

## 2. Dire l'action faite par le personnage

Il faut observer avant de choisir les mots qui désignent l'action faite par le personnage.



Les enfants observent un écureuil.

### 1 Remplace les expressions par des verbes précis (choisis dans la liste) :

*Reculer, s'éloigner, se diriger, ralentir, accélérer, avancer, longer, s'approcher, traverser.*

Aller en avant : 


Venir plus près : 


Aller en arrière 


Aller en face : 


Aller le long d'un mur : 


Aller vers l'école : 


Aller loin : 


Aller plus vite : 


Aller plus lentement : 


### 2 Remplace les expressions par des verbes précis (relie) :

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| Aller dehors -             | - descendre   |
| Aller dedans -             | - sortir      |
| Aller vite -               | - se presser  |
| Aller en haut -            | - entrer      |
| Aller en bas -             | - monter      |
| Aller en haut d'un arbre - | - cheminer    |
| Aller par les chemins -    | - grimper     |
| Aller avec un compagnon -  | - accompagner |

3 Remplace les expressions par des verbes précis (relie) :

Marcher en faisant des petits sauts -

- stopper

Marcher sans se presser -

- se hâter

Marcher d'un pas rapide -

- piétiner

Marcher comme un serpent -

- flâner

Marcher sur place -

- sautiller

S'arrêter de marcher -

- serpenter

4 Dis ce que fait le personnage (choisis dans la liste) :

*Se dépêche, trébuche, se promène, grimpe, sort, suit, dépasse, apporte, traverse.*



L'homme 




Le sportif 


  
à la corde.



Sophie 




Un marcheur 




Jules 



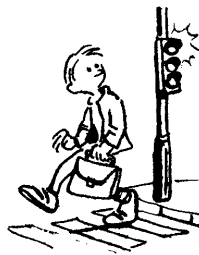

Le minibus 


la voiture.



Le chien 


sa maitresse.



Un professeur 




Le fils 


le thé à sa mère.