

Objectifs : Ramper sur le ventre sous des obstacles plus ou moins hauts.

Lire un parcours codé, l'installer, modifier un parcours proposé.

Quelques idées pour travailler la notion

Nom de l'activité	Lieu / Déroulement	Explications / Déroulement								
Le parcours	Palle de motricité	<p>Présenter le parcours dessiné, puis laisser les élèves commenter le dessin. Demander à 2 ou 3 élèves de l'installer. Les autres vérifient avec le dessin du parcours.</p> <p>L'enseignante précise que ce parcours est construit pour ramper sur le ventre.</p> <p><b>Questionnement :</b> Va-t-on passer sur ou sous les bancs ?</p> <p><b>Légende</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Table</td> <td>Planche</td> <td>Cerceaux</td> <td>Dima</td> </tr> </table> <p>X D </p> <p>X D </p>					Table	Planche	Cerceaux	Dima
Table	Planche	Cerceaux	Dima							
Les serpents sonneurs en relais	Palle de motricité	<p>Le premier serpent (1) va chercher l'objet témoin en rampant. Il l'apporte (toujours en rampant) au 2° serpent, qui lui porte ce bâton jusqu'à la boîte. Le 3° serpent tape la boîte avec le bâton (objet témoin), puis le remet à sa place.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voir schéma plus bas (*)</li> </ul>								
Activités scientifiques	En classe	<p>Classe les animaux qui rampent ou ne rampent pas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rampe</th> <th>Ne rampe pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Liste des animaux à classer : Lapin, chien, serpent, escargot, oiseau, vers, limace, souris</p>	Rampe	Ne rampe pas						
Rampe	Ne rampe pas									

\*

