CE 2

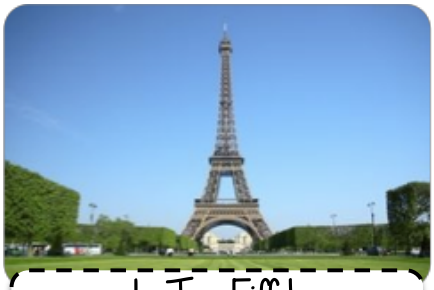
L'alternance jour et nuit

QLM Temps
Séance 4

1 Notre question : **Pourquoi y-a-t-il le jour et la nuit?**

Nos hypothèses :

2 J'**observe** ces photographies puis je **réponds** aux questions.



La Tour Eiffel, France

La Grande Muraille, Chine

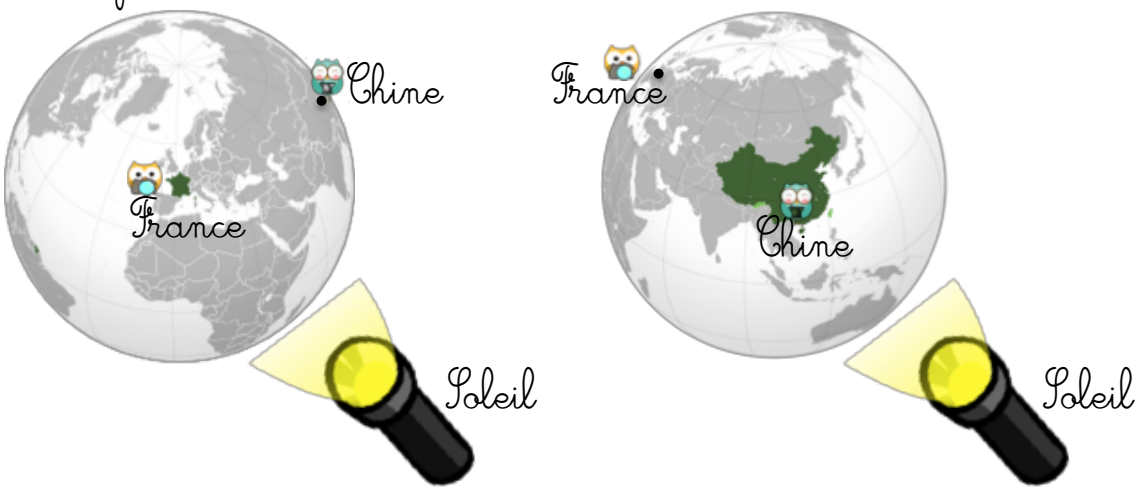
Ces deux photographies ont été prises au même moment par Rox et Roxy.

a) Que **remarques**-tu?

b) Voici un planisphère. **Entoure** la Tour Eiffel et la Grande Muraille.

c) Regarde maintenant sur le globe de la classe. Où se trouvent ces deux monuments?

3 J'**expérimente** et je **note** mes observations !



a) Je me mets face à la France et je l'éclaire à l'aide de la lampe torche. La Chine est-elle éclairée?

b) Sans bouger la lampe, je tourne le globe. Je m'arrête en Chine. Que constate-t-on?

c) Que peut-on dire ?

Leçon : L'alternance jour-nuit

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant :

jour – nuit – tourner – Soleil

Le _____ éclaire la Terre. La Terre ne s'arrête jamais de _____. C'est pourquoi, quand la France est éclairée, il fait _____ et au même moment, il fait _____ en Chine.

Quand la France n'est pas éclairée, il fait _____ et au même moment, il fait _____ en Chine.