

La belle et la bête 6

Objectif général: Comprendre et interpréter les lieux; étudier une zone d'ombre.

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ Lire à voix haute
- _ Mimer un passage lu
- _ Comprendre que pour un texte il y a diverses interprétations.

Matériel: texte. Cahier de littérature. Fiche de travail.

Prolongements possibles: Mise en réseau:

- _ La princesse grenouille (Comtesse de Ségur)
- _ Doucette (Grimm)
- _ Le monstre poilu (Pef)

piste d'écriture

Inventer un plan de lieux, puis raconter le parcours, dans cet endroit, d'un personnage choisi (donner des plans ou des images)

Situation d'apprentissage

| Déroulement | Que fait | | Consignes | Org° de la classe | durée | trace | Différenciations possibles |
|-------------|--|--|---|-------------------|-------|---|--|
| | L'enseignant | L'élève | | | | | |
| 1 | Résume l'épisode précédemment étudié. | Ecoute, réagit. | Nous allons résumer ce que nous avons déjà lu. | Coll | 5' | | |
| 2 | Ecoute et aide les élèves pendant la lecture Explique le vocabulaire qui pose problème. | Lit à haute voix (les uns après les autres). | Nous allons lire le nouvel épisode: jusqu'à la page 16 « y était entré ». Si vous avez des questions sur le vocabulaire, levez le doigt et nous les expliquerons après la lecture. | Coll | 10' | | |
| 3 | Explique la consigne. Circule dans les groupes pour voir si ils fonctionnent et font ce qu'ils demandent. | Pose des questions. Vérifie qu'il a compris ce qu'il faut faire. | Vous devez dessiner un plan de la maison de la bête qui respectera les circuits empruntés par les personnages. Vous devrez ensuite mimer la scène. | Groupe de 3 | 15' | Plans dessinés sur des feuilles blanches. | Plan prêt ou non pour aider les groupes. |
| 4 | Montre que le texte permet des interprétations différentes et qu'en cas de doute, il est le seul recours. Fait lire quelques élèves à haute voix pendant que les autres miment ce qui est lu. Vérifie la compréhension (Cf. questions dans consignes). | Lit Mime | <ul style="list-style-type: none"> * _ Pourquoi la bête passe-t-elle du vouvoiement au tutoiement? * Quel est le contrat? * Quels sont les avantages et les inconvénients de ce marché pour le père * Pensez-vous que le père tiendra sa promesse? Pourquoi? * Pourquoi la bête considère-t-elle la cueillette d'une rose comme inacceptable alors qu'elle est si généreuse? Le père pouvait-il savoir que la cueillette des roses était interdite ? * Que pensez-vous de cette bête? | Coll | 15' | | |