



## ***Entrainement Ceinture Blanche d'Orthographe***

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Ecris les noms suivants au pluriel.**

Un souhait, un amiteux, un cri, un noeud, un couvert, un jeu, un pied, le quai, un talus, une rue, une souris, un balai, un tissu, un magasin, un cheveu.

**Ecris ces expressions en complétant par les adjectifs faux, têtu et franc.**

Un faux billet	C'est un garçon têtu mais franc.
Une .....pièce	C'est un fille ..... mais .....
de ..... billets	Ils sont ..... mais .....
de ..... pièces	Les cousines sont ..... mais .....

**Ecris les groupes nominaux en accordant l'adjectif entre parenthèses.**

Des promeneurs (distrain), des vacances (idéal), une enfant (muet), des tartes (délucieux), des journées (ensoleillé), une crème (glacé), des conducteurs (prudent), une émission (matinal), des histoires (incroyable), la majorité (absolu), des outils (neuf), des objets (personnel), une boite (carré), des couleurs (uni), une (meilleur) qualité.



## ***Entrainement Ceinture Blanche d'Orthographe***

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Ecris les noms suivants au pluriel.**

Un souhait, un amiteux, un cri, un noeud, un couvert, un jeu, un pied, le quai, un talus, une rue, une souris, un balai, un tissu, un magasin, un cheveu.

**Ecris ces expressions en complétant par les adjectifs faux, têtu et franc.**

Un faux billet	C'est un garçon têtu mais franc.
Une .....pièce	C'est un fille ..... mais .....
de ..... billets	Ils sont ..... mais .....
de ..... pièces	Les cousines sont ..... mais .....

**Ecris les groupes nominaux en accordant l'adjectif entre parenthèses.**

Des promeneurs (distrain), des vacances (idéal), une enfant (muet), des tartes (délucieux), des journées (ensoleillé), une crème (glacé), des conducteurs (prudent), une émission (matinal), des histoires (incroyable), la majorité (absolu), des outils (neuf), des objets (personnel), une boite (carré), des couleurs (uni), une (meilleur) qualité.



## ***Entrainement Ceinture Jaune d'Orthographe***

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Ecris toutes les phrases possibles à partir des sujets à gauche et des verbes à droite.**

Cet étudiant	ne travaillent pas.
Le professeur	ne se repose pas.
Les élèves	se promènent.
La directrice	ne réclame rien.
Ses enfants	

**Ecris ces phrases, souligne le sujet puis accorde le verbe.**

Les voitures ralentiss... en passant. Des agents de police attend... son retour. Le camion des déménageurs arriv... devant l'entrée. La rue où ils travaill... n'est pas loin d'ici. Tu éclair... le chemin. Mes amis ne revien... que ce soir. Il faut qu'on les arros... pendant ton absence. Nadia et Sophie espèr... venir pour les vacances. Je les voi... de ma fenêtre.

Au milieu du chemin se trouv... des branches. A quelle heure arriv...-ils ? Quels lots gagn... le vainqueur ?



## ***Entrainement Ceinture Jaune d'Orthographe***

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Ecris toutes les phrases possibles à partir des sujets à gauche et des verbes à droite.**

Cet étudiant	ne travaillent pas.
Le professeur	ne se repose pas.
Les élèves	se promènent.
La directrice	ne réclame rien.
Ses enfants	

**Ecris ces phrases, souligne le sujet puis accorde le verbe.**

Les voitures ralentiss... en passant. Des agents de police attend... son retour. Le camion des déménageurs arriv... devant l'entrée. La rue où ils travaill... n'est pas loin d'ici. Tu éclair... le chemin. Mes amis ne revien... que ce soir. Il faut qu'on les arros... pendant ton absence. Nadia et Sophie espèr... venir pour les vacances. Je les voi... de ma fenêtre.

Au milieu du chemin se trouv... des branches. A quelle heure arriv...-ils ? Quels lots gagn... le vainqueur ?



## ***Entrainement Ceinture Orange d'Orthographe***

### **Complète les phrases avec les homophones corrects.**

#### **a / à**

L'enfant jouait avec un filet ..... papillons. Elle ..... beaucoup de temps devant elle. J'ai acheté des aiguilles ..... tricoter. On ..... encore un problème ..... faire. Il rest quelque chose ..... manger dans le réfrigérateur. Papy ..... construit une cabane ..... lapins dans le jardin.

#### **Et / est / es**

Quelle heure .....-il ? Tiens-toi bien ..... ne regarde pas en bas. Le douanier inspecta le coffre ..... les bagages. Le chat miaule ..... saute sur mes genoux. Voici le printemps avec ses jours plus longs ..... ses bourgeons. Le résultat ..... normal. Tu ..... en retard aujourd'hui. Il y a des fruits ..... des légumes à acheter. Il ..... temps de partir.

#### **On / ont**

##### **Remplace le sujet en italique par le pronom ON.**

*Mon frère* cherchait sous le lit. Maman pense qu'*il* fait une bêtise.

##### **Ecris ces phrases au pluriel.**

L'alpiniste a atteint le sommet. (les alpinistes)      L'enfant a vraiment très faim. (les enfants)

**Complète.** ..... a rallumé le feu. Anne et Michel n'..... pas pu venir. Comme elles ..... de la chance. Les morceaux de viande ..... toujours attiré ce chien. C'est alors qu'..... entendit la sonnette.

#### **Son / sont**

##### **Ecris ces phrases au présent de l'indicatif.**

Les portes seront fermées à clé. Ses résultats étaient satisfaisants. Elles étaient debout en un instant. Remplace SON par un LE ou UN.

Il ne sait pas où est son sac. Son travail est à refaire. Il doit mettre son chapeau avant de sortir.

**Complète.** Les plus jeunes se ..... bien défendus. Elle n'ose pas mettre ... manteau de fourrure. Elles ..... allées en ville. Elle a retrouvé ..... collier. Ils ..... là tous les deux. Il avait garé ..... son camion sur la place.

#### **Ou / où**

J'ignore ..... mène ce chantier. Veux-tu un fruit ..... un yaourt ? Par ..... souhaites-tu commencer ? D'..... vient-il ? de Belgique ..... d'Allemagne ? ..... tu choisis très vite, ..... tu reviens demain. Dites-moi ..... se trouve le musée. Préfères-tu le cinéma ..... la télévision ? Nous finissons notre repas au moment ..... la foudre est tombée.

#### **Ce / se**

Ecris les phrases en complétant par le groupe nominal ou le verbe.

*Ce livre / se livre* : J'aime feuilleter ..... de contes. On ..... parfois à des calculs compliqués.

*Ce garde / se garde* : Elle ..... de répondre trop vite. .... surveillera les bureaux.

#### **Ces / ses**

##### **Ecris ces phrases en mettant au pluriel les mots en gras.**

**Ce garçon** habite à l'étage. Il m'a prêté **son livre** sur les lions. Il a repassé **sa chemise**. **Cet avion** a du retard. Il a participé à **cette oeuvre** avec nous. Il donne de la salade à **sa tortue**. **Ce bijou** est très ancien.

#### **C'est / s'est**

Il ..... bien préparé à l'examen. .... lui qui commence la partie. Il dit que ..... la vérité. On prétend qu'il ..... trompé. .... fleuri en été. .... toi qui as sonné et elle ..... précipitée.



## Entrainement Ceinture Verte d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Ecris le noms suivants au pluriel.

le château : .	un étau : ..
un noyau : ..	un tuyau :
un landau : .	un seau : ..
un taureau :	une peau :
un poteau : .	une eau : .
un drapeau :	le tableau :

un animal : .  
 un bocal : ...  
 un bal : .....  
 un total : ....  
 un émail : ...  
 un soupirail :  
 le travail : ...  
 un rail : .....

un journal :  
 un canal : ...  
 le carnaval :  
 un général :  
 un vitrail : ..  
 un détail : ..  
 le corail : ...

un jeu : .  
 un bleu :  
 un dieu :  
 un aveu :  
 un milieu :  
 un adieu :  
 un pieu : ..  
 un neveu :



## Entrainement Ceinture Verte d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Ecris le noms suivants au pluriel.

le château : .	un étau : ..
un noyau : ..	un tuyau :
un landau : .	un seau : ..
un taureau :	une peau :
un poteau : .	une eau : .
un drapeau :	le tableau :

un animal : .  
 un bocal : ...  
 un bal : .....  
 un total : ....  
 un émail : ...  
 un soupirail :  
 le travail : ...  
 un rail : .....

un journal :  
 un canal : ...  
 le carnaval :  
 un général :  
 un vitrail : ..  
 un détail : ..  
 le corail : ...

un jeu : .  
 un bleu :  
 un dieu :  
 un aveu :  
 un milieu :  
 un adieu :  
 un pieu : ..  
 un neveu :



## Entrainement Ceinture Verte d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Ecris le noms suivants au pluriel.

le château : .	un étau : ..
un noyau : ..	un tuyau :
un landau : .	un seau : ..
un taureau :	une peau :
un poteau : .	une eau : .
un drapeau :	le tableau :

un animal : .  
 un bocal : ...  
 un bal : .....  
 un total : ....  
 un émail : ...  
 un soupirail :  
 le travail : ...  
 un rail : .....

un journal :  
 un canal : ...  
 le carnaval :  
 un général :  
 un vitrail : ..  
 un détail : ..  
 le corail : ...

un jeu : .  
 un bleu :  
 un dieu :  
 un aveu :  
 un milieu :  
 un adieu :  
 un pieu : ..  
 un neveu :



## *Entrainement Ceinture Bleue d'Orthographe*

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Complète les mots avec ail ou aille.

• une éc..... • une méd..... • le bét..... • de la vol..... • de la ferr..... • un évent..... •  
une bat..... • un trav..... • un port..... • de la p.....

Complète les mots avec eil ou eille.

• le sol..... • une bout..... • un rév..... • une or..... • mon ort..... • le somm..... • une  
corb..... • un appar..... • une merv..... • une gros.....

Complète les mots avec euil ou euille.

• une f..... de papier • un écur..... • un faut..... • un chevr..... • un bouvr..... • le s.....  
de la maison • un portef..... • un millef..... • du cerf..... • du chèvref.....

Complète les mots avec ouil ou ouille.

• la r..... • le fen..... • une gren..... • une frip..... • la citr.....



## *Entrainement Ceinture Bleue d'Orthographe*

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Complète les mots avec ail ou aille.

• une éc..... • une méd..... • le bét..... • de la vol..... • de la ferr..... • un évent..... •  
une bat..... • un trav..... • un port..... • de la p.....

Complète les mots avec eil ou eille.

• le sol..... • une bout..... • un rév..... • une or..... • mon ort..... • le somm..... • une  
corb..... • un appar..... • une merv..... • une gros.....

Complète les mots avec euil ou euille.

• une f..... de papier • un écur..... • un faut..... • un chevr..... • un bouvr..... • le s.....  
de la maison • un portef..... • un millef..... • du cerf..... • du chèvref.....

Complète les mots avec ouil ou ouille.

• la r..... • le fen..... • une gren..... • une frip..... • la citr.....



## ***Entrainement Ceinture Marron d'Orthographe***

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Classe les verbes dans le tableau.**

Ils siègent – Nous enrageons – vous voguez – nous ravagions – tu fatiguais – ils endommageaient – tu aspergeais – vous envisagez – nous fuguons.

Verbes en -ger	Verbes en -guer

**Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Le froid hivernal me (transpercer) – nous (rédiger) un article pour le journal de l'école. – Nous nous (balancer) sur nos chaises. – Vous (diriger) l'usine depuis longtemps. – tu (pincer) un camarade. – nous (déménager) rapidement.

**Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. Tu peux t'aider d'un tableau de conjugaison.**

partager – lancer – voguer – protéger



## ***Entrainement Ceinture Marron d'Orthographe***

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Classe les verbes dans le tableau.**

Ils siègent – Nous enrageons – vous voguez – nous ravagions – tu fatiguais – ils endommageaient – tu aspergeais – vous envisagez – nous fuguons.

Verbes en -ger	Verbes en -guer

**Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Le froid hivernal me (transpercer) – nous (rédiger) un article pour le journal de l'école. – Nous nous (balancer) sur nos chaises. – Vous (diriger) l'usine depuis longtemps. – tu (pincer) un camarade. – nous (déménager) rapidement.

**Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. Tu peux t'aider d'un tableau de conjugaison.**

partager – lancer – voguer – protéger



## Entraînement Ceinture Noire d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Termine les phrases :**

On vient de ...  
Il avait ...  
Il faut ...  
Elle a ...

Je veux...  
Je tiens à ...  
J'ai ...  
Je peux ...

... parler à Alice.

... parlé à Léo

**Recopie et complète :**

**Jeté / jeter :**

- On a .... les vieux habits.
- On va ... un coup d'œil dans la pièce.
- Il s'est ... à l'eau sans se mouiller.

**remplacé / remplacer :**

- Il faut ... les piles.
- Votre article sera ... par un neuf.
- Elle a ... le maître absent.

**griffé / griffer :**

- On s'est fait ... par les ronces.
- Mon chat l'a ...
- Il a voulu me ...

**glissé / glisser :**

- J'ai ... sur une peau de banane.
- Il s'est ... sous la couverture.
- Elle vient de ... sur la route.

**Ecris et complète par É ou ER (attention aux accords des adjectifs)**

- Je préfère ne pas utilis.... ces rollers abim.....
- Coralie adore ski..... sur cette piste bossel.....
- Par cette belle journée ensoleill....., nous irons nous baign.... à la rivière.
- Valentin a déval.... la pente et a eu bien du mal à s'arrêt.....
- La grotte était vraiment bien cach.....
- Avec une bougie, il a fallu dégivr... la serrure, bloqu... par la glace.
- Notre chien couche dehors, emmitoufl..... dans sa niche.
- Je peux te remplac.... pour lav.... la voiture gar.... dans la rue.