

## La belle et la bête 6

**Objectif général:** Comprendre et interpréter les lieux; étudier une zone d'ombre.

**Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:**

- \_ Lire à voix haute
- \_ Mimer un passage lu
- \_ Comprendre que pour un texte il y a diverses interprétations.

**Matériel:** texte. Cahier de littérature. Fiche de travail.

**Prolongements possibles: Mise en réseau:**

- \_ La princesse grenouille (Comtesse de Ségur)
- \_ Doucette (Grimm)
- \_ Le monstre poilu (Pef)

**piste d'écriture**

Inventer un plan de lieux, puis raconter le parcours, dans cet endroit, d'un personnage choisi (donner des plans ou des images)

## Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
<b>1</b>	Résume l'épisode précédemment étudié.	Ecoute, réagit.	Nous allons résumer ce que nous avons déjà lu.	Coll	5'		
<b>2</b>	Ecoute et aide les élèves pendant la lecture Explique le vocabulaire qui pose problème.	Lit à haute voix (les uns après les autres).	Nous allons lire le nouvel épisode: jusqu'à la page 16 « y était entré ». Si vous avez des questions sur le vocabulaire, levez le doigt et nous les expliquerons après la lecture.	Coll	10'		
<b>3</b>	Explique la consigne. Circule dans les groupes pour voir si ils fonctionnent et font ce qu'ils demandent.	Pose des questions. Vérifie qu'il a compris ce qu'il faut faire.	Vous devez dessiner un plan de la maison de la bête qui respectera les circuits empruntés par les personnages. Vous devrez ensuite mimer la scène.	Groupe de 3	15'	Plans dessinés sur des feuilles blanches.	Plan prêt ou non pour aider les groupes.
<b>4</b>	Montre que le texte permet des interprétations différentes et qu'en cas de doute, il est le seul recours. Fait lire quelques élèves à haute voix pendant que les autres miment ce qui est lu. Vérifie la compréhension (Cf. questions dans consignes).	Lit Mime	<ul style="list-style-type: none"> <li>* _ Pourquoi la bête passe-t-elle du vouvoiement au tutoiement?</li> <li>* Quel est le contrat?</li> <li>* Quels sont les avantages et les inconvénients de ce marché pour le père</li> <li>* Pensez-vous que le père tiendra sa promesse? Pourquoi?</li> <li> </li> <li>* Pourquoi la bête considère-t-elle la cueillette d'une rose comme inacceptable alors qu'elle est si généreuse? Le père pouvait-il savoir que la cueillette des roses était interdite ?</li> <li>* Que pensez-vous de cette bête?</li> </ul>	Coll	15'		