S 27 : J'ENTENDS [B]

◊ **Toujours** :

Quand j'entends [B] je vois « b » comme dans une balle

un **b**allon un **b**ateau le **b**ébé une **b**ête un **b**onnet du **b**ois une **b**otte, des **b**ottes la **b**ouche un **b**ras une **b**ranche du **b**ruit **b**eau, **b**eaux, **b**elle, **b**elles **b**lanc, **b**lanche, **b**leu **b**onjour **b**eaucoup **b**ien se **b**alancer se **b**aigner	le bé**b**é un al**b**um un ar**b**re une cham**b**re un nom**b**re du sa**b**le une ta**b**le, des ta**b**les le ta**b**leau un tim**b**re un sa**b**ot – un ha**b**it un lava**b**o possi**b**le tom**b**er ➔ nous tom**b**ons ➔ vous tom**b**ez s'ha**b**iller ➔ je m'ha**b**ille ➔ il s'ha**b**ille ➔ tu t'ha**b**illes	de l'her**b**e une jam**b**e, deux jam**b**es une ro**b**e un tu**b**e une bar**b**e

◊ **Repère bien les différences** :

➔ Avec le son **[P]** (son fort) : un **pé**p**é** ≠ un **bé**b**é**

➔ Avec le son **[M]** (son aspiré) : une **mé**m**é** ≠ un **bé**b**é**

◊ **Mes observations intelligentes** :

- Les lettres « br » dans les syllabes complexes

Un ar**br**e – un zè**br**e – une **br**anche – vi**br**er – un a**br**i – un tim**br**e – une **br**osse – som**br**e – septem**br**e – octo**br**e – décembre – l'équili**br**e – le nom**br**il – une om**br**e – **br**uler – li**br**e - **br**illant

◊ **Mon** petit **texte** à lire. Colorie la deuxième phrase. Entoure la troisième ligne.

Béa**tri**ce a un beau **cha**ton. Il est tout blanc et **s'a**ppelle **Bi**boune. Il joue sous la **ta**ble a**vec** une **ba**lle. D'un coup, il part **co**mme un **bo**li**de** et fait une **cul**bu**te** sur le sol. Il **au**ra peut-**ê**tre une **bo**sse ! Le **cha**ton **la**pe **en**sui**te** l'eau du bol et va se **re**po**ser**.

◊ **Mes mots** à savoir écrire de la leçon S27