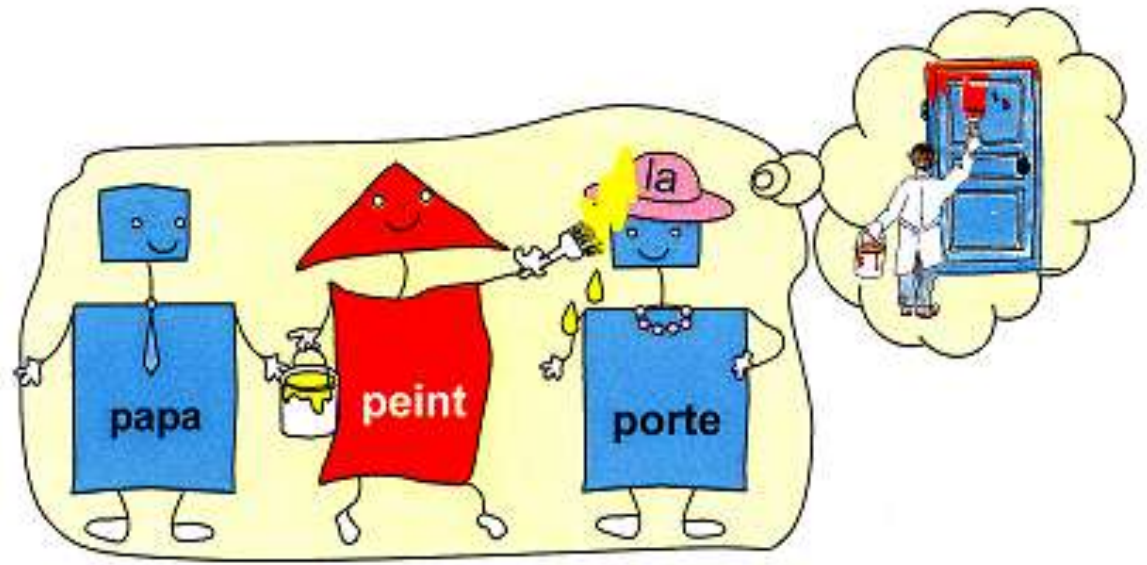
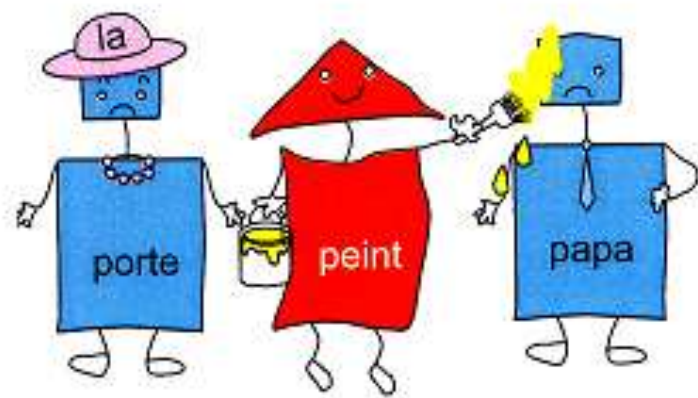
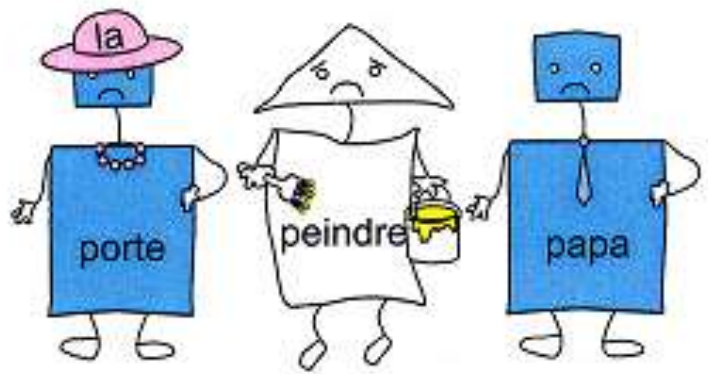
On organisa une rencontre entre les deux peuples juste au milieu du pays des mots. A partir de ce jour, les mots commencèrent à faire des phrases.

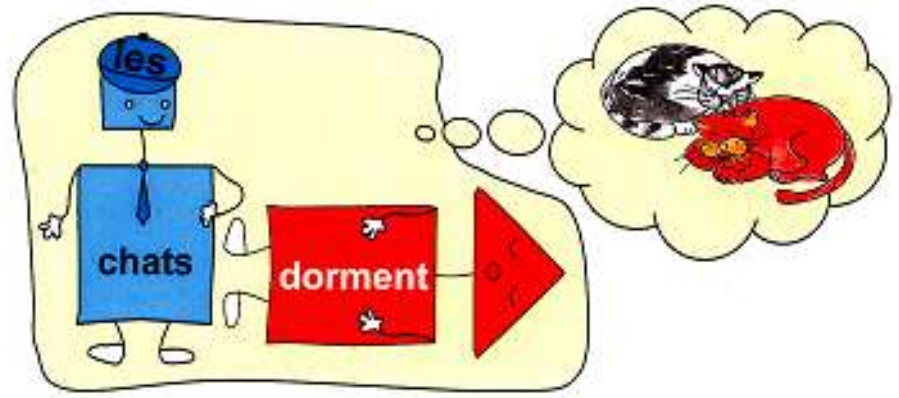
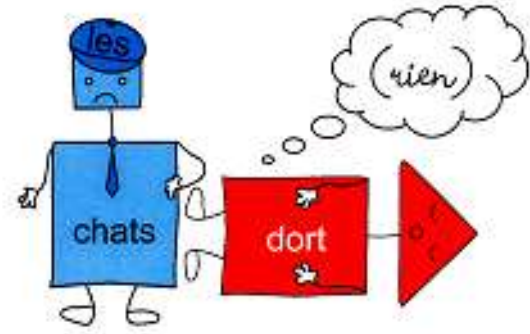
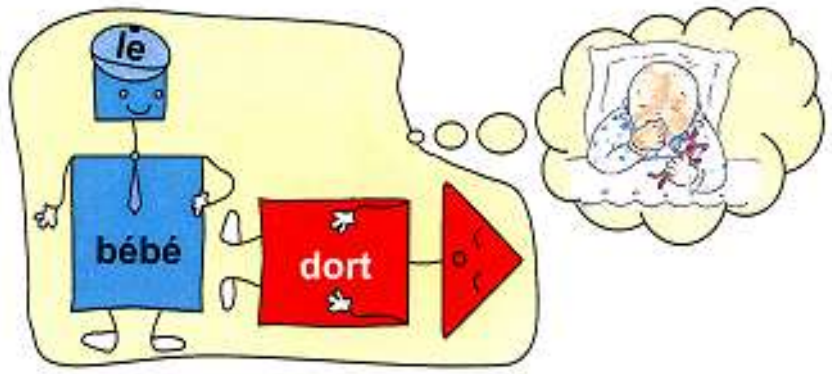
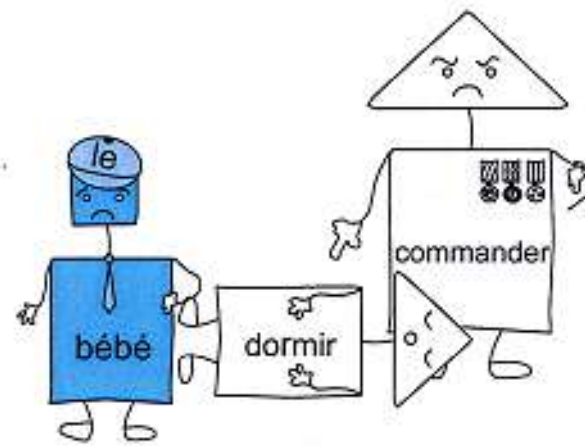
Les noms et les verbes étaient maintenant convaincus que les images n'apparaissaient que s'ils s'accordaient bien entre eux.

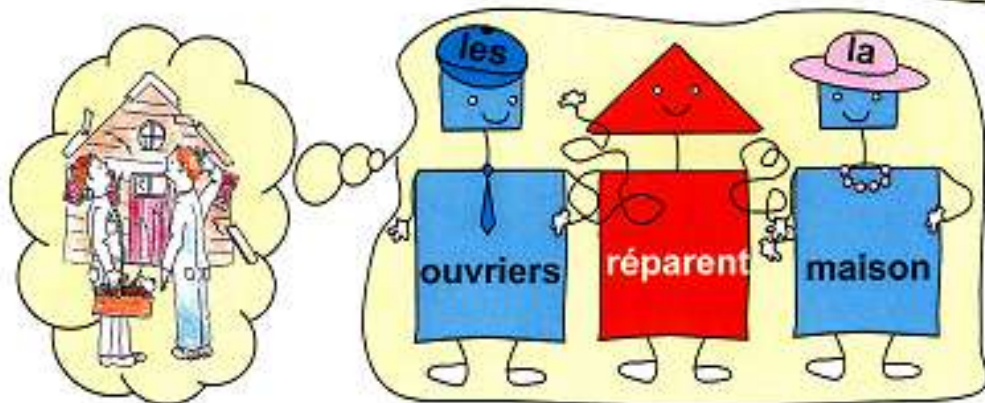
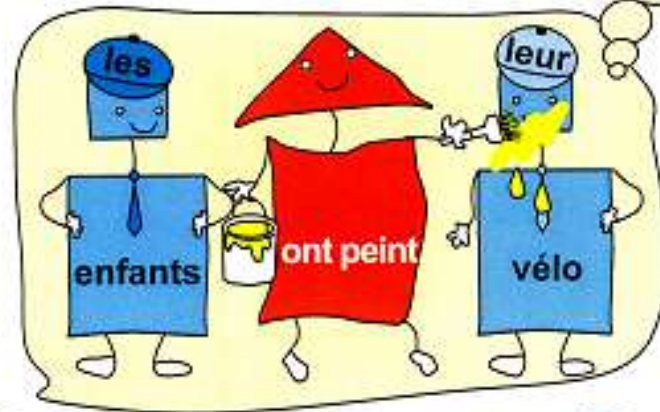
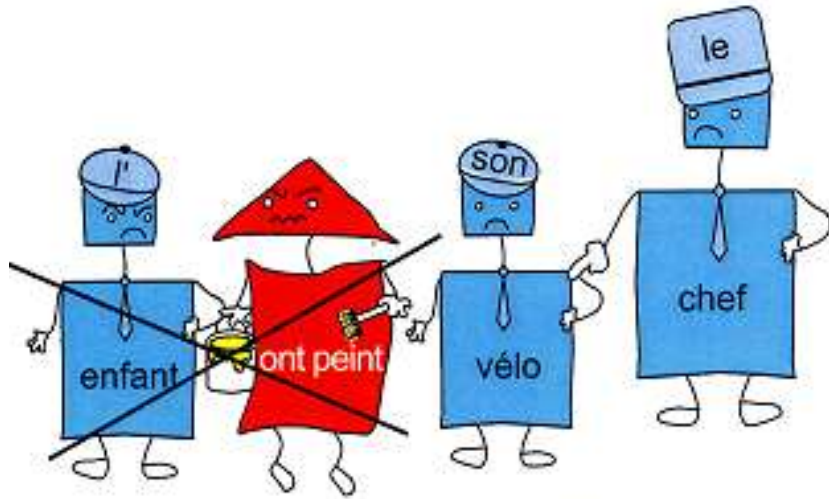
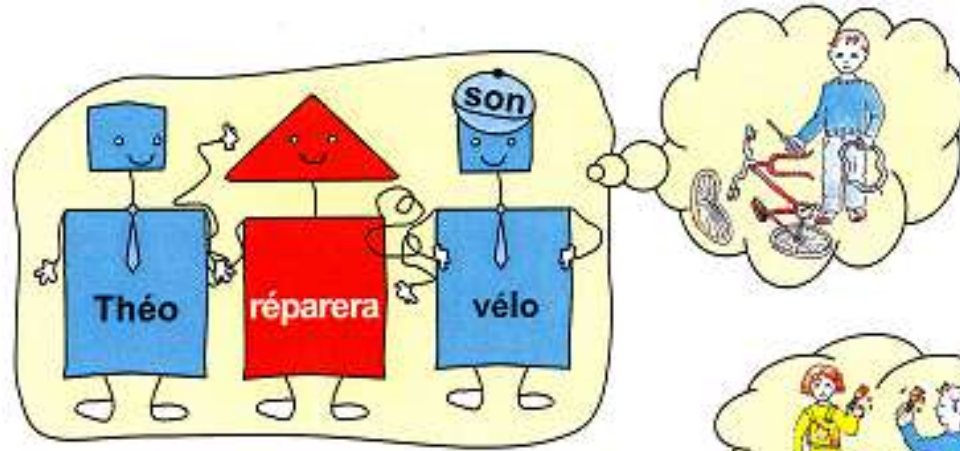


se moque
colères
violent
combat
un
surprise
une
s'est enfui
a attaqué



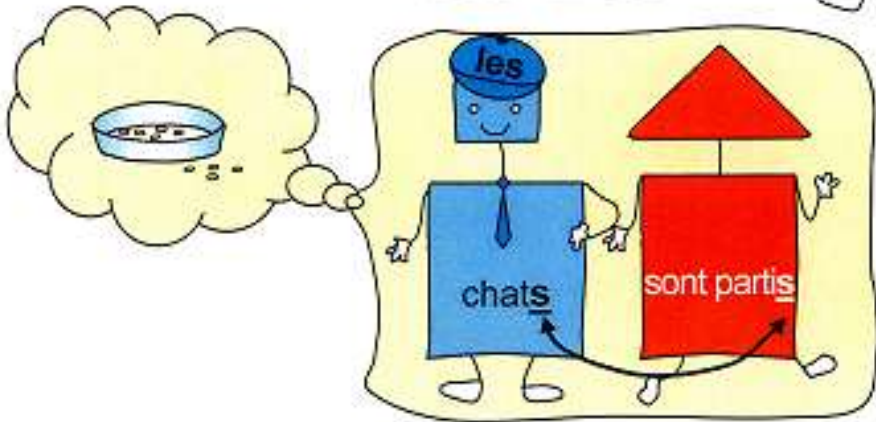
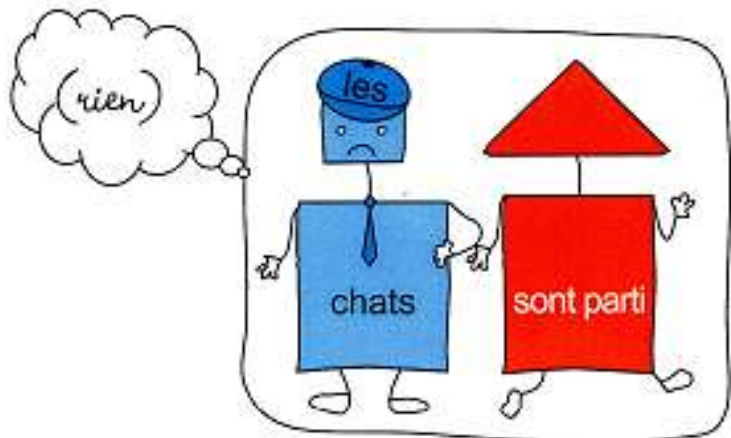
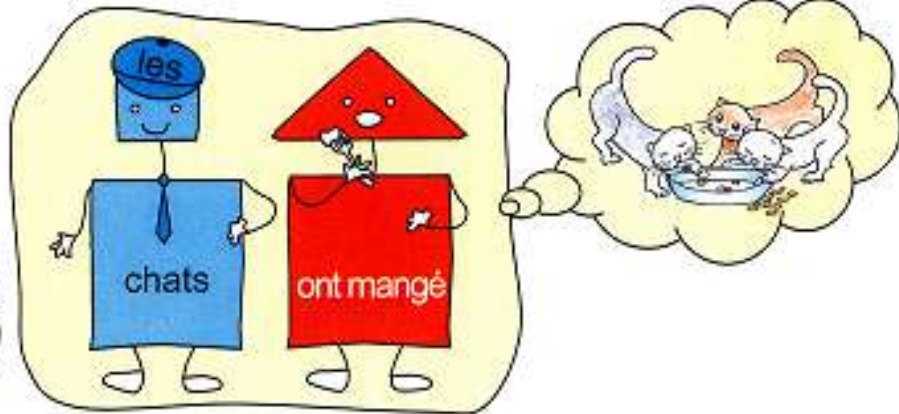
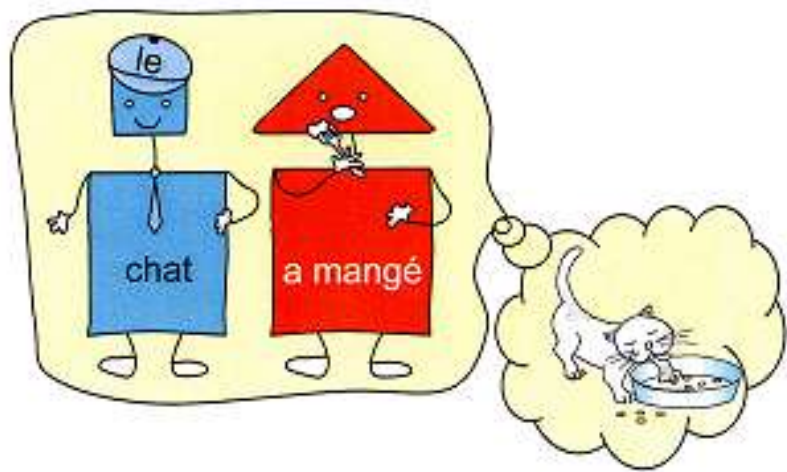






*Chef des Noms heureux
car il a fait apparaître
des images*





LA PHRASE

	Ok	Pas de point	Pas de majuscule	Pas de sens
tous les chats miaulent				
Il a une nouvelle télévision.				
Nous allons nager à la piscine.				
Le promène dans le pré.				
Vous faites.				
Tante Rose ramasse des fleurs				
Le chien le chat au grenier.				
vous dansez très bien.				
Christian regarde le.				
La petite fille la poupée.				
Le facteur apporte un paquet.				
ils vendent des pommes de terre.				
Le caresse le chien.				
Le jardinier ramasse des rats.				
le loup rôde dans la montagne.				



LA PONCTUATION

Repérer la ponctuation d'un texte



Place les points au bon endroit

Marielle et Carlos sortent de la maison. Ils vont à l'école. Rendu à l'arrêt d'autobus, Carlos s'aperçoit qu'il a oublié son sac à dos. Il retourne à la maison le chercher. Carlos court très vite. Il ne veut pas manquer le bus.

Repérer les majuscules dans un texte



Entoure les lettres qui devraient être des majuscules

carlos voit son sac près de l'escalier. il repart rapidement. il arrive à l'arrêt en même temps que l'autobus. marielle est soulagée. les deux enfants arriveront à l'heure à l'école. la maîtresse ne les grondera pas.

Séparer les mots de la phrase



Fais une barre après chaque mot

Une étoile brillée dans le ciel.

Tamère achète un ballon jaune.



EVALUATION FORMATIVE DE FRANÇAIS

Repérer les noms	
Repérer les déterminants	

Entoure les noms et souligne les déterminants

Marie regarde la télévision.

Mon voisin déménage bientôt.

Ce renard a volé tes poules.

Notre maison est jaune et son toit est rouge.



Repérer le genre du nom	
Repérer le nombre du nom	

Indique le genre et le nombre des groupes nominaux

	masculin	féminin	singulier	pluriel
Trois petits bateaux				
Une colombe blanche				
Les belles fleurs				
Mon stylo bleu				
Ces routes étroites				
Ton nouveau voisin				

Repérer le verbe dans la phrase	
Reconnaître l'infinitif du verbe	

Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif

Mes sœurs chantent dans la chorale.

➤

Les chevaux galopent dans les prés.

➤

Vous mangez des lasagnes.

➤

Mon père lit le journal.

➤

Je dessine des maisons.

➤

Repérer la ponctuation d'un texte	
-----------------------------------	--

Place les points au bon endroit

Marielle et Carlos sortent de la maison. Ils vont à l'école. Rendu à l'arrêt d'autobus, Carlos s'aperçoit qu'il a oublié son sac à dos. Il retourne à la maison le chercher. Carlos court très vite. Il ne veut pas manquer le bus.

Repérer les majuscules dans un texte	
--------------------------------------	--

Entoure les lettres qui devraient être des majuscules

carlos voit son sac près de l'escalier. il repart rapidement. il arrive à l'arrêt en même temps que l'autobus. marielle est soulagée. les deux enfants arriveront à l'heure à l'école. la maîtresse ne les grondera pas.

Remettre des mots dans l'ordre	
--------------------------------	--

Récris les phrases en ordonnant les mots. Ajoute les majuscules et les points.

dans	ciel	étoile	une	brille	le
------	------	--------	-----	--------	----

jaune	mère	achète	ballon	un	ta
-------	------	--------	--------	----	----
