

Prénom :

Correction :

Date :

PS

Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif(s) : s'entraîner à la discrimination visuelle

Consigne : découpe les étiquettes du bas et colle chaque coccinelle en face de sa jumelle



Prénom :

Correction :

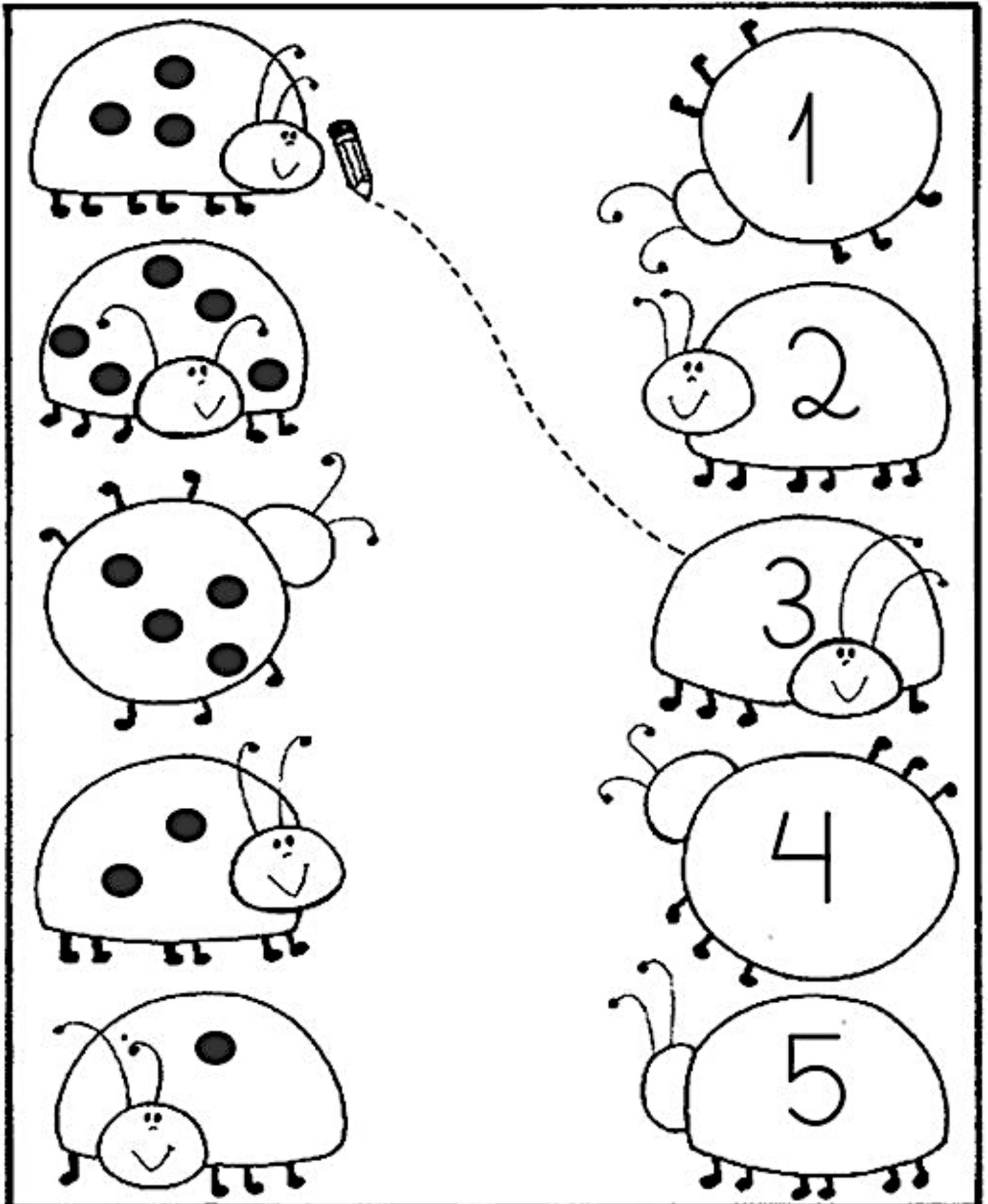
Date :

PS

Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions , construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif(s) : associer une quantité à une écriture chiffrée

Consigne : relie les coccinelles dont la collection de points correspond au nombre d'en face



Prénom :

Correction :

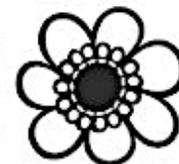
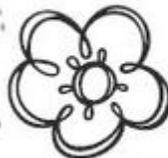
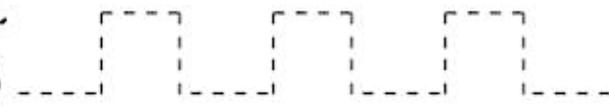
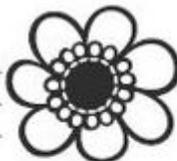
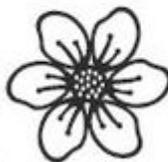
Date :

PS

Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions , agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Objectif(s) : s'entraîner au graphisme décoratif

Consigne : continue les algorithmes suivants



Prénom :

Correction :

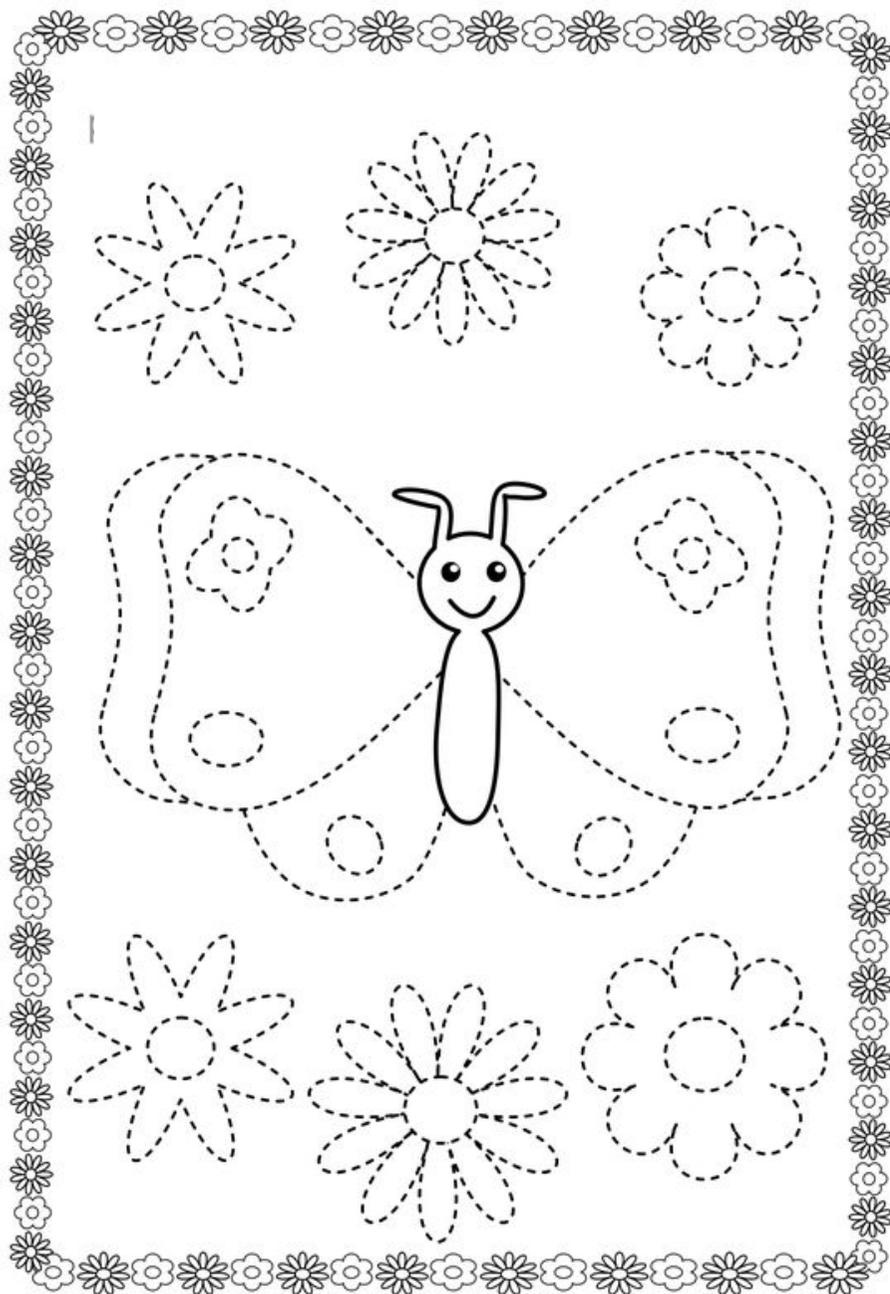
Date :

PS

Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions , agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Objectif(s) : s'entraîner au graphisme décoratif

Consigne : repasse sur les pointillés et colorie les dessins en t'appliquant



Prénom :

Correction :

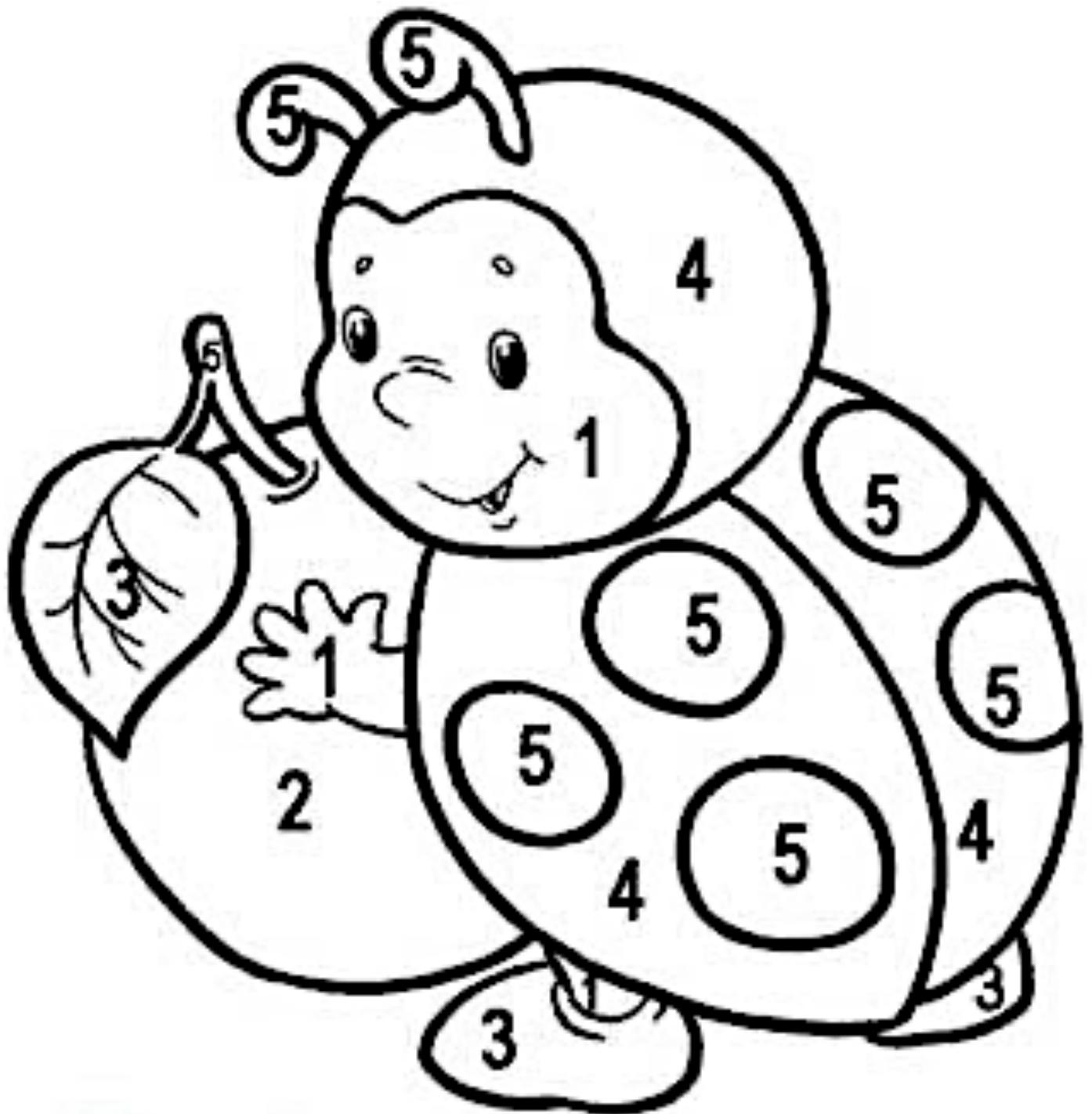
Date :

PS

Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Objectif(s) : travailler la motricité fine, remplir un espace donné

Consigne : colorie la coccinelle selon le code de couleurs



Prénom :

Correction :

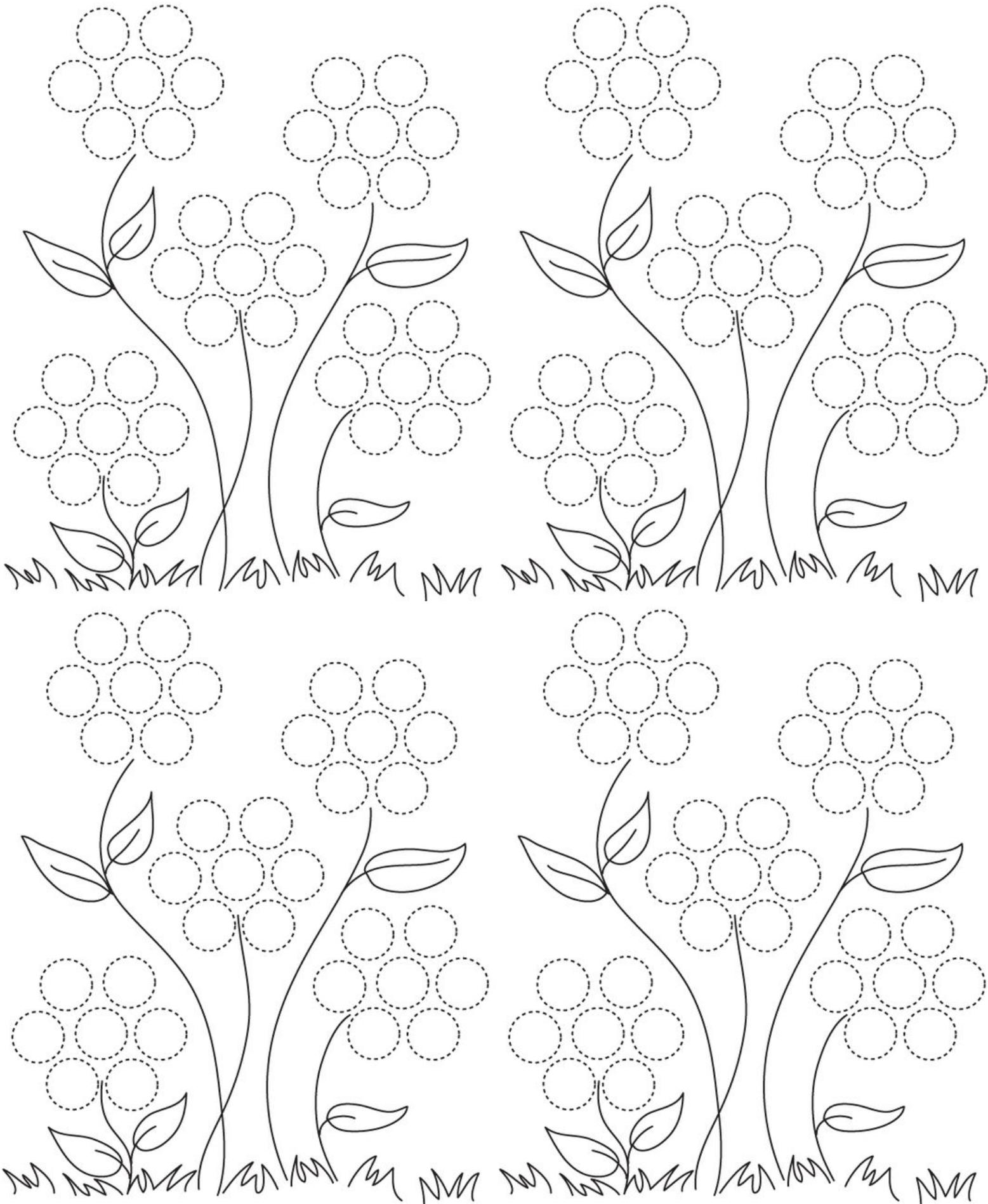
Date :

PS

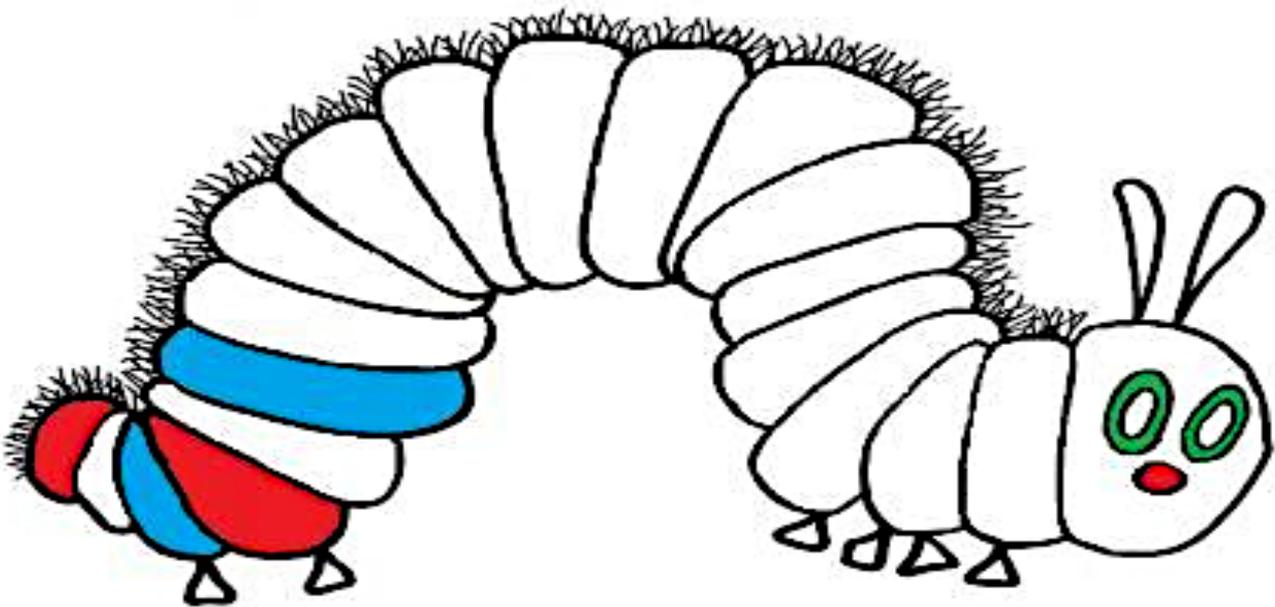
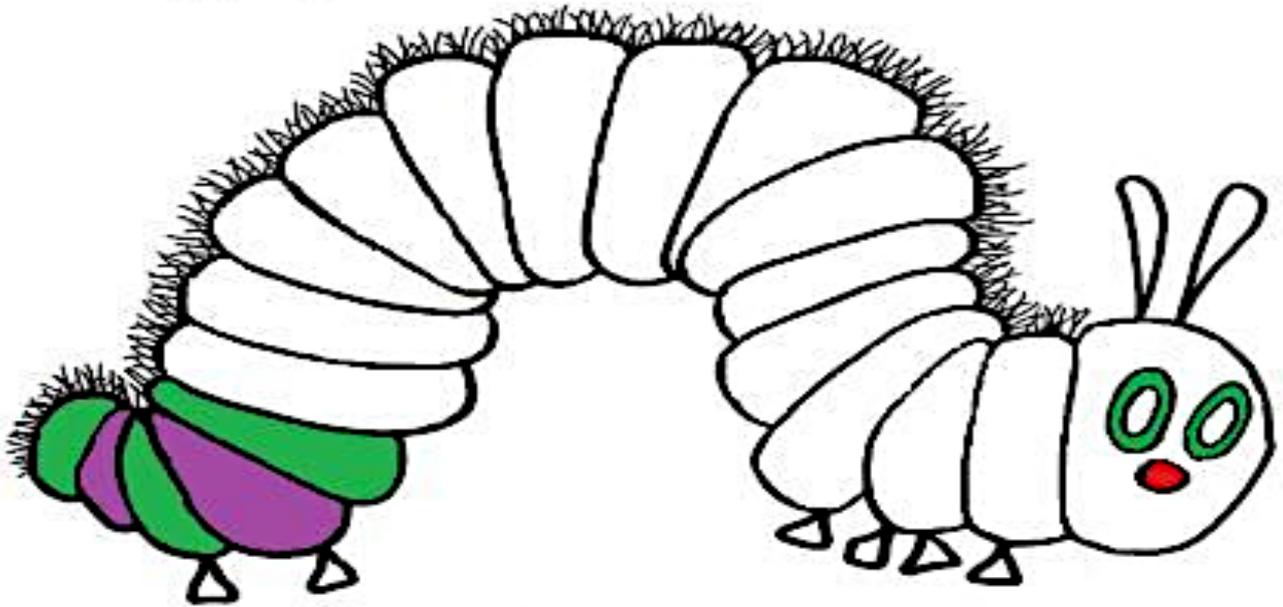
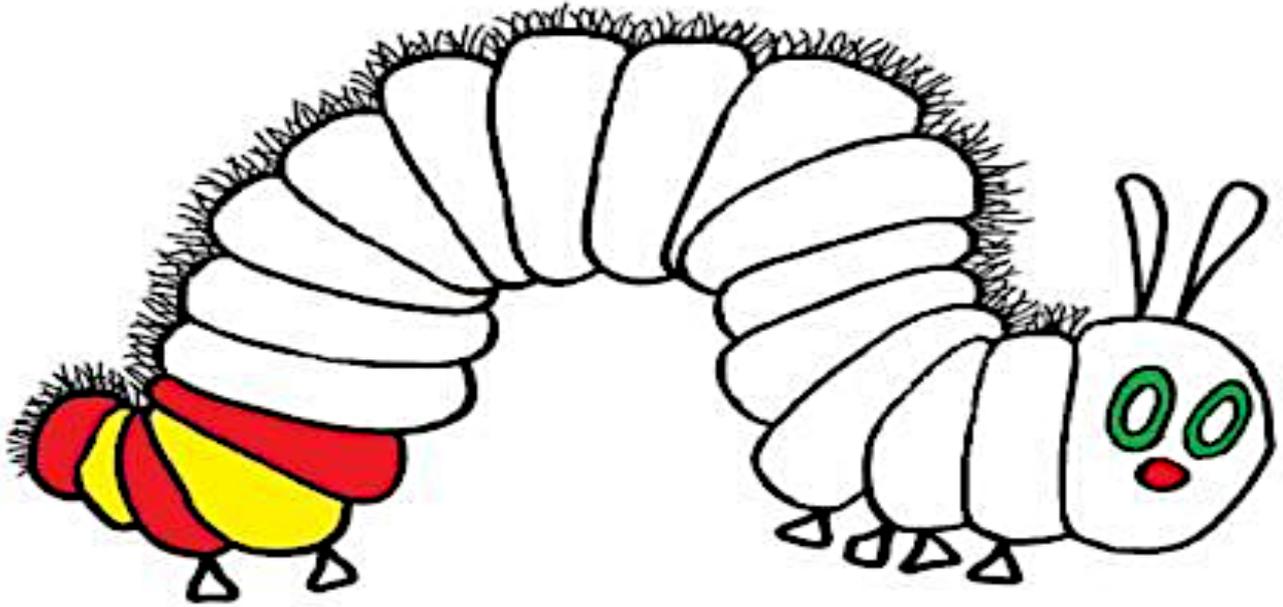
Domaine(s) : construire les premiers outils pour structurer sa pensée , agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Objectif(s) : s'entraîner au graphisme décoratif

Consigne : repasser sur les pointillés et colorier les fleurs



Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques / construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Objectif(s) : s'entraîner à continuer une suite logique	Consigne : continue les algorithmes de couleur sur les chenilles	



Prénom :

Correction :

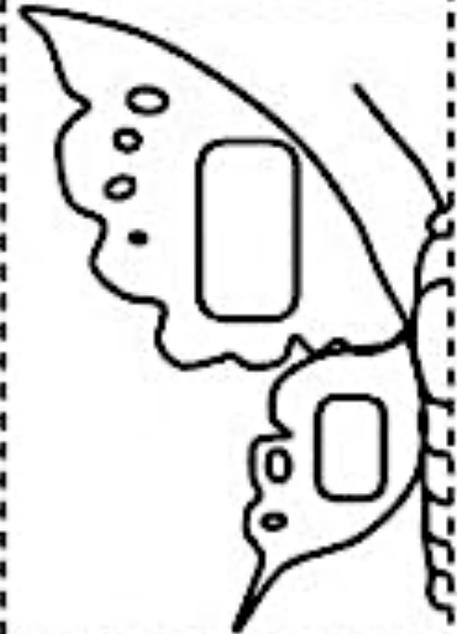
Date :

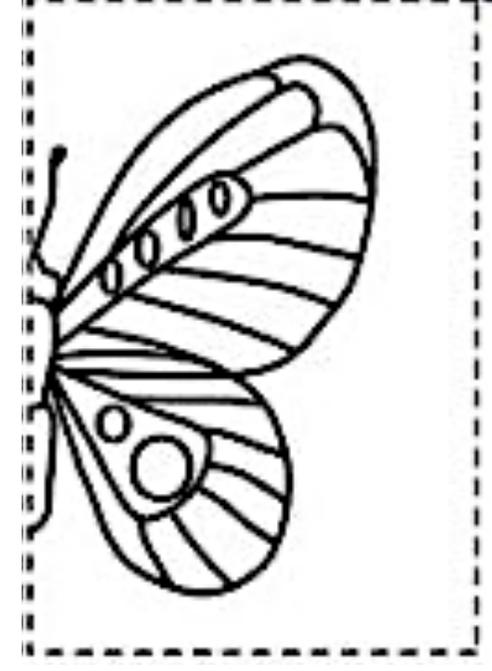
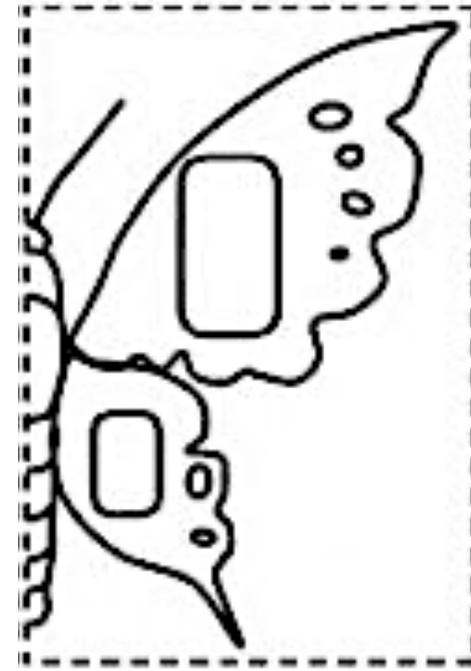
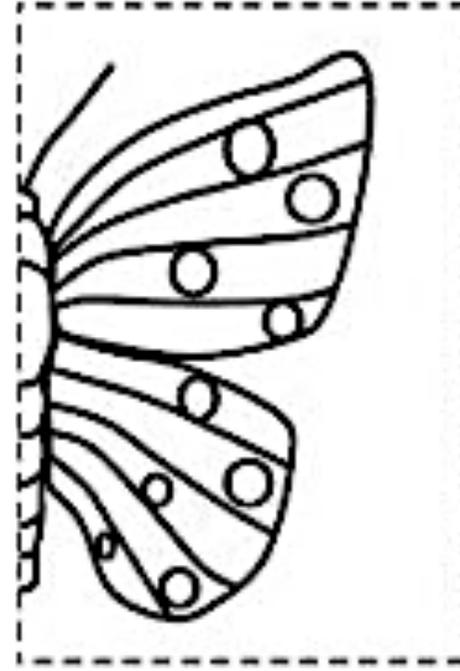
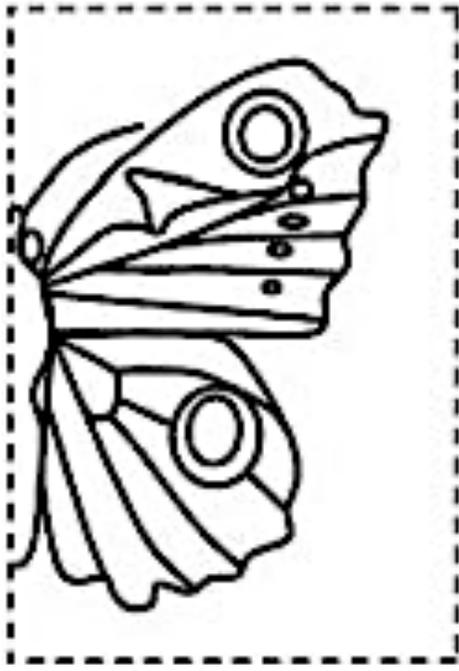
PS

Domaine(s) : agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques / construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif(s) : associer deux moitiés d'image

Consigne : découpe et colle l'autre moitié de chaque papillon





Prénom :

Correction :

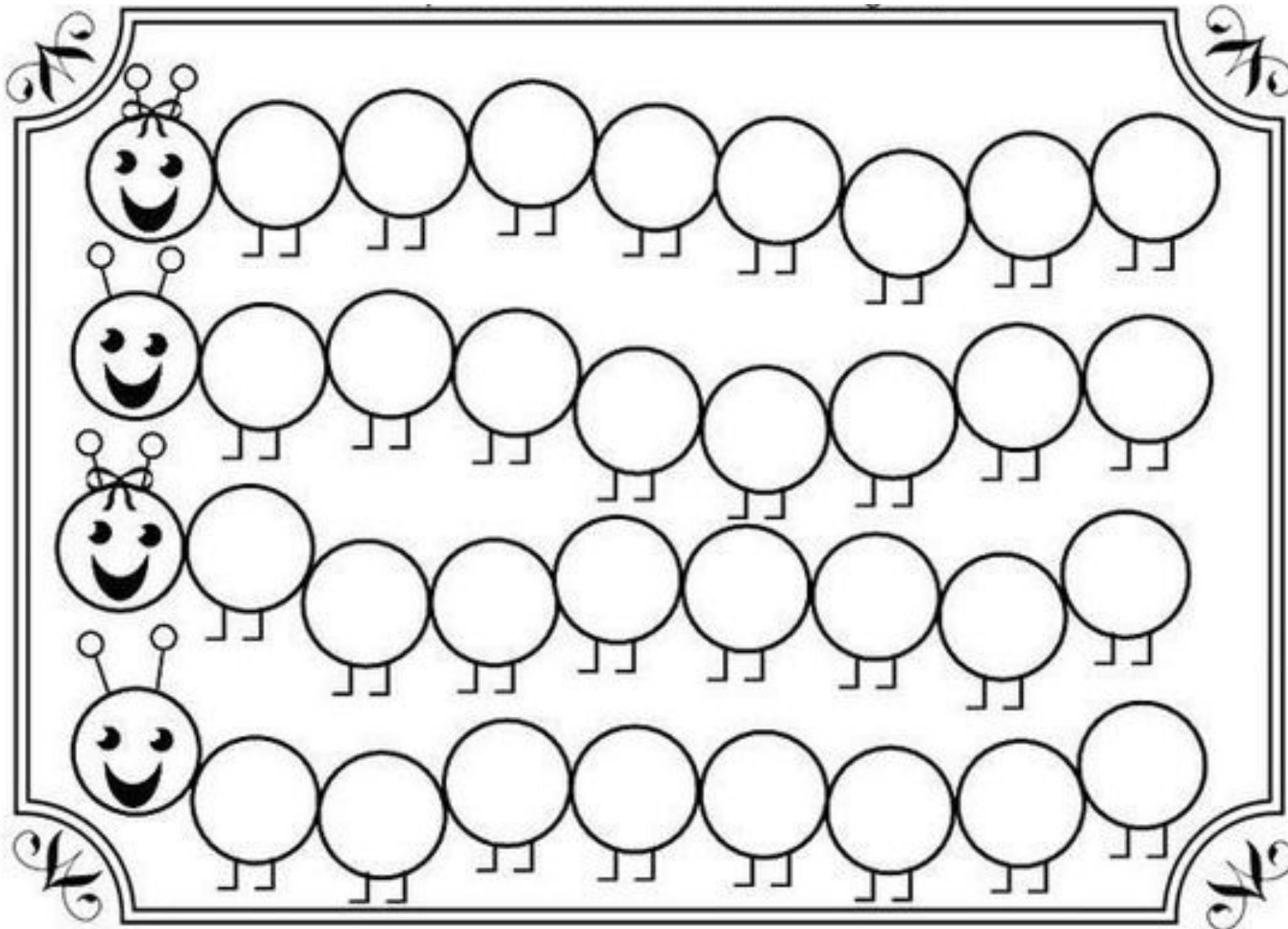
Date :

PS

Domaine(s) : agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques / construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif(s) : travailler la motricité fine, la manipulation

Consigne : colle des gommettes rondes sur les petites chenilles



Prénom :

Correction :

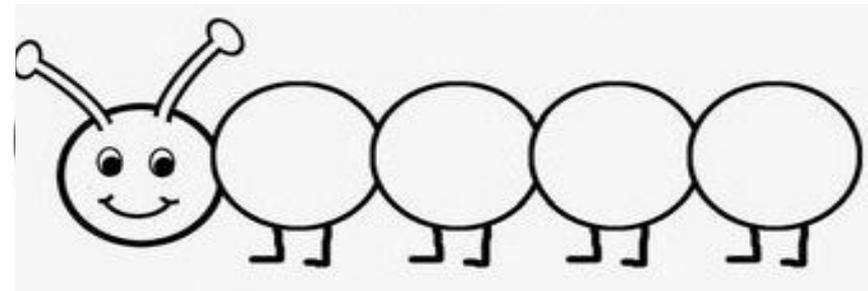
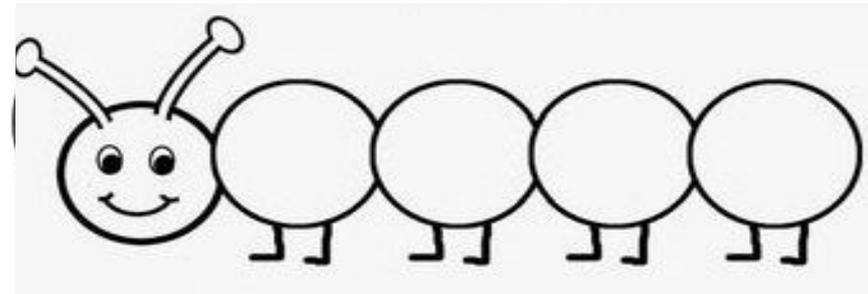
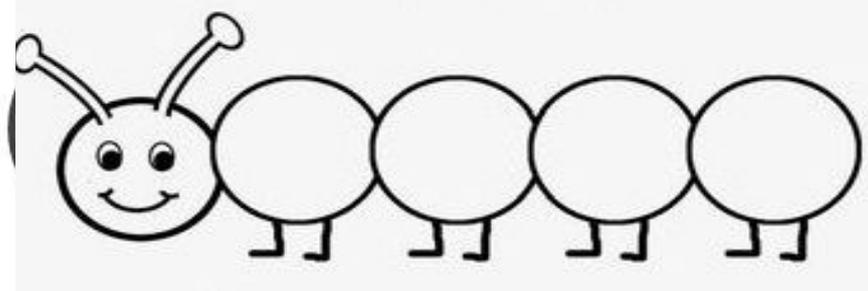
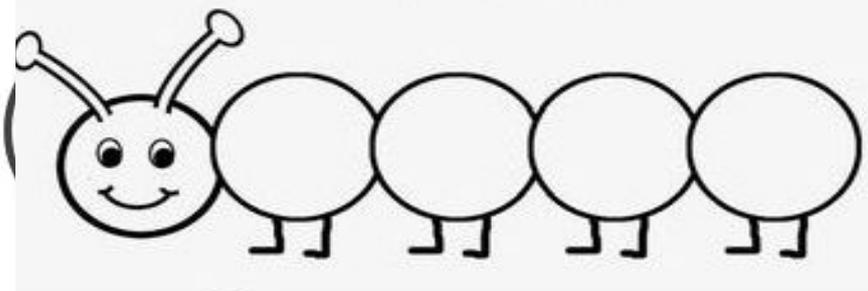
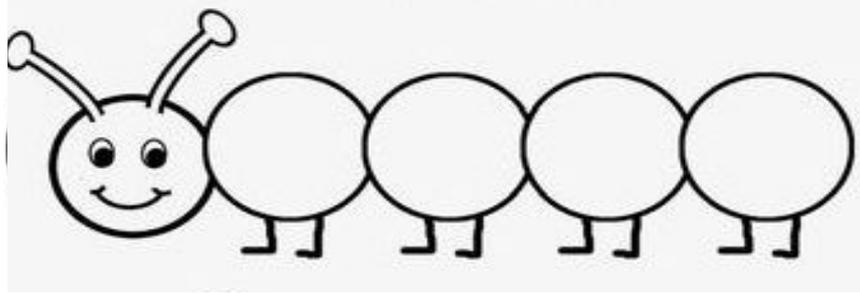
Date :

PS

Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, construire les premiers outils pour structurer sa pensée

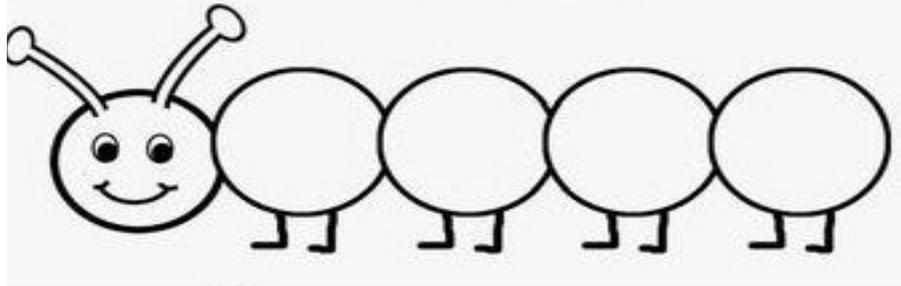
Objectif(s) : associer une quantité à une quantité identique

Consigne : colorie autant d'anneaux sur chaque chenille qu'il y a de point(s) sur le dé

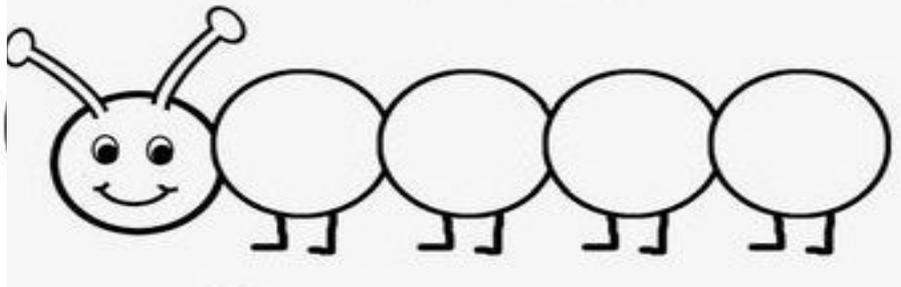


Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Objectif(s) : associer une quantité à une quantité identique	Consigne : colorie le nombre d'anneaux sur chaque chenille correspondant au nombre indiqué	

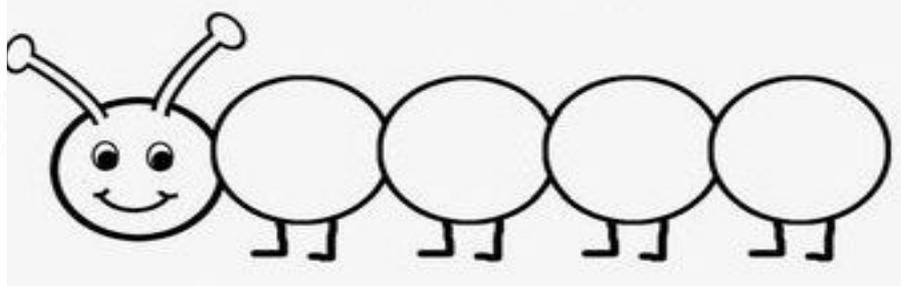
2



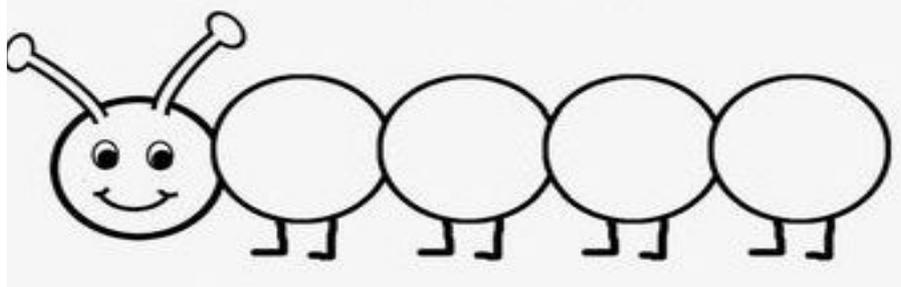
3



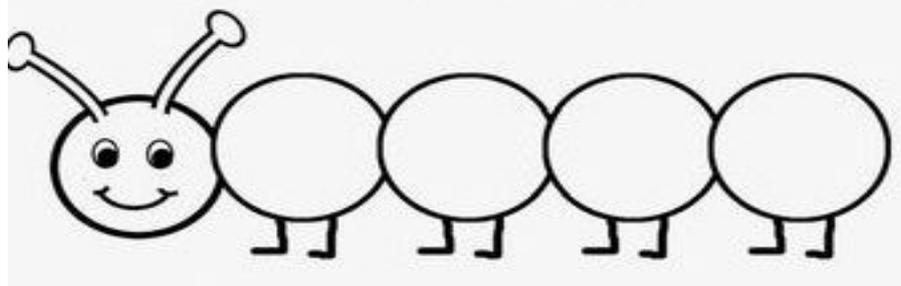
1



3



4



Prénom :

Correction :

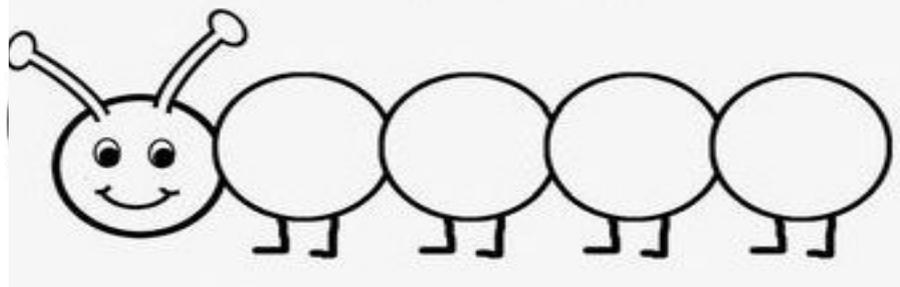
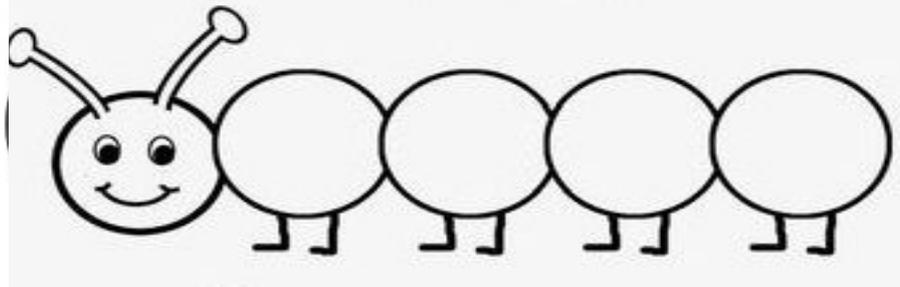
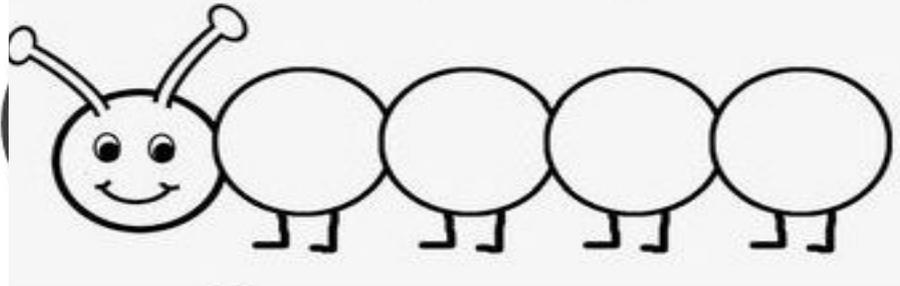
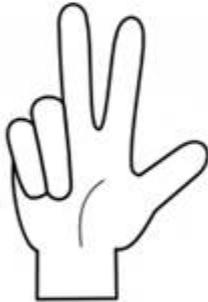
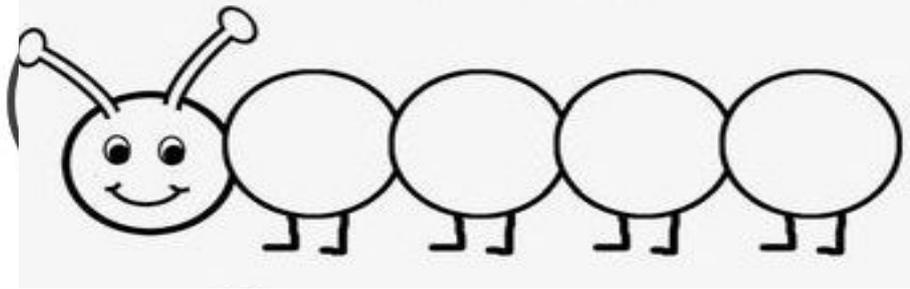
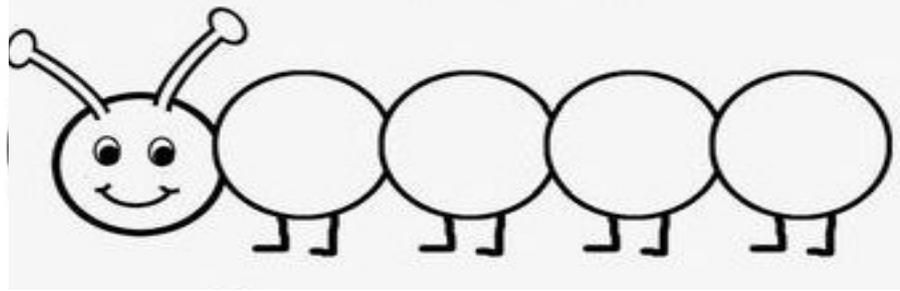
Date :

PS

Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif(s) : associer une quantité à une quantité identique

Consigne : colorie autant d'anneaux sur chaque chenille que l'indiquent les doigts sur chaque main



<u>Prénom :</u>	<u>Correction :</u>	<u>Date :</u>	PS
<u>Domaine(s) :</u> construire les premiers outils pour structurer sa pensée	<u>Objectif(s) :</u> savoir ranger des objets selon un critère de taille	<u>Consigne :</u> range les petites sauterelles dans l'ordre croissant	

