

Objectifs: - Prendre conscience de la nécessité de règles de vie en classe.
- Elaborer un règlement de la classe.

Compétences visées: IO 2008 :

Principales règles de politesse et de civilité, respect d'autrui

Contraintes de la vie collective : liens entre liberté personnelle et contraintes de la vie sociale

- Mettre en place et respecter des règles de vie à l'école et en dehors de l'école.
- Coopérer avec ses camarades à un projet, en respectant des règles précises.
- Travailler en groupe, justifier un point de vue.

LPC :

Respecter les règles de la vie collective.

Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	Les règles de vie de la classe	1h25'	- Prendre conscience de la nécessité de règles de vie en classe. - Elaborer un règlement de la classe.	Groupe de 4 ou 5 Par 2 ou individuel Classe Individuel	Album : "Moi j'adore, la maîtresse déteste" de Elisabeth Brami et Lionel Le Néouanic Feuilles Crayons Règles de la classe vierge Etiquettes Classeur Intercalaires Page de garde

Durée: 1h25'

Objectifs:

- Prendre conscience de la nécessité de règles de vie en classe.
- Elaborer un règlement de la classe.

Compétences visées:**IO 2008 :**

Prendre conscience des notions de droits et de devoirs

- Élaborer, connaître et appliquer le règlement de la classe, respecter celui de l'école.
- Prendre conscience des notions de droits et de devoirs dans la classe.
- Connaître et appliquer les premiers principes de droits et de devoirs.
- S'approprier et respecter les règles communes, à l'extérieur de l'école et en société.

LPC

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.

Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.

Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'	Classe	Lecture offerte de "Moi j'adore, la maîtresse déteste" de Elisabeth Brami et Lionel Le Néouanic	Album : "Moi j'adore, la maîtresse déteste" de Elisabeth Brami et Lionel Le
2	10'	Classe	<p>Que pensez-vous de cet album ? <i>Recueil des élèves</i></p> <p>Si rien ne vient : Pensez-vous que ce soit possible ? <i>Recueil des élèves</i></p> <p>Que faut-il pour éviter cela ? <i>Recueil des élèves</i></p> <p>-> Prendre conscience de la nécessité de règles de vie en classe.</p> <p>Effectivement, dans une classe, comme à n'importe quel moment dans la vie, nous avons besoin de règles pour vivre tous ensemble, pour nous protéger du désordre et de la "loi du plus fort".</p> <p>Les règles ne sont pas faites pour embêter les gens mais elles sont nécessaires pour que tout le monde puisse vivre tranquillement.</p>	
3	15'	Groupe de 4 ou 5	<p>Dans une classe, c'est pareil. Nous allons donc avoir besoin de règles dans notre classe !</p> <p>Vous allez vous mettre par groupe de 4 ou 5 et vous allez réfléchir ensemble. Vous allez tracer un tableau à 2 colonnes : je dois, je ne dois pas.</p> <p><i>Ecrire au tableau 2 colonnes : je dois... je ne dois pas...</i></p> <p>Qui peut m'expliquer le travail que je vous ai demandé ?</p> <p>Je vous laisse 10 min pour travailler en groupe.</p>	Feuilles Crayons
4	15'	Classe	<p>Mise en commun au tableau (écrire seulement ce qui n'a pas été dit).</p> <p>Essai de relier ensemble : je dois, je ne dois pas.</p> <p>Proposer ce qu'il manque.</p>	
5	15'	Par 2 ou individuel	<p>Compléter la fiche des règles de la classe.</p> <p>Différenciation : étiquettes des règles à découper et coller.</p>	Règles de la classe vierge Étiquettes
6	10'	Classe	Mise en commun	
7	15'	Individuel	Distribution des classeurs. Explications du rangement et du fonctionnement.	Classeur Intercalaires Page de garde

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
			<u>Bilan:</u>	