

## Anglais – « Apprendre l'anglais Cycle 2 » (Génération5)

### Theme 12 : Christmas

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
<u>Fonctions langagières :</u>	<u>Lexique</u>	
Poser une question et savoir y répondre : "What do you want ?" / "Do you want... ?" Exprimer une demande ou un désir : « I want... » <b>Grammaire</b> : conjugaison : le verbe « vouloir » ; la phrase négative avec <i>don't</i> .	Christmas tree – Father Christmas – plane – game – present – ball – bicycle – puzzle – teddy bear – doll – train -car	
<u>Séance</u>	<u>Déroulement</u>	<u>Matériel</u>
<b>S1 – Lexique</b>	Présentation du lexique « Actions ». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 1 ; Flashcards 1 à 6 « christmas »
<b>S2 – Bingo</b>	Les élèves disposent de grilles différentes. PE cite oralement les couleurs dans un ordre aléatoire. Chaque élève pose un jeton /ou/ un cube sur la case correspondante. Dès qu'une ligne horizontale ou verticale est complète, l'élève lève la main et dit « BINGO ».	Matériel : Grilles de bingo différentes, jetons ou cubes. (fiche n°8/9)
<b>S3 – Point to !</b>	Placer les images à différents endroits de la classe. Donner un mot/verbe : les élèves pointent le doigt vers l'image correspondante.	Matériel : Flashcards « christmas »
<b>S4 – Order !</b>	PE place les images au tableau dans le désordre. Les élèves viennent les placer dans l'ordre indiqué oralement par PE.	Matériel : Flashcards "christmas"
<b>S5 – What's missing ?</b>	Fixer les flashcards au tableau. Les élèves ferment les yeux. PE enlève une ou plusieurs images. Les élèves doivent retrouver celle(s) manquantes) et donner le nom de l'image manquante en anglais	Matériel : Flashcards « christmas »
<b>S6 – Pair work "Is it a ... ?"</b>	Les élèves A et B disposent d'une fiche avec plusieurs images. Chacun leur tour, ils choisissent une image et posent des questions pour découvrir l'image de l'autre. « Is it a (car) ? » « Yes it is » / « No, it isn't » Puis inversement des rôles	Matériel : fiche élève n°10 (une pour 2 élèves)
<b>S7 – Make a survey : "Do you want...?"</b>	L'élève mène l'enquête auprès de ses camarades : il pose des questions et note les réponses qu'il reçoit. PE passe dans les rangs et reprend la prononciation des élèves.	Matériel : fiche élève n°12

<b>S8 – Song “I wish you... Christmas”</b>	Chant « I wish you... Christmas ». Écoute de la piste audio. Apprentissage par répétition à l'oral, puis avec la piste audio.	Matériel : Piste audio 3 ; Paroles du chant (fiche n°15)
<b>S9 – Learn and say</b>	Faire écouter le texte une première fois. Interroger les élèves pour savoir s'ils ont reconnu certains mots en anglais. Les élèves s'exercent à répéter les couplets ligne par ligne.	Matériel : Piste audio 2 ; Texte (fiche n°14).
<b>S10 – Read and find the number (CE1/CE2)</b>	Les élèves lisent les mots en bas de la page et associent les images aux mots.	Matériel : fiche élève n°18
<b>S11 – Write the answer : “What do you want for Christmas ?” (CE2)</b>	Cette fiche s'adresse aux CE2. Si le smiley sourit, l'élève écrit « I want a (car) ! ». Si le smiley ne sourit pas, il écrit « I don't want a (plane) ! »	Matériel : fiche élève n°21