

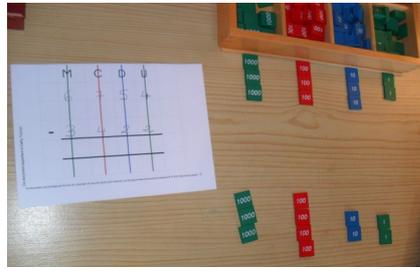
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

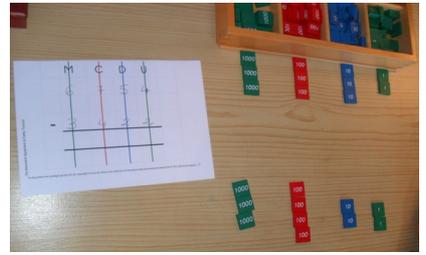
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
 - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1, 10, 100, 1000)



○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.



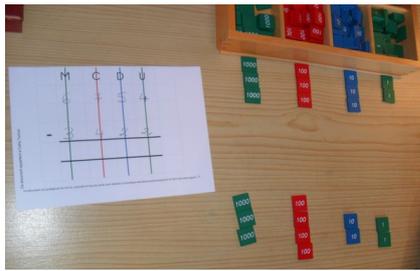
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

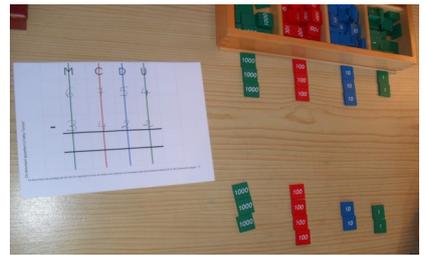
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
 - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1, 10, 100, 1000)



○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.



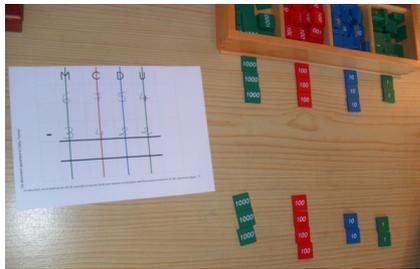
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

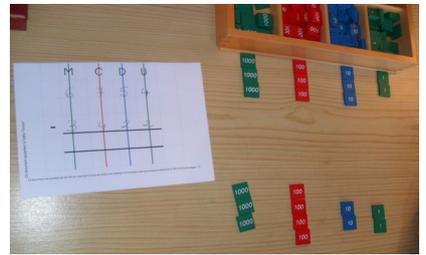
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
 - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1, 10, 100, 1000)



○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.



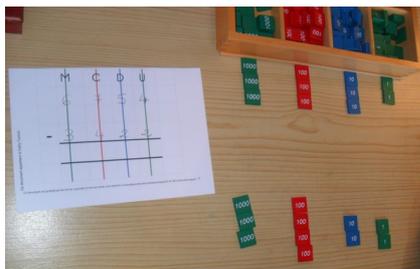
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

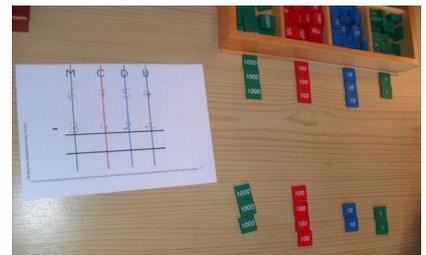
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
 - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1, 10, 100, 1000)



○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

