

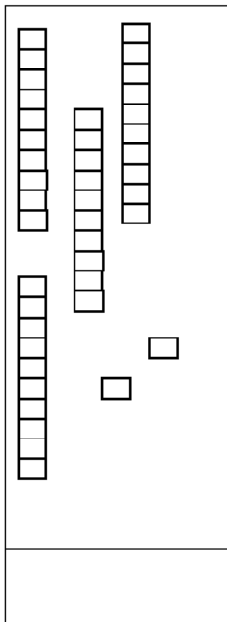
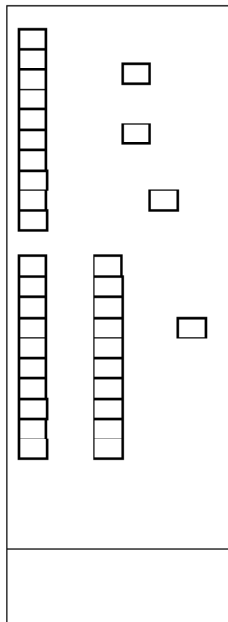
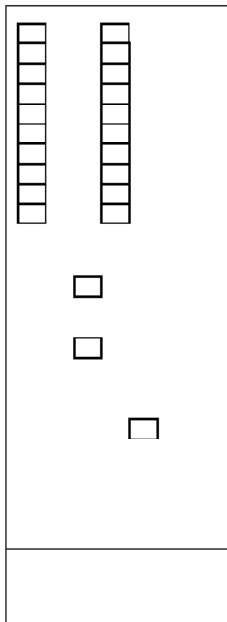
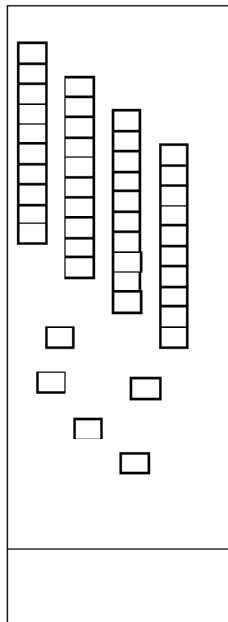
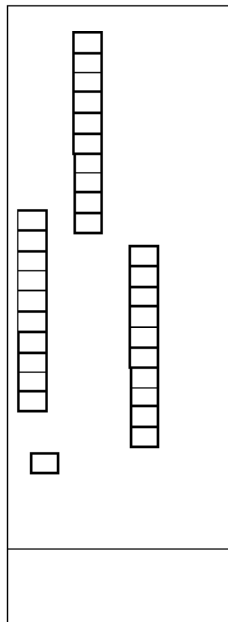
*Groupe des dauphins*

# **Mathématiques**

**D'avril à juin 2010**

**Nom – Prénom : \_\_\_\_\_**

1. Ecris le nombre.

2. Entoure dans chaque liste le nombre le plus petit.

- ⇒ 44      34      24      42      40      14      20
- ⇒ 47      29      19      39      28      46      40
- ⇒ 31      13      43      34      14      35      45

3. Ecris les nombres en chiffres.

quatorze : \_\_\_\_\_

quarante-deux : \_\_\_\_\_

quarante-neuf : \_\_\_\_\_

quarante-sept : \_\_\_\_\_

quarante et un : \_\_\_\_\_

quarante-huit : \_\_\_\_\_

4. Ecris les nombres qui manquent.

31			34				38					
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--

5. Complète le tableau.

Avant	Le nombre	Après
	48	
	41	
	42	
	46	
	40	

6. Continue.

38 – 39 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

49 – 48 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

28 – 30 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

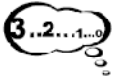
7. Range les nombres dans l'ordre croissant.

43 – 34 – 45 – 41 – 42 – 35 – 14 – 24

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Les nombres de 0 à 49

1. Complète avec les signes < ou >

43 \_\_\_\_ 34

40 \_\_\_\_ 30

35 \_\_\_\_ 45

20 \_\_\_\_ 40

27 \_\_\_\_ 47

24 \_\_\_\_ 42

42 \_\_\_\_ 32

48 \_\_\_\_ 38

42 \_\_\_\_ 32

14 \_\_\_\_ 41

49 \_\_\_\_ 19

36 \_\_\_\_ 46

2. Continue.

29 - 31 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

48 - 46 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

0 - 5 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

3. Relie les nombres écrits en chiffres aux nombres écrits en lettres.

41 •

• quarante-cinq

14 •

• quarante et un

46 •

• quatorze

4 •

• quarante-six

40 •

• quarante-deux

42 •

• quatre

45 •

• quarante

43 •

• quarante-trois

4. Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$47 - 48 - 14 - 42 - 49 - 46 - 41$$

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

5. Calcule.

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$30 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$40 + 2 = \underline{\quad}$

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

6. Décompose chaque nombre en écriture additive.

$41 = 10 + 10 + 10 + 10 + 1$

$42 = \underline{\hspace{10cm}}$

$49 = \underline{\hspace{10cm}}$

$35 = \underline{\hspace{10cm}}$

$47 = \underline{\hspace{10cm}}$

$44 = \underline{\hspace{10cm}}$

$40 = \underline{\hspace{10cm}}$

### Utiliser la table d'addition

Table de Pythagore

Consigne : complète le tableau.

<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>3</b>				
<b>3</b>		<b>5</b>			
<b>4</b>				<b>8</b>	
<b>5</b>	<b>6</b>				
<b>6</b>			<b>9</b>		
<b>7</b>					<b>12</b>

Consigne : complète les additions :

$4 + 5 = \underline{\quad}$





$9 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

### Tableau à double entrée

Introduction de la table d'addition

Consigne : complète le tableau.

	Rouge	Vert	Bleu	Jaune
				
				
				
				

Prénom : .....

Date : .....

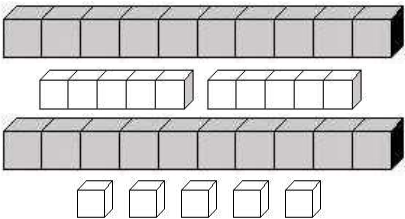
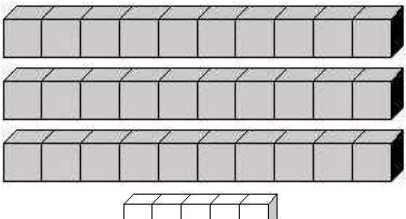
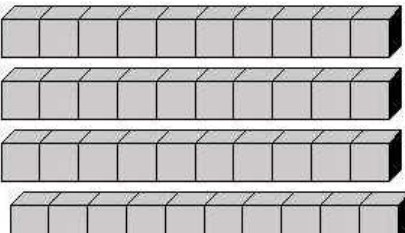
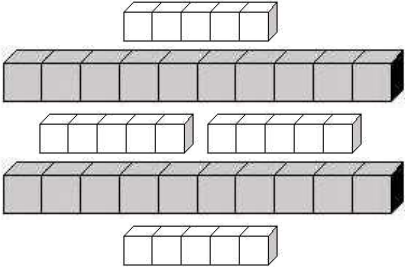
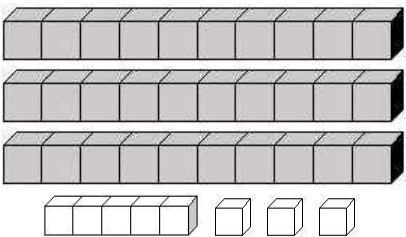
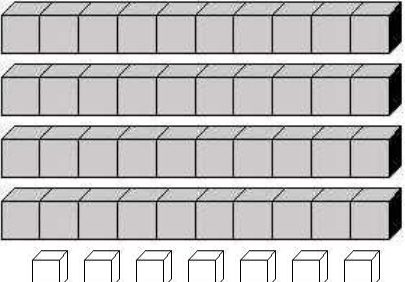
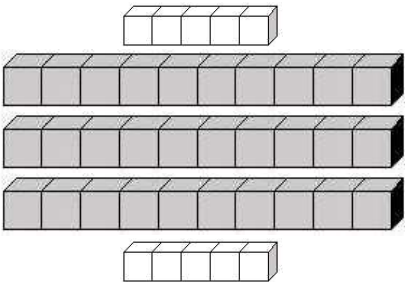
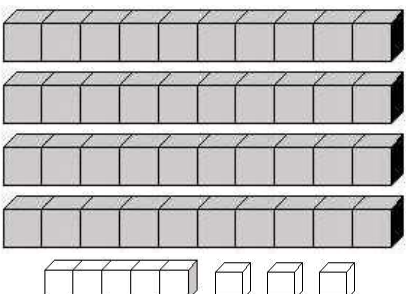
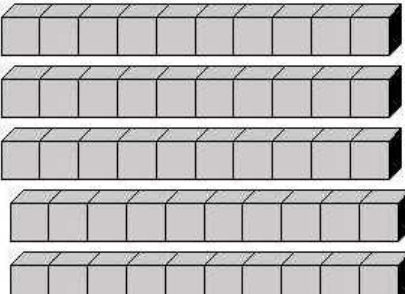
**COMPTER**

# Je compte jusqu'à... 50

- Complète la suite numérique de 1 à 50 :

<b>1</b>	.....	.....	.....	<b>5</b>	.....	.....	.....	.....	<b>10</b>
<b>11</b>	.....	.....	.....	<b>15</b>	.....	.....	.....	.....	<b>20</b>
<b>21</b>	.....	.....	.....	<b>25</b>	.....	.....	.....	.....	<b>30</b>
<b>31</b>	.....	.....	.....	<b>35</b>	.....	.....	.....	.....	<b>40</b>
<b>41</b>	.....	.....	.....	<b>45</b>	.....	.....	.....	.....	<b>50</b>

- Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes :

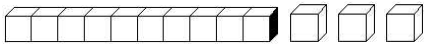

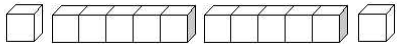
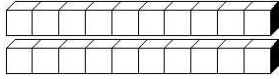
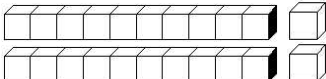
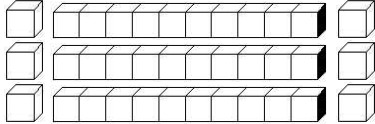
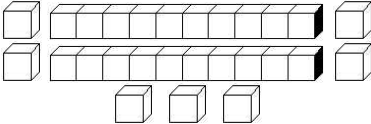
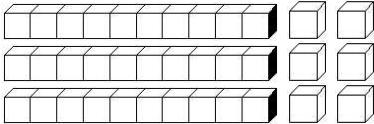
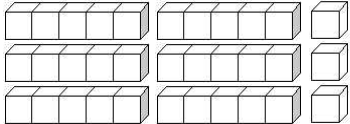
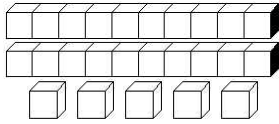
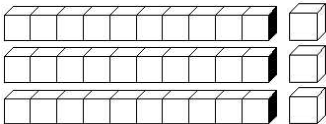
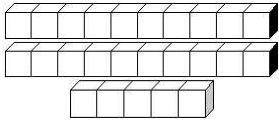
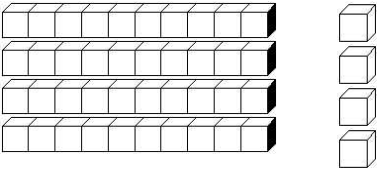
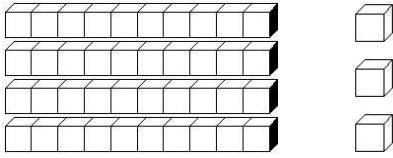
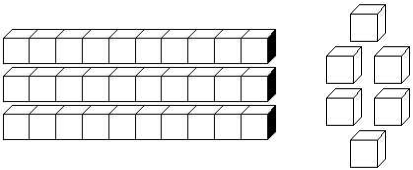
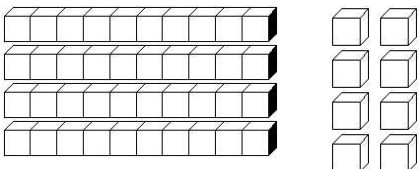
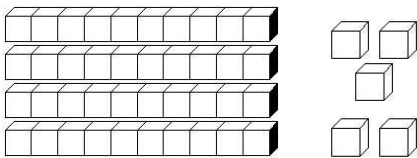
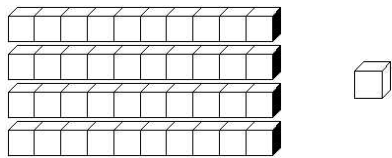
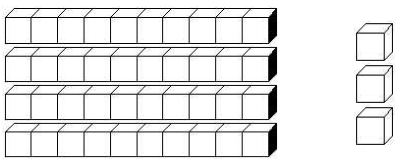
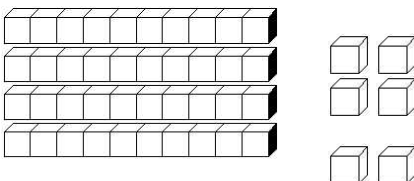
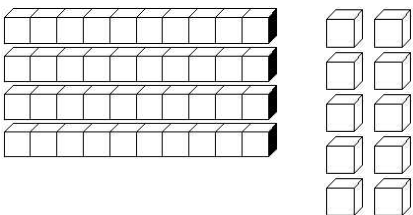
 <p><b>25 30 35</b></p>	 <p><b>40 35 45</b></p>	 <p><b>40 35 45</b></p>
 <p><b>35 40 45</b></p>	 <p><b>28 48 38</b></p>	 <p><b>37 47 74</b></p>
 <p><b>35 40 45</b></p>	 <p><b>28 48 38</b></p>	 <p><b>50 45 40</b></p>

- Range du plus PETIT au plus GRAND :

10	48	<b>8</b>	14	37	41	<b>50</b>	45	26	15
----	----	----------	----	----	----	-----------	----	----	----

▶	<b>8</b>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<b>50</b>
---	----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

• Combien y a-t-il de cubes ? (Entoure la bonne réponse)

 10 13 15	 6 5 7	 10 11 12
 20 21 22	 22 23 24	 33 26 36
 25 26 27	 32 34 36	 33 55 44
 23 24 25	 33 34 35	 23 24 25
 44 33 50	 35 53 43	 34 36 37
 38 48 18	 43 45 47	 41 16 14
 34 43 47	 46 48 50	 40 50 60

• Range du plus GRAND au plus PETIT :

35	<b>25</b>	45	33	30	<b>50</b>	40	47	29	39
▶	<b>50</b>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<b>25</b>



• Complète :

- |   |   |   |       |    |    |
|---|---|---|-------|----|----|
| ▶ | 8 | 9 | ..... | 11 | 12 |
|---|---|---|-------|----|----|
- |   |    |    |       |       |    |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 10 | 11 | ..... | ..... | 14 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- |   |    |    |       |    |    |
|---|----|----|-------|----|----|
| ▶ | 17 | 18 | ..... | 20 | 21 |
|---|----|----|-------|----|----|
- |   |    |    |       |       |    |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 24 | 25 | ..... | ..... | 28 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- |   |    |    |       |       |    |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 30 | 31 | ..... | ..... | 34 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- |   |    |    |       |       |    |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 27 | 28 | ..... | ..... | 31 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- |   |    |       |    |       |    |
|---|----|-------|----|-------|----|
| ▶ | 38 | ..... | 40 | ..... | 42 |
|---|----|-------|----|-------|----|
- |   |    |       |    |       |    |
|---|----|-------|----|-------|----|
| ▶ | 39 | ..... | 41 | ..... | 43 |
|---|----|-------|----|-------|----|
- |   |    |       |       |       |    |
|---|----|-------|-------|-------|----|
| ▶ | 46 | ..... | ..... | ..... | 50 |
|---|----|-------|-------|-------|----|
- |   |    |       |       |       |    |
|---|----|-------|-------|-------|----|
| ▶ | 45 | ..... | ..... | ..... | 49 |
|---|----|-------|-------|-------|----|

• Range du plus PETIT au plus GRAND :

- |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
- |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |    |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| ▶ | 5 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 50 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
- |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 47 | 38 | 22 | 14 | 50 | 19 | 26 | 31 | 44 | 17 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
- |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ▶ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

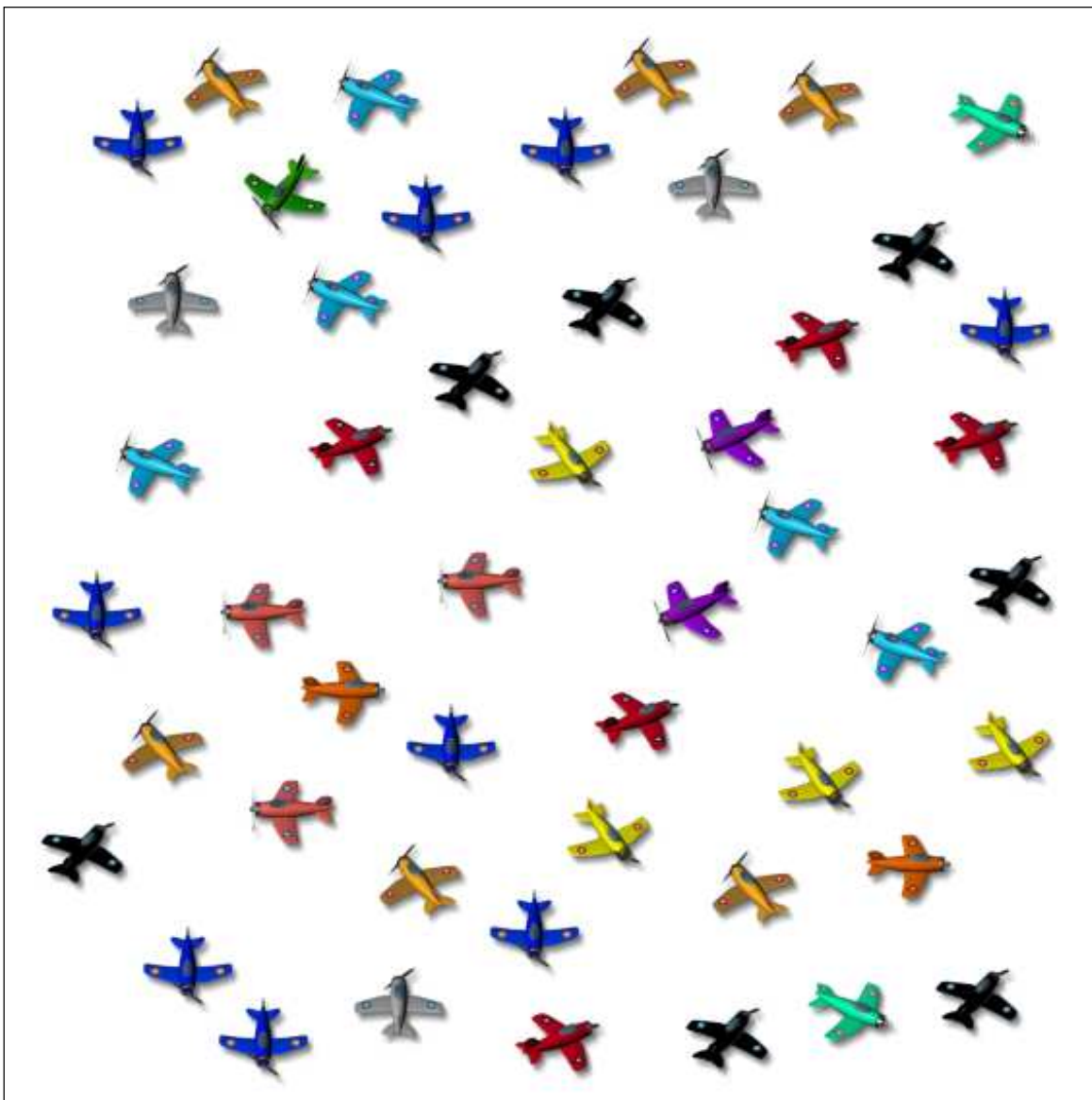
• Range du plus GRAND au plus PETIT :

- |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| 45 | 35 | 25 | 15 | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
- |   |    |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ▶ | 50 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 5 |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
- |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 43 | 46 | 44 | 47 | 42 | 40 | 49 | 41 | 48 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
- |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ▶ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

• Observe et complète :

- |   |    |    |    |    |    |       |       |       |    |    |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
| ▶ | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | ..... | ..... | ..... | 28 | 30 |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
- |   |    |    |    |    |    |       |       |       |    |    |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
| ▶ | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 | ..... | ..... | ..... | 39 | 41 |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
- |   |    |    |    |       |       |    |       |       |    |    |
|---|----|----|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
| ▶ | 34 | 36 | 38 | ..... | ..... | 44 | ..... | ..... | 50 | 52 |
|---|----|----|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
- |   |   |   |    |       |       |    |       |       |    |    |
|---|---|---|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
| ▶ | 0 | 5 | 10 | ..... | ..... | 25 | ..... | ..... | 40 | 45 |
|---|---|---|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
- |   |    |    |    |    |    |       |       |       |    |    |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
| ▶ | 50 | 48 | 46 | 44 | 42 | ..... | ..... | ..... | 34 | 32 |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|

- Combien y a-t-il d'avions ?



Il y a ..... avions.

- Comment as-tu fait pour compter tous ces avions ?

Date : \_\_\_\_\_

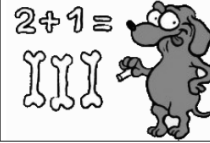
**Utiliser la table d'addition**

Consigne : observe puis complète.

+	3	5	6	2
4	4+3			
0				0+2
2		5+2		
8				

Consigne : observe puis complète.

+	3	10	2
8		10+8=	
1	3+1=		
3			
4			4+2=



**Additions de 2 nombres**

$2 + 1 = \square$

$6 + 2 = \square$

$6 + 0 = \square$

$3 + 4 = \square$

$3 + 7 = \square$

$4 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

$6 + 4 = \square$

$8 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$9 + 0 = \square$

Date : \_\_\_\_\_

### La table d'addition

Consigne : complète à l'aide de la table d'addition

$4 + 5 = \underline{\quad}$        $10 + 9 = \underline{\quad}$        $8 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$        $5 + 8 = \underline{\quad}$        $6 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 5 = 14$

$7 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 10 = 18$

$9 + \underline{\quad} = 17$

### Complète la table d'additions

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

# L'addition (1)

Je sais déjà

🌸 Observe et complète.



$$\_ + \_ + \_ = \_$$



$$3 + 6 + 5 = \_$$

Je découvre

📄 Observe et raconte.

8 → 9 !



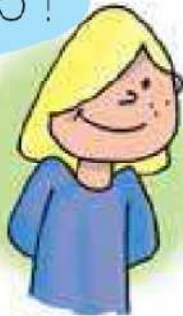
$$8 + 1 = ?$$

8 !



$$5 + 3 = ?$$

13 → 14 → 15 !



$$2 + 13 = ?$$

11 → 12 → 13 →  
14 → 15 → 16 !



$$11 + 5 = ?$$

Je essaie

🔴 Calcule.

$$4 + 4 = \_$$

$$1 + 12 = \_$$

$$5 + 2 = \_$$

$$9 + 4 = \_$$

$$3 + 6 = \_$$

$$8 + 2 = \_$$

$$7 + 1 = \_$$

$$6 + 8 = \_$$

## Je m'entraîne

❁ Mets une croix en face des additions que tu peux calculer sans l'aide des doigts.

$6 + 1$	
$8 + 7$	
$4 + 11$	
$2 + 2$	
$1 + 12$	
$9 + 6$	
$7 + 2$	
$5 + 4$	

□ Calcule, ici, maintenant, toutes ces additions.

$6 + 1 =$	__
$8 + 7 =$	__
$4 + 11 =$	__
$2 + 2 =$	__
$1 + 12 =$	__
$9 + 6 =$	__
$7 + 2 =$	__
$5 + 4 =$	__

## Je sais faire, maintenant

● Je calcule seul(e).

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 9 = \underline{\quad}$$

$$11 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 10 = \underline{\quad}$$

$$14 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 13 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

## J'ai appris

$$11 + 1 = 12$$

$$9 + 2 = 11$$

$$6 + 4 = 10$$

$$9 + 7 = 16$$



On continue ?

tables d'addition

1

5 + 6 = _____	7 + 8 = _____	2 + 10 = _____
1 + 10 = _____	9 + 3 = _____	7 + 8 = _____
10 + 4 = _____	5 + 1 = _____	7 + 4 = _____
10 + 2 = _____	3 + 3 = _____	9 + 6 = _____
2 + 2 = _____	6 + 9 = _____	8 + 6 = _____
2 + 10 = _____	7 + 5 = _____	6 + 7 = _____
1 + 8 = _____	2 + 2 = _____	10 + 3 = _____
9 + 7 = _____	7 + 2 = _____	8 + 8 = _____
7 + 3 = _____	10 + 9 = _____	10 + 3 = _____
7 + 7 = _____	3 + 9 = _____	8 + 4 = _____
5 + 10 = _____	9 + 3 = _____	5 + 1 = _____
10 + 6 = _____	6 + 2 = _____	6 + 2 = _____
2 + 7 = _____	4 + 9 = _____	8 + 7 = _____
6 + 1 = _____	7 + 7 = _____	8 + 3 = _____
1 + 9 = _____	4 + 7 = _____	5 + 10 = _____
8 + 1 = _____	5 + 6 = _____	10 + 4 = _____
9 + 10 = _____	9 + 9 = _____	4 + 9 = _____
2 + 4 = _____	2 + 10 = _____	10 + 7 = _____
6 + 10 = _____	6 + 6 = _____	9 + 9 = _____
8 + 6 = _____	6 + 9 = _____	10 + 2 = _____
1 + 4 = _____	4 + 7 = _____	9 + 10 = _____
9 + 6 = _____	5 + 5 = _____	5 + 10 = _____
2 + 7 = _____	1 + 1 = _____	6 + 2 = _____
7 + 2 = _____	3 + 2 = _____	7 + 2 = _____
8 + 1 = _____	1 + 1 = _____	3 + 10 = _____
3 + 8 = _____	3 + 3 = _____	10 + 7 = _____
6 + 10 = _____	6 + 6 = _____	5 + 5 = _____
6 + 8 = _____	10 + 5 = _____	1 + 2 = _____
4 + 10 = _____	10 + 2 = _____	4 + 6 = _____
6 + 2 = _____	8 + 9 = _____	2 + 7 = _____
8 + 1 = _____	2 + 4 = _____	6 + 7 = _____
2 + 4 = _____	2 + 2 = _____	4 + 1 = _____
7 + 4 = _____	3 + 2 = _____	6 + 1 = _____



## Connaissance des nombres entiers

*comparaison*

Complète par  $>$  ou  $<$  ou  $=$

$2 \dots 4$

$12 \dots 24$

$26 \dots 24$

$6 \dots 9$

$16 \dots 2$

$36 \dots 12$

$2 \dots 6$

$2 \dots 16$

$18 \dots 18$

$6 \dots 2$

$6 \dots 22$

$29 \dots 24$

$9 \dots 8$

$19 \dots 8$

$36 \dots 4$

$3 \dots 9$

$3 \dots 19$

$63 \dots 36$

$5 \dots 4$

$15 \dots 4$

$21 \dots 15$

$7 \dots 7$

$17 \dots 19$

$23 \dots 32$

$8 \dots 9$

$18 \dots 29$

$10 \dots 10$



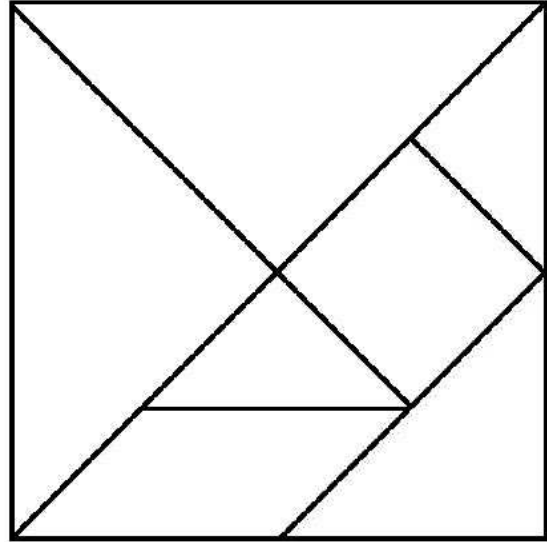
## Le tangram (1)

Le tangram est un jeu de casse-tête qui permet de développer son sens de l'observation et sa créativité. Ce jeu vient de Chine.

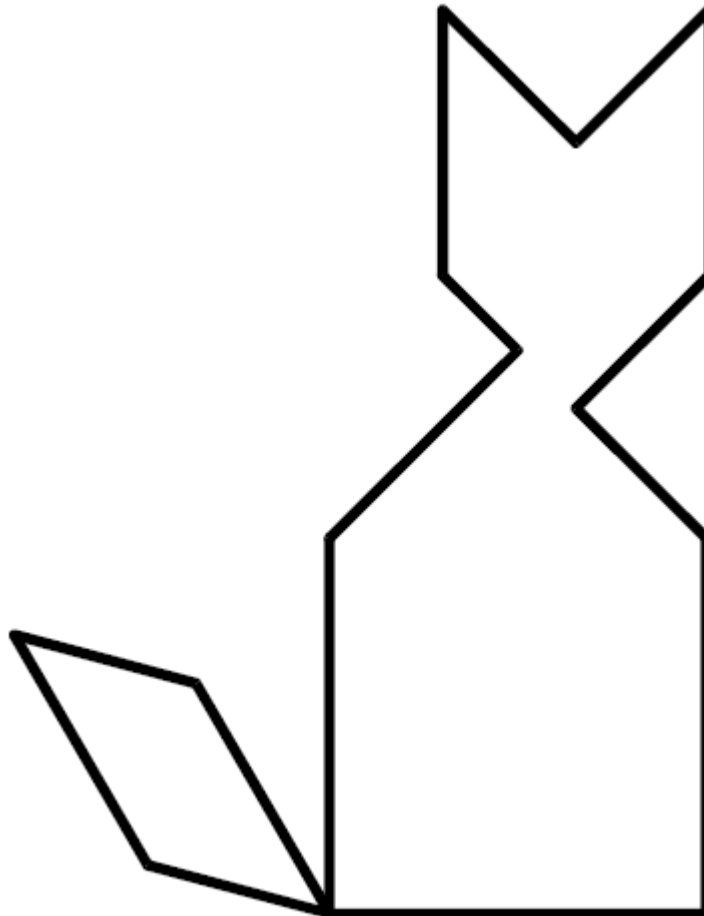
### Exercice 1 : les pièces du tangram.

Voici un tangram, colorie :

- en vert les triangles ;
- en jaune les carrés ;
- en rouge les autres figures.



### Exercice 2 : Le chat.



## CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$14 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

## CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$18 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

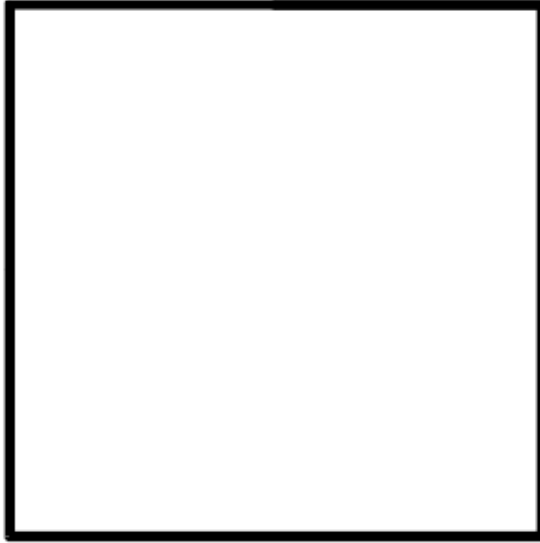
$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

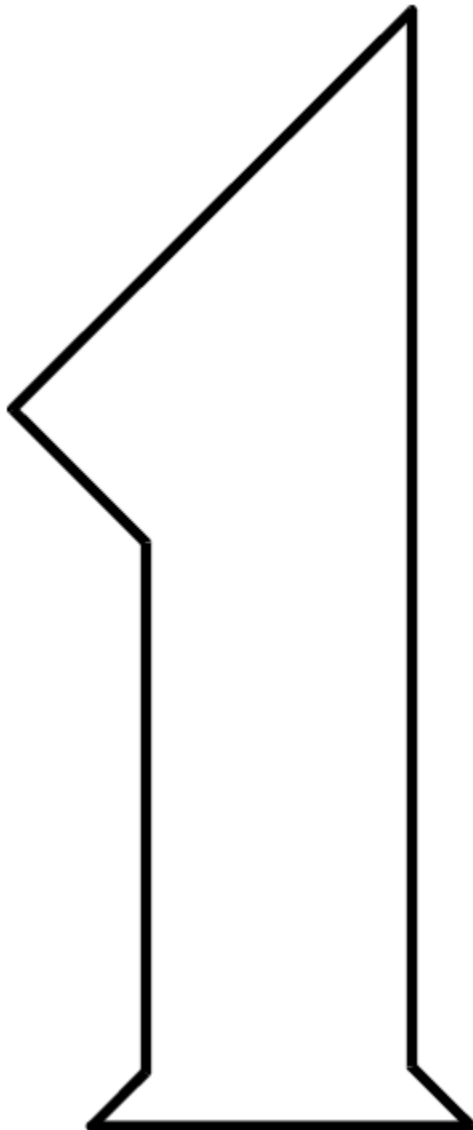
$11 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Le tangram (2)

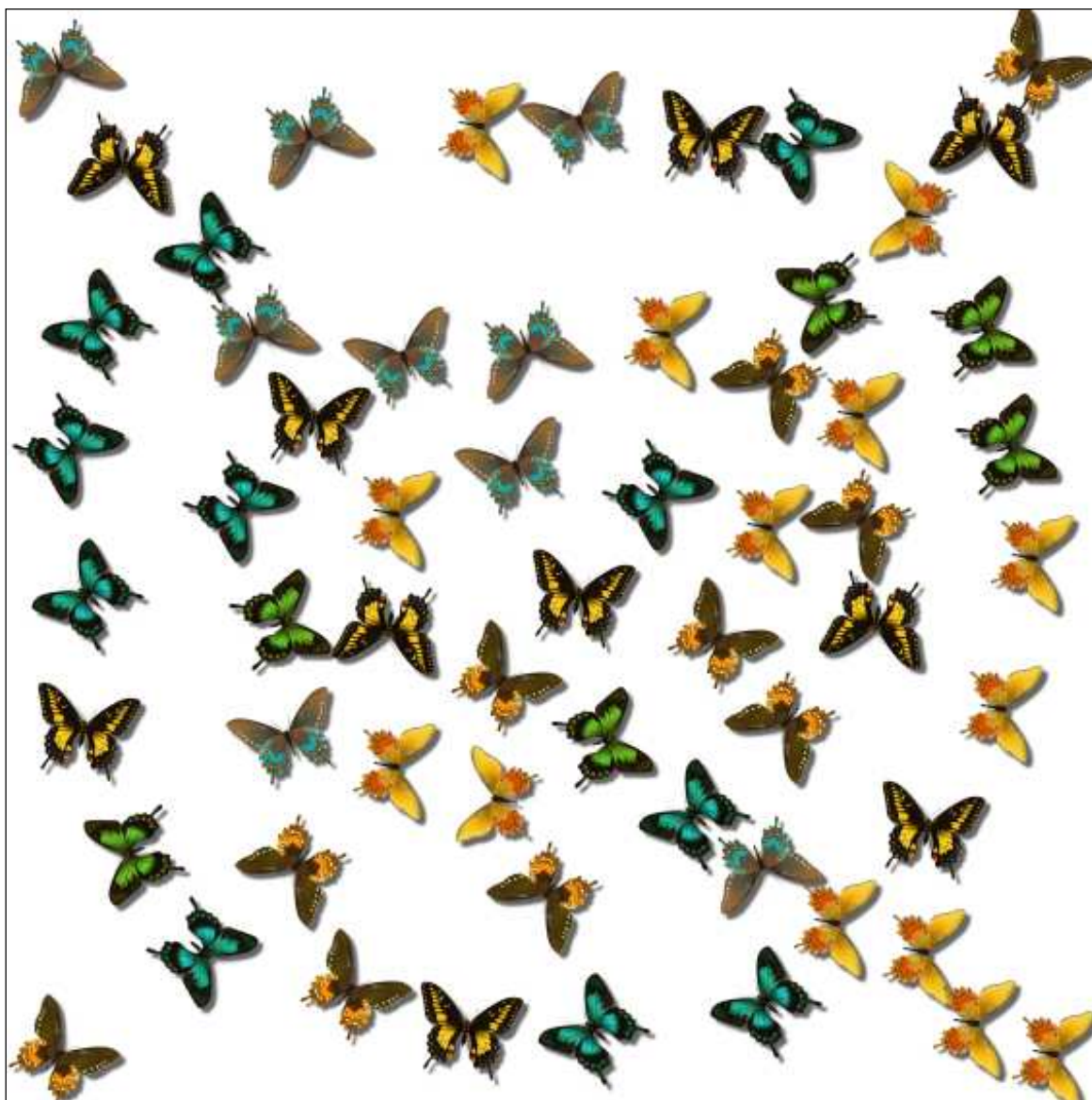
1. Situations de recherche : à l'aide des pièces du tangram, reconstruis un carré.



2. J'utilise les pièces du tangram pour refaire le chiffre 1.



- Combien y a-t-il de papillons ?



.....

.....

.....

Il y a ..... papillons.

- Comment as-tu fait pour compter tous ces papillons ?

.....

.....

.....

- Mets le signe  $<$  ou  $>$ .

50 \_\_\_\_ 35

34 \_\_\_\_ 53

50 \_\_\_\_ 40

51 \_\_\_\_ 15

31 \_\_\_\_ 13

42 \_\_\_\_ 24

49 \_\_\_\_ 59

25 \_\_\_\_ 52

53 \_\_\_\_ 35

54 \_\_\_\_ 40

50 \_\_\_\_ 49

18 \_\_\_\_ 58

- Complète le tableau.

avant	Le nombre	après
	52	
	56	
	50	
	49	
	60	
	57	

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$45 - 35 - 53 - 54 - 59 - 56$$

\_\_\_\_\_

- Complète avec les signes  $<$  ou  $>$ .

$36 \underline{\quad} 63 \quad 38 \underline{\quad} 37 \quad 24 \underline{\quad} 42 \quad 35 \underline{\quad} 53$

$15 \underline{\quad} 51 \quad 59 \underline{\quad} 50 \quad 48 \underline{\quad} 38 \quad 39 \underline{\quad} 49$

$43 \underline{\quad} 34 \quad 38 \underline{\quad} 28 \quad 59 \underline{\quad} 49 \quad 53 \underline{\quad} 35$

- Range du plus petit au plus grand :

$45 - 53 - 35 - 54 - 31 - 13 - 50$

$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

- Range du plus grand au plus petit :

$25 - 52 - 24 - 42 - 35 - 53 - 59$

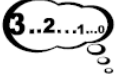
$\square > \square > \square > \square > \square > \square > \square$

- Trouve les nombres qui manquent dans chaque suite.

$15 - 20 - \underline{\quad} - 30 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 60$

$34 - 33 - 32 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 26 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$40 - 42 - 44 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 60$



## Les nombres de 0 à 59

- Complète les suites de nombres.

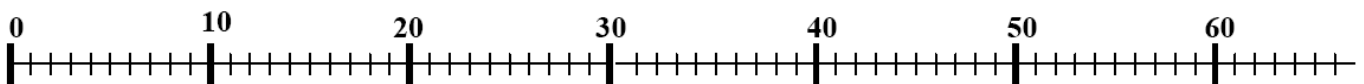
38 - 39 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 42 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 46 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

48 - 49 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 52 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 56 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

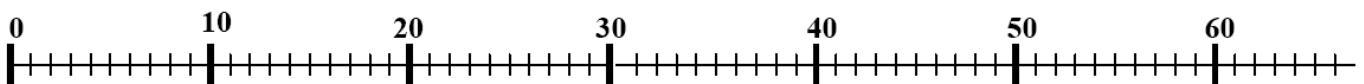
58 - 59 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 62 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 66 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

- Place les nombres sur chaque règle à l'aide d'une flèche.

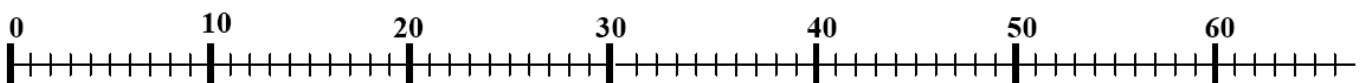
46



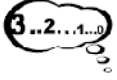
53



51







## Les nombres de 0 à 59

- Décompose les nombres.

Exemple :  $58 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$

$$42 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$56 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$59 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$47 = \underline{\hspace{10cm}}$$

- Ecris en lettres.

$$50 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$57 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$58 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$53 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$51 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$59 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$52 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$54 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

- Complète avec  $>$  ou  $<$ .

$$41 \underline{\quad} 14$$

$$25 \underline{\quad} 52$$

$$34 \underline{\quad} 43$$

$$12 \underline{\quad} 21$$

$$53 \underline{\quad} 35$$

$$24 \underline{\quad} 42$$

$$13 \underline{\quad} 31$$

$$50 \underline{\quad} 60$$

- Compte de 5 en 5.

$$5 - 10 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

- Compte de 3 en 3.

$$26 - 29 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

- Observe bien chaque suite et complète.

49 – 48 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – 45 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – 41 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_

29 – 28 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – 25 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – 21 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_

- Range les nombres dans l'ordre croissant.

25 – 34 – 52 – 23 – 43 – 32 – 31 – 13

\_\_\_\_. – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_

- Place les signes > < ou = .

54 \_\_\_\_ 40 + 10 + 6

52 \_\_\_\_ 10 + 10 + 4

40 + 10 + 2 \_\_\_\_ 25

54 \_\_\_\_ 50 + 5

53 – 3 \_\_\_\_ 56

44 \_\_\_\_ 49 – 5

- Compte de 2 en 2.

30 – 32 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – 42 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_

33 – 35 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – 45 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

50 – 53 – 52 – 23 – 32 – 25 – 59

<  <  <  <  <  <

- Range les nombres du plus grand au plus petit.

52 – 15 – 56 – 47 – 51 – 45 – 54

>  >  >  >  >  >

- Place les nombres suivants sur la bande :

49 – 45 – 55 – 57 – 53 – 51

		47									56	
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

- Mets le signe qui convient < ou >.

57 \_\_\_\_ 51

26 \_\_\_\_ 52

25 \_\_\_\_ 21

23 \_\_\_\_ 32

14 \_\_\_\_ 41

14 \_\_\_\_ 41

41 \_\_\_\_ 11

54 \_\_\_\_ 45

19 \_\_\_\_ 28

15 \_\_\_\_ 51

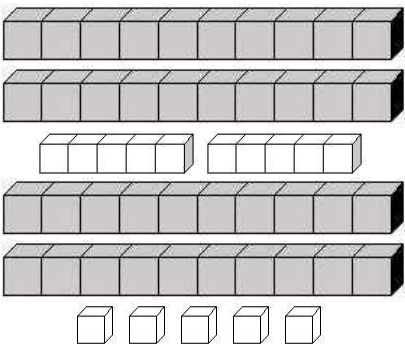
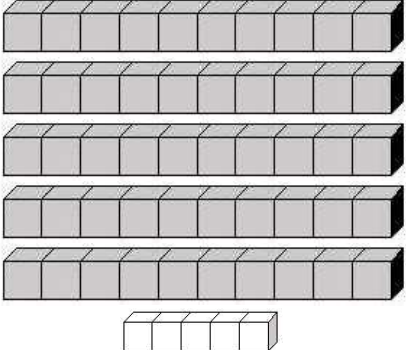
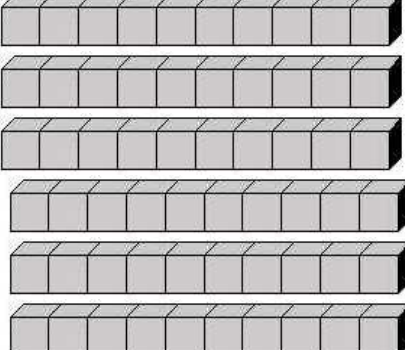
27 \_\_\_\_ 57

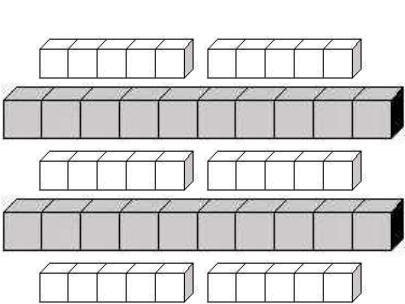
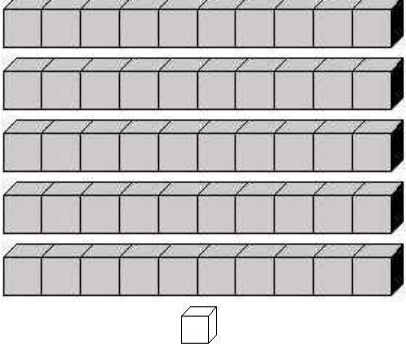
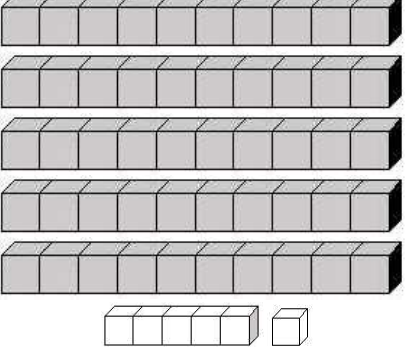
21 \_\_\_\_ 12

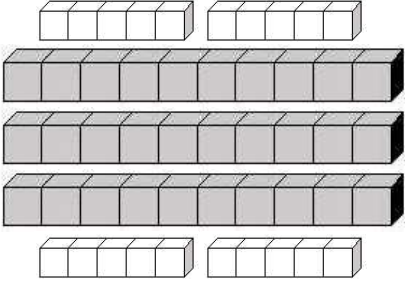
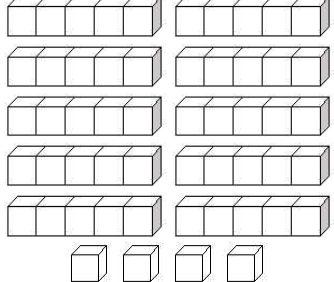
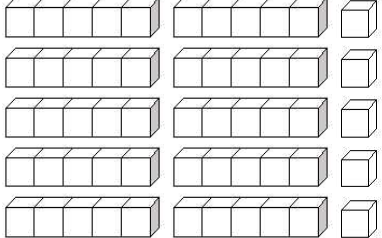
- Complète la suite numérique de 1 à 60 :

1	.....	3	.....	5	.....	7	.....	.....	10
11	.....	13	.....	15	.....	.....	18	.....	20
21	.....	23	.....	25	.....	27	.....	.....	30
31	.....	33	.....	35	.....	.....	38	.....	40
41	.....	43	.....	45	.....	47	.....	.....	50
51	.....	53	.....	55	.....	.....	58	.....	60

- Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes :

 <p>55 50 45</p>	 <p>50 55 60</p>	 <p>60 16 06</p>
--	--	--

 <p>40 50 60</p>	 <p>41 15 51</p>	 <p>56 55 57</p>
---	---	---

 <p>43 34 50</p>	 <p>48 54 55</p>	 <p>50 45 55</p>
---	---	---

## CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

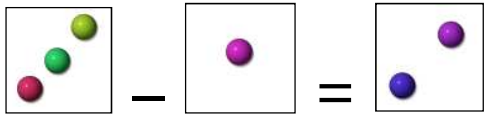
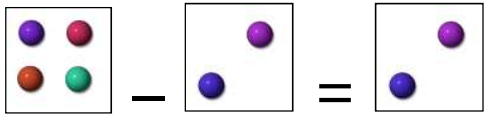
$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

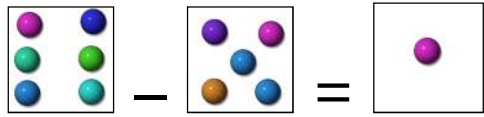

# Approche de la soustraction.

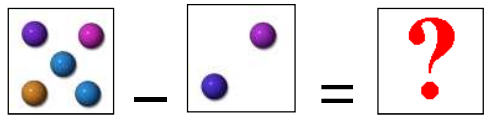

## 1) Calcule.



$2 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$3 - 1 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$
$2 + 7 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$
$2 + 8 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$

## 2) Complète et calcule.

 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---


 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---


 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

1. Lis l'opération. Barre les objets nécessaires.


$6 - 2 = 4$




$8 - 5 = 3$




$7 - 3 = 4$



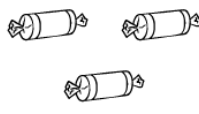
2. Barre pour calculer les différences.




$8 - 2 = \underline{\quad}$



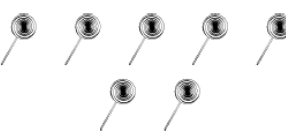
$6 - 3 = \underline{\quad}$




$3 - 2 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$

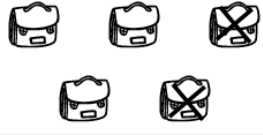


$7 - 5 = \underline{\quad}$

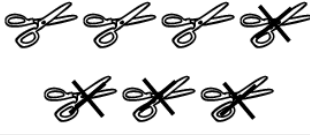


$10 - 7 = \underline{\quad}$

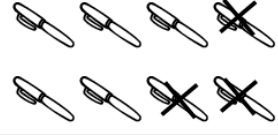
3. Ecris l'opération et calcule.




$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$




$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



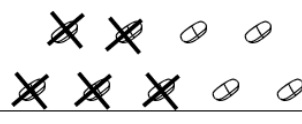
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



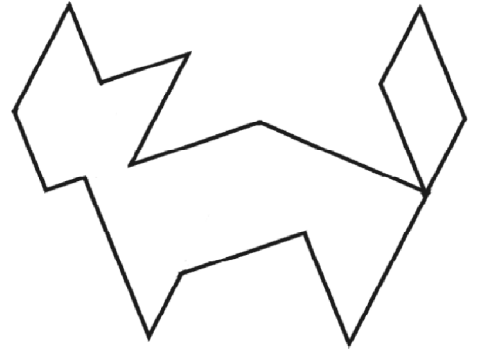
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

## Le tangram (3)

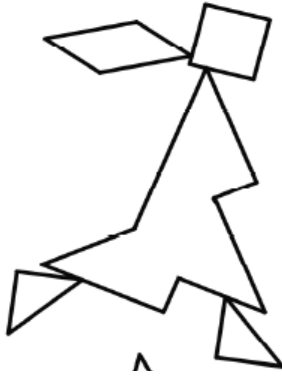
Le chat : Je réalise le modèle avec les pièces du tangram.



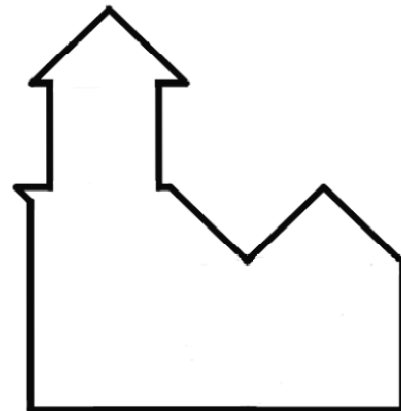


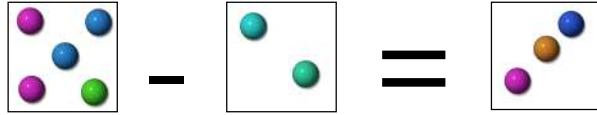
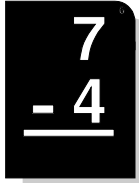
## Le tangram (4)

Le bonhomme : Je réalise le modèle avec les pièces du tangram.



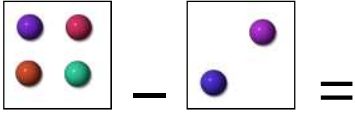
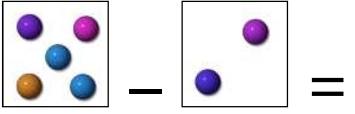
La maison : Je réalise le modèle avec les pièces du tangram.

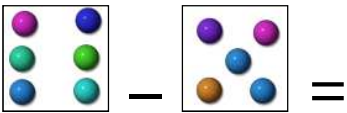
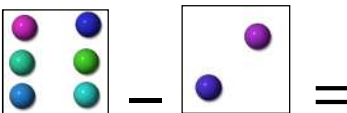


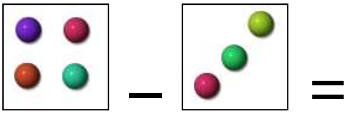




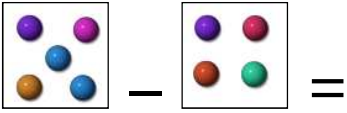
$$5 - 2 = 3$$

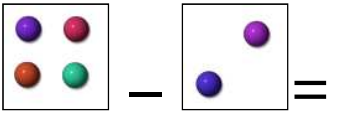

• Complète et calcule :



 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

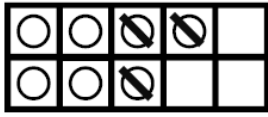
 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

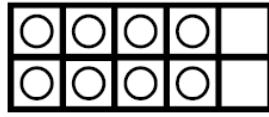
 ..... - ..... = .....	 ..... - ..... = .....
--	---

## Approche de la soustraction

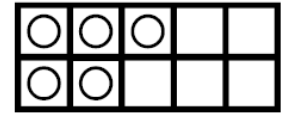
1. Barre pour calculer les différences.



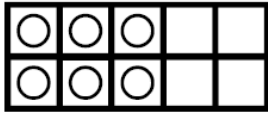
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



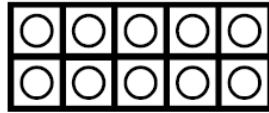
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$



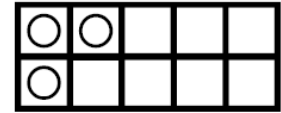
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

2. Calcule les différences en ligne.

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 7 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

3. Ecris la suite des nombres dans l'ordre décroissant.

20				16					10	9			6			2	1
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----	---	--	--	---	--	--	---	---

35			32				27	26				21			18		
----	--	--	----	--	--	--	----	----	--	--	--	----	--	--	----	--	--

# Additions et soustractions

## 1. Calcule

$5 + 2 = \dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$16 + 3 = \dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$10 + 7 = \dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots$

$24 + 4 = \dots\dots$

$15 - 3 = \dots\dots$

$40 + 6 = \dots\dots$

$18 - 4 = \dots\dots$

$19 - 2 = \dots\dots$

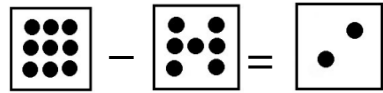
## 2. Complete et calcule.



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



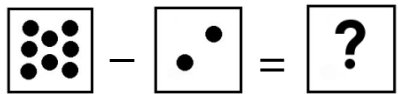
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



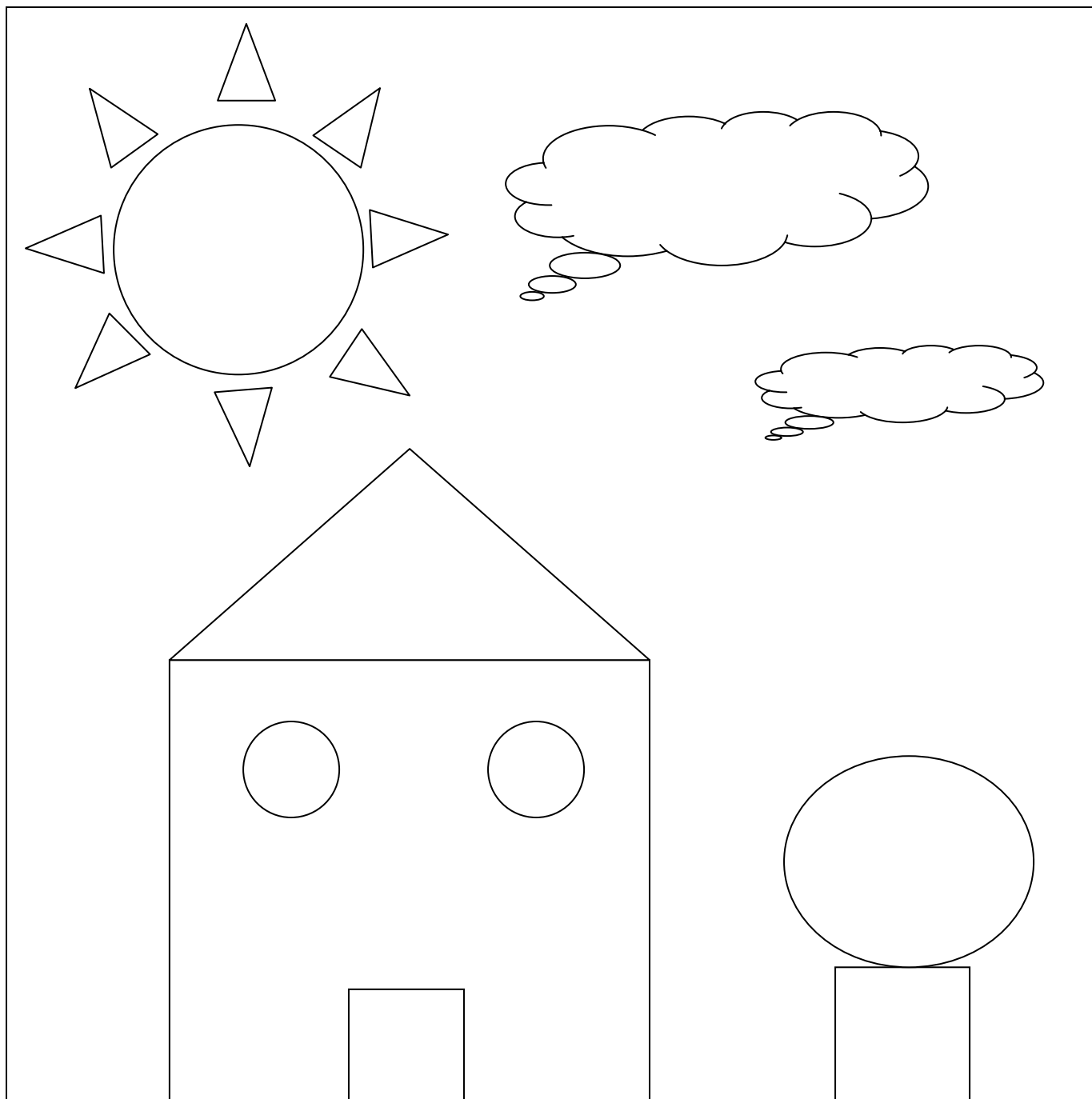
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

Date : \_\_\_\_\_

Mathématiques : les figures planes 1



Colorie les formes de la couleur demandée par la roue.



---

Date : \_\_\_\_\_

---

---

Mathématiques : les figures planes 2

Dessine les formes de la couleur demandée par la roue.


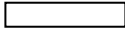




Date : \_\_\_\_\_

## Mathématiques : les figures planes 3

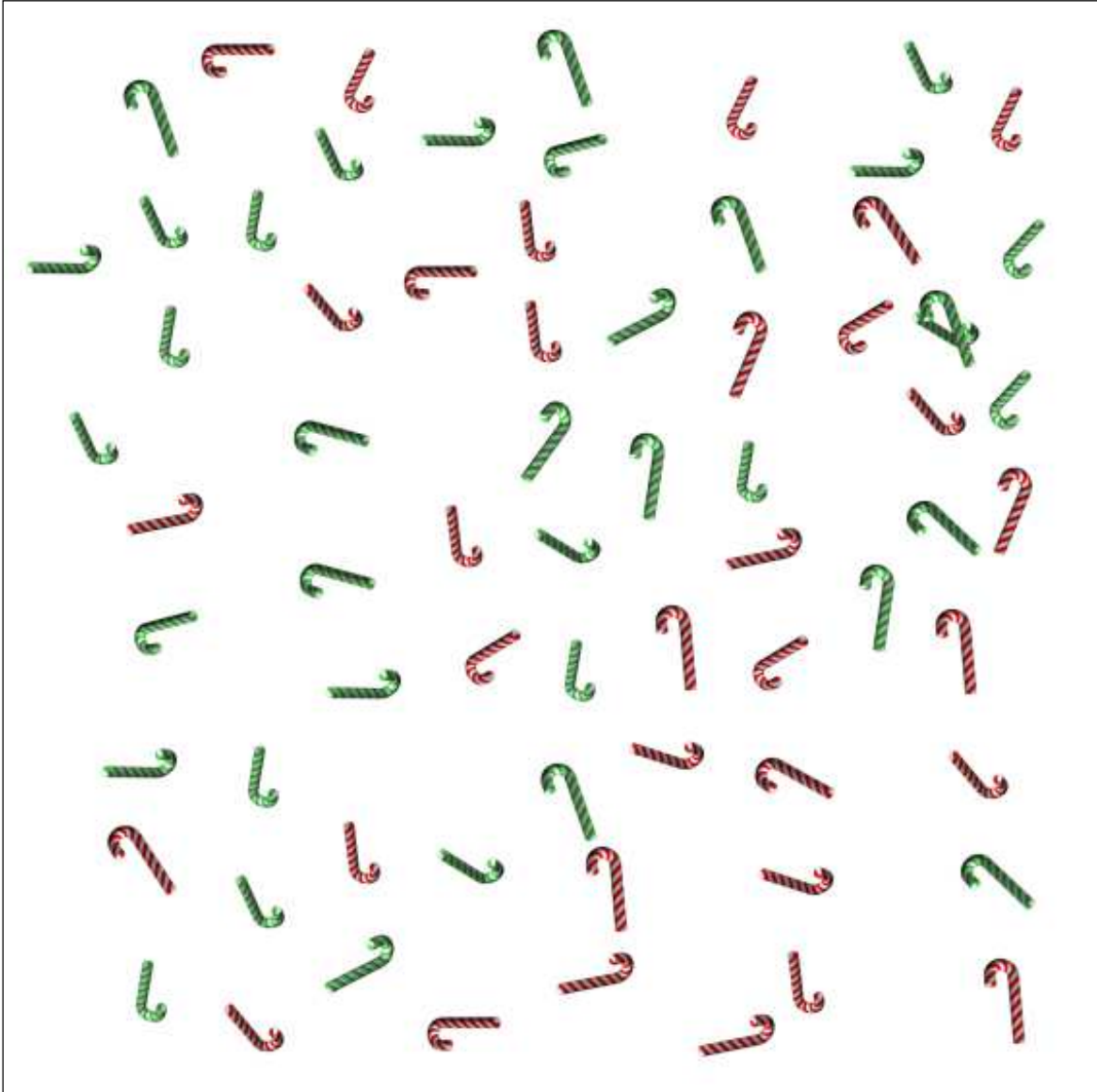


Colle les formes dans la bonne case.

 <p>Les carrés</p>	 <p>Les rectangles</p>
 <p>Les ronds</p>	 <p>Les triangles</p>



- Combien y a-t-il de cannes ?



Il y a ..... cannes.

- Comment as-tu fait pour compter toutes ces cannes ?

## Les nombres de 0 à 70

- Complète la suite de nombres.

58 – 59 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

38 – 39 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

47 – 48 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

12 – 13 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

- Complète le tableau.

Avant	Nombre	Après
	68	
		70
65		
	64	
		61
		50

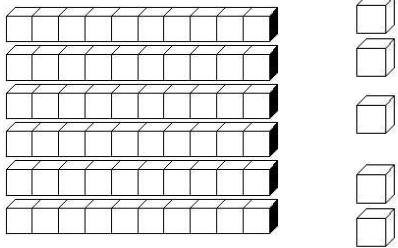
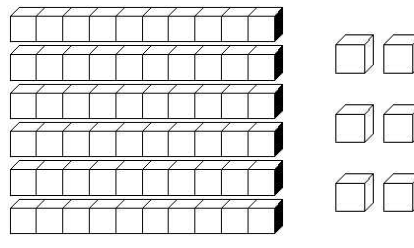
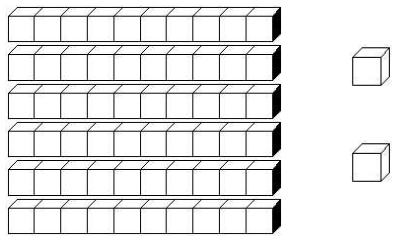
Range du plus Grand au plus Petit :

67	64	69	<b>61</b>	66	<b>70</b>	68	62	65	63
----	----	----	-----------	----	-----------	----	----	----	----

► 

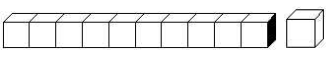
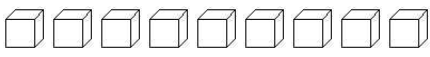
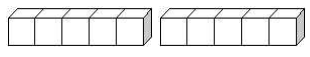
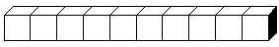
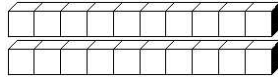
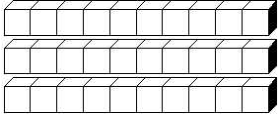
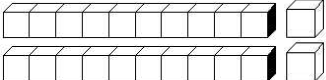
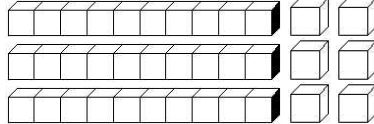
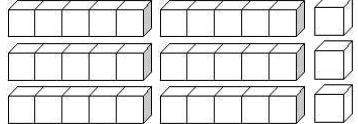
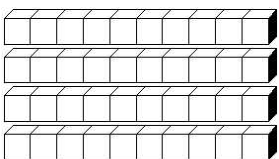
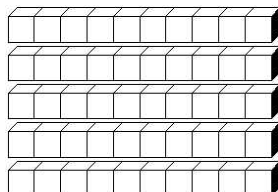
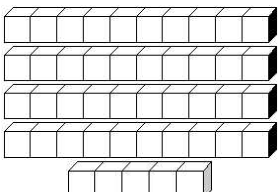
<b>70</b>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<b>61</b>
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

Combien y a-t-il de cubes ?

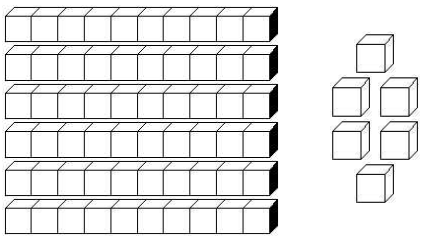
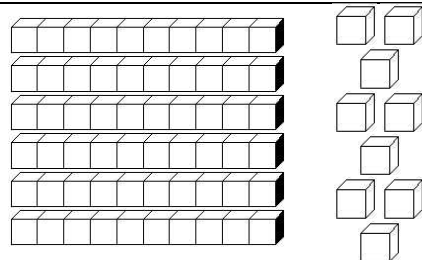
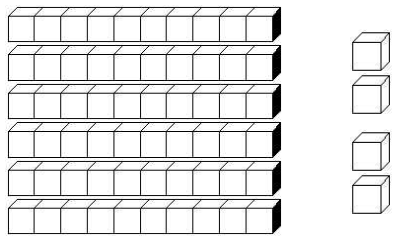
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	--	--

## Les nombres de 0 à 70

- Combien y a-t-il de cubes ? (Entoure la bonne réponse)

 10 11 12	 8 9 10	 10 11 12
 10 11 12	 10 15 20	 10 20 30
 12 22 21	 32 34 36	 33 55 11
 20 30 40	 40 50 30	 35 50 45

Combien y a-t-il de cubes ?

 .....	 .....	 .....
--	--	--

Complète la suite numérique de 1 à 70 :

<b>1</b>	.....	<b>3</b>	.....	<b>5</b>	.....	<b>7</b>	.....	.....	<b>10</b>
<b>11</b>	.....	<b>13</b>	.....	<b>15</b>	.....	.....	<b>18</b>	.....	<b>20</b>
<b>21</b>	.....	<b>23</b>	.....	<b>25</b>	.....	<b>27</b>	.....	.....	<b>30</b>
<b>31</b>	.....	<b>33</b>	.....	<b>35</b>	.....	.....	<b>38</b>	.....	<b>40</b>
<b>41</b>	.....	<b>43</b>	.....	<b>45</b>	.....	<b>47</b>	.....	.....	<b>50</b>
<b>51</b>	.....	<b>53</b>	.....	<b>55</b>	.....	.....	<b>58</b>	.....	<b>60</b>
<b>61</b>	.....	<b>63</b>	.....	<b>65</b>	.....	<b>67</b>	.....	.....	<b>70</b>

## Les nombres de 0 à 70

- Complète avec les signes < ou >.

$36 \text{ \_\_\_ } 63$

$37 \text{ \_\_\_ } 67$

$24 \text{ \_\_\_ } 42$

$35 \text{ \_\_\_ } 53$

$15 \text{ \_\_\_ } 51$

$60 \text{ \_\_\_ } 50$

$48 \text{ \_\_\_ } 68$

$69 \text{ \_\_\_ } 49$

$63 \text{ \_\_\_ } 36$

$65 \text{ \_\_\_ } 56$

$59 \text{ \_\_\_ } 49$

$53 \text{ \_\_\_ } 35$

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

46 - 63 - 36 - 64 - 31 - 13 - 60

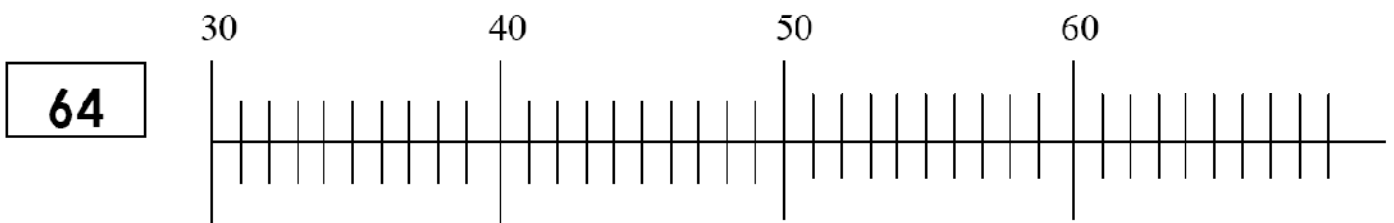
<  <  <  <  <  <

Écris la suite de nombres

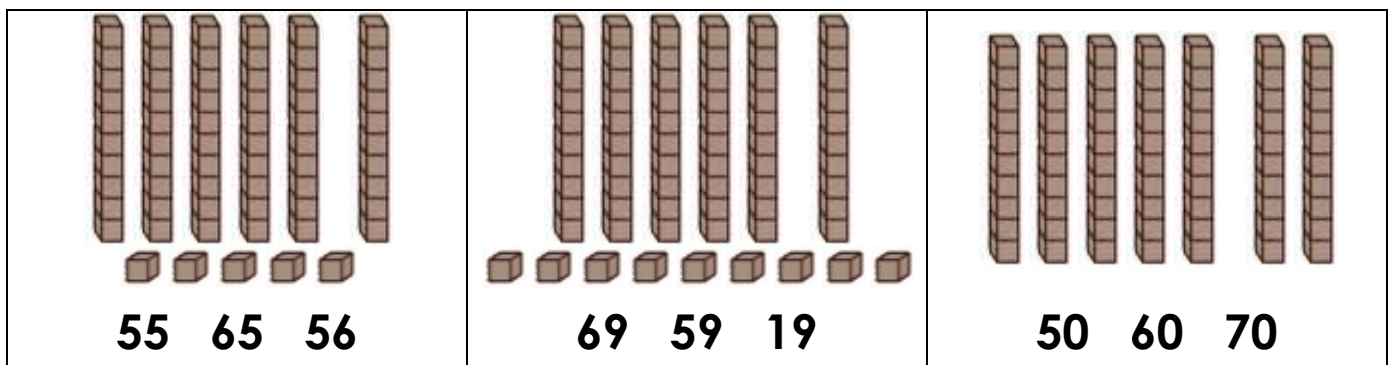
48 - 49 -  -  - 52 - 53 -  - 55 -  -  -  -

58 - 59 -  -  - 62 - 63 -  - 65 -  -  -  -

Place sur la règle graduée le nombre demandé.



Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ?



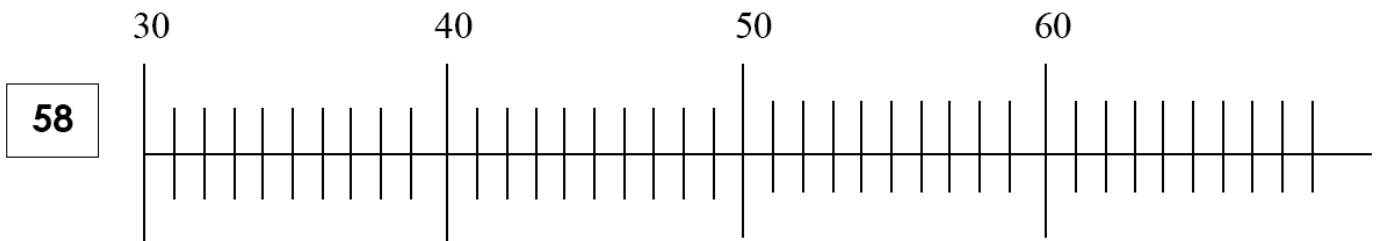
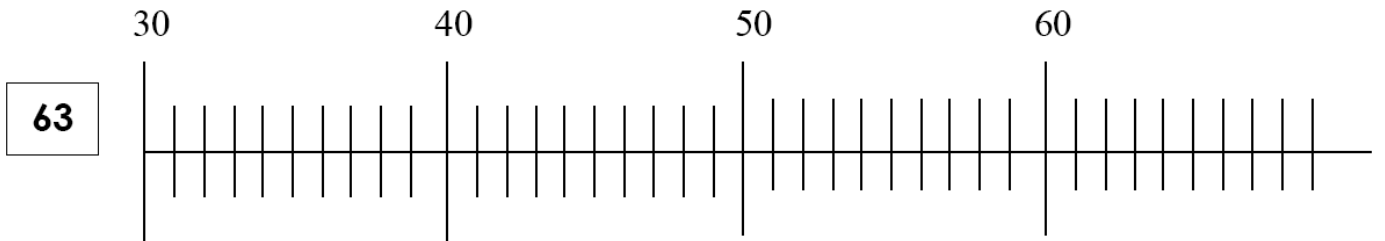
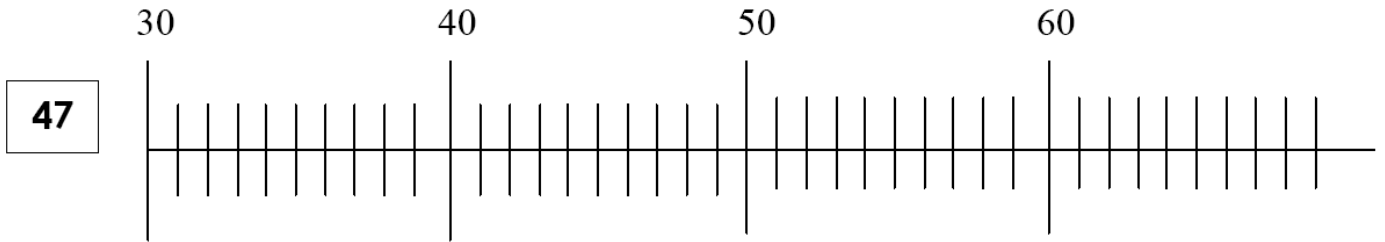
## Les nombres de 0 à 70

Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit.)

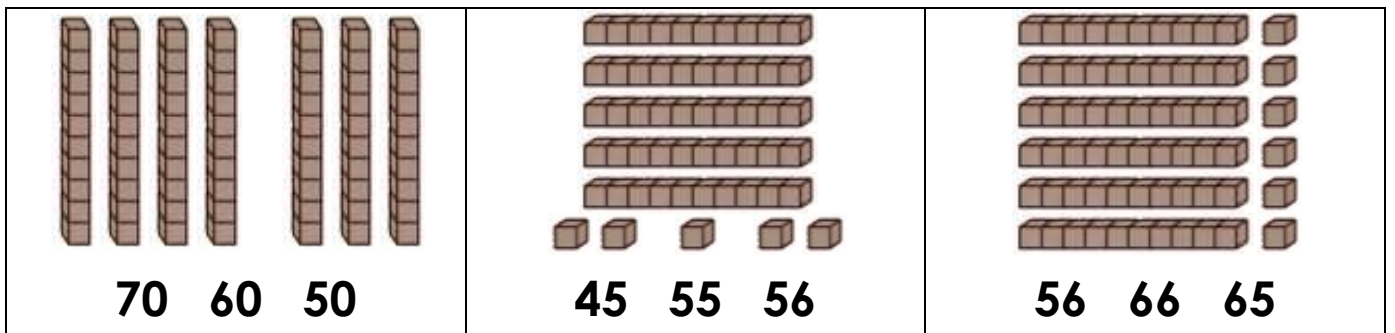
65 - 52 - 24 - 42 - 35 - 56 - 60

>  >  >  >  >  >

Place sur chaque règle graduée le nombre demandé.

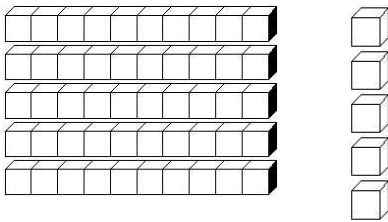
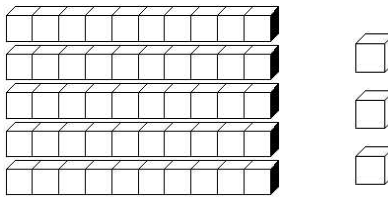
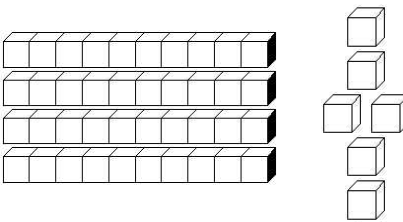





Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ?

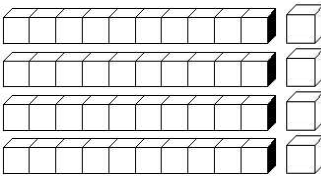
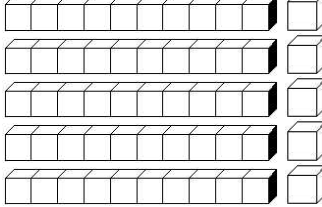
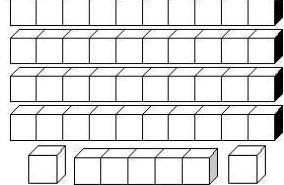
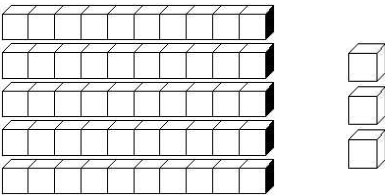
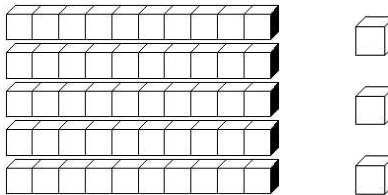
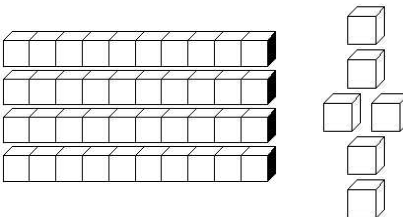


## Les nombres de 0 à 70

Entoure le bon nombre de cubes.

		
55 66 44	35 53 43	64 66 47
		
45 60 55	53 61 15	65 69 70

Compte les cubes (Ecris la bonne réponse).

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

• Ecris en chiffres.

soixante-quatre  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

soixante-neuf  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

soixante-deux  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

soixante-sept  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

soixante-et-un  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

soixante-six  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

*Range les nombres du plus petit au plus grand.*

24 – 52 – 68 – 42 – 63 – 25 – 65 – 56 – 27 – 36 – 58 – 43

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

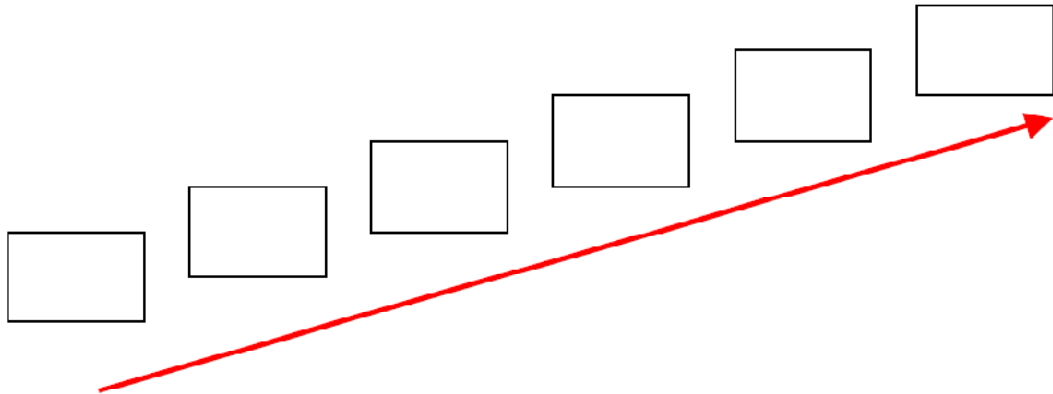


# Connaissance des nombres entiers

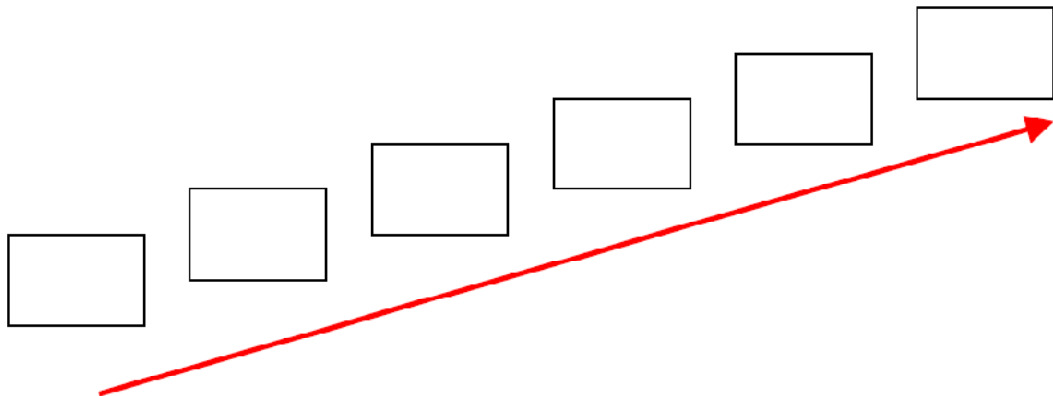
ordre

Classe les nombres dans l'ordre **croissant** ( du plus petit au plus grand )

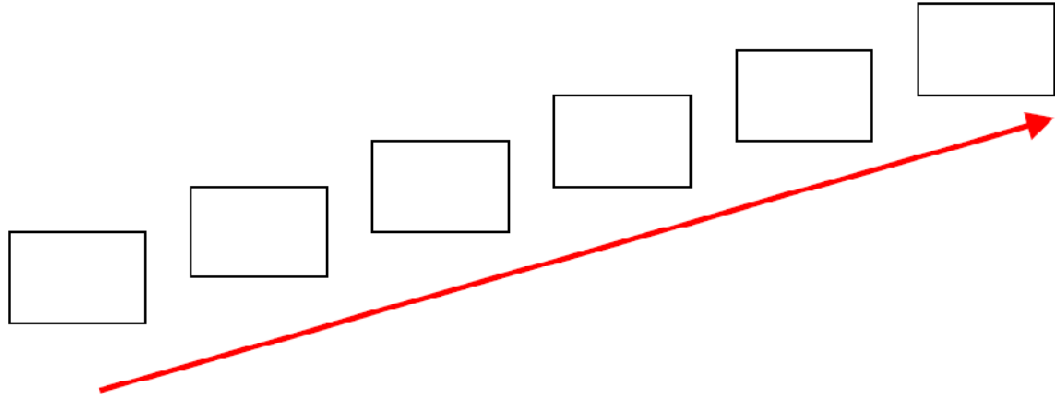
12 - 32 - 6 - 45 - 29 - 40



24 - 12 - 36 - 51 - 9 - 20

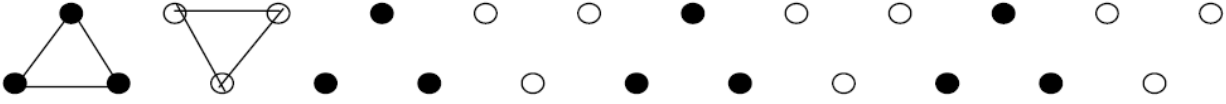


54 - 32 - 40 - 21 - 39 - 4

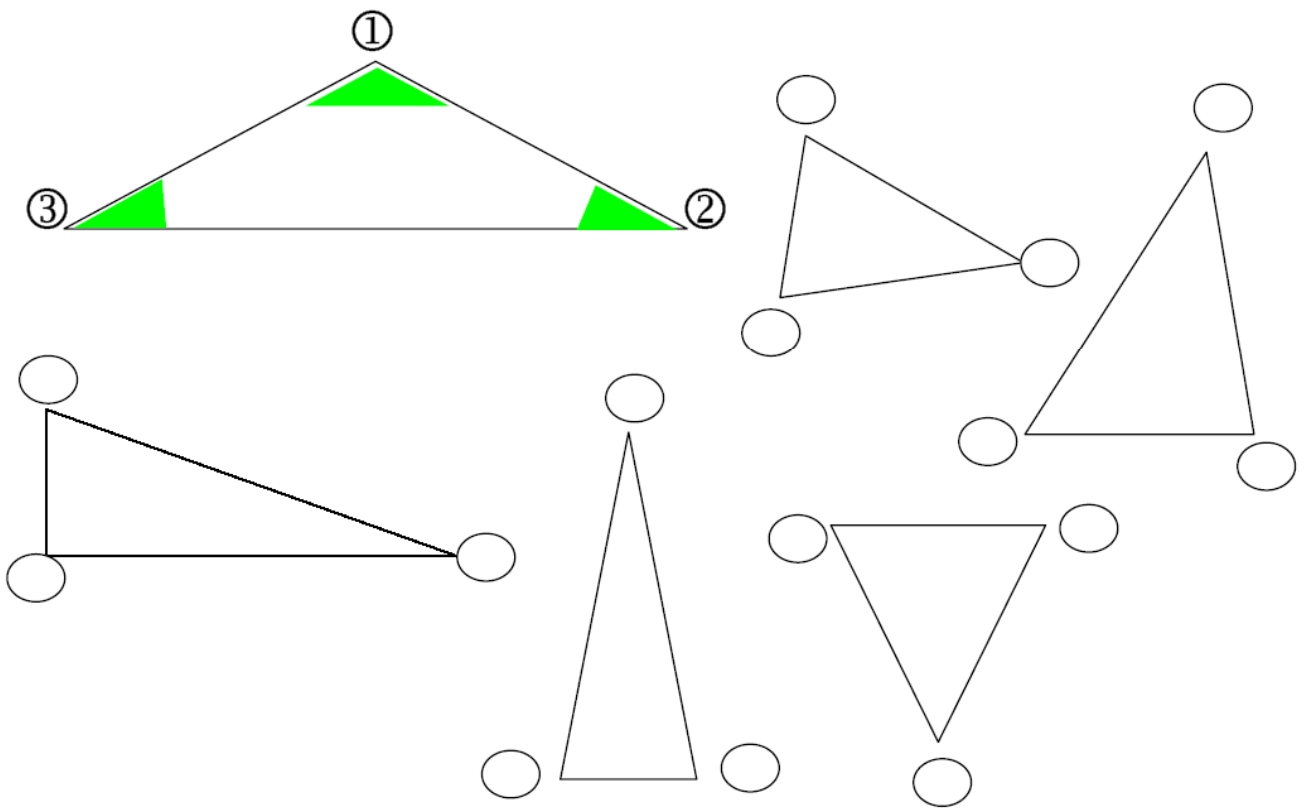


# Les triangles

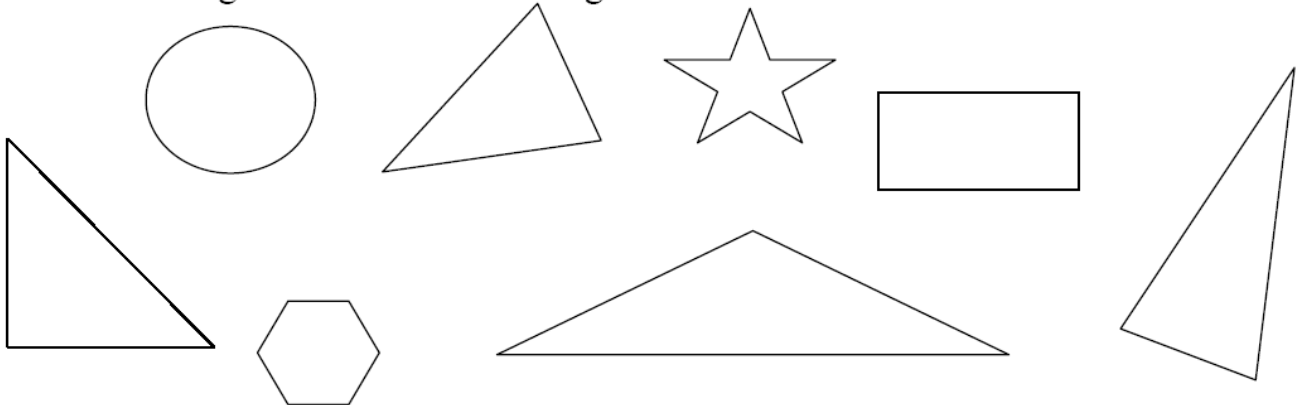
Relie les points à la règle par 3 comme le modèle : ce sont des triangles



Colorie les sommets de ces triangles et numérote-les comme sur le modèle :



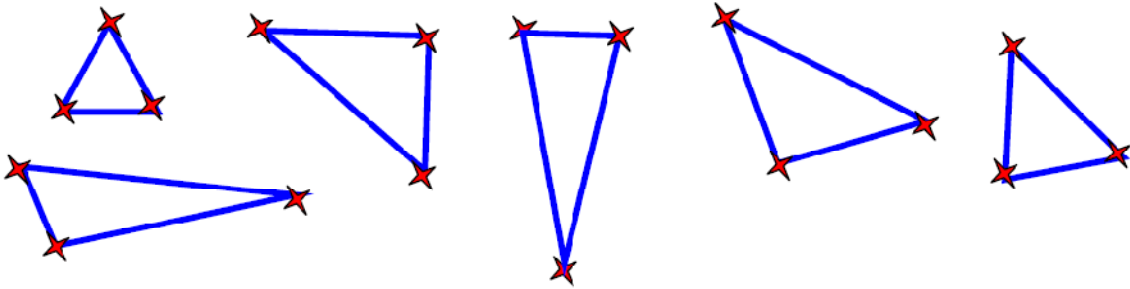
Colorie les figures en forme de triangle :



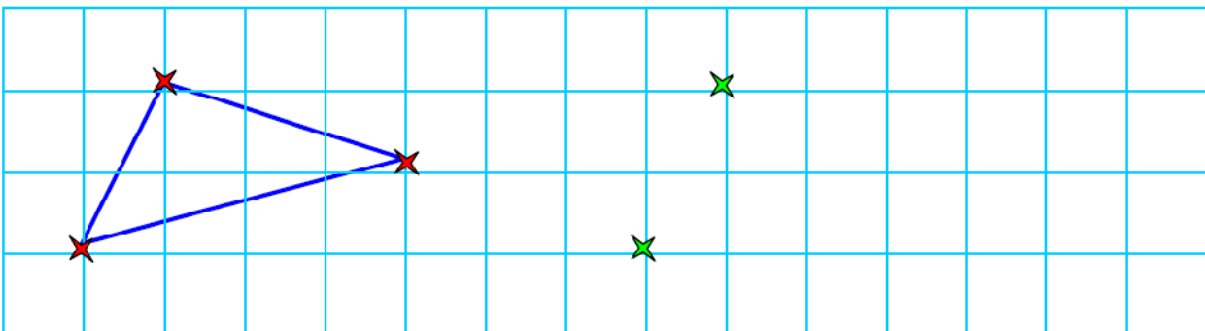
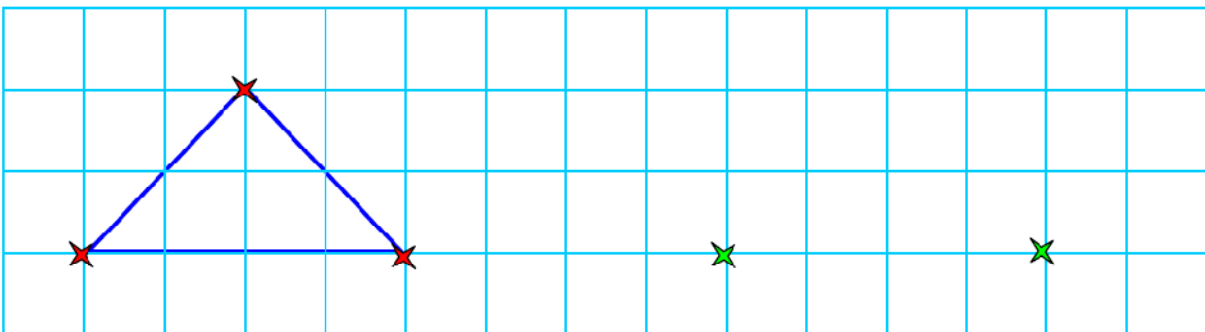
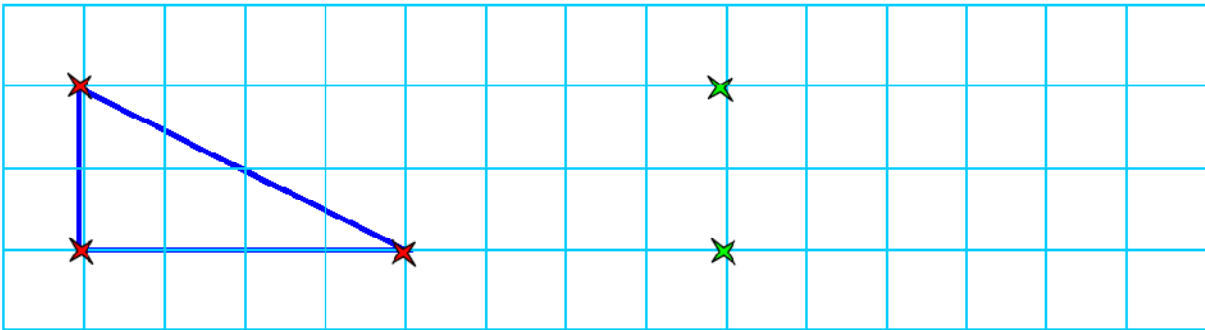


# Triangles (1)

Les triangles ont 3 sommets ✖ et 3 côtés —

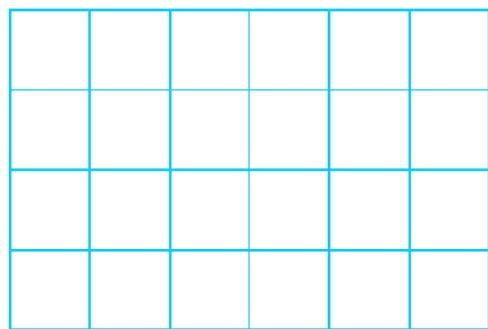
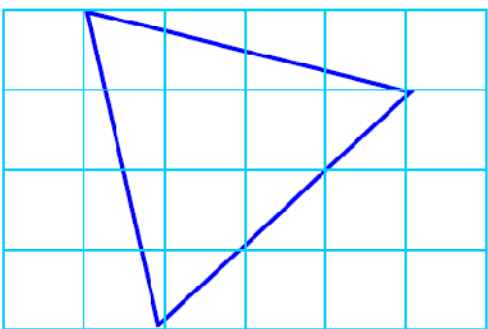
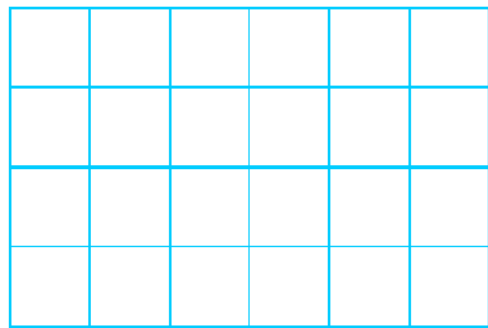
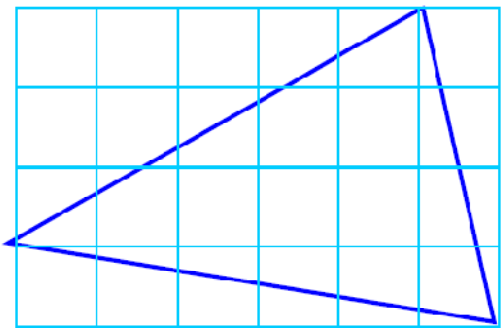
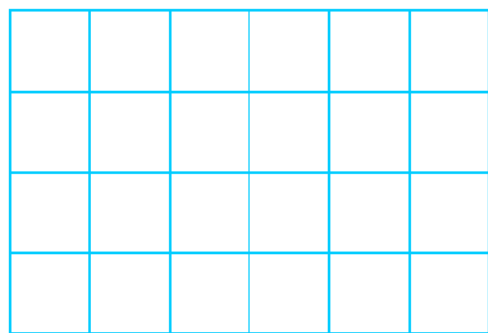
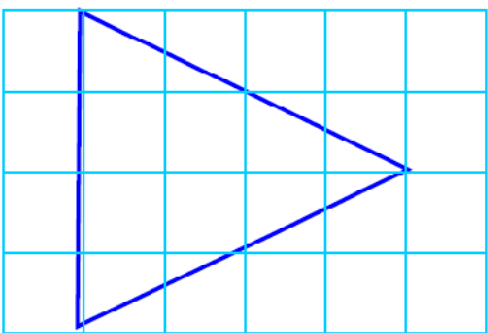
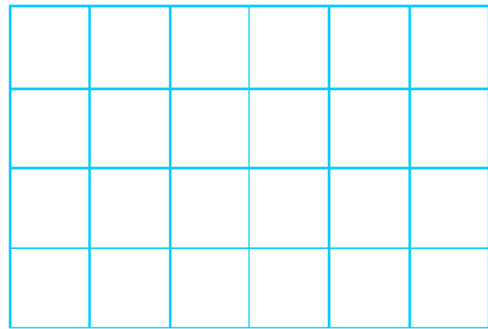
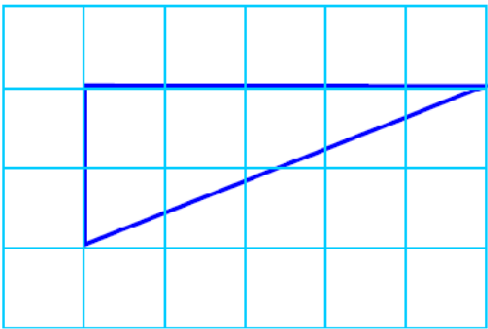


Reproduis les triangles : marque le sommet manquant et trace les côtés



# Triangles (2)

Reproduis les triangles :



## CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$15 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$


$12 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

# La monnaie (découverte)









Je différencie les billets et les pièces : mets les billets ensemble d'un côté et les pièces de l'autre.

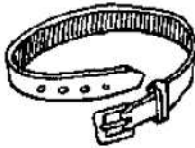
Les billets	Les pièces

Colorie les pièces et billets qu'il faut pour acheter les objets

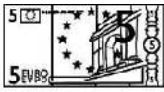










15 €



23 €

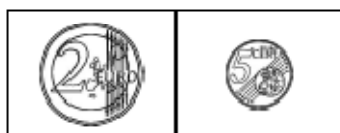
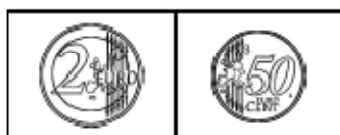
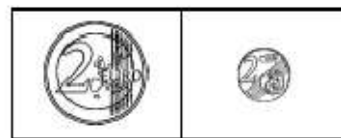
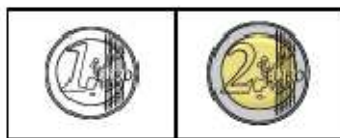
  
  
  
  
  
  
  
  


## La monnaie (2)

Colorie les billets de la vraie couleur.

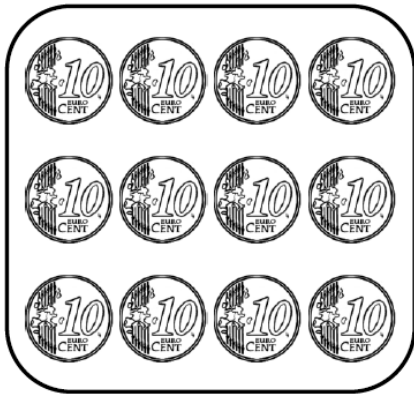


Colorie la pièce qui a le plus de valeur.

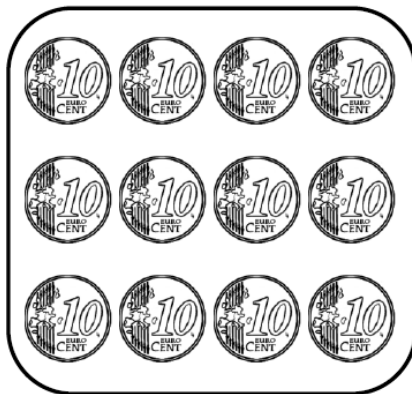


# La monnaie : les centimes

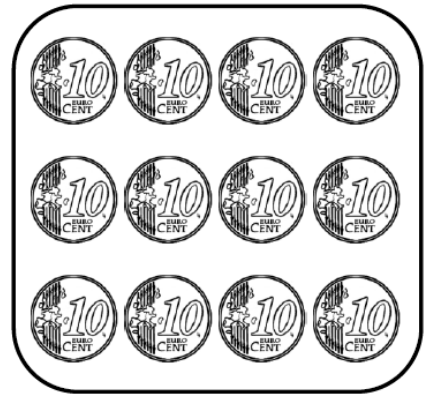
Colorie les pièces pour avoir la somme indiquée.



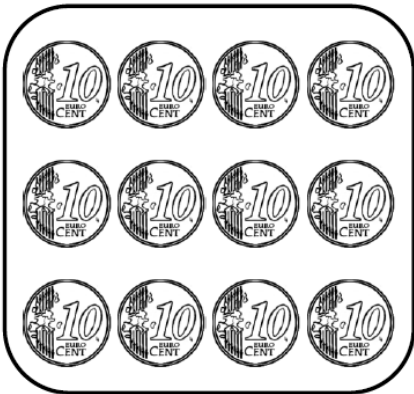
40 centimes d'€



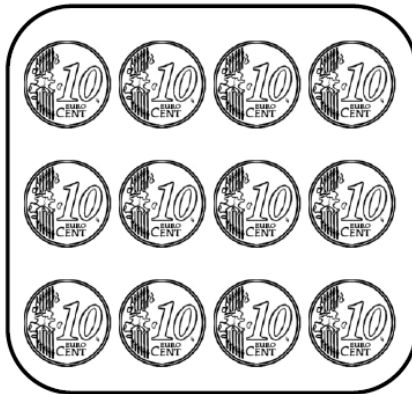
60 centimes d'€



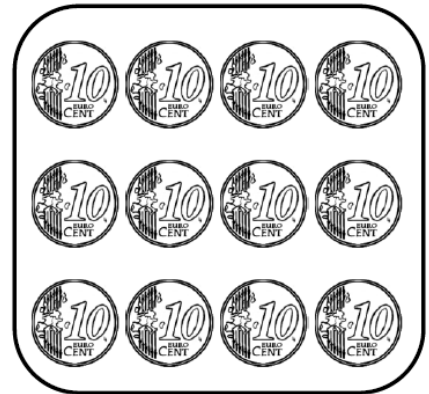
20 centimes d'€



50 centimes d'€

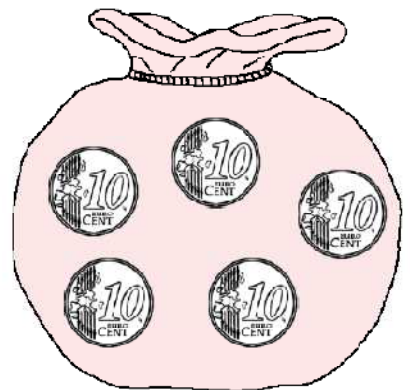
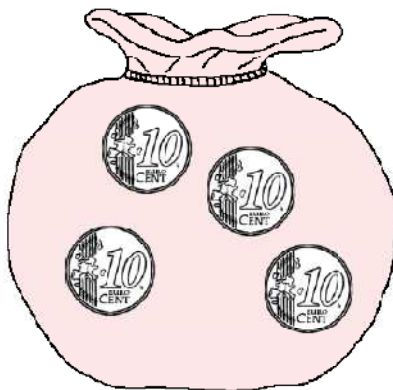
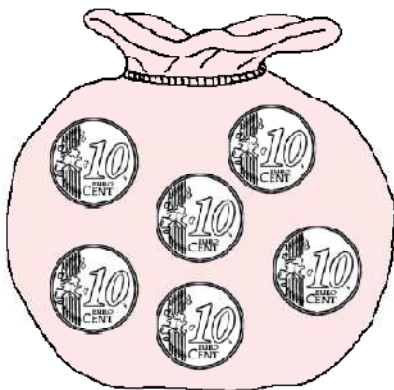


30 centimes d'€



70 centimes d'€


Écris la somme contenue dans chaque porte monnaie.





## La monnaie





6 centimes d'€




4 centimes d'€




14 centimes d'€




16 centimes d'€



11 centimes d'€



13 centimes d'€



24 centimes d'€



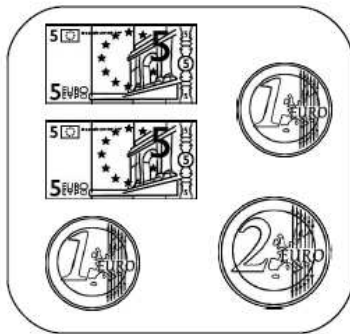
20 centimes d'€



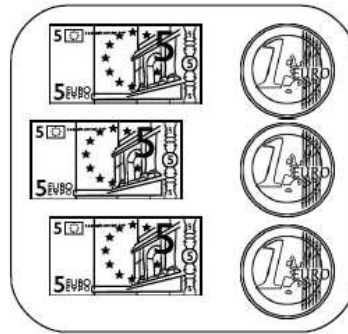
Une baguette coûte 80 centimes d'€, colle les pièces pour avoir 80 centimes d'€.

## La monnaie

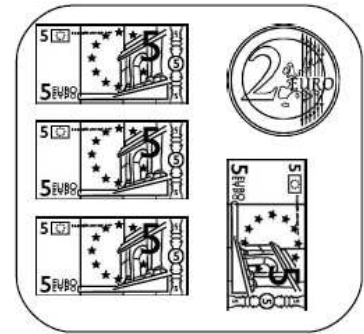
Colorie les pièces et/ou billets pour avoir la somme indiquée :



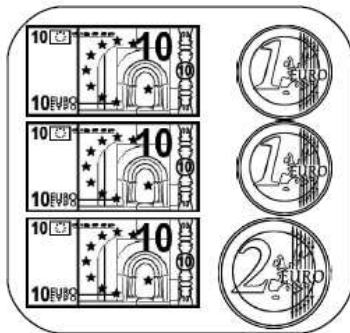
7 €



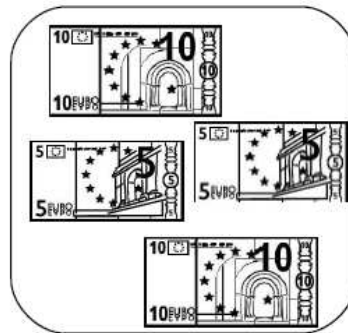
12 €



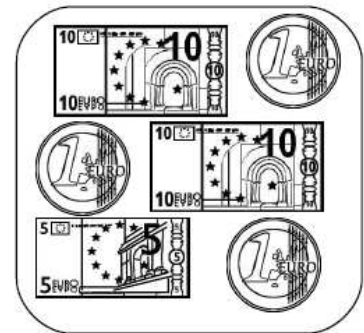
17 €



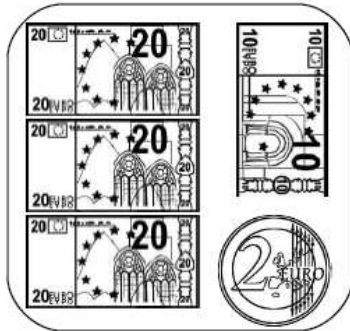
23 €



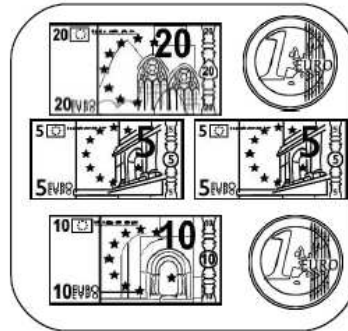
15 €



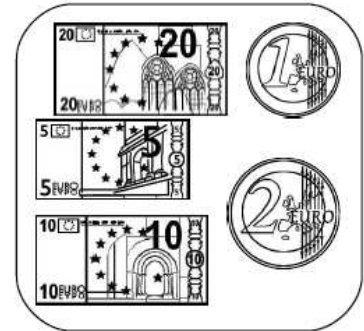
21 €



30 €



41 €



25 €

Colle ici les pièces et billets nécessaires pour obtenir 15 euros.



# La monnaie

Colorie les pièces et billets qu'il faut pour acheter les objets

19 €

27 €

34 €

28 €

17 €

36 €

Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

\_\_\_\_\_ centimes d'€

\_\_\_\_\_ centimes d'€

\_\_\_\_\_ centimes d'€






\_\_\_\_\_ centimes d'€

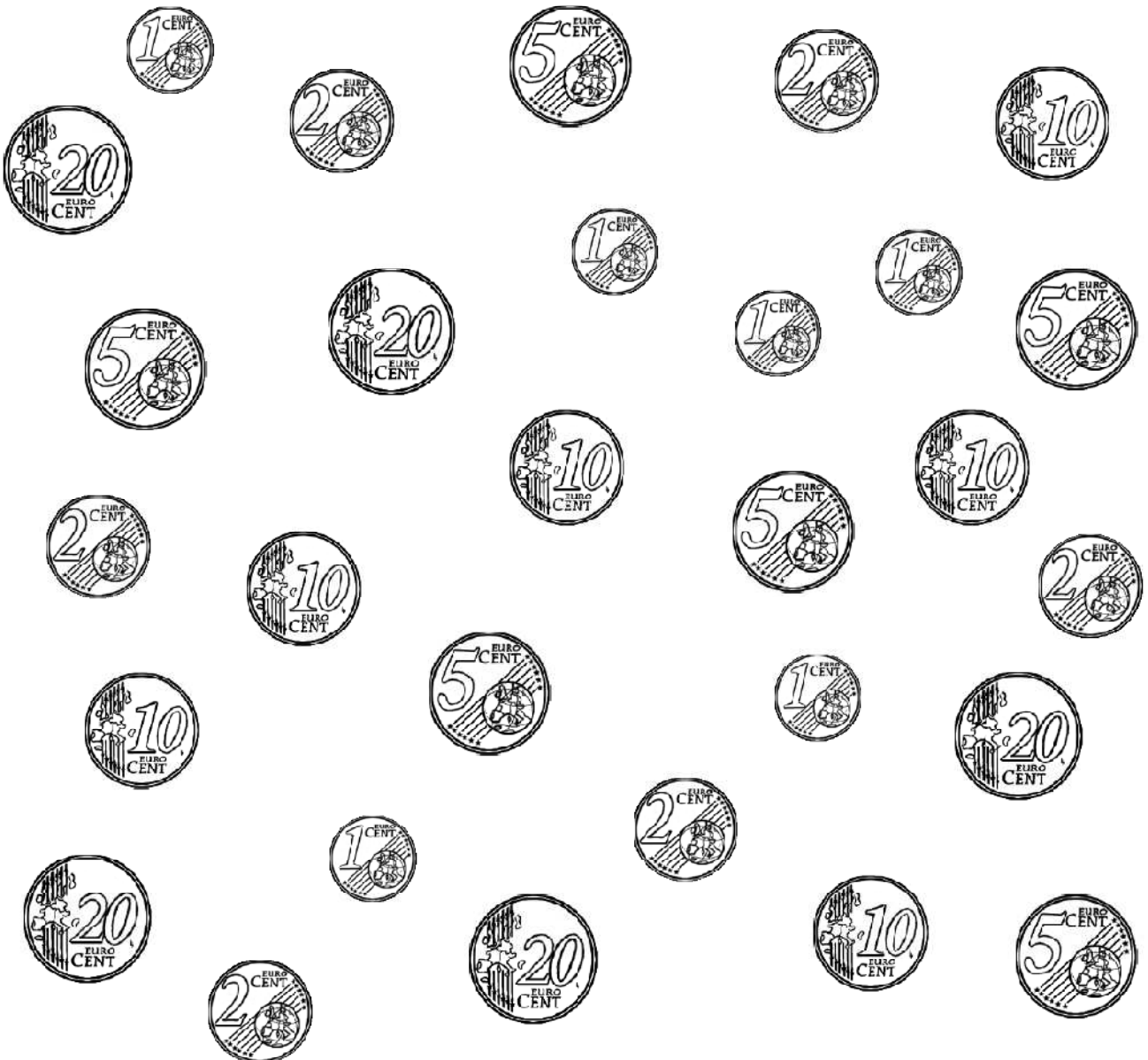


# Connaissance des nombres

La monnaie :  
Les centimes d'Euros

Colorie les pièces de la couleur indiquée.

				
jaune	orange	rouge	vert	bleu



## CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$15 + 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$13 + 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$16 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$18 + 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$19 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

$21 + 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$19 + 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$22 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

# L'addition

## Calcule

$30 + 40 = \underline{\quad}$

$29 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 30 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$40 + 12 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

## Je découvre

Au marché, Louis achète une grande tarte aux fraises et un poulet.

Combien a-t-il dépensé ?



32 €



14 €



Je cherche

Réponse : Il a dépensé \_\_\_\_\_ €

■ Calcule en ligne.

$32 + 14 = \dots\dots\dots$

Calcule en colonnes.

	d	u
	3	2
+	1	4
=	.....	.....

■ Calcule en ligne puis en colonne.

$35 + 23 =$

$35$

$62$

$62 + 27 = \dots\dots\dots$

$+ 23$

$+ 27$

$= \dots$

$= \dots$

**Je retiens**

Pour calculer en colonne :

1. Je pose l'addition

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \dots \end{array}$$

2. J'additionne les unités

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline .7 \end{array}$$

3. J'additionne les dizaines

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline 57 \end{array}$$

**Je m'entraîne**

Calcule les additions en colonne.

$\begin{array}{r} 45 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$
=	=	=	=

# L'addition posée

## Calculer

	dizaine	unité
	1	5
+		3
<hr/>		

$15 + 3 = \dots$

	dizaine	unité
	1	4
+	1	5
<hr/>		

$14 + 15 = \dots$

	dizaine	unité
	1	2
+	3	3
<hr/>		

$12 + 13 = \dots$

	dizaine	unité
	2	6
+		2
<hr/>		

$26 + 2 = \dots$

	dizaine	unité
	2	3
+	1	4
<hr/>		

$23 + 14 = \dots$

	dizaine	unité
	2	5
+	1	3
<hr/>		

$25 + 13 = \dots$

	dizaine	unité
	2	6
+		2
<hr/>		

$26 + 2 = \dots$

	dizaine	unité
	1	0
+	2	0
<hr/>		

$10 + 20 = \dots$

	dizaine	unité
	2	1
+	1	0
<hr/>		

$21 + 10 = \dots$

## L'addition posée

Calculer

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

# L'addition posée avec retenue

## Je découvre

$43 + 28 = ?$        $37 + 42 = ?$   

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + 2 \ 8 \\ \hline 6 \ 0 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 7 \ 0 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 43 + 28 = 71 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} \phantom{1} \ 9 \\ 37 + 42 = 79 \end{array}$$

Modou calcule des additions. Observe sa méthode.

**Essaie la méthode de Modou :**

$47 + 46 = ?$        $64 + 22 = ?$   

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ + 2 \ 2 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$
  
 $47 + 46 = \dots$        $64 + 22 = \dots$

$43 + 28 = ?$        $37 + 42 = ?$   

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 3 \\ + 2 \ 8 \\ \hline 7 \ 1 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$
  
 $43 + 28 = 71$        $37 + 42 = 79$

Sa maîtresse calcule d'une autre façon. Observe sa méthode.

**Essaie la méthode de la maîtresse :**

$53 + 32 = ?$        $78 + 14 = ?$   

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ + 3 \ 2 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$
  
 $53 + 32 = \dots$        $78 + 14 = \dots$

## Je retiens

Pour calculer une addition avec une retenue :

Je pose l'addition.

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

J'additionne les unités.

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

Je retiens une dizaine.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \dots \ 2 \end{array}$$

J'additionne les dizaines.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline 4 \ 2 \end{array}$$

$12u = 1d + 2u$

## Je m'entraîne

Calcule les additions en colonne.

$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$
=	=	=	=



# L'addition posée avec retenue

Calcule les additions en colonnes.

d	u
1	7
+ 2	4
<hr/>	

$17+24 =$

d	u
2	8
+ 3	5
<hr/>	

$28+35 =$

d	u
4	9
+ 2	1
<hr/>	

$49+21 =$

d	u
4	6
+ 2	7
<hr/>	

$46+27 =$

d	u
3	7
+ 4	9
<hr/>	

$37+49 =$

d	u
3	9
+ 2	9
<hr/>	

$39+29 =$

d	u
2	6
+ 3	2
<hr/>	

$26+32 =$

d	u
1	9
+ 2	7
<hr/>	

$19+27 =$

d	u
3	2
+ 2	8
<hr/>	

$32+28 =$

d	u
3	5
+ 5	9
<hr/>	

$35+59 =$

*L'addition*  
(avec ou sans retenue)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 26 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 23 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 53 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 18 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 13 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 28 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 32 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 15 \\ \hline . . \end{array}$$

L'addition  
(avec ou sans retenue)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

L'addition  
(avec ou sans retenue)

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

# Additions

1) Calcule.

$12 + 46 = \underline{\quad}$	$52 + 46 = \underline{\quad}$	$32 + 37 = \underline{\quad}$
$21 + 23 = \underline{\quad}$	$62 + 16 = \underline{\quad}$	$36 + 40 = \underline{\quad}$
$\begin{array}{r} 58 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$

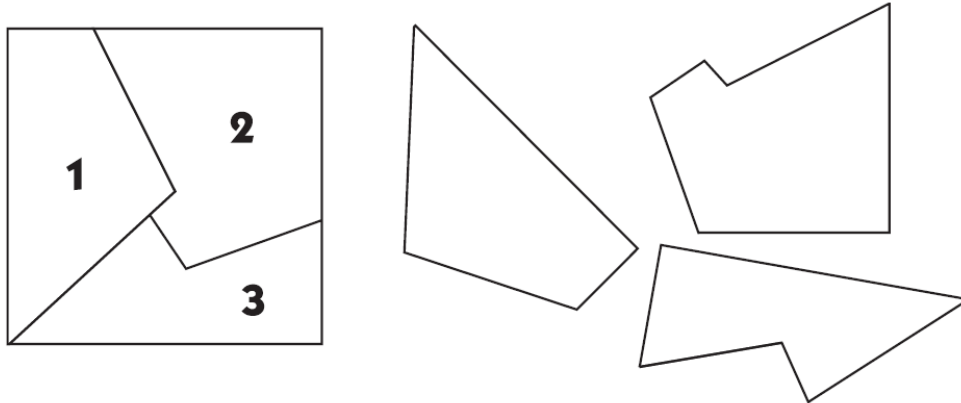
2) Pose et calcule.

$12 + 45 =$		$33 + 41 =$	
$22 + 36 =$		$82 + 10 =$	

## La symétrie : découverte.

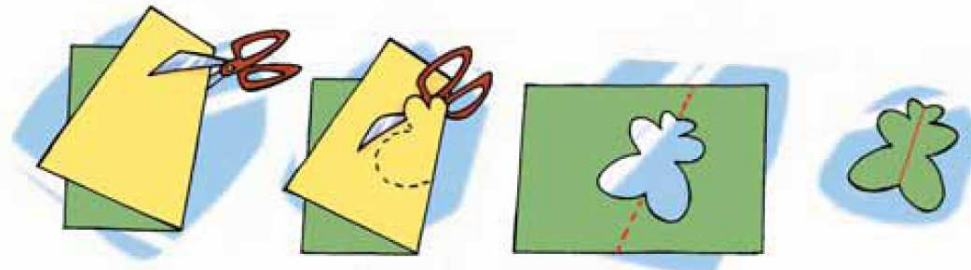
Je cherche

❁ Les pièces du puzzle ont été retournées. Retrouve leurs numéros.



Je découvre

□ Observe le déroulement du pliage-découpage puis réalise-le.



Que remarques-tu ? Repasse le pli au feutre rouge.

Le trait que tu viens de tracer s'appelle un *axe de symétrie*.

Colle ici ta réalisation, n'oublie pas de repasser le pli au feutre rouge, ce trait s'appelle un axe de symétrie.

# La symétrie (2)

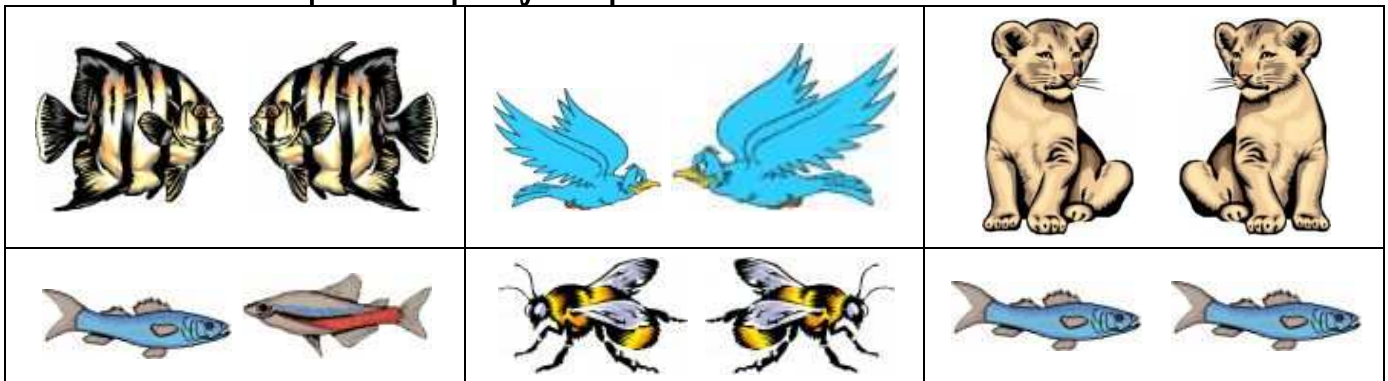
Compétence : Etre capable de percevoir l'existence d'une symétrie entre 2 objets

Consigne : Entoure les animaux qui ont leur image comme dans un miroir

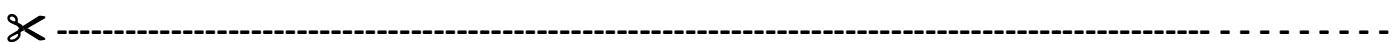
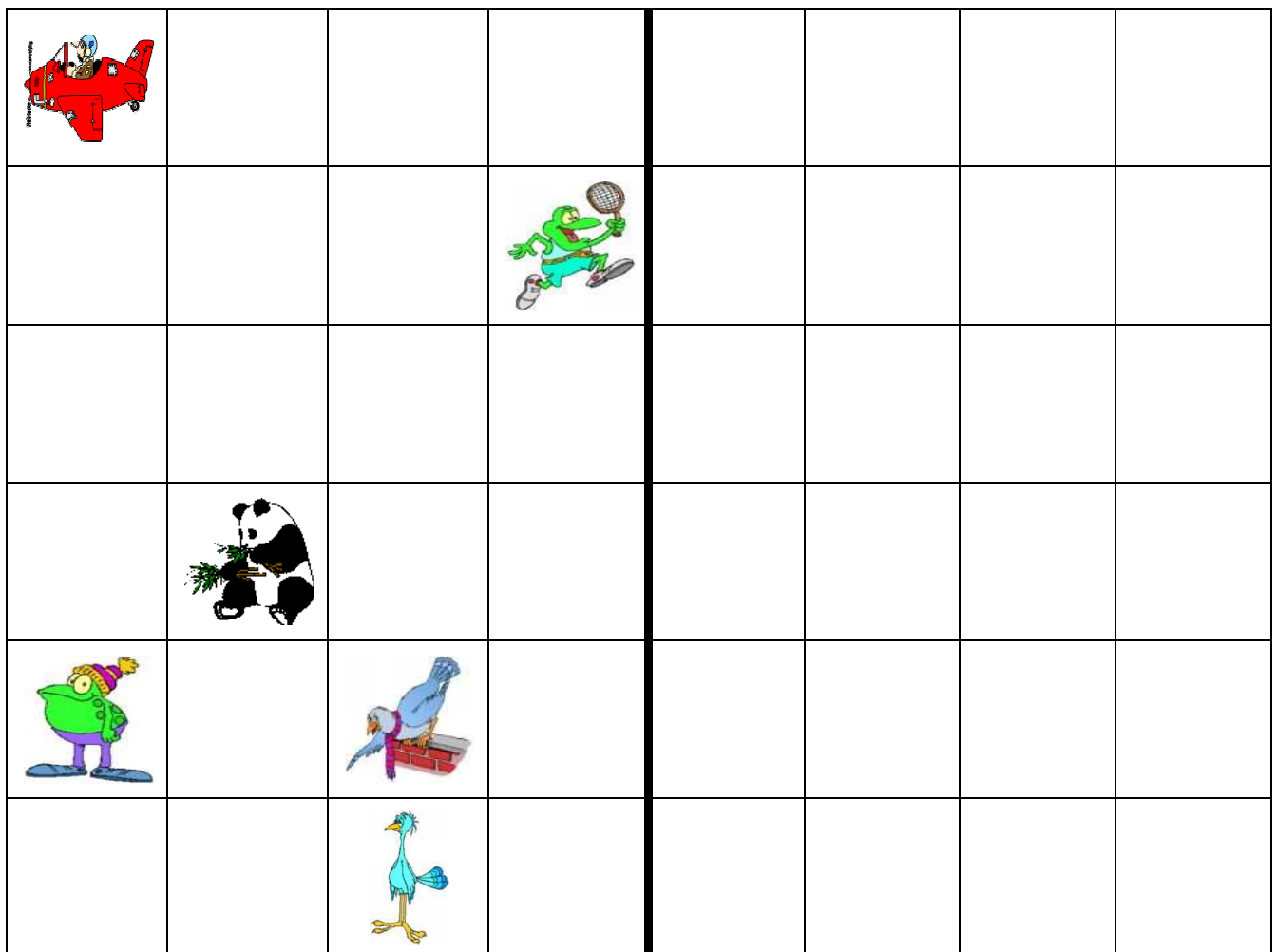


# La symétrie (3)

1) Barre les dessins qui ne sont pas symétriques :











2) Consigne : Découpe les étiquettes et colle-les à droite de façon symétrique :

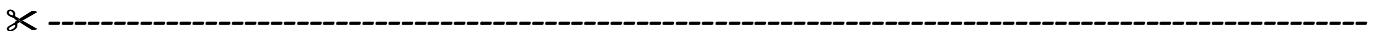




# La symétrie (4)









1) Consigne : Découpe les étiquettes et colle-les à droite de façon symétrique. Attention aux intrus !

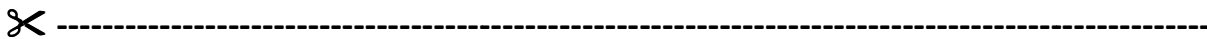
							
							
							
							
							



# La symétrie (5)

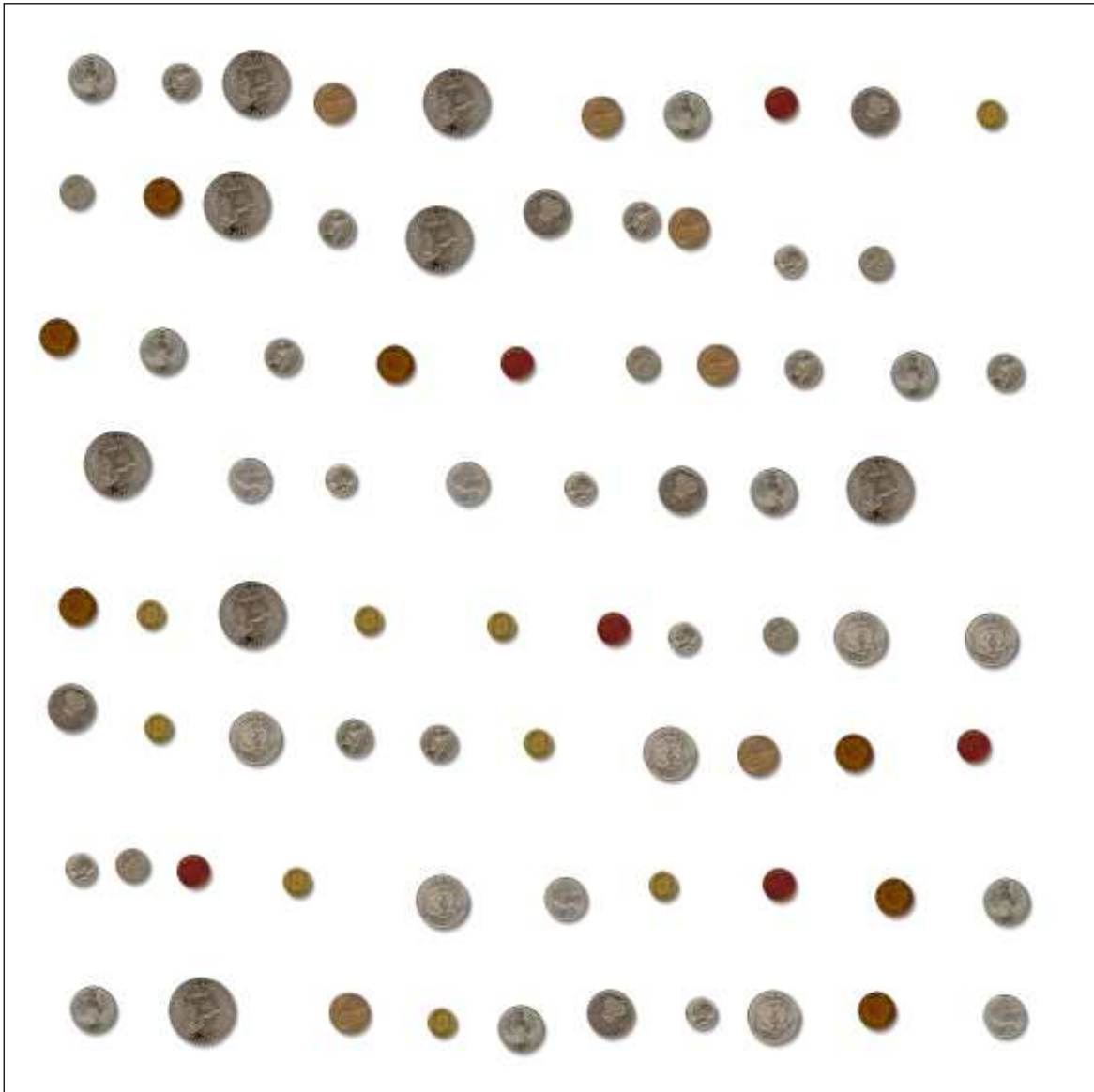
1) Consigne : Découpe les étiquettes et colle-les de façon symétrique. Attention aux intrus !



## Les nombres de 0 à 80

Combien y a-t-il de pièces ?



Il y a ..... pièces.

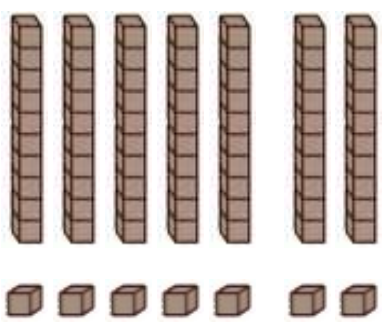
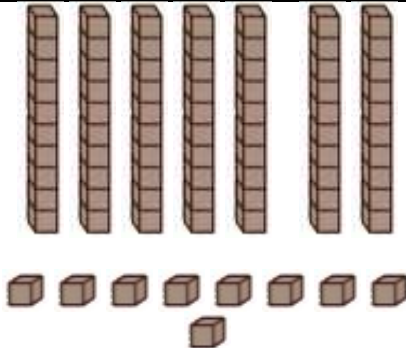
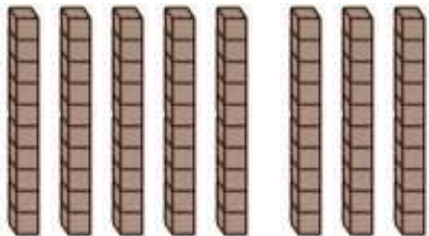
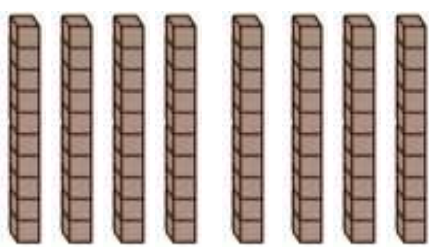
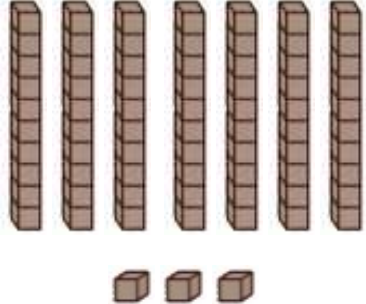
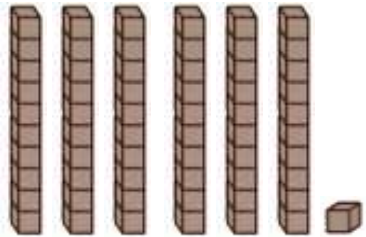
- Comment as-tu fait pour compter toutes ces pièces ?

## Les nombres de 0 à 80

Complète la suite numérique de 1 à 80 :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	.....	13	.....	15	.....	.....	18	.....	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	.....	33	.....	35	.....	.....	38	.....	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	.....	53	.....	55	.....	.....	58	.....	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	.....	73	.....	75	.....	.....	78	.....	80

Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ?

 <p>55 66 77</p>	 <p>59 79 69</p>	 <p>60 70 80</p>
 <p>80 70 60</p>	 <p>73 63 43</p>	 <p>71 61 16</p>

Observe et complète :

▶	35	40	45	.....	55	.....	.....	.....	.....	80
---	----	----	----	-------	----	-------	-------	-------	-------	----

## Les nombres de 0 à 80

Range les nombres du plus petit au plus grand.

79 - 75 - 71 - 70 - 69 - 17 - 73 - 37 - 57 - 69

<  <  <  <  <  <  <  <  <  <

Complète

avant	nombre	après
	73	
69		
	71	

avant	nombre	après
		79
	75	
73		

Relie

- soixante-deux • • 63
- soixante-treize • • 73
- soixante-douze • • 62
- soixante-trois • • 72

Complète avec > ou <

65 \_\_\_ 75

26 \_\_\_ 62

75 \_\_\_ 57

36 \_\_\_ 73

64 \_\_\_ 74

76 \_\_\_ 67

72 \_\_\_ 62

26 \_\_\_ 62

74 \_\_\_ 47

Complète la suite des nombres

67 - 68 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## Les nombres de 0 à 80

Rangé les nombres du plus petit au plus grand.

62 - 74 - 47 - 26 - 72 - 64

<  <  <  <  <

Complète le tableau

avant	le nombre	après
	73	
	79	
	76	
	71	
	78	

Complète avec > ou <

$67 \text{ ___ } 76$

$69 \text{ ___ } 67$

$79 \text{ ___ } 78$

$56 \text{ ___ } 68$

$75 \text{ ___ } 57$

$71 \text{ ___ } 17$

$79 \text{ ___ } 70$

$69 \text{ ___ } 79$

$74 \text{ ___ } 47$

$52 \text{ ___ } 25$

$45 \text{ ___ } 54$

$73 \text{ ___ } 37$

$77 \text{ ___ } 70$

$70 \text{ ___ } 60$

$56 \text{ ___ } 65$

Place les nombres sur la droite numérique.

59 - 75 - 68 - 56 - 78 - 63 - 72



## Les nombres de 0 à 80

### Calcule.

$70 + 2 = \underline{\quad}$

$50 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 6 = \underline{\quad}$

$60 + 5 = \underline{\quad}$

$60 + 4 = \underline{\quad}$

$60 + 6 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

$70 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 5 = \underline{\quad}$

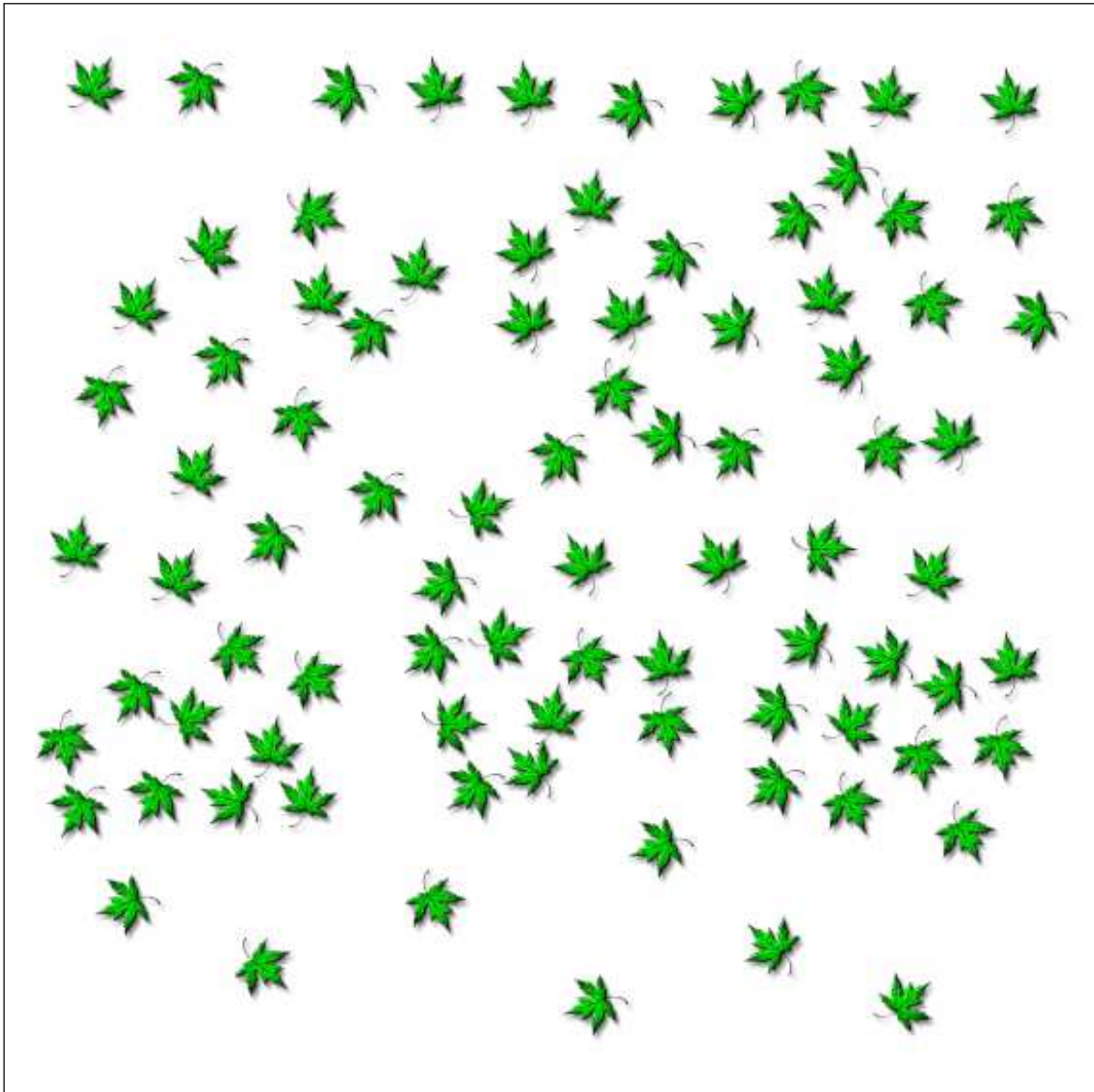
### Complete en lettres ou en chiffres :

<b>48</b>	<b>quarante-huit</b>	<b>75</b>	soixante-quinze
69	.....	79	.....
.....	soixante-douze	.....	soixante-deux
20	.....	80	.....
.....	cinquante-neuf	.....	soixante-cinq
55	.....	70	.....
.....	soixante-quatre	.....	soixante-quatorze

### Écris les nombres qui viennent juste Avant et juste Après :

<b>58</b>	.....	.....	.....
59	48	64	78
<b>60</b>	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
69	60	79	70
.....	.....	.....	.....

Combien y a-t-il de feuilles ?



.....

.....

.....

Il y a ..... feuilles.

- Comment as-tu fait pour compter toutes ces feuilles ?

.....

.....

.....



## Les nombres de 0 à 90

Complète avec les symboles « > » et « < »

<b>27</b>	<b>&lt;</b>	<b>72</b>		<b>45</b>	<b>&gt;</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	<b>&lt;</b>	<b>70</b>
72	.....	27		40	.....	45		90	.....	50
10	.....	20		68	.....	86		10	.....	50
20	.....	10		86	.....	68		80	.....	49
90	.....	50		48	.....	84		78	.....	60
50	.....	90		84	.....	48		89	.....	90

Ecris les nombres qui viennent juste avant et juste après

58	.....	88	.....	70
59	.....	85	.....	70
60	.....	85	.....	70
.....	.....	85	.....	70
80	.....	69	.....	89
.....	.....	79	.....	89
.....	.....	79	.....	89
.....	.....	79	.....	89

Range les nombres dans l'ordre croissant.

82 – 78 – 85 – 89 – 83 – 79 – 89 – 87 – 77

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

Place les nombres sur la droite graduée.

85 – 76 – 69 – 79 – 81 – 87



## Les nombres de 0 à 90

Complète

avant	nombre	après
	83	
79		
	81	

avant	nombre	après
		89
	78	
86		

Complète chaque suite.

76	78										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

67	69										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

89	88										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Complète le tableau.

encore avant	avant	le nombre	après	encore après
		85		
		79		
		86		
		82		
		80		
		79		

Complète la suite numérique.

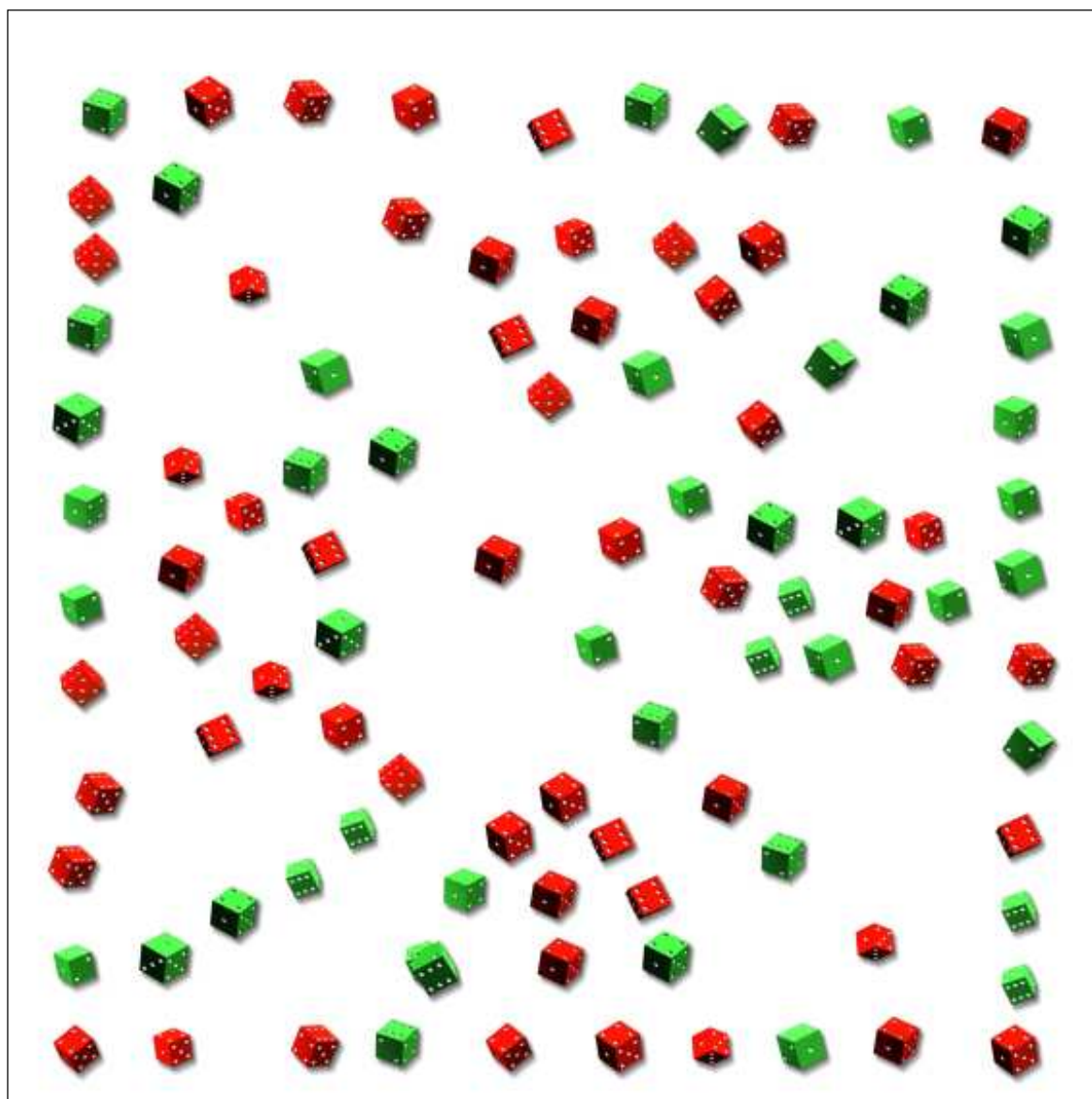
68	69		71			74		76			79	
----	----	--	----	--	--	----	--	----	--	--	----	--

73						79		81			84	
----	--	--	--	--	--	----	--	----	--	--	----	--

78						84		86			89	
----	--	--	--	--	--	----	--	----	--	--	----	--



Combien y a-t-il de dés ?



.....

.....

.....

Il y a ..... dés.

- Comment as-tu fait pour compter tous ces dés ?

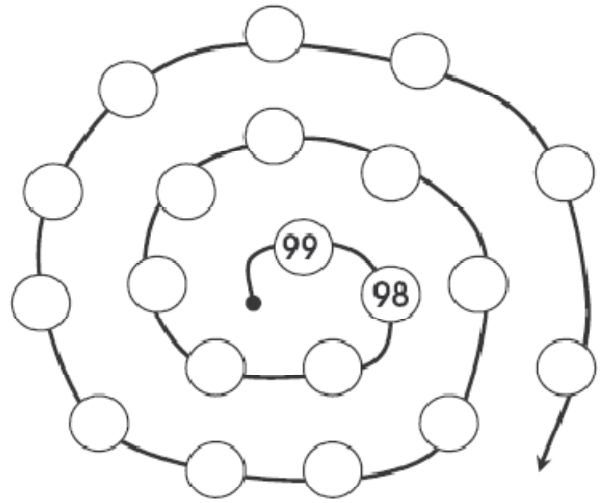
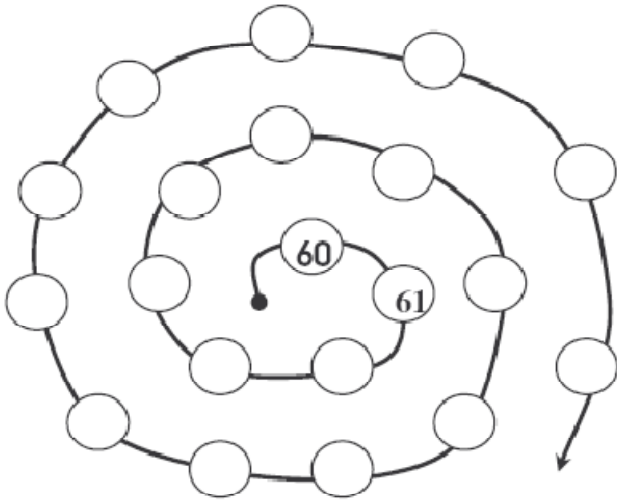
.....

.....

.....

## Les nombres de 0 à 99

Complète chaque spirale des nombres.



Écris les nombres en chiffres.

trente	
cinquante	
vingt-sept	
quarante-huit	
soixante-six	
soixante-douze	

quatre-vingt	
quatre-vingt-neuf	
cinquante-sept	
soixante-dix-neuf	
quatre-vingt dix-sept	
trente-cinq	

Complète avec  $>$  ou  $<$ .

$98 \dots 88$

$72 \dots 62$

$87 \dots 97$

$65 \dots 75$

$86 \dots 96$

$79 \dots 69$

$92 \dots 82$

$73 \dots 83$

$74 \dots 64$

Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$68 - 75 - 78 - 65 - 98 - 86 - 89 - 56$$

$$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$$

## Les nombres de 0 à 99

### Calcule.

$80 + 3 = \dots$

$90 + 1 = \dots$

$70 + 9 = \dots$

$60 + 2 = \dots$

$90 + 5 = \dots$

$80 + 3 = \dots$

$60 + 2 = \dots$

$70 + 7 = \dots$

$90 + 9 = \dots$

### Ecris les nombres en chiffres.

quatre-vingt-un : .....

soixante-deux : .....

soixante-cinq : .....

soixante-dix-neuf : .....

quatre-vingt-dix-sept : .....

quatre-vingt-huit : .....

### Complète le tableau.

encore avant	avant	nombre	après	encore après
		88		
	78			
			72	
				59
		45		
87				

## Les nombres de 0 à 99

### Calcul

$70 + 2 = \dots\dots$

$90 + 7 = \dots\dots$

$50 + 6 = \dots\dots$

$60 + 5 = \dots\dots$

$80 + 4 = \dots\dots$

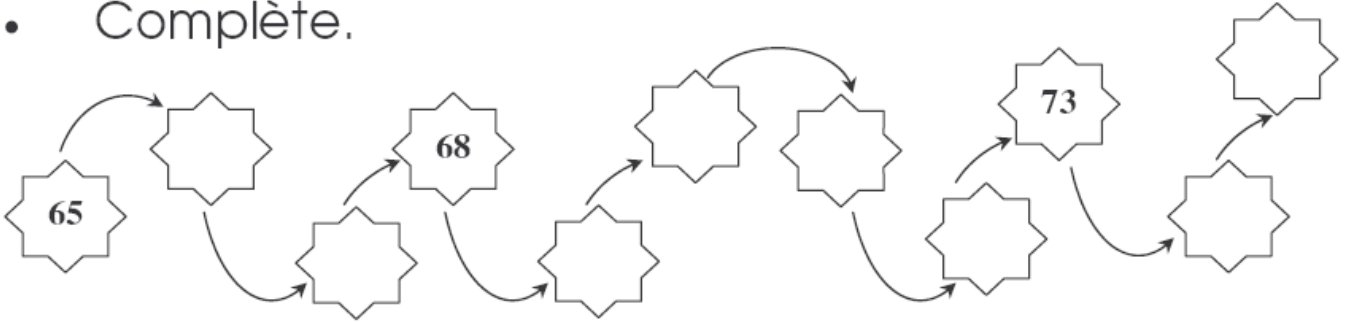
$60 + 6 = \dots\dots$

$90 + 9 = \dots\dots$

$70 + 7 = \dots\dots$

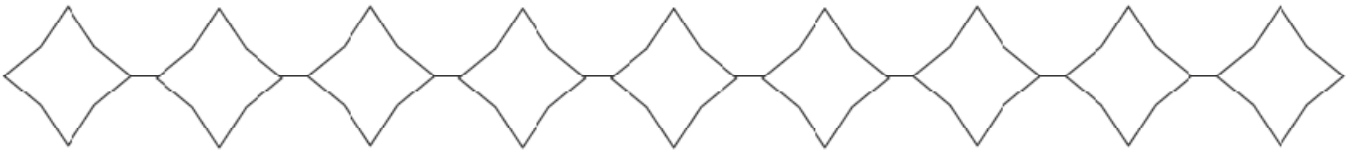
$50 + 5 = \dots\dots$

- Complète.



- Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

78 - 87 - 68 - 98 - 76 - 65 - 96 - 86 - 67



### Continue la suite numérique.

62 - 63 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

74 - 75 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

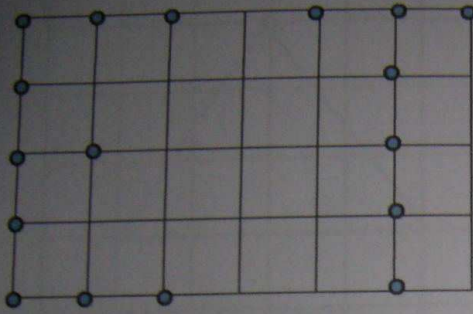
80 - 81 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

### Relie

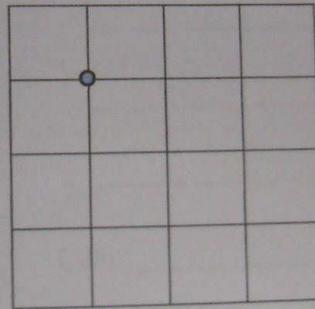
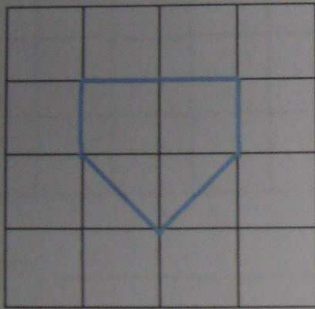
- |      |                    |
|------|--------------------|
| 71 • | • soixante-quinze  |
| 64 • | • soixante et onze |
| 76 • | • soixante-quatre  |
| 60 • | • soixante-seize   |
| 70 • | • soixante-deux    |
| 62 • | • soixante-dix     |
| 75 • | • soixante         |
| 73 • | • soixante-treize  |

# Reproduction de figures sur quadrillage.

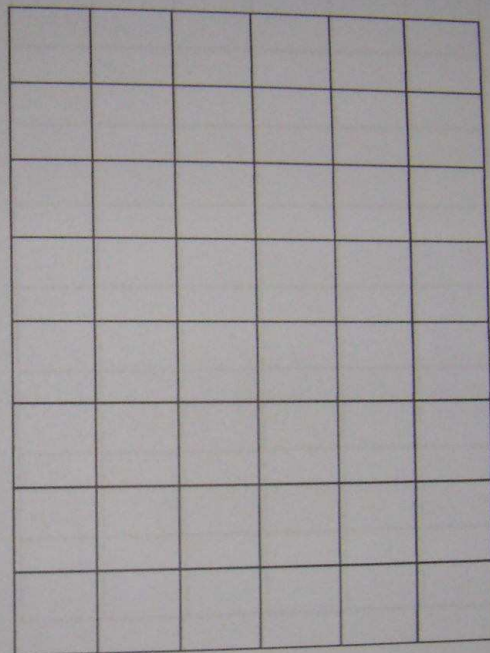
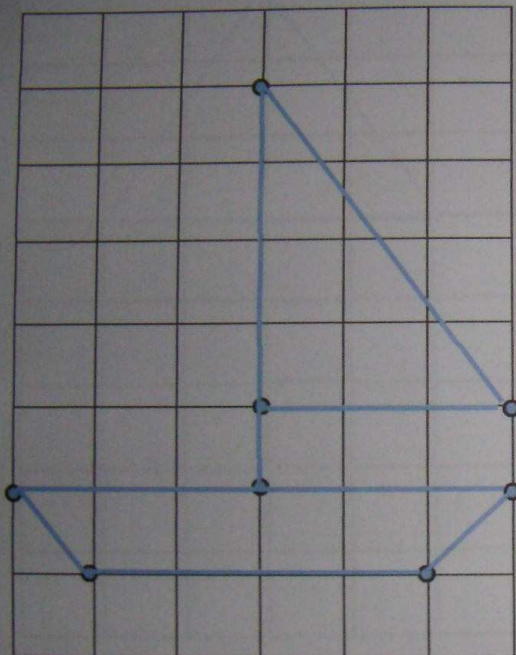
1- Reproduis les lettres en comptant bien les carreaux. Puis relie les points à la règle.



2- Reproduis la figure : dessine les points puis trace les traits.



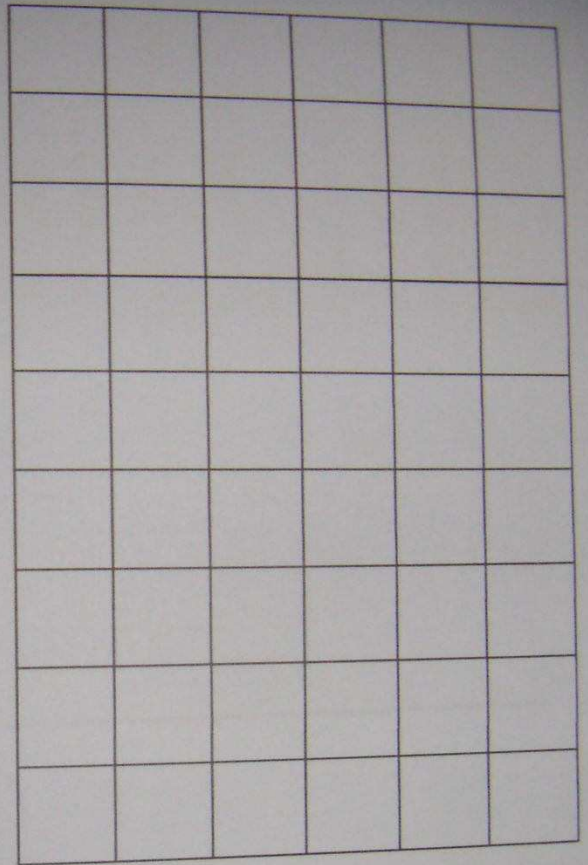
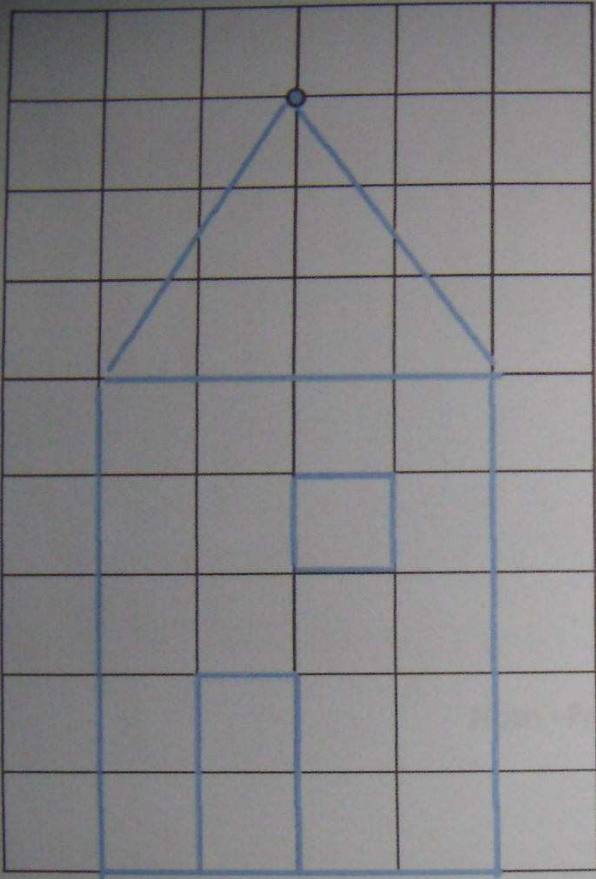
3- Reproduis le bateau puis colorie le.



<http://gommegrillages.free.fr/>



Reproduis la maison puis colorie la.



<http://gomme-gibouillages.free.fr>