



CUBES : repérage sur quadrillage Progression PS/MS

Objectifs :

Placer les élèves dans une démarche de découverte et d'analyse au travers de manipulation.

Développer sa pensée logique pour situer des objets les uns par rapport aux autres : respecter l'ordre et repérer la position des objets. (spatialisation et orientation dans l'espace)

Passer du plan au volume.

Exploitation :

Chaque enfant reçoit une fiche-modèle en 2D et cherche à construire le quadrillage demandé en 3D sur son socle.

Les fiches sont proposées en ordre de difficulté croissante.

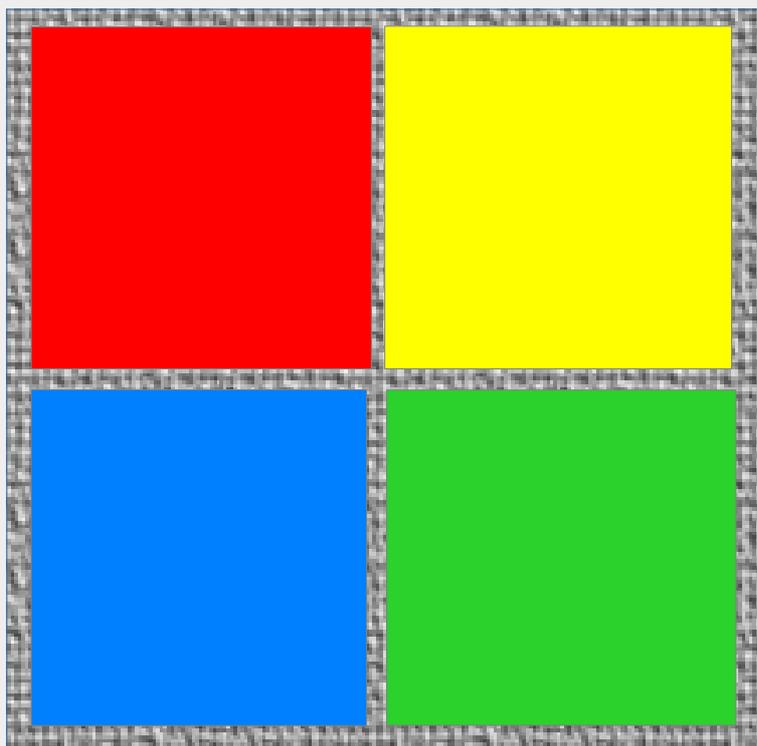
Pour les MS, un exercice couleurs, et quantités peut-être proposé : l'enfant doit aller chercher le nombre de cubes de la bonne couleur avant de construire son quadrillage.

Avec comme objectifs spécifiques :

- *Utiliser le dénombrement pour construire des collections.
- *Chercher des collections d'objets en 3 fois, 2 fois puis une seule fois pour construire son quadrillage.
- * Mémoriser les nombres et couleurs des cubes demandées.

Fiche 1

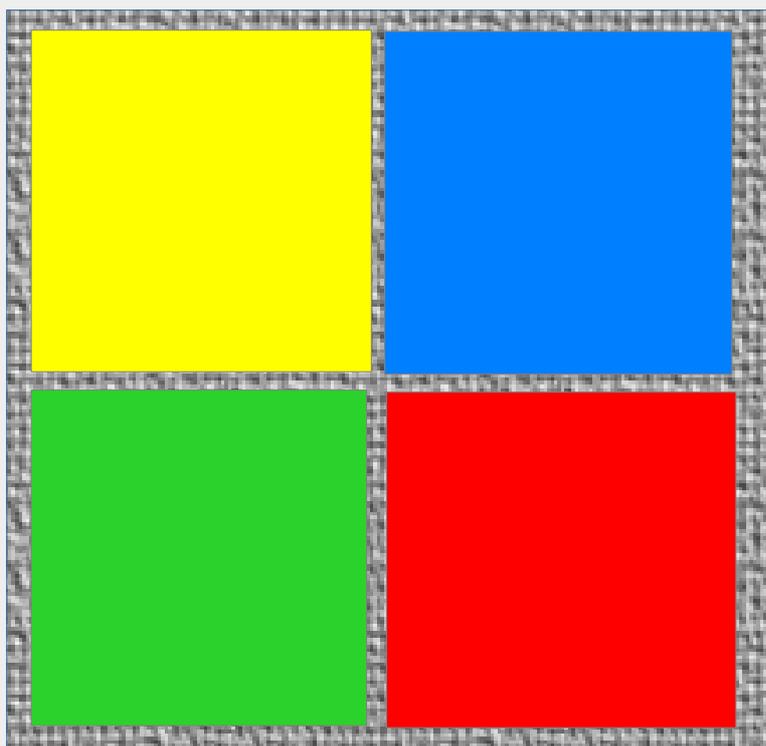
PS



DAPEM by MAPI

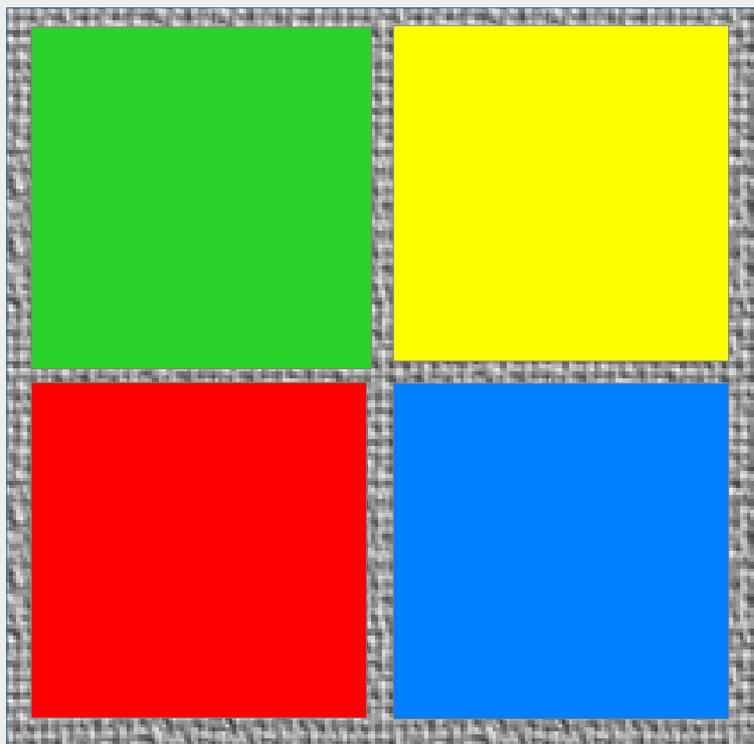
Fiche 2

PS



Fiche3

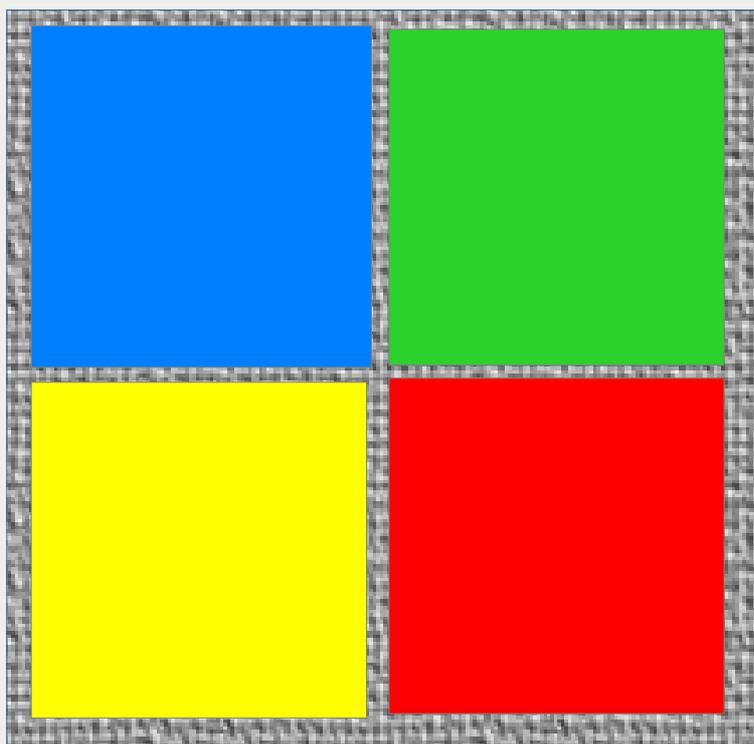
PS



DAPEM by MAPI

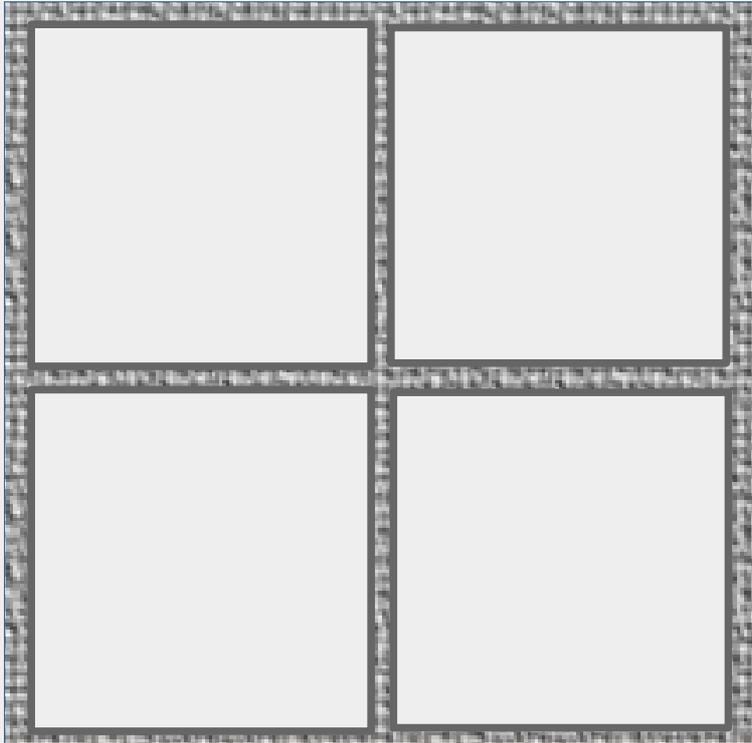
Fiche 4

PS



Trame 4 cases

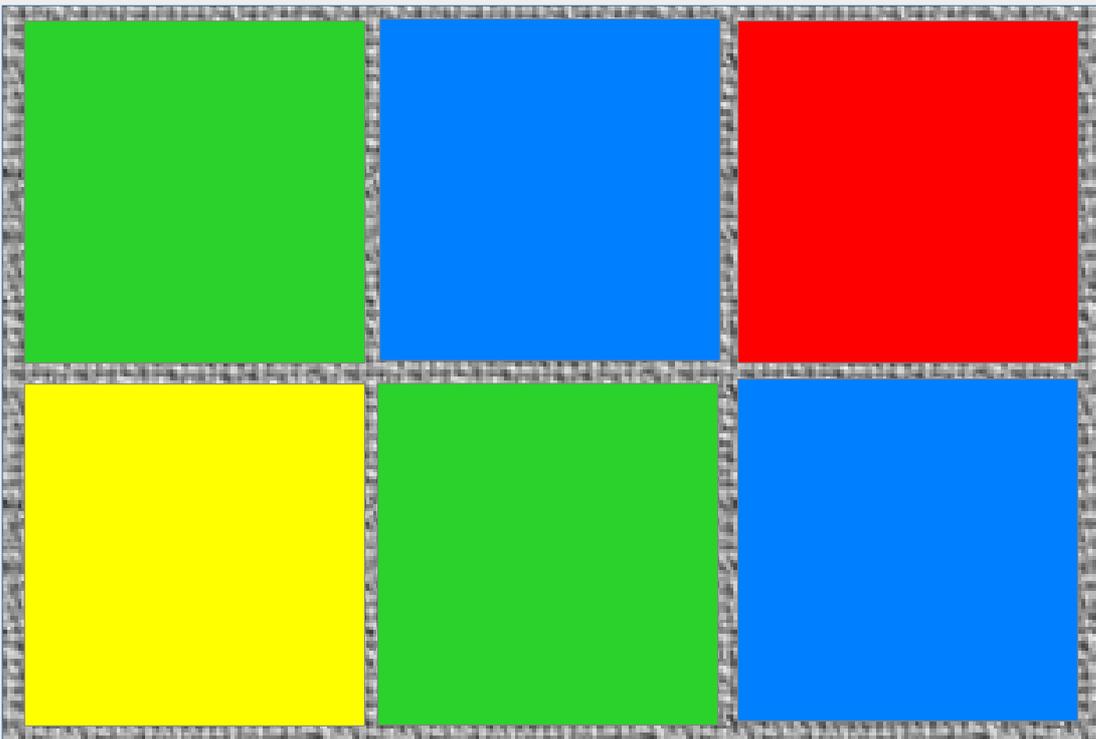
PS



DAPEM by MAPI

Fiche 5

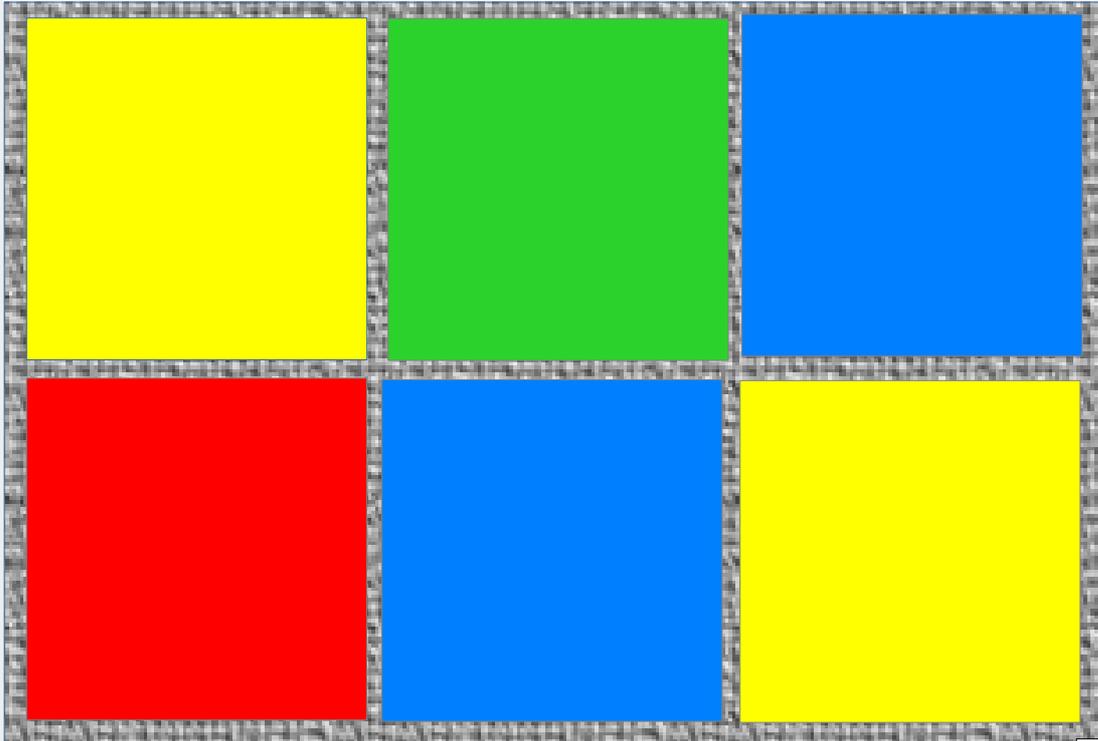
PS et MS



DAPEM by MAPI

Fiche 6

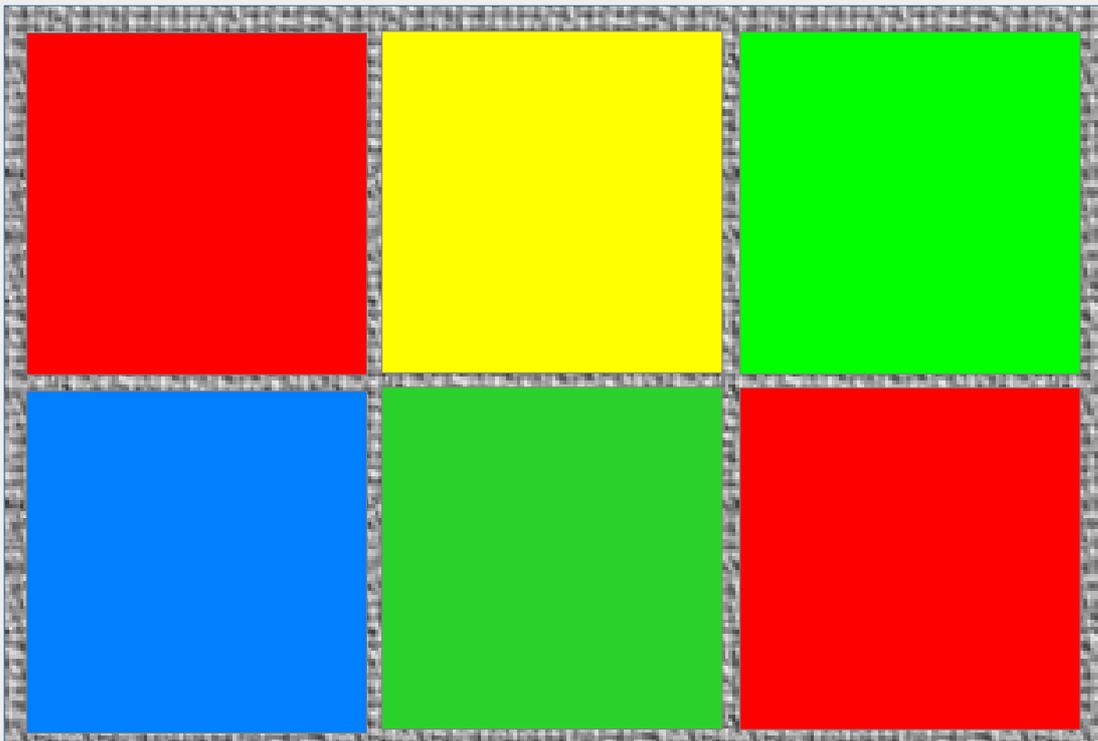
PS et MS



DAPEM by MAPI

Fiche 7

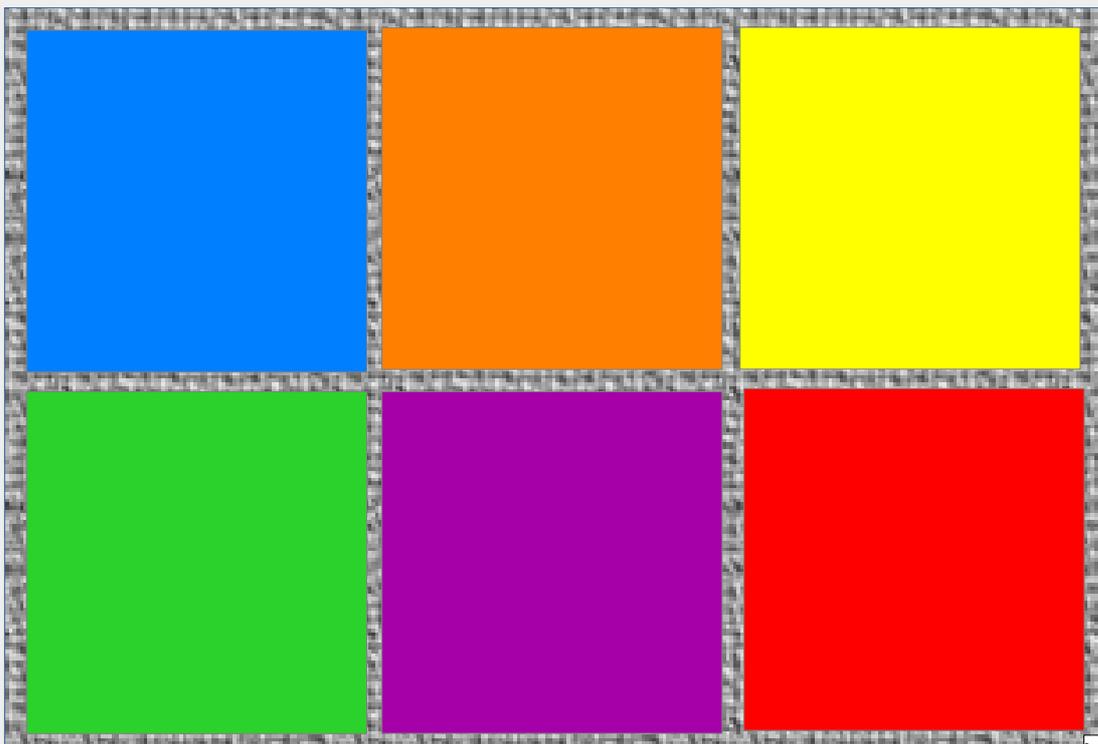
PS et MS



DAPEM by MAPI

Fiche 8

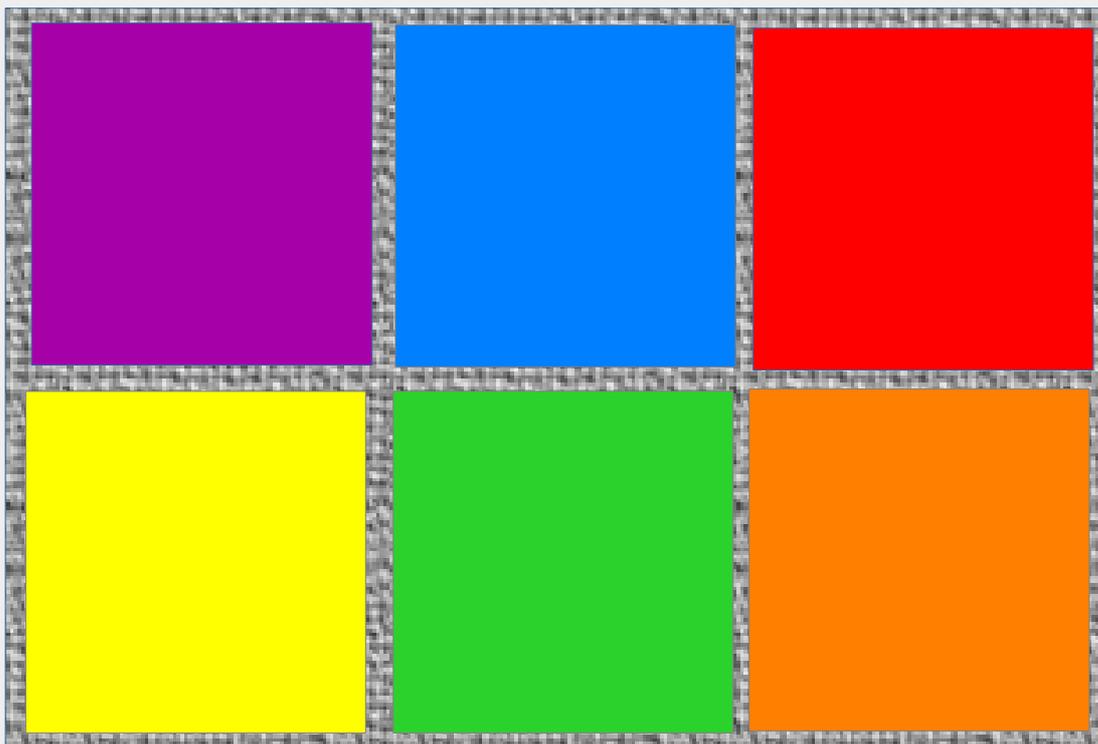
PS et MS



DAPEM by MAPI

Fiche 9

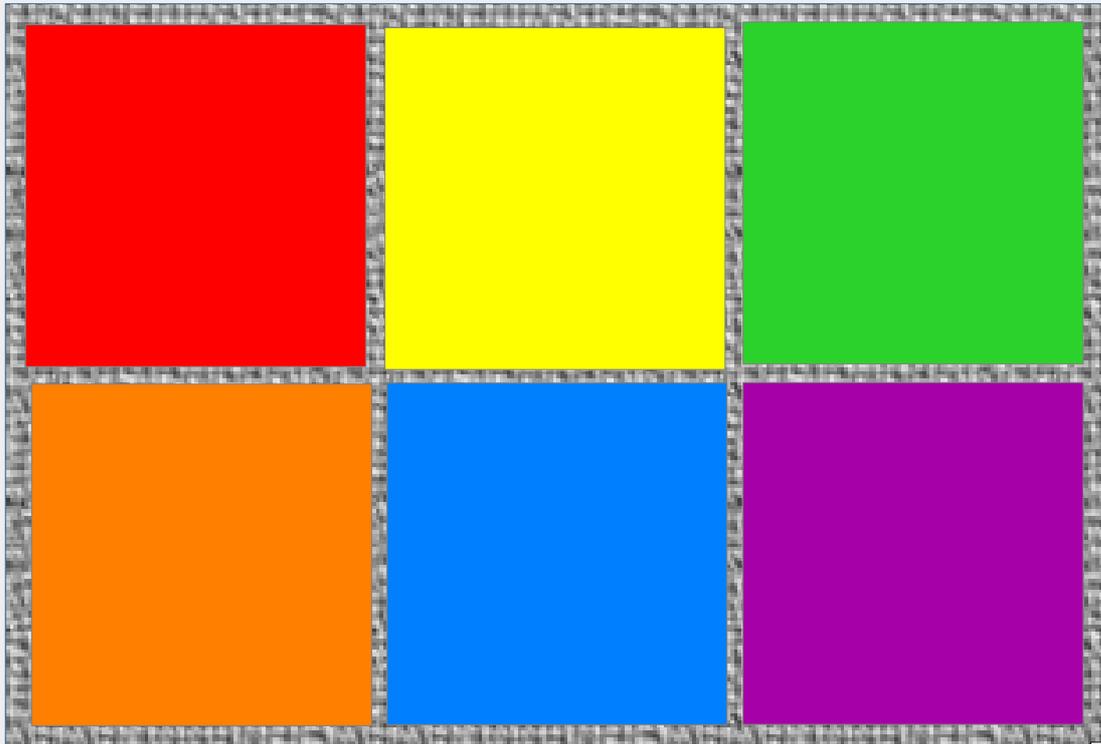
PS et MS



DAPEM by MAPI

Fiche 10

PS et MS



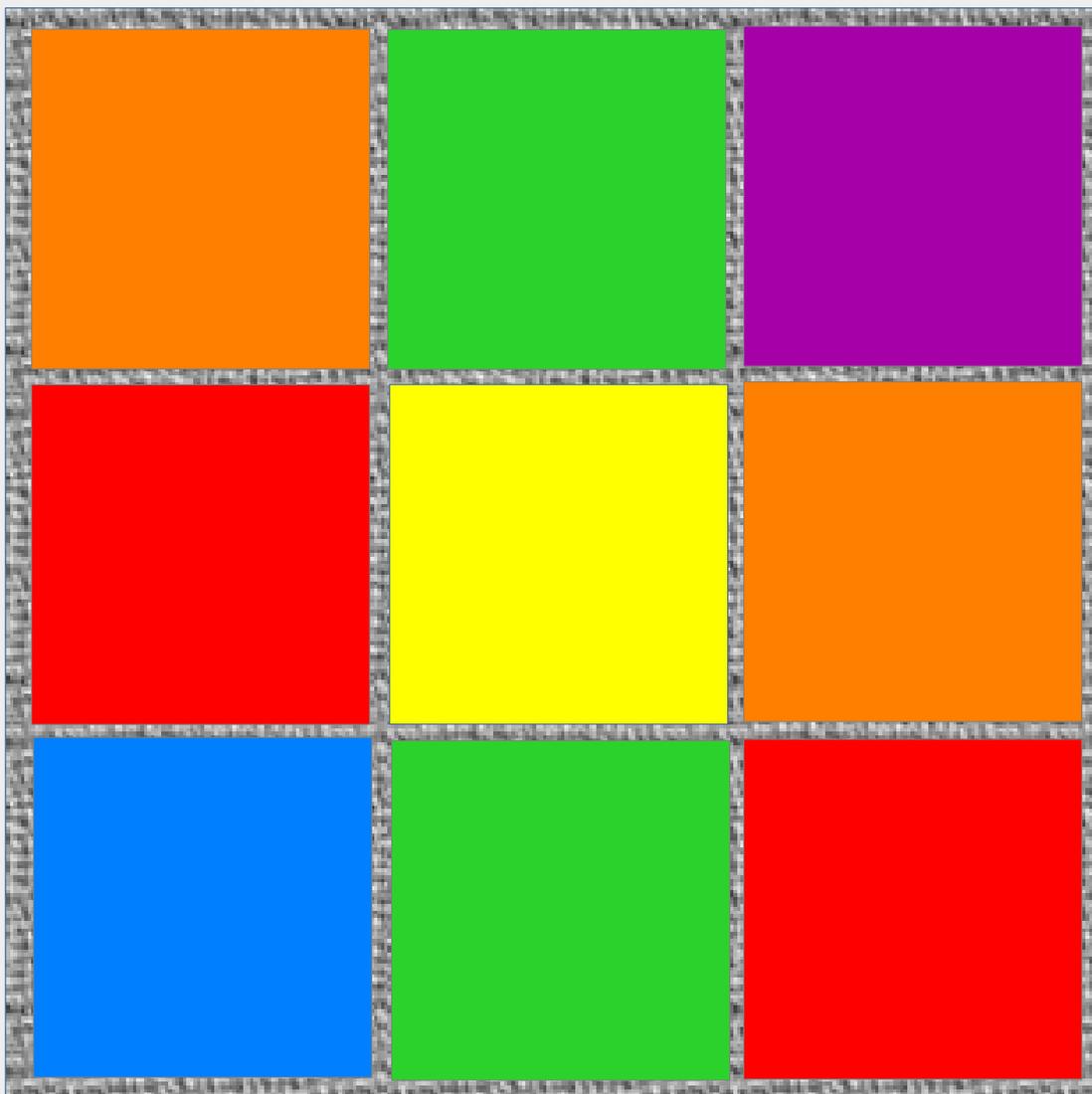
DAPEM by MAPI

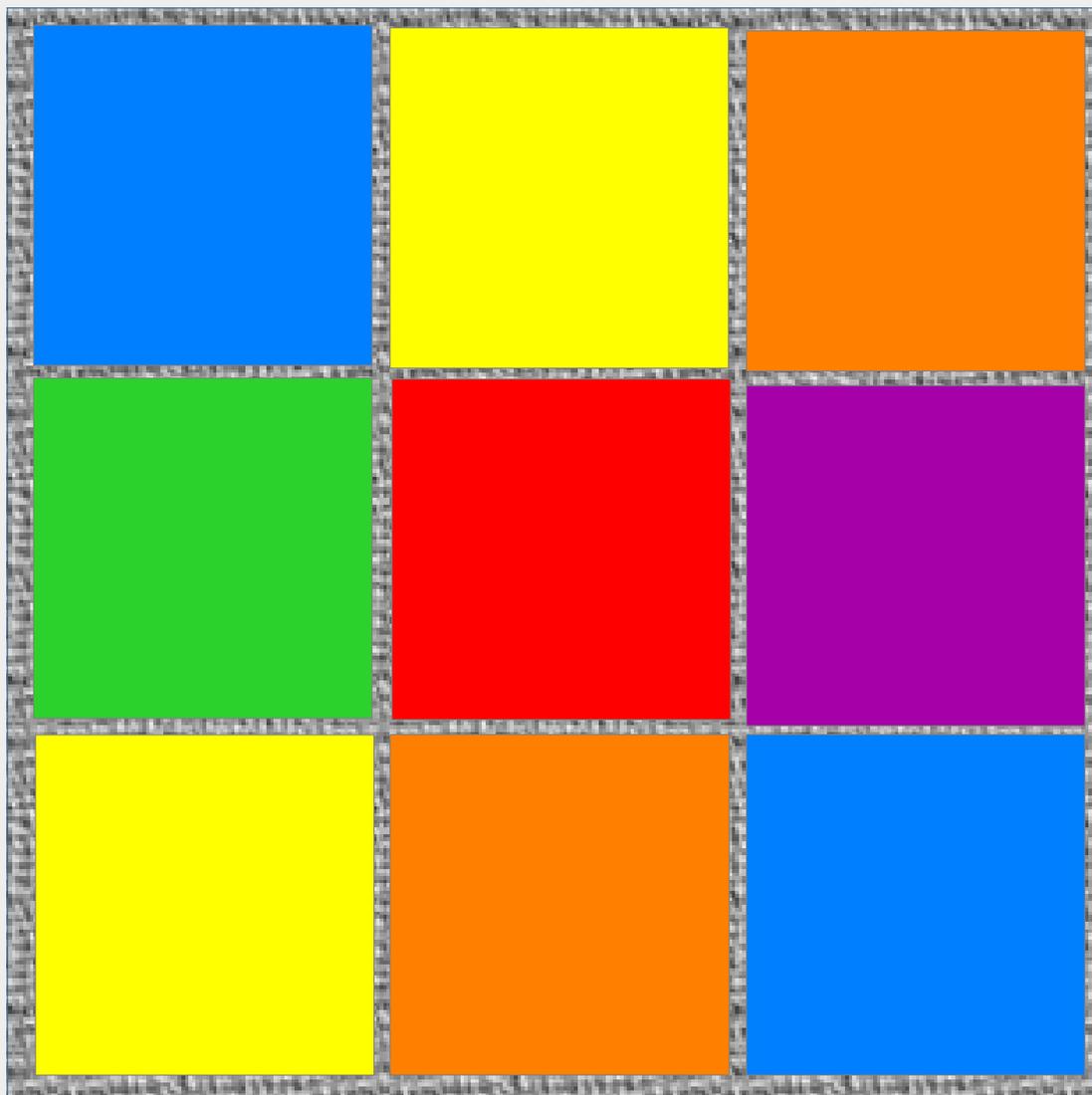
Trame 6 cases

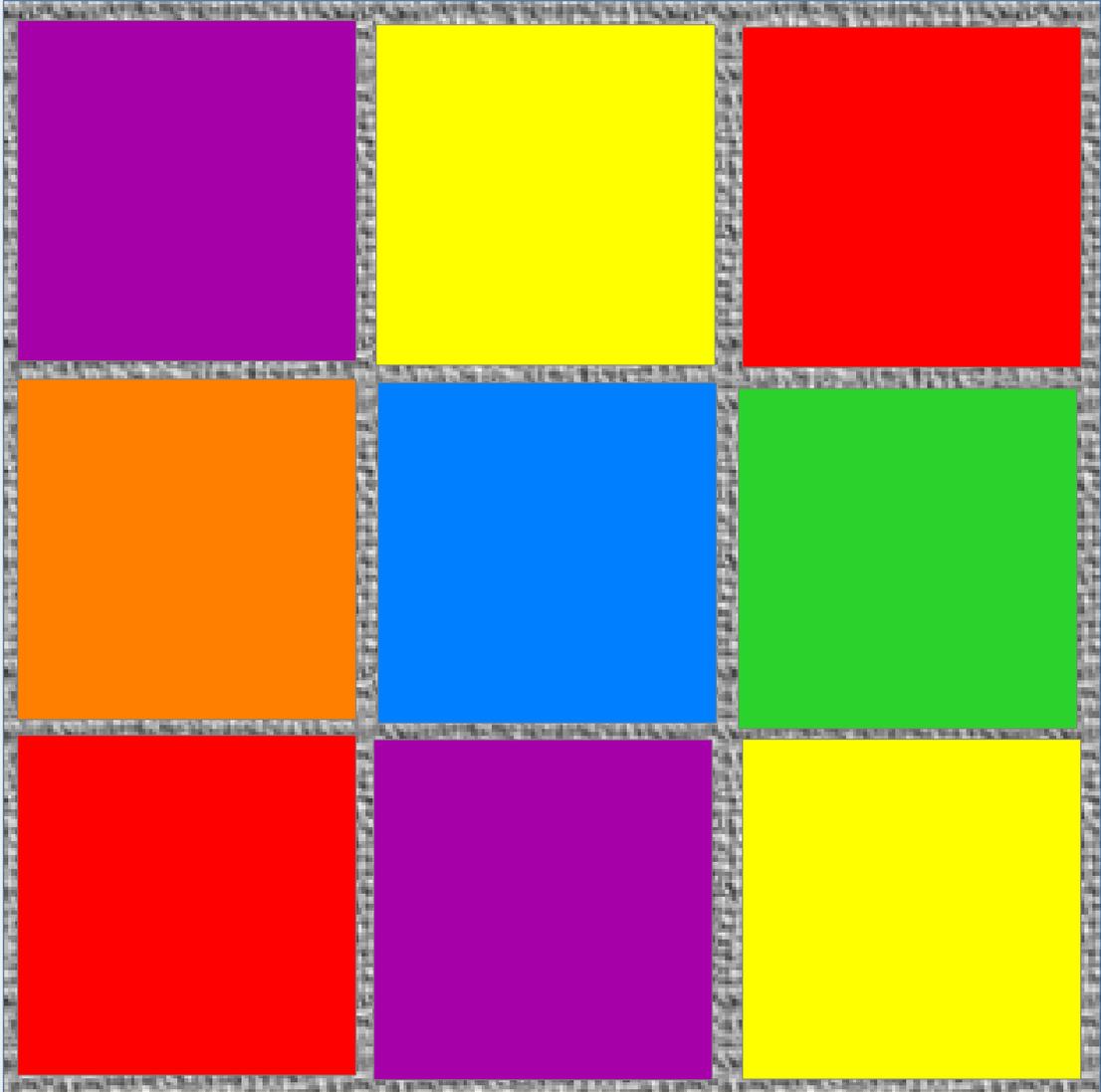
PS et MS

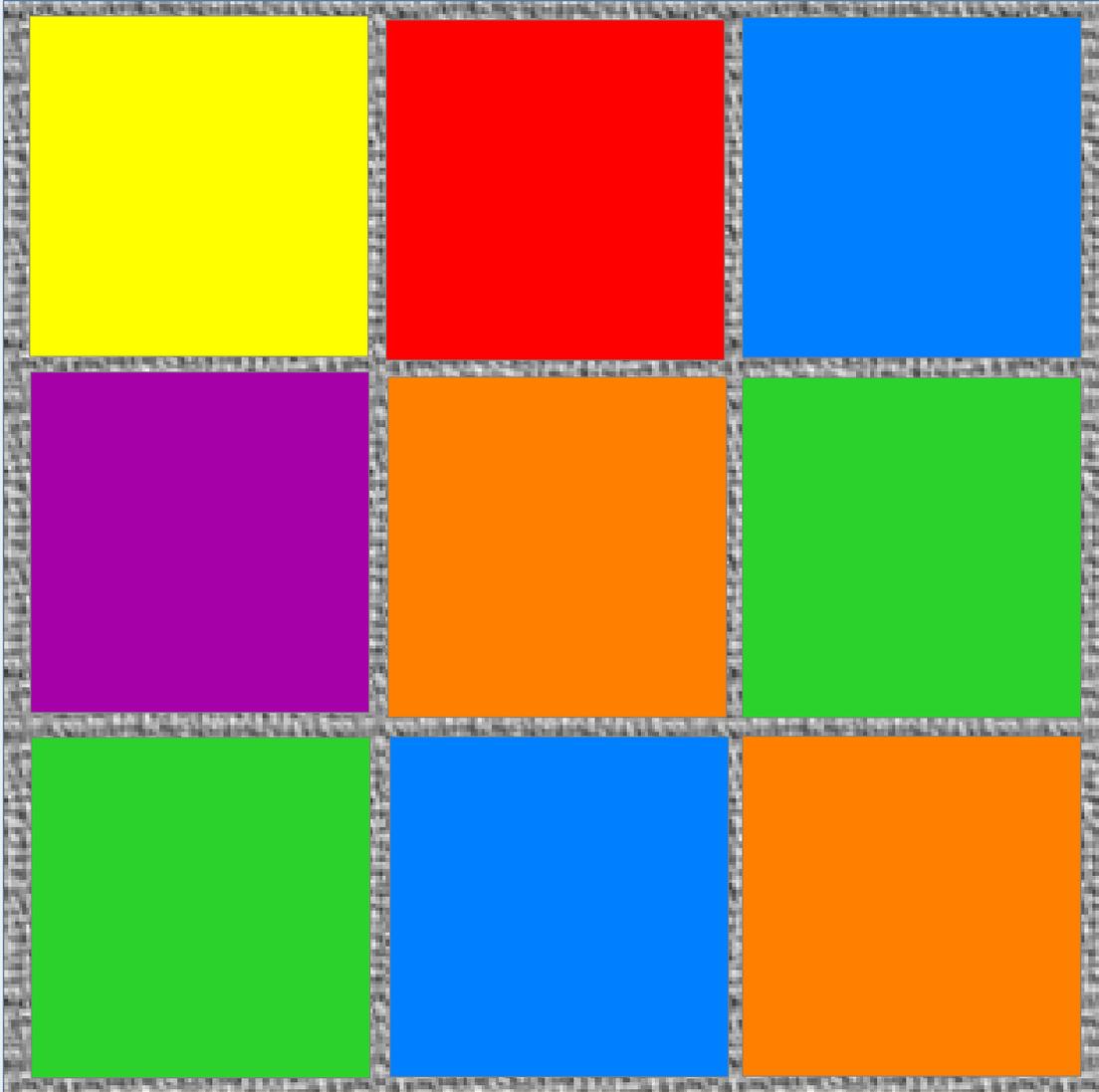


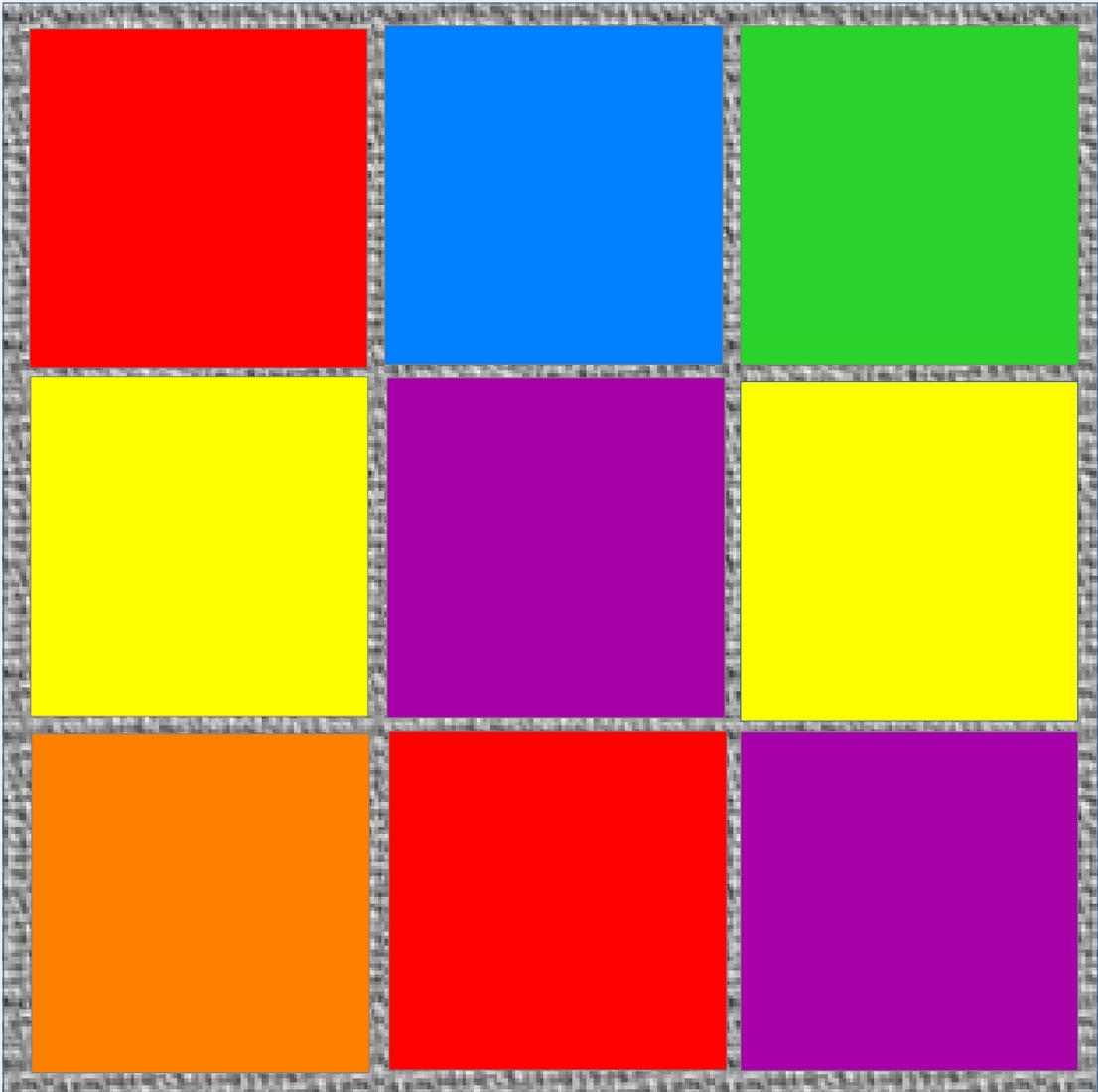
DAPEM by MAPI





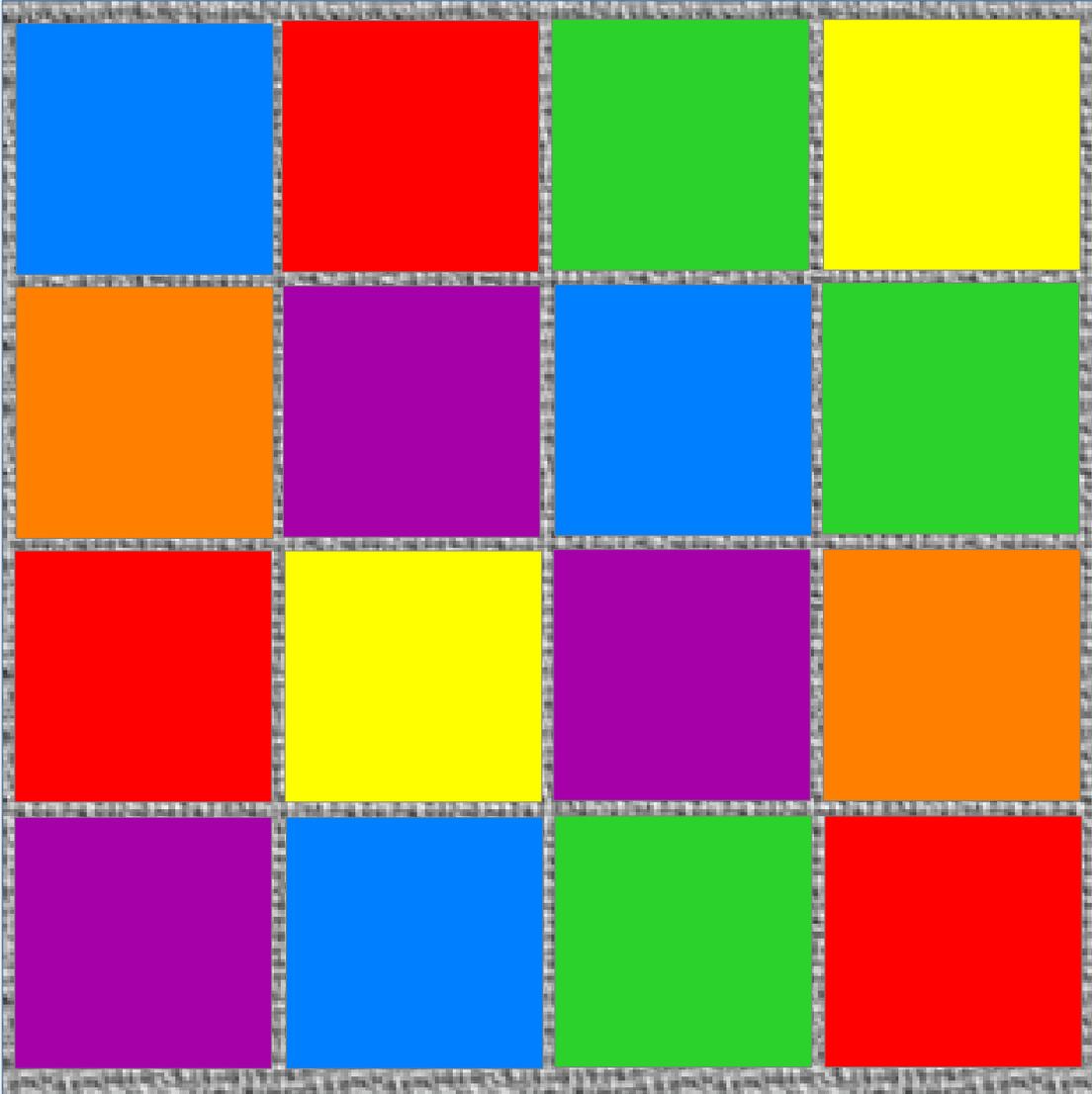


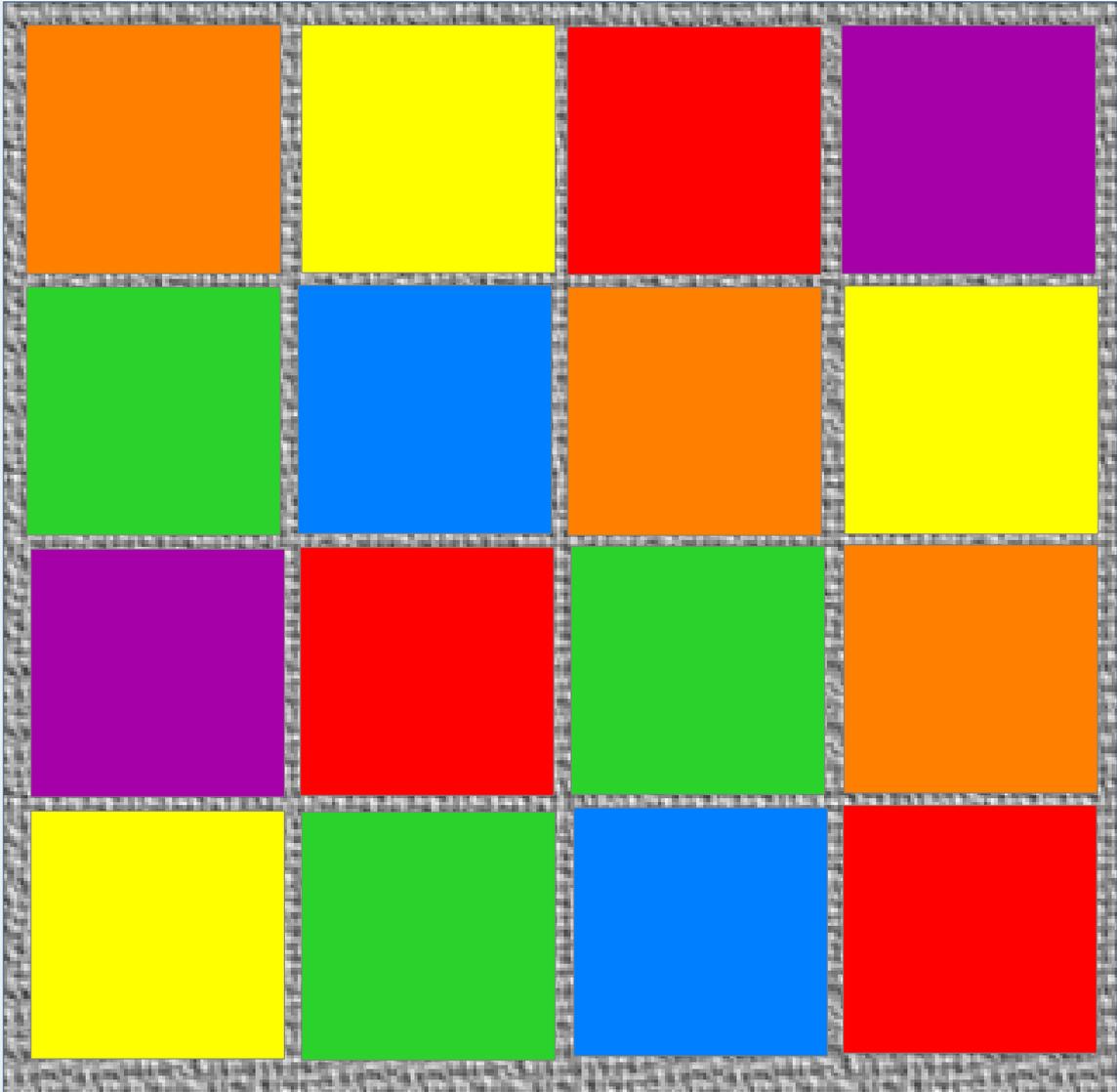


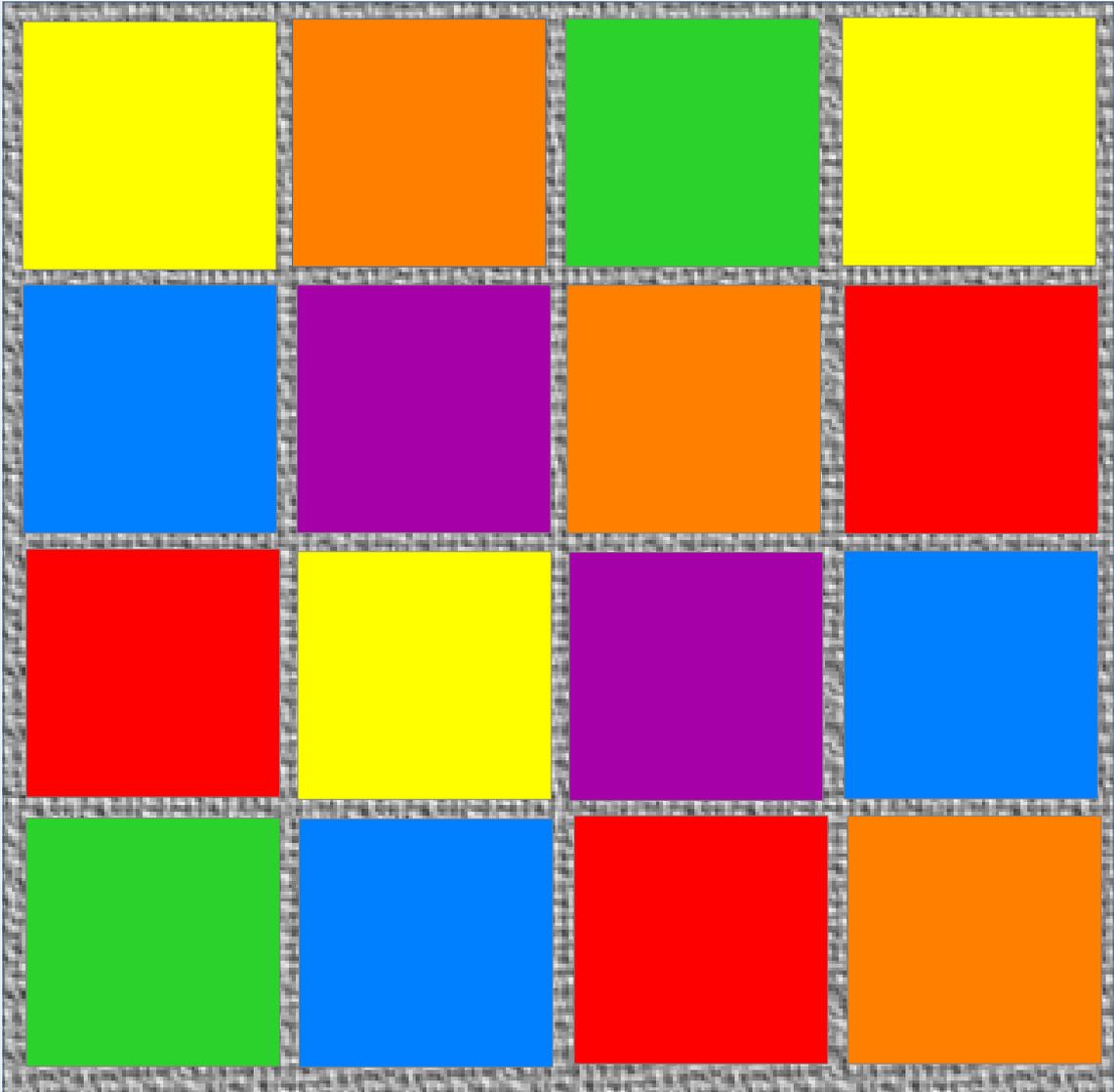


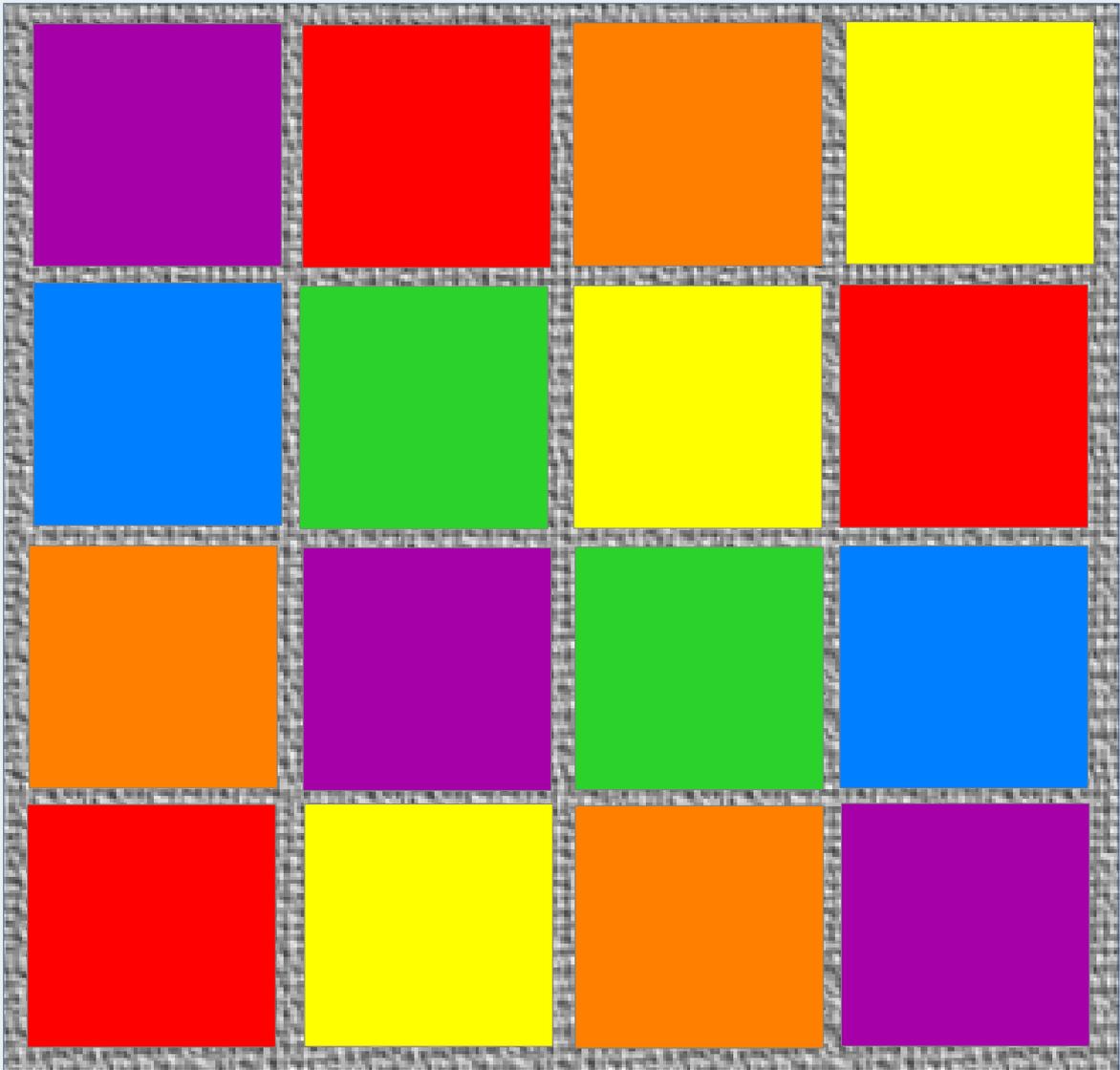
Trame 9 cases

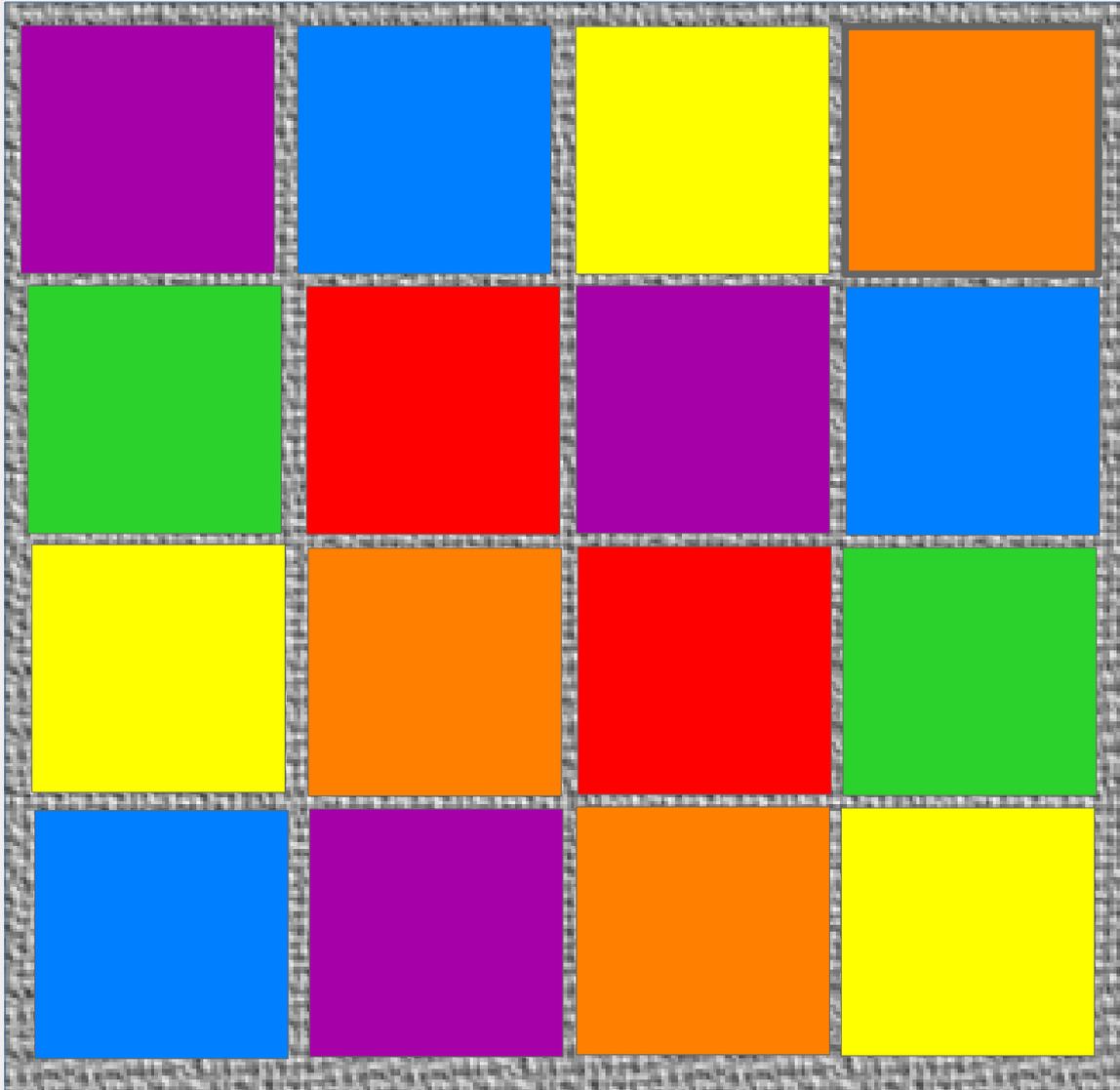
MS











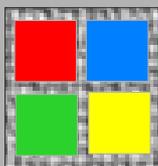
Trame 16 cases

MS

Fiche de validation :

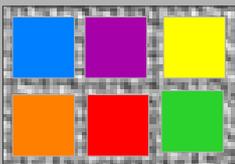
CUBES : repérage sur quadrillage.

J'ai su reproduire un quadrillage de :



4 cases

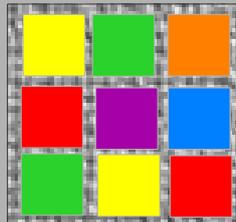
Date :



6 cases

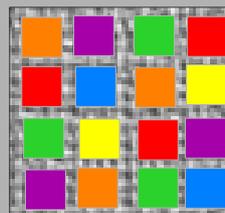
Date :

J'ai su reproduire un quadrillage de :



9 cases

Date :

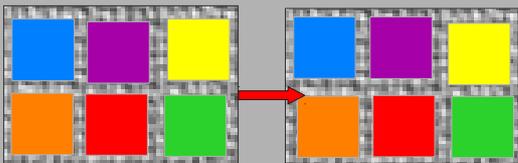


16 cases

Date :

J'ai respecté l'ordre et la position des pièces.

Date :



J'ai su reproduire mon quadrillage après avoir mémorisé le nombre et la couleur des cubes à rapporter.

Date :

