

OBJECTIFS DE LA SEQUENCE :

L'année 1789 et ses 5 dates clés.

COMPETENCES MISES EN OEUVRE

- Analyser un texte, un dessin
- Exprimer son avis, des hypothèses sur une œuvre.
- Comprendre une carte

Modalités de la séquence
Classe entière

Ressources

Banque d'exercice Histoire Cycle 3
3 Hatier

Déroulement

Séance 1

10 min

- Phase 1 : Rappel sur la société de l'Ancien Régime

De mémoire puis avec l'aide du cahier, faire dicter les élèves pour refaire la pyramide de la société au tableau.

Redéfinir : clergé, noblesse, tiers-état, privilèges, monarchie absolue.

5 min

- Phase 2 : Trace écrite (sur une nouvelle page)

La Révolution Française

1. L'année 1789

a) Quelle est la situation en France à la veille de la Révolution ?

10 min

- Phase 3 : L'enseignant raconte puis trace écrite.

At la fin du XVIIIème siècle, Louis XVI est le roi. L'Etat est en déficit*. Les récoltes ont été mauvaises pendant plusieurs années et donc le prix du pain (l'aliment principal) est très élevé. Il y a donc de la famine. Le peuple n'est pas content. Louis XVI décide de convoquer les Etats Généraux (représentants des 3 ordres venant de tout le pays) à Versailles le 5 mai 1789. Cela n'avait pas été fait depuis plus de 100 ans.

10 min

- Phase 4 : Recherche

Lecture de Cahiers de Doléances de la noblesse et du tiers-état. Que veulent-ils ?

5 min

b) Les Etats Généraux

Pour préparer les Etats Généraux, dans chaque commune, les gens se réunissent par ordre pour rédiger les cahiers de doléances.

5 min

- Phase 4 : exercice (à faire en étude) Banque d'exercice Hatier Histoire au cycle 3

Coller le document et souligner les causes du mécontentement du peuple en 1789.

Déroulement

Séance 2

- Phase 1 : Correction exercice
- Phase 2 : Théâtralisation des états généraux et du serment du jeu de paume

Lecture individuelle du texte, puis explication collective des passages difficiles (cas du clergé, vocabulaire...)

Distribution des rôles : 5 élèves pour le TE (représentant en vrai 578 députés), 3 élèves pour le clergé (représentant 291 députés), 3 élèves pour la noblesse (représentant 270 députés) + 1 Roi (cf fiches de rôle), l'enseignante fera le narrateur.

Les élèves surlignent leur texte.

Mise en scène, à refaire deux fois : une fois guidée avec explications de l'enseignant, une fois seuls.

- Phase 3 : Trace écrite

La séance d'ouverture des Etats Généraux a lieu le 5 mai 1789 à Versailles. Déçus par l'attitude de Louis XVI, les députés du Tiers Etat et quelques députés du Bas-Clergé se proclament Assemblée Nationale le 17 juin 1789.

Séance 3

Le Serment du Jeu de Paume

- Phase 1 : Analyse filmique

Vidéo : le serment du jeu de paume

<https://www.youtube.com/watch?v=JCCSEffMYO>

À commenter en regard de la théâtralisation faite ultérieurement

Refaire la théâtralisation ?

- Phase 2 : Trace écrite

c) Le serment du jeu de Paume

Le 20 juin 1789, dans la salle du jeu de Paume, les députés de l'Assemblée Nationale (Tiers-Etat + quelques députés du Bas-Clergé) font le serment de ne pas se séparer avant d'avoir écrit une Constitution pour la France (c'est un ensemble de lois). Le Roi résiste au début mais finalement ordonne aux autres députés de se joindre à eux.

Le 9 juillet, ils deviennent l'Assemblée Nationale Constituante. C'est la fin de la Monarchie Absolue.

Déroulement

Séance 4

La prise de la Bastille

d) Le prise de la Bastille

- Phase 1 : Analyse de document

La prise de la Bastille : Mon quotidien HS Histoire de France p66
Lire et surligner les passages importants. (servira de trace écrite)

- Phase 2 : Analyse de documents

Témoignages de la prise de la Bastille (deux points de vue différents)
Lire et répondre aux questions collectivement.

Séance 5

L'abolition des privilèges

- Phase 1 : rappel

Vidéoprojection du Didapages d'Agnes Pleutin : <http://agnes.pleutin.free.fr/financienregime/>
Page 2 : analyse de la gravure d'avant 1789.

- Phase 2 : La nuit du 4 aout

Didapages, page 3 : lecture du témoignage d'Antonio Capello
Qu'est-ce que les droits féodaux ? Qui propose l'abolition des droits féodaux ? De quel ordre fait-il parti ? Qu'est-ce que cela implique ?

- Phase 3 : Analyse d'une gravure « La nuit du 4 au 5 aout 1789 »

Distribuer le document élève et retrouver les symboles de chacun des 3 ordres + lecture des articles page 4 du didapages

- Phase 4 : Compréhension

Répondre aux questions de la page 5 du didapage (collectivement)

- Phase 5 : Trace écrite

e) L'abolition des privilèges

Le 4 aout 1789, les députés de l'Assemblée Nationale (Clergé, Noblesse et Tiers-Etat) votent la fin des privilèges et des impôts seigneuriaux. Désormais, tous les citoyens seront égaux face à l'impôt. C'est la fin de la société d'ordres : le Clergé, la Noblesse et le Tiers-Etat sont égaux.

- Phase 6 : Réinvestissement

Analyse et comparaison des 2 gravures.

Rappel 1ère gravure :

Quel ordre représente les personnages ? A quels éléments le vois-tu ? Quel message ?

2ème gravure :

Repérer les changements de position des personnages (à partir des vêtements). Symbolique des objets : l'épée et le lapin (droit de chasse), la cocarde, la balance. Quel est le message ?

Déroulement

Séances 6-7

La déclaration des droits de l'homme et du citoyen

- Phase 1 : Recherche

Groupes de 3 ou 4 élèves.

Chaque élève incarne un citoyen. Il lit sa biographie sans la montrer aux autres. L'objectif du travail de groupe est de rédiger quelques articles de la DDHC.

- Phase 2 : Mise en commun

Lecture face à la classe des articles rédigés. Repérer les grands principes de chaque article.

- Phase 3 : Analyse de document

Montrer au vidéoprojecteur la version sur tablette. Analyse des symboles.

http://www.magnard.fr/ressources/9782210108165/hg4_etua95/application.swf

- Phase 4 : Analyse de document

f) La déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Distribution de la DDHC (version allégée). Lecture magistrale, on surligne les passages importants et on ajoute un titre aux articles.

- Phase 5 : Exercices (salle info)

En binôme hétérogène, exercices didapages p9 à 13 (sauf texte bilan)

- Phase 6 : trace écrite

Le 26 août 1789, les députés de l'Assemblée Nationale rédigent la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen. C'est un ensemble de droits et de devoirs pour tous les citoyens. Ces articles parlent de liberté, d'égalité, de justice et de sécurité.

+ coller l'extrait à retenir

g) Bilan de l'année 1789

- Phase 1 : Réalisation d'une frise chronologique de l'année 1789

Page en paysage

2 carreaux par mois

5 dates

- Phase 2 : exercice

Banque d'exercice Hatier cycle 3 Histoire

Découper et remettre dans l'ordre chronologique les dessins.

Séance 8

Bilan 1789