

Rédaction : description d'une image.

Discipline : Français- Rédaction.		Niveau : CM2	Date :
Intitulé de la séquence : description.		Effectif : 27	Durée : Prévue : 35 min Réelle :
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Imaginer les pensées de Simon et des poissons en justifiant. • Décrire. 		Place dans la progression :	
Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Compétence lexicales : Thème = animaux = poisson ; chat. Thème = corps = yeux ; patte ; nageoire. Thème = couleur = gris ; orange ; marron ; rouge ; vert ; jaune ; bleu. Thème = nourriture = repas ; faim ; Thème = sentiment = peur ; envie. • Compétences rédactionnelle : <ul style="list-style-type: none"> - Structure de la phrase ; - Ponctuation. - Rédiger un court texte descriptif en veillant à la cohérence, à leur précision et en évitant les répétitions. 			
Matériel /documents : Cahier. et Ardoise			
Déroulement / consignes :		Durée	Phase
1) Découverte de la situation d'écriture Échanges d'idées entre binôme. Description de l'image en classe entière. Analyse de l'implicite (hypothèses justifiées par l'image) : les sentiments des poissons et les sentiments du chat. Faim, épuisette → Dans le menu il y a peut-être les poissons de l'aquarium. Menu d'Avril → jeu de mot qui renforce cette idée. Les poissons vérifient qu'ils ne sont pas au menu → peur, sueur, yeux exorbités ...		10/15 C.O De.	Lecture d'image. Interprétation de l'implicite.
2) Écriture sur l'ardoise / Correction. Moi : étayage ; dictée à l'adulte.		10/15 Ind. Écrit Re.	Production d'écrit.
3) Copie sur le cahier de production d'écrit.		5	Écriture.
Évaluation :			
<u>Bilan / observations</u>			
Les élèves (connaissances, motivation, problèmes rencontrés)			
L'enseignant (Temps, gestion, problèmes rencontrés, remédiations envisagées)			
Prolongements / notions			