

Programme de travail des CE1

Vendredi 29 mai :

Rituels 15'

- Conjugue sur ton ardoise le verbe aimer au présent, à l'imparfait et au futur (tu peux regarder dans tes leçons ou à la dernière page du fichier violet Trampoline).
- Dans la phrase suivante, souligne le groupe sujet et encadre le groupe verbal (le verbe et son complément qui le suit). Trouve l'infinitif du verbe.
Puis trouve les déterminants D, les noms N et les adjectifs A. Correction à la fin de ce document.

Des tulipes rouges et des roses pâles poussaient dans le jardin.

(Attention les mots soulignés sont des mots invariables)

Français :

Écriture : 15'

Dans le cahier bleu : écrire la date dans la marge, sauter une ligne et à trois carreaux écrire le titre *Écriture*.

Copier le petit texte suivant en écriture cursive (attachée) en n'oubliant pas les majuscules et les points et en sautant des lignes.

Écrire la réponse à la question et la dessiner.

On adore me manger en été. Je peux être servie dans une coupe ou dans un cornet. J'existe en beaucoup de parfums différents.

Je suis.....

Lecture compréhension : 20'

« **Un poulailler dans les étoiles** » ép. 4 Trampoline vert p : 115

Corrigés :

Les mots manquants sont : *vaisseau, Carmélito, Bélino, maitresse, dents, explications, bottes, Terre, une étoile de mer, morceau de l'étoile du Berger.*

Corrigés :

11. Image 2.

12. Les mots manquants sont : *pharmacien, coca, cola, eau glacée, pharmacie, eau gazeuse.*

Grammaire : 30'

Dans le livre Interlignes page 68.

- Lis le texte du petit problème.

Corrigés :

1. Le texte parle du passé (autrefois)

2.

Allaient	Etaient	Faisait faisaient	Avaient avait	Prenaient	disait
Aller	Etre	Faire	Avoir	Prendre	dire

3. même terminaisons

4. La première syllabe s'écrit « fai » et elle se prononce « fe »

- Lire page 171 le tableau de conjugaison pour les verbes aller, faire, prendre et dire
- Faire l'exercice n°2 page 69 à l'oral.

Production D'écrit 15'

Ecris 3 phrases de 5 mots exactement.

Préparation dictée 15'

Dictée n° 23 à préparer qui est sur la fiche des dictées de la période 5 dans le porte-vues.

Vocabulaire 10'

Thème du jeu fichier Trampoline page 119 n° 4 et 5

Maths 1h15'

Géométrie : Fiche sur le rectangle et le carré (à la fin du document)

Calcul :

la table de 2 jeux pour la mémoriser

Jeu en ligne : <https://tipirate.net/jeux/jeux-educatifs/table-2/>

Et ici [calcul@tice](#) choisis le niveau CE1 puis tables de multiplication et dans celle du 2 le jeu calcul@kart niveau 2 et dans la table du 3 le jeu l'oiseau niveau 1

Numération : Fiche : « Situer un nombre entre deux centaines », (à la fin du document).

Correction analyse de phrase :

Des tulipes rouges et des roses pâles

groupe sujet

D N A D N A

poussaient dans le jardin..

groupe verbal

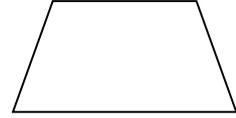
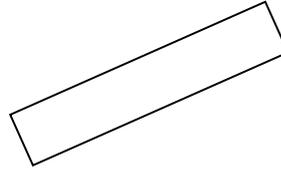
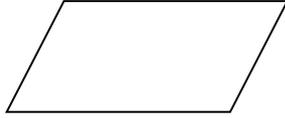
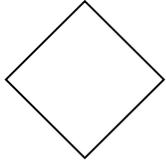
V D N

Bon travail

Nom : _____ Date : _____

E

1 Entoure en rouge le carré et en vert le rectangle.



2 Réponds à ces devinettes.

a. J'ai 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

Qui suis-je ?

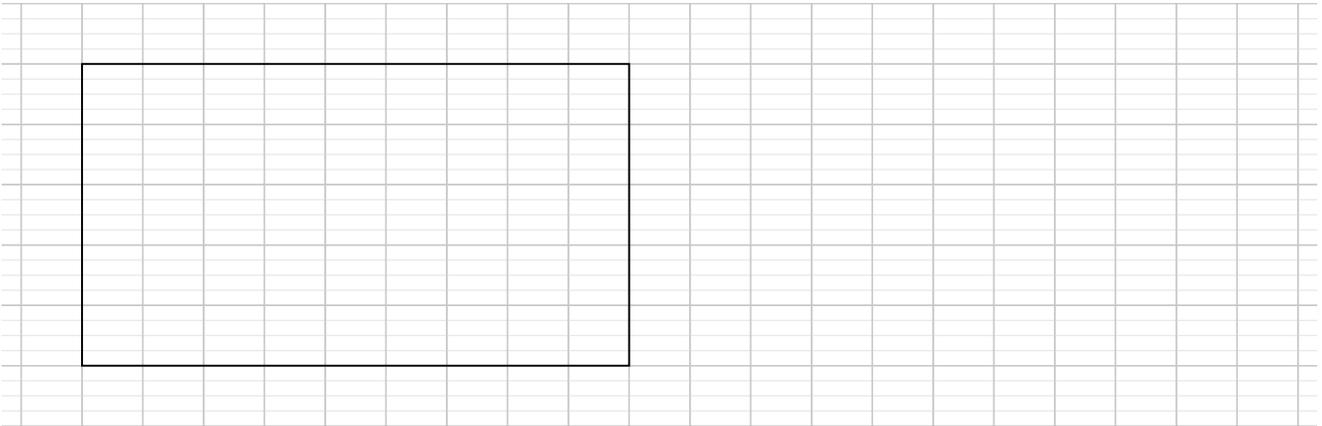
b. J'ai 4 angles droits, et mes côtés opposés ont la même longueur.

Qui suis-je ?

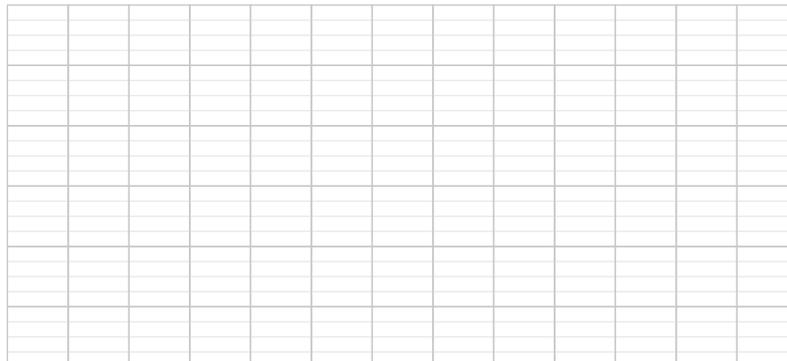
Je suis le

Je suis le

3 Reproduis ce rectangle.



4 Trace un carré de 4 carreaux de côté.



Situer un nombre entre deux centaines

OBJECTIFS :

- situer un nombre sur la ligne numérique graduée de 100 en 100 ;
- encadrer un nombre par deux centaines consécutives.

CALCUL MENTAL

Écrire au tableau une somme incitant à utiliser la commutativité. Ex : $3 + 9$.
Écrire la somme.

1 • Au zoo, la soigneuse a pesé trois de ses animaux. **Écris** les masses sur la ligne.



• Quel animal pèse :
entre 200 kg et 300 kg ?

entre 400 kg et 500 kg ?

entre 500 kg et 600 kg ?

2 Écris les deux centaines qui encadrent chaque nombre.

	284	
	367	
	538	

200

257

300

3 Colorie les nombres situés entre 200 et 300.

200

179

215

405

280

203

520

300

199

299

4 Place les nombres en les rangeant du plus grand au plus petit.

381

657

98

296

500

100

5 Place 575 et 537.

500

600

6 Place de façon précise le nombre 350 sur la ligne.

300

400

Tu peux mesurer.