

PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN GEOGRAPHIE Programmes du 26 novembre 2015

Thèmes	Année A	Année B	Croisements entre enseignements
Découvrir le(s) lieux (x) où j'habite	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques de mon (mes) lieu(x) de vie. Relief, hydrologie 4 séances - Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le situer à différents échelles. Région, France, Monde. 4 séances 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques de mon (mes) lieu(x) de vie. Climat, végétation 4 séances - Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le situer à différents échelles. Région, France, Europe. 4 séances 	<p>Sciences et technologie Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.</p>
Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France	<ul style="list-style-type: none"> - Dans des espaces urbains 4 séances 	<ul style="list-style-type: none"> - Dans un espace touristique 4 séances 	
Consommer en France	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfaire les besoins en énergie, en eau. 4 séances 	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfaire les besoins alimentaires. 4 séances 	<p>Sciences et technologie Identifier différentes sources d'énergie.</p>
Se déplacer	<ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer au quotidien en France. 4 séances - Se déplacer de ville en ville, en France et en Europe. 4 séances 	<ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. 4 séances - Se déplacer de ville en ville, en France et dans le monde. 4 séances 	<p>Lecture et compréhension de l'écrit « Les trois clés d'or de Prague » Peter Sis « Sindbad le marin » « Le voyage d'Oregon » Louis Joos « Le long voyage du pingouin vers la jungle » Jean-Gabriel Nordmann</p>
Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'internet	<ul style="list-style-type: none"> - Un monde de réseaux 4 séances 	<ul style="list-style-type: none"> - Un habitant connecté au monde. 4 séances - Des habitants inégalement connectés dans le monde. 4 séances 	<p>Sciences et technologie Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.</p>
Mieux habiter	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la place de la nature en ville. 4 séances - Recycler 4 séances 	<ul style="list-style-type: none"> - Habiter un écoquartier 4 séances 	<p>Sciences et technologie Matériaux et objets techniques En CM1 et CM2, les matériaux utilisés sont comparés selon leurs caractéristiques dont leurs propriétés de recyclage en fin de vie.</p>

