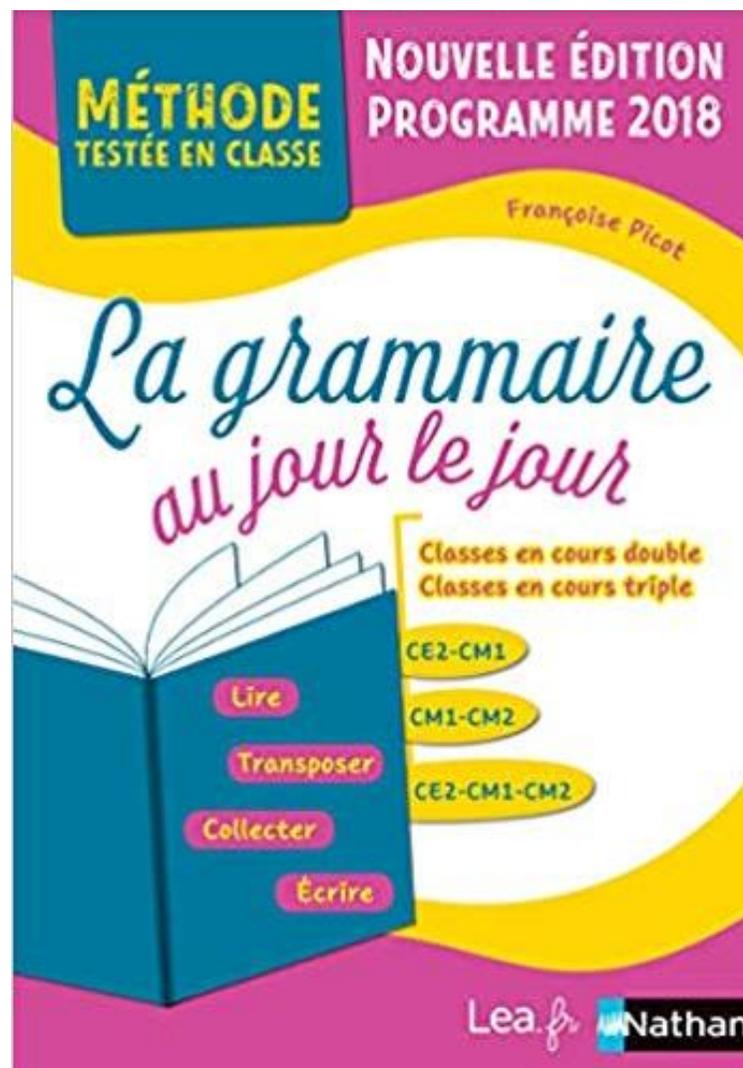


Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>

1
Jour 1 : Je lis le texte / je comprends

**10 juillet**

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

«Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible!» Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin. Puis elle est montée dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! » Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est allée explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

1. *Par qui est rédigé ce journal intime ?*
2. *Comment le sait-on ?*
3. *De qui parle-t-il ?*
4. *Où et quand se passe ce qui est raconté ?*
5. *Violette se plaît-elle à la campagne ? Pourquoi ?*
6. *Que fait Violette le jour du 14 juillet ?*
7. *Qu'y a-t-il dans le grenier ?*
8. *Que peut-il y avoir dans ce gros cahier ?*

Lexique :

*citadine

* naphthaline *marbre

**10 juillet**

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin. Puis elle est montée dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est allée explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.



10 juillet

Cette année, ~~Violette~~ passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel

Violette et Amandine

horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin. Puis elle est montée dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est allée explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

**10 juillet**

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elles n'ont pas accepté. Elles ont pris un livre et elles ont lu dans le jardin. Puis elles sont montées dans leur chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elles ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elles sont montées dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, elles sont allées explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je leur avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Elles ont sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elles ont peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette et Amandine se sont enfermées dans leur chambre. Je crois qu'elles lisent le gros cahier !



→ **Ecrire au passé composé.**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle emporte un livre au jardin.

.....

Elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier.

.....

Elle monte avec, dans sa chambre.

.....

* Elle regarde les photos et elle commence la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

.....



10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

«Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible!»

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin. Puis elle est montée dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : «Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est allée explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

Jour 2 :  Activités sur les phrases



→*Entourer en bleu le sujet, soulignons en rouge le verbe, entourer en vert le complément supprimable ou déplaçable. Puis récrire la phrase en changeant le complément mobile de place.

Mes deux petites-filles n'aiment pas la campagne. _____

Dimanche, elles ont ramassé des prunes. _____

Les fillettes cherchent des escargots dans les hautes herbes. _____

→**Entourer en bleu le sujet, en rouge verbe. Puis récrire les phrases avec les sujets proposés :

Toute la journée, Violette reste seule.

Violette et Amandine _____

Elles sont tristes.

Elle _____

La rivière est si belle et paisible !

Le fleuve _____

Ma petite-fille est une vraie citadine.

Mes petites-filles _____

Jour 2

3

Je m'exerce seul



1 → Reconstituer une phrase.

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances d'été –

*** la nature – mais – n'aiment pas – elles.*

2 → Dans chaque phrase, entourer en bleu le sujet, entourer en vert les compléments supprimables ou déplaçables (les compléments circonstanciels). Souligner en rouge le verbe, donner son infinitif **et son groupe. *Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec ou sans préposition). ***Indiquer quels compléments circonstanciels sont de lieu et de temps.**

Les fillettes mangent leur repas au bord de la rivière.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

*** Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.*

**** Les jours de pluie, on ramasse des escargots.*

***** 3 → Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante, entourer les sujets.**

Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

Jours 3 et 4



Structuration : le passé composé des autres verbes
formé avec l'auxiliaire « avoir »



→ Souligner les verbes conjugués au passé composé et donner leur infinitif :

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette. _____

Elle a vu une immense poupée. _____

Elle a pris le chemin de la source. _____

J'ai vu une immense poupée. _____

J'ai pris le chemin de la source. _____

Oui, nous avons fait beaucoup de travaux. _____

Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. _____

As-tu fait beaucoup de travaux ? _____

Avez-vous fait beaucoup de travaux ? _____

Elle a eu mal au dos. _____

Elles ont eu mal au dos. _____

Je lui ai dit : _____

Elle a voulu rentrer. _____

Elles ont voulu rentrer. _____

Elle a dit : ... _____

Elles ont dit : ... _____

*** Elle a saisi l'anse à deux mains.* _____

Elle a fait plusieurs pas. _____

J'ai saisi l'anse à deux mains. _____

J'ai fait plusieurs pas. _____

Et... vous avez réussi ! _____

Et... ils ont réussi ! _____

Elle a rempli un panier. _____

Elles ont rempli un panier. _____



→ Compléter le tableau avec les verbes collectés au passé composé (pages précédentes) et des verbes suivants :



Il a pu prendre son train – Vous avez pu venir à l'école à pied – J'ai pu ranger ma chambre

	participe passé par -i	participe passé par -is	participe passé par -it	participe passé par -u	participe passé par -t
groupe 2					
groupe 3					
avoir					

→ Compléter le tableau en conjuguant au passé composé et des verbes suivants :



FINIR	AVOIR	POUVOIR	VOULOIR
J'	J'	J'	J'
Tu	Tu	Tu	Tu
Il, elle, on	Il, elle, on	Il, elle, on	Il, elle, on
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles
FAIRE	DIRE	PRENDRE	VOIR
J'	J'	J'	J'
Tu	Tu	Tu	Tu
Il, elle, on	Il, elle, on	Il, elle, on	Il, elle, on
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

→ Compléter le tableau en conjuguant au passé composé et des verbes suivants :

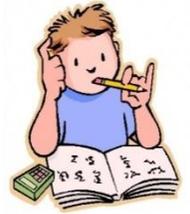


FINIR	AVOIR	POUVOIR	VOULOIR
J'ai fini	J'ai eu	J'ai pu	J'ai voulu
Tu as fini	Tu as eu	Tu as pu	Tu as voulu
Il, elle, on a fini	Il, elle, on a eu	Il, elle, on a pu	Il, elle, on a voulu
Nous avons fini	Nous avons eu	Nous avons pu	Nous avons voulu
Vous avez fini	Vous avez eu	Vous avez pu	Vous avez voulu
Ils, elles ont fini	Ils, elles ont eu	Ils, elles ont pu	Ils, elles ont voulu
FAIRE	DIRE	PRENDRE	VOIR
J'ai fait	J'ai dit	J'ai pris	J'ai vu
Tu as fait	Tu as dit	Tu as pris	Tu as vu
Il, elle, on a fait	Il, elle, on a dit	Il, elle, on a pris	Il, elle, on a vu
Nous avons fait	Nous avons dit	Nous avons pris	Nous avons vu
Vous avez fait	Vous avez dit	Vous avez pris	Vous avez vu
Ils, elles ont fait	Ils, elles ont dit	Ils, elles ont pris	Ils, elles ont vu

Jours 3 et 4



Structuration : le passé composé des autres verbes formé avec l'auxiliaire « avoir »



➔ ❶ Écrire l'infinitif des verbes soulignés.

Les enfants ont eu très peur.

L'explosion a fait du bruit.

Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.

Ils ont dit leur nom de famille.

Tu as voulu un bol de chocolat.

Nous avons vu deux films cette semaine.

➔ ② Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.



Vous avez vu l'avion dans le ciel ? / Tu

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. / Nous

Il a dit la poésie sans se tromper. / Ils

Ils ont fait du ski. / Elle

Nous avons pu aller à la pêche. / J'

Ils ont eu leur permis de conduire. / Vous

** Tu as choisi une bande dessinée. / Nous

/ Ils

** Nous avons obéi au maître. / Elle

/ J'

➔ ③ Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Ils ont le temps de jouer.

Je vois un ver luisant.

Elle veut aller trop vite.

Vous faites un château de sable.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Nous pouvons rentrer à pied.

Le journaliste dit la vérité.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

** Le bolide ralentit.

➔ ④ Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Vous (**pouvoir**) réparer l'ordinateur.

Elles (**prendre**) des romans d'aventures.

Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.

Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.

Les castors (**faire**) un barrage.

** Les randonneurs (**gravir**) le Mont Blanc.

➔ ⑤ Transposer au passé composé.



Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. ** Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons. *** Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

.....

.....

.....

.....

.....