

Numération CM2

Exercice n°1

	Partie entière			Partie décimale		
	c	d	u	x/10	x/100	x/1000
a		5	1 ,	4	8	
b		3	8 ,	2		
c	5	1	2 ,	8	4	2
d	8	7	5 ,	4	1	
e			5 ,	1	4	8

- a) 8 est le chiffre des centièmes
- b) 8 est le chiffre des unités
- c) 8 est le chiffre des dixièmes
- d) 8 est le chiffre des centaines
- e) 8 est le chiffre des millièmes

Exercice n°2

Dans 574,238 :

- a) 2 est le chiffre des dixièmes
- b) 3 est le chiffre des centièmes
- c) 4 est le chiffre des unités
- d) 5 est le chiffre des centaines
- e) 8 est le chiffre des millièmes

Exercice n°3

$2,5 \neq 2,05$

$54,5 = 54,500$

$18,25 \neq 18,5$

$76,025 \neq 76,205$

$26,02 = 26,020$

$402 = 402,000$

$104,102 \neq 104,12$

$97,82 = 97,820$

Exercice n°4

Nom de l'unité de mesure	a) chiffre des dixièmes	b) chiffre des millièmes
toise	9	9
perche du roi	8	7
perche ordinaire	5	2
perche d'arpent	1	5
arpent	8	1

Exercice n°5

Le nombre mystère est **923,418**

8 (millièmes) est le double de 4 (dixièmes) qui est lui-même le double de 2 (dizaines).

1 (centièmes) est le tiers de 3 (unités) qui est lui-même le tiers de 9 (centaines).