



Plan de travail n° 6

Prénom :

CM2

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

			
GRAMMAIRE	Reconnaître et manipuler l'attribut du sujet.	G1.1	G1.2
	Distinguer selon leur nature les adverbes.	G2.1	G2.2
	Construire correctement les différents types de phrases.	G3.1	G3.2
	Identifier des phrases simples ou complexes et leurs propositions.	Synthèse	
CONJUG	Reconnaître et utiliser le passé simple	C1.1	C1.2
	Reconnaître et utiliser le présent de l'impératif	C2.1	C2.2
	Reconnaître et utiliser le conditionnel présent.	Synthèse	
ORT H	Écrire correctement les mots terminés par -ée, -té, -tié	O1.1	O1.2

Vert: Tout juste et bien présenté.
Bleu : Tout juste après correction.
Orange : Encore des erreurs après correction.
Rouge : Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

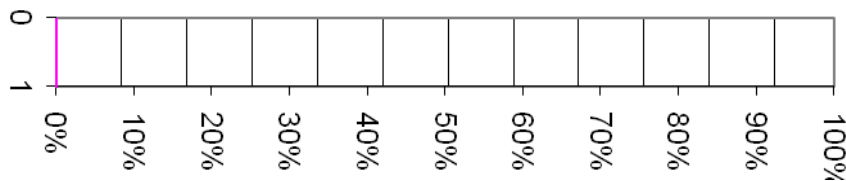
Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	6	12
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		

Avis de la maîtresse :

Signature des parents :



G1.1 : Encadre le sujet et souligne les attributs s'il y en a :

- Mon grand-père demeure un homme solide.
- Benjamin sera le chef d'équipe.
- Le sourire de la Joconde restera mystérieux.
- La Belgique est un pays voisin de la France.
- Le jardinier entretient le massif de fleurs.
- Les élèves ont appris une jolie poésie.
- Cette aventure est restée un très bon souvenir.
- Le vent tourbillonnant devenait glacial.
- Madame Martin salua ses collègues.
- Cette tarte aux abricots semble délicieuse.

G1.1 (2) : Souligne les adjectifs épithètes en bleu et les adjectifs attributs en rouge :

- La musique bruyante de cette fête s'entend de loin.
- Kévin reste muet devant ce spectacle fascinant.
- Les enfants demeurent sages et silencieux et admirent les animaux sauvages.
- La jeune gymnaste exécute de nombreuses figures sur un rythme diabolique.

G2.1 : Souligne les adverbes et indique par une flèche les mots qu'ils modifient.

- Samir plie soigneusement ses vêtements.
- Cette ligne est parfaitement droite.
- il a neigé assez souvent cet hiver.
- Le palais du roi est absolument splendide

G1.2 : Recopie et complète avec un attribut de la nature demandée entre parenthèses :

- Paul et Sofiane sont (Groupe nominal)
- Les villes d'Italie restent ... (adjectif qualificatif)
- Mon grand-père était ... (nom)
- Mes cousines deviendront ... (groupe nominal)

G1.2 (2) : Complète chaque phrase par un adjectif attribut puis un groupe nominal attribut.

- Le directeur du centre semblait ...
- Le texte de la poésie demeurerait...
- Le nageur imprudent est ...
- Léonie deviendra bientôt ...

G1.2 (3) : Encadre les verbes, souligne les attributs et entoure les COD.

Le public était attentif. Sur la piste, le couple de patineurs exécutait des figures périlleuses. Glissant à grande vitesse, le champion souleva sa jeune partenaire à bout de bras. Elle semblait légère comme une plume. A la fin de l'épreuve, les spectateurs restèrent silencieux un moment. Puis, lançant des cris de joie, ils applaudirent à tout rompre l'exploit des champions.

G2.2 : Recopie et complète avec un adverbe du type indiqué entre parenthèses.

- Gaspard va faire ses courses. (temps)
- On assistera au feu d'artifice. (lieu)
- Jamy fait la sieste après le repas. (négation)
- Les élèves écoutent le maître. (manière)
- Mina cueille des framboises. (quantité)
- Mes amis nous écriront cet été. (affirmation)

G3.1 : Transforme chaque phrase déclarative en phrase interrogative commençant par un mot interrogatif.

- Je me demande pourquoi ils sont fâchés.
- Le papa aimerait savoir où les enfants ont caché les clés.
- Dis-moi comment ta sœur pense aller à Paris.
- Nous ne savons pas combien ils sont.
- Tu nous diras ce qui t'a fait si peur.

G3.1 (2) : Récris ces phrases déclaratives en injonctives en utilisant l'impératif.

- Tu surveilles ton alimentation.
- Nous encourageons notre équipe.
- Vous arrachez les mauvaises herbes.
- Nous allons au supermarché.
- Tu téléphones à tes parents.

C1.1 : Récris chaque phrase au passé simple en gardant la même personne.

- Je peux accompagner les élèves.
- Tu fais un tour de manège.
- On prend les maillots de bain.
- Il veut une glace au chocolat.
- Elle dit souvent du bien des gens.
- Vous voyez des chevreuils ?

C2.1 : Écris chaque verbe au présent de l'indicatif et au présent de l'impératif.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| • sauter : 2 ^e p. sing. | dire : 2 ^e p. plur. |
| • être : 1 ^e p. plur. | effacer : 1 ^e p. plur. |
| • applaudir : 2 ^e p. plur. | avoir : 1 ^e p. plur. |
| • prendre : 1 ^e p. plur. | aller : 2 ^e p. sing. |
| • épeler : 2 ^e p. sing. | |

G3.2 : Écris la question qui correspond à chaque renseignement souligné.

Exemple : *L'avion atterrira à Orly.* → *Où l'avion atterrira-t-il ?*

- Il a quarante ans.
- L'élève a été puni parce qu'il n'a pas fait son travail.
- C'est un outil de menuisier.
- Ils sont venus en voiture.
- Nous avons trois enfants.
- J'ai déménagé au mois de mars.

G3.2 (2) : Récris ces phrases injonctives à l'impératif.

- Il faut que tu passes par la porte de derrière.
- Vous mangez des fruits chaque jour.
- Prendre soin de sa santé.
- Il faut que nous achetions nos billets de train.
- Tu verras si le facteur est déjà passé

C1.2 : Conjugue les verbes au passé simple.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| • Faire → 3 ^e p. plur. | Dire → 3 ^e p. du plur. |
| • Prendre → 2 ^e p. du sing. | Pouvoir → 3 ^e p. du sing. |
| • Partir → 1 ^{re} p. du sing. | Vouloir → 3 ^e p. du plur. |
| • Voir → 3 ^e p. du sing. | Venir → 1 ^{re} p. du sing. |
| • Retenir → 3 ^e p. du sing. | Perdre → 1 ^e p. du plur. |
| • Croire → 3 ^e p. du plur. | |

C2.2 : Récris ces phrases à l'impératif en gardant la même personne :

- Nous remplissons des bidons d'eau.
- Vous êtes souriants avec les clients.
- Tu postes le courrier.
- Nous avons de l'amitié pour ces gens.
- Tu prends tes lunettes.
- Vous nettoyez les placards.

O1.1 : Complète les noms par -té ou -tée :

une por - cette dic..... - la pâ..... - la voraci..... -
la mon..... - la volon..... - la je..... - la clar..... -
un cô..... - une particuliari..... - la sécuri.....

O1.1 : Complète les noms par -tier ou -tié :

le chan..... - l'ami..... - un sen..... - la pi.....
un mé..... - un po..... - une moi..... - l e quar.....