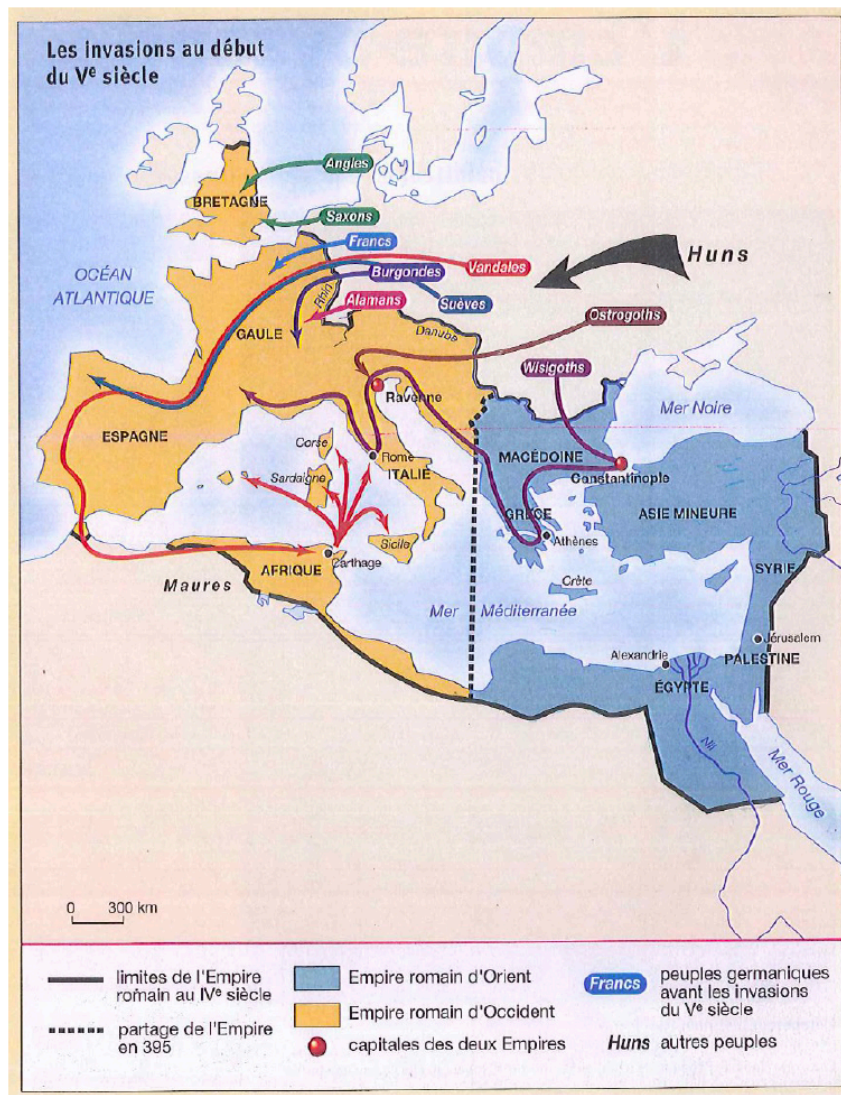


Rappel p.10/11 :



## La fin de l'Antiquité

L'Empire romain au ..... siècle à son apogée, au sommet de sa ....., en orange sur la carte p.10, est ....., ....., ....., Il fait tout le pourtour de la mer ..... Leurs frontières sont défendues par des ....., des limes, des .....

L'Empire romain en 395 va se séparer en deux :

- l'Empire romain d'..... (en orange) à gauche

- l'Empire romain d'..... (en bleu) à droite

Mais au V<sup>e</sup> siècle (100 ans plus tard), l'empire romain d'Occident va se faire ..... par des envahisseurs : ce sont les .....

- les ..... (en bleu) qui viennent de l'Est

- les Alamans (en rose) qui viennent de l'Est

- les Wisigoths (en violet)

- les Vandales qui passent par l'Espagne, l'Afrique du nord.(en rouge)

# L'Empire Carolingien

## I. Naissance de l'Empire Carolingien

### A. Comment naît le royaume des Francs ?

Questions livre p.50 :

**sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions**

- 1) Quels peuples envahissent l'Empire d'Occident ?
- 2) Cite le nom d'un peuple : A1
- 3) Que se passe-t-il entre les nouveaux royaumes ? (A3)
- 4) Quelles sont les conséquences de cette insécurité ? (A3) (3 conséquences)
- 5) A quelle religion se convertissent les rois germaniques ? (B2)
- 6) Que construit-on alors un peu partout ?

**Q° supp : *pourquoi les rois germaniques se convertissent-ils à la religion catholique au début du Moyen-Age ? (aller chercher la réponse)***

**Correction :**

- 1) Les peuples germaniques envahissent l'Empire d'Occident.
- 2) les Francs.
- 3) Les guerres sont fréquentes.
- 4) A cause de l'insécurité, le commerce décline, les villes se vident et les monuments romains tombent en ruine.
- 5) Les rois germaniques se convertissent au catholicisme.
- 6) On construit un peu partout des églises.



Poly : (voir doc.3 p.51)

**A Comment naît le royaume des Francs ?**

1. D'après la carte, où et quand Clovis se fait-il baptiser ?  
.....  
.....
2. Quel peuple Clovis a-t-il battu à Vouillé ?  
.....  
.....
3. À l'aide de la légende, coloriez le royaume de Clovis à sa mort.
4. Sur la frise chronologique, notez le baptême de Clovis et le nom de ses descendants (Mérovingiens).

**Les royaumes germaniques au début du VI<sup>e</sup> siècle**

Legend:

- royaume des Francs à la fin du règne de Clovis (511)
- capitale de Clovis
- baptême de Clovis (496)
- victoire de Clovis contre les Wisigoths

### Methodologie :

#### **Comment avons-nous fait pour réussir à répondre aux questions ?**

1) à Reims, en 496 : « il fallait d'abord rechercher dans la légende le symbole (une croix) puis le retrouver sur la carte. La réponse est à côté. »

2) les Wisigoths : « Je cherche le mot Vouillé dans la légende mais je ne le trouve pas. Alors je regarde dans la carte et je le vois. Je regarde le symbole qui est en-dessous : ce sont deux épées rouges qui se croisent. Je recherche ces deux épées dans la légende et je les trouve. Je lis ensuite ce qu'il y a écrit en dessous : c'est la réponse »

3) Je regarde dans la légende et je cherche la couleur : c'est le jaune. Je colorie ensuite sur la carte à l'aide de mon livre : doc.2 p52

4) 496 : Baptême de Clovis

Mérovingiens



## Leçon :

Au V<sup>e</sup> siècle, les p..... g..... envahissent l'Empire d'Occident et y forment des r..... Parmi ces peuples, les F..... s'étendent peu à peu sur l'ensemble de la Gaule. A la fin du V<sup>e</sup> siècle, le roi Franc C..... (481-511) se lance à la conquête de la Gaule romaine. Vers 496, il se fait b..... à R..... et devient catholique. Le royaume de Clovis est partagé entre ses descendants, les M.....

## Leçon : **correction**

Au V<sup>e</sup> siècle, les peuples germaniques envahissent l'Empire d'Occident et y forment des royaumes. Parmi ces peuples, les Francs s'étendent peu à peu sur l'ensemble de la Gaule. A la fin du V<sup>e</sup> siècle, le roi Franc Clovis (481-511) se lance à la conquête de la Gaule romaine. Vers 496, il se fait baptiser à Reims et devient catholique. Le royaume de Clovis est partagé entre ses descendants, les Mérovingiens.

## **B. Le début des Carolingiens et les conquêtes de Charlemagne.**

*Le royaume des Francs est fondé. Clovis a le pouvoir. C'est la dynastie des Mérovingiens*

Question livre p.54 :

**sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions**

1) A qui les Mérovingiens laissent-ils peu à peu le pouvoir ? A1

2) Définition : Mérovingiens (p.52)

3) Qui se fait remarquer en 732 ? Pourquoi ? A1

4) Qui est Pépin Le Bref ? A1

5) Que fonde-t-il ? A1

6) Définition : Carolingiens

7) Qui est Charlemagne ? B1

8) Que désire-t-il ? B1

9) Que se passe-t-il en 800 ? C1

10) Doc.5 :

- Nature du document :

- Date :

- Où se situe Charlemagne ?

- Qui lui remet la couronne ? (aide paragraphe C p.54)

11) Qui lui succède à sa mort ? C2

### **Correction :**

1) Ils laissent peu à peu le pouvoir aux maires du palais.

2) Mérovingiens : les rois Francs qui descendent de Clovis.

3) Charles Martel se fait remarquer en 732. Il repousse les arabes à Poitiers.

4) Pépin le Bref est le fils de Charles Martel.

5) Il fonde la dynastie des Carolingiens.

6) Carolingiens : les rois qui descendent de Charles Martel.

7) Charlemagne est le fils de Pépin le Bref.

8) Il désire étendre la puissance des Francs et faire triompher le christianisme.

9) En 800 il se fait sacrer empereur.

10) Doc.5 :

- Image d'un vitrail

- 13<sup>e</sup> siècle

- Charlemagne est au centre.

- C'est le pape Léon

11) Louis le Pieux succède à Charlemagne à sa mort.

**Mini-test mi-parcours : petite feuille : prénom et réponse à 6Q°**

Poly : aide p.49

**8 Quel Empire Charlemagne a-t-il conquis ?**

5. Sur la carte et à l'aide de la légende, coloriez en rouge le royaume de Charlemagne en 768 ; en orange les régions conquises par Charlemagne ; en jaune, les régions soumises. Puis complétez la légende.

6. Sur la carte, écrivez le nom de la capitale de Charlemagne et le nom de la ville où il se fait sacrer empereur.

7. Sur la frise chronologique, placez « couronnement impérial » et le nom de la dynastie fondée par Pépin le Bref et Charlemagne (Carolingiens).

8. Sur la carte, qu'est-ce qui montre que Charlemagne et ses descendants favorisent l'Église chrétienne ?

.....

**L'Empire carolingien**

Mer du Nord, Mer Baltique, Slaves, Oder, Danube, Bavière 1, Lombardie 1, ETATS DE L'ÉGLISE 1, Byzantins, Mer Méditerranée, Arabes, Catalogne 2, Ebre, Loire, Rhin, Saxe 1, Elbe

0 400 km

royaume de Charlemagne en 768  
1 régions conquises par Charlemagne  
2 régions soumises à Charlemagne  
capitale de Charlemagne  
couronnement impérial en 800  
grande abbaye fondée sous les Carolingiens

481 511 751 768 814 987

496 800

Clovis Pépin sacré roi Charlemagne



## Méthodologie :

### Comment avons-nous fait pour réussir à

Aix -La-Chapelle / Rome ( au dessus de la couronne)

7) Sur la frise : flèche collée au début du chapitre

800 : couronnement impérial

Carolingiens

8) ils ont construits beaucoup d'abbayes

## Leçon :

En Gaule, les M..... laissent peu à peu le pouvoir aux ..... En 732, ..... repousse les ..... à Poitiers. Après sa mort, Pépin Le ..... fonde la dynastie des C..... Son fils C..... lui succède à sa mort et domine une grande partie de l'Europe Occidentale ; il apparaît comme le défenseur du ch..... et de la papauté. A sa mort, Louis Le ..... lui succède comme roi des F..... et empereur d'Occident.

## Leçon : correction

En Gaule, les **Mérovingiens** laissent peu à peu le pouvoir aux **maires du palais**. En 732, **Charles Martel** repousse les **Arabes** à Poitiers. Après sa mort, Pépin Le **Bref** fonde la dynastie des **Carolingiens**. Son fils **Charlemagne** lui succède à sa mort et domine une grande partie de l'Europe Occidentale ; il apparaît comme le défenseur du **christianisme** et de la papauté. A sa mort, Louis Le **Pieux** lui succède comme roi des **Francs** et empereur d'Occident.

## Travailler la mémoire

**Lister les mots** qui vous paraissent les plus importants concernant la dernière séance d'histoire :

**Petit test mi-parcours** : 6 questions

**Lister des mots : 24 => Écrire un texte cohérent** contenant le plus de mots possibles

## II. L'Organisation de l'Empire Carolingien

### A. L'Administration de l'Empire

Tableau à compléter => livre p.56 : complète

L'empereur gouverne avec	L'empereur gouverne avec ..... <b>(serviteurs)</b>
Où est fixée son administration ?	Son administration est fixée à .....
Réunions	Il réunit les ..... du royaume dans des ....., les ..... où il fait approuver les .....
Divisions de l'Etat	l'État est divisé en .....
Rôle des comtes	Les comtes sont nombreux : ils sont .....Ce sont les ..... de l'empereur : ils font ..... les lois, rendent la ....., lèvent .....
Rôle des missi dominici	Les Missi Dominici ..... les comtes.



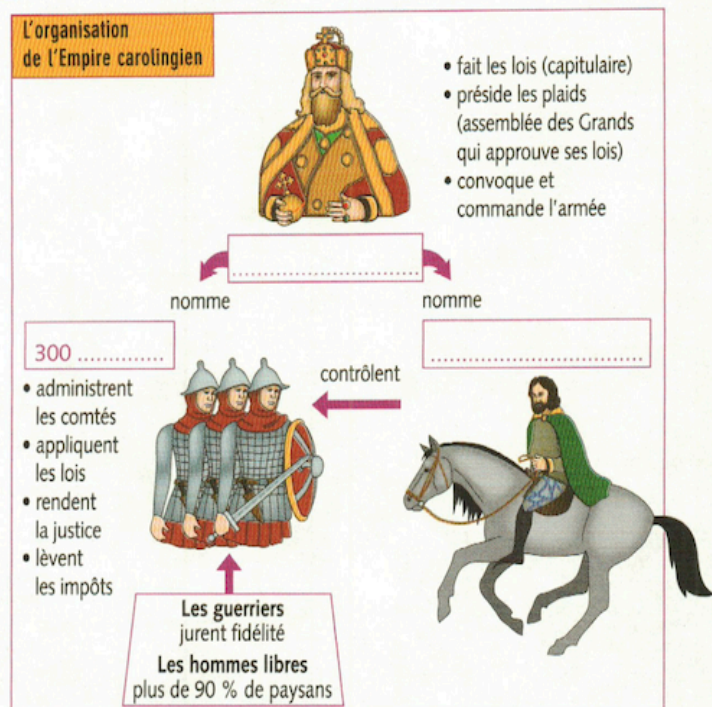
## Réponses :

L'empereur gouverne avec	L'empereur gouverne avec <b>quelques conseillers (serviteurs)</b>
Où est fixée son administration ?	Son administration est fixée à <b>Aix-La-Chapelle</b> .
Réunions	Il réunit les <b>Grands</b> du royaume dans des <b>assemblées</b> , les <b>Plaid</b> s où il fait approuver les <b>lois</b>
Divisions de l'Etat	l'État est divisé en <b>300 comtés</b> .
Rôle des comtes	Les comtes sont nombreux : ils sont <b>300</b> . Ce sont les <b>délégués</b> de l'empereur : ils font <b>appliquer</b> les lois, rendent la <b>justice</b> , lèvent <b>l'armée</b> .
Rôle des missi dominici	Les Missi Dominici <b>contrôlent</b> les comtes.

## Poly B fiche 8

### 8 Comment s'organise l'Empire carolingien ?

4. Dans les cases du schéma, écrivez :  
empereur • comtes • missi dominici.
5. Quelle assemblée l'empereur convoque-t-il et dans quel but ?  
.....  
.....
6. Qui sont les personnes chargées d'administrer les comtés ? Qui les a nommées ?  
.....  
.....
7. De quoi sont chargées précisément ces personnes ?  
.....  
.....
8. D'après le schéma, quelle est la fonction des missi dominici ?  
.....  
.....



## Méthodologie :

### Comment avons-nous fait pour réussir à compléter le tableau ?

Il a fallu s'aider du livre p.56 paragraphes A1 et A2. Il fallait bien lire, comprendre et sélectionner la bonne information. Quelque fois il faut relire plusieurs fois.

## Poly B : organisation de l'Empire Carolingien

### Empereur

300 comtes

missi dominici

- 5) les plaids : pour approuver les lois
- 6) les comtes. Ils sont nommés par l'empereur.
- 7) appliquer les lois, rendre la justice, lever l'impôt
- 8) Ils contrôlent les comtes.

### Méthodologie :

#### Comment avons-nous fait pour réussir à compléter le schéma ?

Il a fallu lire la consigne 4 et repérer les 3 mots à placer.

#### Comment avons-nous fait pour réussir à répondre aux questions ?

Il a fallu lire les petits textes à côté des personnages.

## Poly A : comment se présente le palais à Aix-La-Chapelle ?

Autonomie : Lire seul et compléter le schéma grâce aux indications de lecture.

**A Comment se présente le palais d'Aix-la-Chapelle ?**

Reconstitution du palais d'Aix-la-Chapelle

Le schéma illustre le palais d'Aix-la-Chapelle avec des étiquettes et une légende. Les étiquettes sont : 'Le trésor et les ...', 'Entrée du palais siège de la garnison', 'Bâtiments pour les hommes d'Église', et deux autres étiquettes vides. La légende indique : 'fonction politique et administrative' (rouge), 'fonction religieuse' (bleu), et 'fonction de loisirs' (jaune). Les directions Nord et Sud sont indiquées.

Charlemagne gouverne son Empire depuis son palais d'Aix-la-Chapelle. On y entre par le siège de la garnison où se trouve aussi le **tribunal**. Au nord, on distingue l'immense **salle du trône et de réception** des ambassadeurs et des Grands de l'Empire. Au fond de cette salle une tour abrite le **trésor et les archives**. De là, on aperçoit les deux bâtiments d'**habitation de l'empereur et sa famille**. Empereur très chrétien, Charlemagne aimait se recueillir et prier dans la **chapelle palatine** qui est encadrée de deux ailes réservées aux hommes d'Église. Charlemagne aimait aussi profiter des sources d'eau chaude dans ses **thermes**. Dans ce palais, on trouve aussi des ateliers de copie de manuscrits, une école et une bibliothèque où étudient de grands savants.

1. Écrivez sur la reconstitution le nom des différents bâtiments qui apparaissent en gras dans le texte.
2. À partir de la légende, coloriez les cases des bâtiments selon leur fonction.
3. Dans le texte, soulignez le passage indiquant que le palais est aussi un lieu de culture.

## Méthodologie :

### Comment avons-nous fait pour réussir à compléter le schéma ?

Il a fallu lire le texte et repérer les mots en gras à placer. Il fallait d'abord repérer l'entrée puis le Nord.

## Leçon :

L'empereur gouverne avec quelques ..... à ..... Une fois ou deux par an, il réunit les ..... où il fait approuver les ..... L'Empire est divisé en 300 ..... administrés par des ..... Ce sont eux qui font ..... les lois, rendent la ..... Les missi d..... sont chargés de les .....

## Leçon : correction

L'empereur gouverne avec quelques **conseillers** à **Aix-La-Chapelle**. Une fois ou deux par an, il réunit les **Plaid**s où il fait approuver les **lois**. L'Empire est divisé en 300 **comtés** administrés par des **comtes**. Ce sont eux qui font **appliquer** les lois, rendent la **justice**... Les missi **dominici** sont chargés de les **contrôler**.



### **III. La dislocation de l'Empire Carolingien**

#### **A. Le partage de l'Empire et les envahisseurs :**

Questions livre p.60 :

**sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions**

- 1) Qui succède à Charlemagne à sa mort ?
- 2) Que se passe-t-il à la mort du successeur de Charlemagne ?
- 3) Que se passe-t-il en 843 ?
- 4) Qui sont les trois envahisseurs des nouveaux royaumes ?
- 5) Les rois Carolingiens sont-ils efficaces face à eux ? Relève une phrase du texte pour justifier
- 6) Que devient la dynastie Carolingienne ?
- 7) Qui devient le roi de France en 987 ?

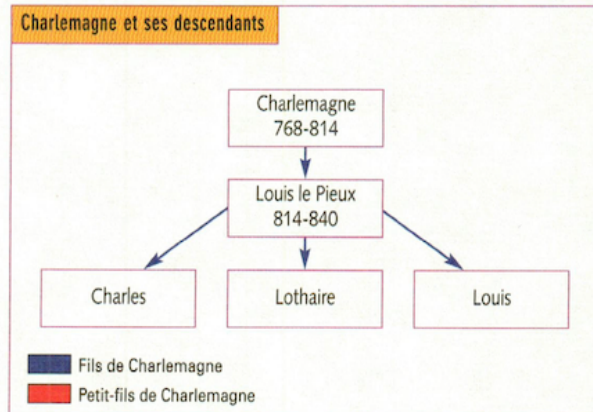
#### **Correction :**

- 1) Louis Le Pieux (fils de Charlemagne)
- 2) Une guerre de succession s'ouvre entre ses fils : Charles, Louis et Lothaire (petits-fils)
- 3) les trois frères se partagent l'Empire.
- 4) les vikings, les sarrasins et les hongrois
- 5) Non, ils ne sont pas efficaces : « incapable de défendre leurs peuples »
- 6) Très affaiblie, la dynastie carolingienne disparaît.
- 7) Hugues Capet

## Doc.A et B

### A Qui se partage l'Empire après Charlemagne ?

- À l'aide de la légende, coloriez les cases du schéma.
- D'après la carte, en quelle année et où les héritiers se partagent-ils l'Empire carolingien ?  
.....  
.....
- Sur la carte et à l'aide de la légende, coloriez le royaume de chacun des frères.
- Sur la carte, écrivez dans les cases le nom de chaque royaume.

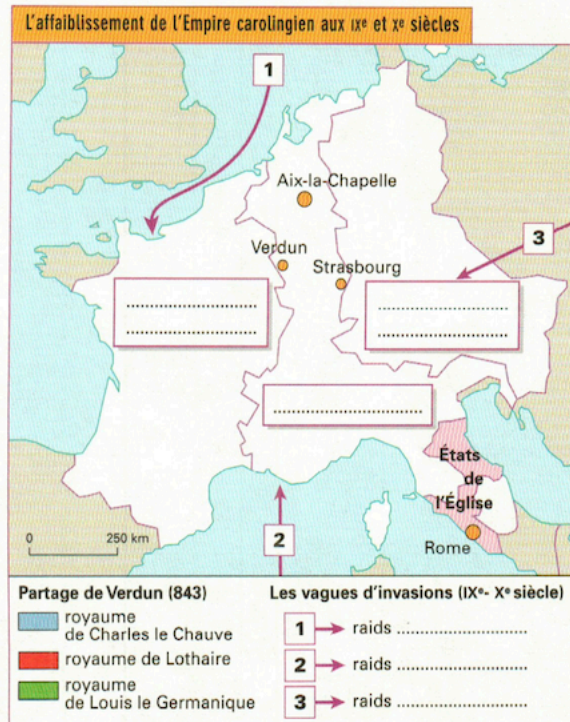


## 2) En 843 à Verdun

### B.

### B Qui sont les envahisseurs aux IX<sup>e</sup> et X<sup>e</sup> siècles ?

- Sur la carte, complétez la légende en écrivant le nom des envahisseurs.
- D'après le texte 1, quel fleuve les Normands remontent-ils ?  
.....  
.....
- Dans le texte 1, surlignez en rouge les violences commises par les Normands; dans le texte 2, surlignez en vert celles commises par les Hongrois.
- Dans le texte 2, qu'est-ce qui montre l'affaiblissement des rois carolingiens au X<sup>e</sup> siècle ?  
.....  
.....  
.....
- Quelle nouvelle dynastie succède aux Carolingiens en 987 ?  
.....  
.....



#### Les invasions aux IX<sup>e</sup> et X<sup>e</sup> siècles

**1** « Que peut une goutte d'eau contre mille feux ! Au lever du soleil, les Normands (Vikings) parcourent les rives de la Seine du côté de Saint-Denis. Ils égorgent les nourrissons, les enfants, les jeunes gens, les vieillards à cheveux blancs, les pères et leurs fils, ainsi que les mères. La mort frappe. La France ruisselle de larmes. Aucune demeure ne reste debout. »

D'après Abbon, *Poème sur le siège de Paris*, fin du IX<sup>e</sup> siècle.

**2** « Les Hongrois envahissent le pays. Ils commirent de terribles ravages. Ils brûlèrent un grand nombre de basiliques. Le roi, qui n'avait point de troupes, dut subir cet outrage, et abandonné par les siens, il ne put empêcher les ravages. »

D'après l'*Histoire de France* de Richer (année 937), fin du X<sup>e</sup> siècle.

ordre : bleu – rouge – vert

**bleu** : Francie occidentale

**rouge** : Lotharingie

**vert** : Francie orientale

6) La Seine

7) rouge : « **Ils égorgent les nourrissons, les enfants, les jeunes gens, les vieillards à cheveux blancs, les pères et leurs fils, ainsi que les mères.** »

vert : « **ils commirent de terribles ravages. Ils brûlèrent un grand nombre de basiliques.** »

8) Le roi n'avait point de troupes et dut subir cet outrage.

9) La dynastie des Capétiens



## Leçon :

A la mort de ..... en 840, une guerre de ..... s'ouvre entre ses ..... : Charles, Lothaire et Louis. Finalement en 843, les trois frères se ..... l'empire par le ..... de Verdun. A peine formés, les nouveaux ..... affrontent une vague d'..... (les V..... au nord, les S..... au sud et les h..... à l'Est). Les rois C..... incapables de ..... leurs peuples perdent de leur ..... La dynastie Carolingienne ..... En 987, ..... devient roi et fonde la dynastie des .....

## Correction

### Leçon :

A la mort de **Louis le Pieux** en 840, une guerre de **succession** s'ouvre entre ses  **fils**  : Charles, Lothaire et Louis. Finalement en 843, les trois frères se **partagent** l'empire par le **traité** de Verdun. A peine formés, les nouveaux **royaumes** affrontent une vague **d'envahisseurs** (les **Vikings** au nord, les **Sarrasins** au sud et les **hongrois** à l'est). Les rois **Carolingiens** incapables de **défendre** leurs peuples perdent de leur **autorité**. La dynastie Carolingienne **disparaît**. En 987, **Hugues Capet** devient roi et fonde la dynastie des **Capétiens**.

## Travailler la mémorisation

### Mots importants :

Hugues Capet – dynastie – Capétiens – Pépin Le Bref – Charlemagne – Charles Martel – Louis Le Pieux – successeur – remparts – empire romain d’Occident – fortifications – défendre – Carolingiens – grand – vaste – Vè siècle – IIè siècle – partage – 395 – Clovis – Orient – Occident – baptême Reims – guerre de succession – 496 – Louis – petits-fils – envahisseurs – couronné empereur – repousser – Poitiers – Arabes – 732 – guerres – empire romain – missi dominici – Lotharingie – Francie occidentale – Hongrois – 300 comtés – Sarrasins – Francs – Vikings – Europe - lois

### Informations essentielles :

En 395 l’empire romain se divise en deux : .....

Hugues Capet devient roi en 987 et fonde la dynastie des .....

Charles Martel est le père de Pépin Le Bref qui fonde la dynastie des .....

il repousse les ..... à Poitiers en .....

Clovis se fait ..... à Reims en 496 et est le roi des .....

L’empire romain d’Occident se fait envahir par les peuples ..... : parmi eux les .....

### Informations essentielles : correction

En 395 l’empire romain se divise en deux : **l’empire romain d’occident et l’empire romain d’orient**

Hugues Capet devient roi en 987 et fonde la dynastie des **Capétiens**.

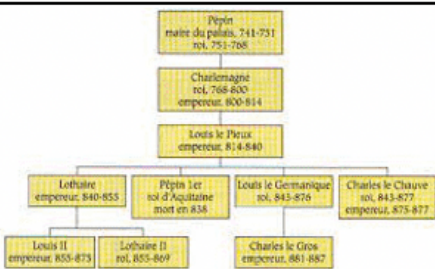
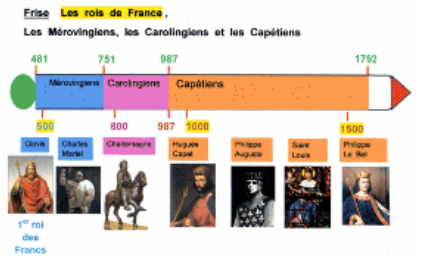
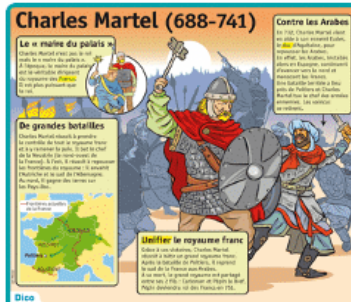
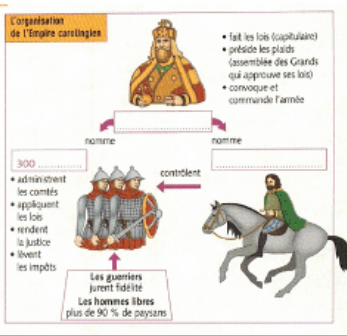
Charles Martel est le père de Pépin Le Bref qui fonde la dynastie des **Carolingiens**.

il repousse les **arabes** à Poitiers en **732**.

Clovis se fait **baptiser** à Reims en 496 et est le roi des **Francs**.

L’empire romain d’Occident se fait envahir par les peuples **germaniques** : parmi eux les **Francs**

# Images pour écrire :



**Fiche révision : l'Empire Carolingien**

1) Quels peuples envahissent l'Empire d'Occident ?

.....

2) Cite le nom d'un peuple :

.....

3) Que se passe-t-il entre les nouveaux royaumes ?

.....

4) A quelle religion se convertissent les rois germaniques ?

.....

5) Que construit-on alors un peu partout ?

.....

6) Qui se fait remarquer en 732 ? Pourquoi ?

.....

7) Qui est Pépin Le Bref ?

.....

8) Que fonde-t-il ?

.....

9) Que désire Charlemagne ?

.....

10) Que se passe-t-il en 800 ?

.....

11) Qui lui succède à sa mort ?

.....

12) Complète :

L'empereur gouverne avec	L'empereur gouverne avec ..... <b>(serviteurs)</b>
Où est fixée son administration ?	Son administration est fixée à .....
Réunions	Il réunit les ..... du royaume dans des ....., les ..... où il fait approuver les .....
Divisions de l'Etat	l'État est divisé en .....
Rôle des comtes	Les comtes sont nombreux : ils sont .....Ce sont les ..... de l'empereur : ils font ..... les lois, rendent la ....., lèvent .....
Rôle des missi dominici	Les Missi Dominici ..... les comtes.

13) Que se passe-t-il à la mort du successeur de Charlemagne ?

.....

14) Que se passe-t-il en 843 ?

.....

15) Qui sont les trois envahisseurs des nouveaux royaumes ?

.....

16) Qui devient le roi de France en 987 ?

.....

17) Nom de la nouvelle dynastie :

.....

## Fiche révision : l'Empire Carolingien (correction)

1) Quels peuples envahissent l'Empire d'Occident ?

Les peuples germaniques

2) Cite le nom d'un peuple :

Les Francs

3) Que se passe-t-il entre les nouveaux royaumes ?

Ils se font la guerre

4) A quelle religion se convertissent les rois germaniques ?

Ils se convertissent au christianisme

5) Que construit-on alors un peu partout ?

Des églises

6) Qui se fait remarquer en 732 ? Pourquoi ?

Charles Martel se fait remarquer en 732 car il repousse les arabes à Poitiers

7) Qui est Pépin Le Bref ?

C'est le fils de Charles Martel

8) Que fonde-t-il ?

Il fonde la dynastie des Carolingiens

9) Que désire Charlemagne ?

Il désire étendre la puissance de Francs et faire triompher

10) Que se passe-t-il en 800 ?

Il se fait couronner empereur.

11) Qui lui succède à sa mort ?

Louis Le Pieux

12) Complète :

L'empereur gouverne avec	L'empereur gouverne avec <b>quelques conseillers (serviteurs)</b>
Où est fixée son administration ?	Son administration est fixée à <b>Aix-La-Chapelle.</b>
Réunions	Il réunit les <b>Grands</b> du royaume dans des <b>assemblées</b> , les <b>Plaid</b> s où il fait approuver les <b>lois</b>
Divisions de l'Etat	l'État est divisé en <b>300 comtés.</b>
Rôle des comtes	Les comtes sont nombreux : ils sont <b>300</b> . Ce sont les <b>délégués</b> de l'empereur : ils font <b>appliquer</b> les lois, rendent la <b>justice</b> , lèvent <b>l'armée.</b>
Rôle des missi dominici	Les Missi Dominici <b>contrôlent</b> les comtes.

13) Que se passe-t-il à la mort du successeur de Charlemagne ?

Une guerre de succession s'ouvre entre ses fils : Charles, Louis et Lothaire (petits-fils)



14) Que se passe-t-il en 843 ?

Les trois frères se partagent l'Empire.

15) Qui sont les trois envahisseurs des nouveaux royaumes ?

les vikings, les sarrasins et les hongrois

16) Qui devient le roi de France en 987 ?

Hugues Capet

17) Nom de la nouvelle dynastie :

La dynastie des Capétiens

## Evaluation des connaissances : Empire Carolingien

### Compétences évaluées

*Attention : ces compétences sont évaluées en contrôle continu.*

Compétences	Critères de réussite :	Résultats
Restituer ses connaissances	3 erreurs tolérées	
Répondre avec une phrase complète : majuscule, point, sens.	5 phrases réussies	

1) Quels peuples envahissent l'Empire d'Occident ?

.....

2) Que se passe-t-il entre les nouveaux royaumes ?

.....

3) A quelle religion se convertissent les rois germaniques ?

.....

4) Qui se fait remarquer en 732 ? Pourquoi ?

.....

5) Qui est Pépin Le Bref ?

.....

6) Que fonde-t-il ?

.....

7) Que désire Charlemagne ?

.....

8) Que se passe-t-il à la mort du successeur de Charlemagne ?

.....

9) Que se passe-t-il en 843 ?

.....

10) Qui sont les trois envahisseurs des nouveaux royaumes ?

.....

11) Qui devient le roi de France en 987 ?

.....

# Évaluation : Empire Carolingien (méthodologie)

## Compétences évaluées

Compétences	Critères de réussite : Nombre d'erreurs tolérées	Résultats
Rechercher des informations sur une carte	1 erreur tolérée	

### **A** Comment naît le royaume des Francs ?

1. D'après la carte, où et quand Clovis se fait-il baptiser ?  
.....  
.....
2. Quel peuple Clovis a-t-il battu à Vouillé ?  
.....
3. À l'aide de la légende, coloriez le royaume de Clovis à sa mort.

Les royaumes germaniques au début du VI<sup>e</sup> siècle

