

Domaine :	Anglais	
Titre :	What's your name ?	
Compétences :	Compétence travaillée : Savoir demander comment on s'appelle et répondre à la même question Compétence du socle commun : Compétence 1 : Les langages pour penser et communiquer	
Nombre de séances : 2		Période : 1

Séance n°	Type de séance	Objectif	Déroulement et activités
1	Découverte	Savoir demander comment on s'appelle et répondre à la même question	<p><b>Chanson rituelle : Good Morning</b>  <i>What's your name?</i>            Les élèves répondent            Ecoute de la chanson <i>The Hello Song x2</i>            Entourer les prénoms contenus dans la chanson            Correction collective en écoutant la chanson            Distribution des paroles de la chanson            Chant de la chanson  <u>Jeu : What's your name</u>            Chaque élève a une carte représentant un personnage. Par 2 demander comment on s'appelle et répondre à la question            Collectif : remettre les étiquettes dans l'ordre (What's your name ?)            Chant de la chanson</p>
2	Approfondissement	Savoir demander comment on s'appelle et répondre à la même question	<p><b>Chanson rituelle : Good morning</b>            Rappel de la séance précédente : <i>What's your name ?</i>            Chant de la chanson            Individuel : Remettre les étiquettes dans l'ordre (What is your name ?)            Repérage des deux structures différentes : what's your name et what is your name            Compléter la TE  <u>Jeu : Mémoire</u>            Par 5, les élèves jouent au Memory. A chaque paire retrouvée, un élève pose la question et celui qui a trouvé la paire doit y répondre            Exercice individuel : Remettre les mots dans l'ordre            Correction collective            Chant de la chanson</p>