

Pancake Day (1)

- Domaine : Langue vivante (anglais)
- Compétence du BO :
 - comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi
 - découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale
- Objectifs :
 - suivre le fil d'une comptine avec les aides appropriées
 - reproduire un modèle oral
 - contenu culturel : le pancake
- Modalités : en classe entière, à l'oral ; en groupes, à l'oral
- Durée : environ 35 minutes
- Organisation matérielle : flascard « pancake », 6 flashcards « étapes de fabrication des crêpes », comptine « Mix a pancake » en .mp3,
- Déroulement :

| | |
|------------|--|
| 5 minutes | Afficher la flashcard « pancake » au tableau et demander aux élèves de quoi il s'agit. ➤ <i>Ce sont des crêpes.</i> Demander aux élèves d'énumérer les étapes de fabrication des crêpes (hors liste des ingrédients) : afficher en même temps les flashcards des étapes au tableau. |
| 15 minutes | Expliquer aux élèves qu'ils vont entendre une comptine qui reprend ces différentes étapes. -1 ^{ère} écoute : consigne : compter combien de fois le mot « pancake » est prononcé. -2 ^{ème} écoute : consigne : essayer de répéter la dernière phrase |
| 15 minutes | A l'aide des flashcards, reprendre les phrases de la comptine pour en expliciter le sens. Activité de « listen and repeat » : l'E dit une phrase en montrant la flashcard qui correspond, les élèves répètent. Différentes répétitions : -en classe entière -par rangée -que les filles / que les garçons |

- Remarques :
 - la comptine
 - Mix a pancake*
 - Stir a pancake*
 - Pop it in the pan*
 - Fry the pancake*
 - Toss the pancake*
 - Catch it if you can.*