**PROGRESSION MATH – PERIODE 1 – NIVEAU CE1**

**NUMERATION**

Les nombres de 0 à 10. *Connaître et utiliser la boîte de 10.*

Les nombres jusqu’à 20. *Révision des nombres de 0 à 20 en chiffres et en lettres.*

Les nombres jusqu’à 29.

Les nombres jusqu’à 59.

Utiliser un réseau de points. *Utiliser un réseau de points pour dénombrer des quantités inférieures à 69.*

Dizaines et unités. *Utilisation du groupement pour dénombrer. Décomposition d’un nombre en unités et dizaines.*

Les nombres jusqu’à 69. *Ecrire les nombres de 0 à 69 en chiffres.*

Encadrer. *Encadrer un nombre entre deux autres, utiliser l’ordre croissant.*

Les nombres de 69 à 99. *Renforcement des connaissances sur les nombres de 69 à 99, dénombrement à l’aide d’un réseau. Ecrire en chiffre et en lettres*

Ranger les nombres. *Ordonner des nombres inférieurs à 100 en utilisant l’euro.*

Les nombres de 0 à 100. *Nommer, écrire et ranger les nombres jusqu’à 100.*

**Problèmes :**

* **Dénombrer une collection.**
* **Compléter un chèque.**

**CALCUL**

Ajouter un petit nombre. *Utilisation de la boîte de dix pour additionner deux quantités.*

Complément à 10, à 20. *Acquisition et mémorisation des compléments à 10 et 20.*

Complément à la dizaine supérieure.

Ajouter 10. *Comprendre l’effet de l’ajout d’une dizaine sur l’écriture des nombres.*

Ajouter des dizaines entières.

Calculer pour dénombrer. *Apprendre à calculer astucieusement.*

**Problèmes :**

* **Gérer des données dans un tableau.**
* **Résoudre un problème additif dans une situation de réunion de collections.**
* **Résolution d’un problème additif dans une situation de recherche de la transformation, les situations initiales et finales étant connues.**
* **Résoudre un problème additif, recherche de la situation initiale.**

**GEOMETRIE**

Situer. *Maîtriser le vocabulaire nécessaire pour situer des objets dans l’espace.*

Se situer dans l’espace.

Quadrillage. *Se repérer et se déplacer dans un quadrillage.*

Coordonnées. *Connaître et utiliser les coordonnées d’une case pour se repérer dans un quadrillage.*

**MESURE**

Les grandeurs. *Classer différentes grandeurs usuelles.*

*Comparer des longueurs sans utiliser la mesure.*

*Utiliser un gabarit pour comparer des longueurs.*

*Utiliser un étalon pour comparer des longueurs.*

**CALCUL MENTAL**

Dictée de nombres en chiffres, compris entre 1 et 10.

Dictée de nombres en lettres, compris entre 1 et 10.

Dictée de nombres en chiffres, compris entre 10 et 20.

Dictée de nombres en lettres, compris entre 10 et 20.

Ecrire le nombre suivant (+1)

Additionner deux nombres dont la somme est inférieure à 10.

Ecrire le nombre précédent (-1)

Ajouter 2 (+2)

Retrancher 2 (-2)

Calcul de petites sommes (+1 ou + 2)

Calcul de petites différences (-1 ou -2)

Comparer : quel est le plus petit ? (parmi 2 nombres)

Connaître les compléments à 10.

Additionner deux nombres dont la somme est comprise entre 10 et 20.

Trouver le complément à 10.

Représenter les nombres sous forme de domino.

Trouver le complément à 20.

Dictée de nombres compris entre 1 et 29.

Dictée de nombres compris entre 30 et 49.

Dictée de nombres compris entre 50 et 69.

Recomposer un nombre écrit sous forme de dizaine et unité.

Ajouter un petit nombre : X + n (avec n < 5) – (tables d’additions + 3, + 4)

Soustractions du type : X – n (avec n < 5)

Ecrire le suivant.

Ecrire le précédent.

Comparer : quel est le plus grand ? (parmi 3 nombres)

Ajouter 10.

Ajouter 10 ou 20.

Ajouter 20 ou 30 ou 40 à un nombre.

Nombre de paquets de 10 dans … ?

Ajouter un petit nombre : XX + n (avec n < 5)

Soustractions du type : XX – n (avec n < 5)

Dictée de nombres compris entre 0 et 100.

Ecrire en lettres des nombres compris entre 1 et 100

Trouver le nombre mystère (question sur les dizaines et les unités)