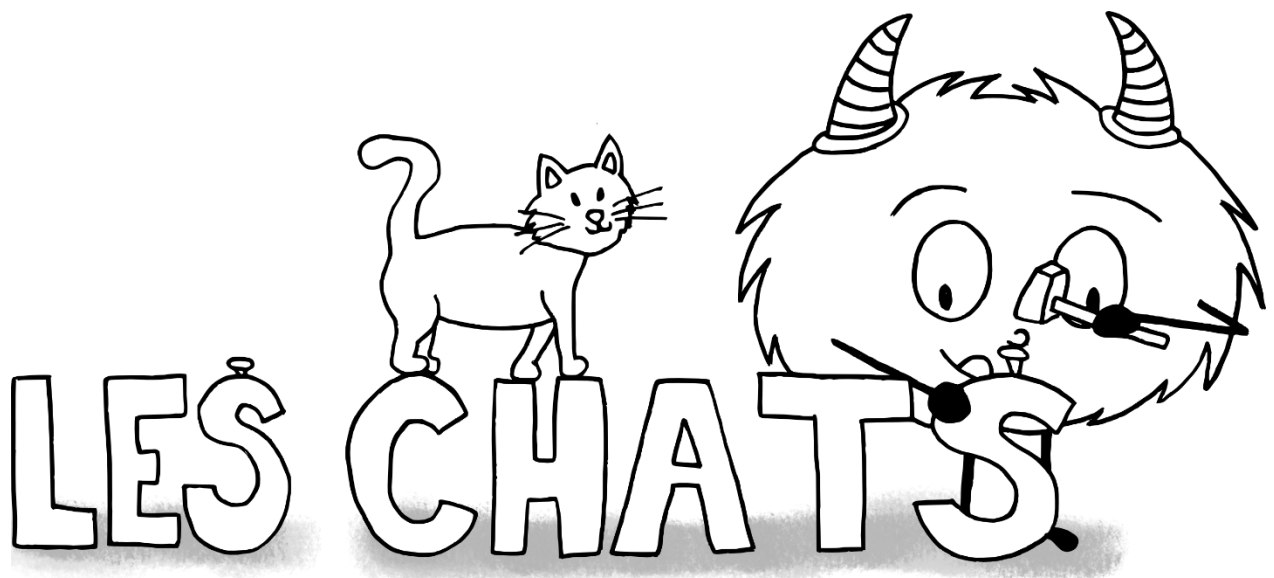


Nom Prénom :

Orthographe



Semaine 8

LE PHONÈME [g] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots qui contiennent le phonème [g] :

un catalogue – gouverner – un virage – un agriculteur – la géométrie – la guerre – du gazon – une vague – un plongeon – une région – le goût – une goutte – songer – intriguer – la guimauve

.....

.....

2.* Entoure, dans chaque mot, les lettres qui forment le phonème [g] :

garder – un escargot – la rigueur – des spaghettis – aggraver – une languette – un grog – un dialogue – une agglomération – un orgue – une seconde – une lagune – un ghetto – une griffe

3.* Recopie les mots avec la graphie du phonème [g] qui convient (g ou gu) à la place du signe ♦

du nou♦at → ; une ♦enille →
un ♦ide → ; une ci♦arette →
une ba♦ette → ; un ♦outer →
un touare♦ → ; un ♦an♦ →
un ♦ant → ; une ♦êpe →

4.** Écris les réponses à ces devinettes ; elles contiennent le phonème [g] :

Pour la protéger, on se met une écharpe autour du cou. →

Décore des maisons ou des places les jours de fête. →

Mot anglais qui désigne un endroit pour garer sa voiture. →

Animal de légende qui crache du feu. →

5.** Écris, pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [g] :

irrégulier → ; courte →
la droite → ; petit →
pluriel → ; perdre →
la paix → ; la gaieté →
lisse → ; gros →

6.** Écris, pour chaque mot, un synonyme contenant le phonème [g] :

joyeux → ; le visage →
la peine → ; un enfant →
la lassitude → ; conserver →
se travestir → se ; deuxième →

7. Barre l'intrus dans chaque colonne :

* malgré
vingt
élégant
muguet

graine
glace
gaz
givre

** iceberg
étang
gong
zigzag

déguiser
regarder
gouter
aigu

vague
langue
bague
pagne

8.* Complète chaque phrase avec un mot contenant [g] :**

La couturière s'est piquée avec son
Après ce travail très difficile, il ressent une grande
J'ai oublié de mettre mes et j'ai froid aux mains.
Au premier mai, on offre du
Mon cousin joue de la électrique dans un orchestre.

9. Cherche dans le dictionnaire et écris :

4 noms qui commencent par *g* qui se prononce [g] →
.....
4 verbes qui commencent par *g* qui se prononce [g] →
.....
4 adjectifs qui commencent par *g* qui se prononce [g] →
.....

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

fatigue – malgré – gourmand – aggraver – tigre – longue – zigzag – distinguer – virgule – égal
.....
.....

11. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

verbes :
noms :
adjectifs :
mots invariables :

Semaine 9
JOUR 1 - LE PHONÈME [ʒ] ET SES GRAPHIES

1.* Souligne en rouge les mots dans lesquels tu entends [3] :

une orangeade – une injure – le plancher – la plage – ajouter – attacher – un plongeur – un château – général – un personnage – une tache – nous achetons – juillet – un siège – un cheval

2.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient (*g* ou *j*) à la place du signe ♦ :

un ♦ilet → ; *un ♦ardin* →

un su♦et → ; *corri♦er* →

un ré◆ime → ; un éta◆e →

la ♦ournée → ; un bi♦ou →

◆oindre → ; du◆el →

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient (*g* ou *ge*) à la place du signe ♦ :

une bou◆ie → ; *un bour◆ois* →

un pi♦on → ; *ma♦ique* →

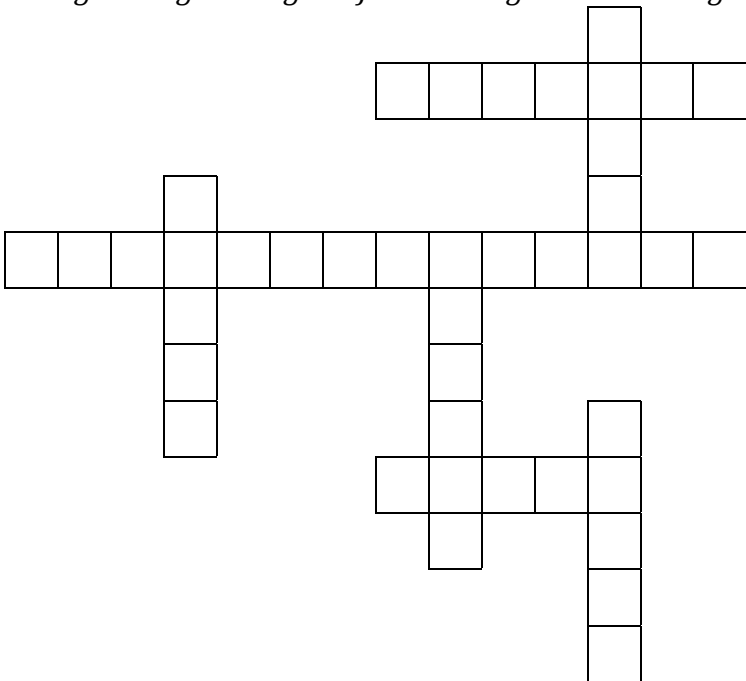
une ca♦e → ; *un plon♦oir* →

un ♦ eai → ; *un sin ♦ e* →

un en ♦ in → ; un ♦ éant →

4. Complète la grille avec les mots suivants :**

horloge – neige – singer – jeton – dangereusement – gorge – agile



5. Devinettes : les mots à trouver contiennent le phonème [ʒ] :**

Des gens le lisent chaque matin. →

Sert à essuyer une surface, car elle absorbe les liquides. →

Organe du poisson qui lui permet d'avancer dans l'eau. →

C'est le premier mois de l'année. →

6. Reconstitue ces mots qui contiennent [ʒ] et qui correspondent aux définitions :**

Salle aménagée pour faire du sport → s - m - y - n - g - a - e

Charcuterie qui se mange en tranches → b - a - j - m - n - o

Encore plus → v - a - a - d - n - g - a - e - t

Le contraire de toujours → m - i - s - j - a - a

7.* Réécris chaque phrase avec vous puis nous :**

Kévin corrige sa dictée puis range ses affaires.

À la montagne je protège mes yeux et j'oblige les autres à faire de même.

Si on change de travail, on songe à partir ; alors on déménage dans une autre ville.

8. Cherche dans le dictionnaire et écris :

4 noms qui commencent par g qui se prononce [ʒ]

→

4 verbes qui commencent par g qui se prononce [ʒ]

→

3 adjectifs qui commencent par g qui se prononce [ʒ]

→

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

nuage – corriger – girafe – jusque – agile – prolonger – rouge – bonjour – sauvage – interroger

10. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

verbes :

noms :

adjectifs :

mots invariables :

Semaine 10

LE PHONÈME [e] ET SES GRAPHIES

1.* Souligne les mots dans lesquels tu entends [e] :

une région – la réalité – un aigle – je jouerai – le pays – maigre – vous marchez – une chaise – un tablier – éteindre – une fenêtre – premier – une fraise – une abeille – effacer – un fossé

2.* Entoure les lettres qui produisent le phonème [e] :

un calendrier – cesser – une hélice – pénible – une année – aimer – je verrai – bouger – préférer – un étang – un effort – une saison – un bananier – une maison

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [e] qui convient (é, e ou ai) à la place du signe ♦ :

*p♦sible → ; une ♦poque →
 le b♦n♦fice → ; f♦roce →
 un ateli♦r → ; d♦scendre →
 s♦sir → ; une ar♦gne →
 une ♦guille → ; d♦jeun♦r →*

4. Barre l'intrus dans chaque colonne :

<i>* fossé</i>	<i>aiguille</i>
<i>siège</i>	<i>baisser</i>
<i>régal</i>	<i>aigu</i>
<i>périr</i>	<i>caisse</i>

<i>** manière</i>	<i>presser</i>
<i>poignée</i>	<i>pardonner</i>
<i>dictée</i>	<i>résister</i>
<i>rosée</i>	<i>hiver</i>

5.**Écris les noms des plantes qui donnent ces fruits :

*les oranges → ; les fraises →
 les citrons → ; les dattes →
 les amandes → ; les noix de coco →
 le cacao → ; les groseilles →*

6.**Écris le masculin de chaque mot :

*une fermière → ; une horlogère →
 une couturière → ; particulière →
 une étrangère → ; une cuisinière →
 grossière → ; singulière →
 première → ; une bergère →
 une fromagère → ; une hôtelière →*

7. Dans le cahier de son, lis le tableau consacré à [e] et relève :**

3 noms terminés par *ée*

→

1 verbe et 1 nom commençant par *e*

→

2 adjectifs, 1 nom et 1 verbe commençant par *é*

→

3 mots contenant deux fois le phonème [e]

→

4 mots contenant deux fois le phonème [e] transcrit par *é*

→

8.* Réécris les phrases en commençant par *Vous* :**

On lave le linge, on le rince puis on l'étend au soleil.

.....

Nolan va au zoo, observe les oiseaux colorés et filme les singes.

.....

Tu descends dans le métro, tu consultes le plan, tu attends que la rame arrive puis tu montes dedans.

.....

Nous bêchons le jardin, ratissons, traçons des sillons puis nous semons des graines de légumes.

.....

9. Dans le dictionnaire, cherche des mots commençant par *hé* :

2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs →

.....

4 noms, 3 verbes et 3 adjectifs →

.....

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

cinéma – inviter – épais – héros – saisir – année – pénible – régler – journée – dictée

.....

.....

Semaine 11

LE PHONÈME [ɛ] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :

du miel – avec – une époque – violet – manger – juillet – elle – chez – une chaîne – une hélice – un service – rêver – la vérité – treize – hélas – une clé – un intérêt

.....

.....

2.* Entoure, dans chaque mot, les lettres qui produisent le phonème [ɛ] :

quelquefois – plaire – une flèche – un portrait – le robinet – ce vêtement – l'aigle – la poussière – un chef – une chaîne – le succès – un sommet

3.* Recopie les mots avec la graphie du phonème [ɛ] qui convient (è, e, ê, ai, ei, ay, ey) à la place du signe ♦ :

qu♦lqu'un → ; s♦ze →
 un pon♦ → ; un si♦ge →
 un cr♦on → ; entr♦ner →
 r♦ver → ; extr♦re →
 un jock♦r → ; le r♦sp♦ct →
 ess♦er → ; n♦tre →

4.** Change la première lettre et écris le nouveau mot :

baisse → ; cerf →
 maison → ; père →
 sec → ; pierre →
 tienne → ; laie →
 ferme → ; peine →

5.** Écris un nom dérivé de chaque verbe :

espionner → un ; encercler → un
 regretter → un ; jouer → un
 pêcher → la ; souhaiter → un
 déforester → une ; rayer → un(e)
 intéresser → un ; emballer → un

6. Dans chaque colonne, barre l'intrus :

* frère	aiguille	** cuisinière	ver
haine	dizaine	épicière	fer
clocher	fraise	couturière	mer
vestiaire	certaine	poissonnier	hiver
peine	vrai	banquière	rocher

7.** Dans les mots suivants, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le e du phonème [ɛ] ?

belle – pierre – verre – chienne – paresse – greffe

.....

Écris d'autres mots qui ont la même propriété (tu peux chercher dans le tableau du cahier) :

.....

8.* Devinettes : trouve les mots et place-les dans la grille :**

L'endroit le plus haut d'une montagne.

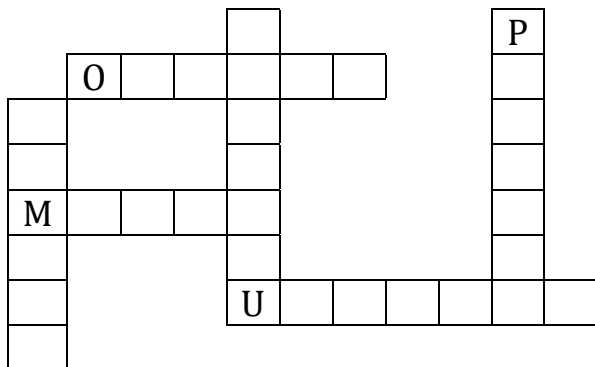
Chacun de nos doigts de pied.

L'organe qui se trouve dans notre crâne.

La personne qui dirige une commune.

Il nous entoure et il est infini.

Endroit herbeux où paissent les troupeaux



9. Dans le cahier de sons, lis le tableau consacré au phonème [ɛ] et relève :

2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs dans lesquels [ɛ] est transcrit *e*.

.....

2 verbes, 2 noms et 2 adjectifs dans lesquels [ɛ] est transcrit *ai*.

.....

4 verbes et 4 noms dans lesquels [ɛ] est transcrit *ê*

.....

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

chêne – expliquer – tiède – frayeur – auprès – naître – vrai – reine – jockey – quelquefois

.....

11. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

verbes :

noms :

adjectifs :

mots invariables :

Semaine 12

LE PHONÈME [j] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [j] :

oreille – juillet – tranquille – pioche – pays – ferraille – gardien – ville – citrouille – crayon – détail – hydrogène – outil – entier – pluie – barrière

2.* Entoure les lettres ou groupes de lettres qui produisent le phonème [j] :

pierre – billet – rayon – médaille – conseil – aiguille – noyer – pitié – évasion – feuille – grille

3.* Recopie les mots avec la graphie du phonème [j] qui convient (i, ill, ll, il ou y) à la place du signe ♦ :

le magic♦en → ; une abe♦e →
 pare♦ → ; une m♦ette →
 un si♦on → ; envo♦er →
 un p♦ano → ; la rou♦e →
 un vitra♦ → ; la papa♦e →
 h♦er → ; une h♦ène →

4. Barre l'intrus dans chaque colonne :

* lumineux	tourbillon	** bille	avion	voyager
furieux	papillon	fille	aviron	crayon
mieuxcarillon	ville	nation	hydravion	
vieux	filon	lentille	région	foyer

5.** Devinettes :

Quand il est épais, il nous gêne pour circuler en voiture. →
 Elle peut contenir de l'eau, du vin, un apéritif... →
 On s'essuie avec en sortant de la douche ou du bain. →
 Le sportif préfère gagner celle qui est en or. →
 Avant d'en faire un, on prépare sa valise. →
 Moment de détente où les élèves se retrouvent dans la cour. →

6.** Pour chaque mot, écris un mot de la même famille qui contient le phonème [j] :

un oubli → ; travailler → un
 un ami → l'..... ; une bijouterie → le
 un surveillant → ; un mystère →
 sommeiller → le ; une coquille → un
 une bétailière → le ; améliorer →
 un emploi → ; la joie →

7.*** Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un pronom sujet ou d'un déterminant selon le cas (fais attention aux accords) :

travailles → ; bétail →
 groseilles → ; accueille →
 voyagent → ; réveilles →
 travail → ; gribouillent →
 conseils → ; surveilles →
 fouilles → ; rails →

8. Dans le cahier de sons, lis le tableau consacré au phonème [j] et relève :

4 noms dans lesquels [j] est transcrit *i* :

3 noms dans lesquels [j] est transcrit *ll* :

2 mots avec le phonème [j] placé au début :

2 mots invariables et 2 adjectifs dans lesquels [j] est transcrit *i* :

.....

2 verbes dans lesquels [j] est transcrit *y* :

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

expédier – fenouil – rail – acier – sautiller – combien – volaille – plusieurs – gentille – joyeux

.....

.....

10. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

verbes :

noms :

adjectifs :

mots invariables :

Semaine 13

SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE ET LEXICAL DE LA LETTRE *g*

1.* Recopie chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

protéger – un *légume* – le *faubourg* – un *gag* – *rouge* – *garder* – un *hareng* – du *givre* – un *siège* – du *shampoing* – une *graine* – *aggraver* – un *rang*

La lettre <i>g</i> se prononce [g]	La lettre <i>g</i> se prononce [ʒ]	la lettre <i>g</i> ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.* Recopie chaque mot avec *g* ou *gu* à la place du signe ♦ :

du mu♦et – mal♦ré – ♦outer – un ♦ide – une ♦alerie – une va♦e – une ba♦ette – un ♦ant-mai♦re – une ♦enon – un tan♦o
un zi♦za♦ – une ♦irlande – un ♦ro♦ – du sei♦le

.....

.....

.....

3.* Recopie chaque mot avec *g* ou *ge* à la place du signe ♦ :

un boulan♦er – une na♦oire – une ima♦e – nous ran♦ons – un bour♦on – un ♦este – l'oran♦ade – une ti♦e – l'ar♦ent
un ca♦ot – un dan♦er – une gran♦e – une ♦ôle

.....

.....

.....

4.** Barre l'intrus de chaque colonne puis explique ton choix :

1 <i>la largeur</i> <i>une ménagerie</i> <i>un mirage</i> <i>la longueur</i> <i>la gymnastique</i>	2 <i>la régularité</i> <i>la gare</i> <i>un rang</i> <i>une prolongation</i> <i>un gorille</i>	3 <i>du muguet</i> <i>une guêpe</i> <i>une bague</i> <i>un légume</i> <i>guérir</i>	4 <i>un ragout</i> <i>une guenille</i> <i>le programme</i> <i>un glacier</i> <i>une bagarre</i>
---	---	--	--

1.
2.
3.
4.

5.*** Écris un nom contenant [ʒ] de la famille de chacun de ces mots :

barrer → un ; *une bougie* → un
large → la ; *rougir* → une
plonger → un ; *voyager* → un
manger → une ; *ranger* → le

Semaine 14

SYNTHÈSE SUR CE, CET, CETTE, CES

1.* Recopie chaque nom accompagné du déterminant *ce* ou *cette* :

... fleur → ; ... bruit →
... horloge → ; ... souris →
... manteau → ; ... matelas →
... famille → ; ... armée →
... refus → ; ... meuble →
... exposition → ; ... prix →
... train → ; ... lampe →

2.* Recopie chaque nom accompagné du déterminant *ce* ou *cet* :

... livre → ; ... écureuil →
... ignorant → ; ... reflet →
... poisson → ; ... océan →
... aspect → ; ... hachoir →
... horloger → ; ... trésor →
... hêtre → ; ... hôtel →
... hochet → ; ... hymne →
... hélicoptère → ; ... hérisson →

3.* Recopie chaque nom accompagné du déterminant *cet* ou *cette* :

... école → ; ... ustensile →
... armure → ; ... armoire →
... histoire → ; ... épicier →
... héritage → ; ... usine →
... habit → ; ... autobus →

4.* Réécris les groupes nominaux au pluriel :

ce chien → ; ce lapin →
cette brebis → ; cet ordinateur →
cet avion → ; cette usine →
ce gaz → ; cet arbre →
cet émail → ; cette harpe →
ce bocal → ; ce rideau →

5.** Réécris ces groupes nominaux au singulier :

ces animateurs → ; ces feuilles →
ces héros → ; ces poteaux →
ces recettes → ; ces escargots →
ces alphabets → ; ces hamacs →
ces Hollandais → ; ces hameçons →

6.** Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le déterminant par *ce*, *cet*, *cette* ou *ces* :

une fille → ; un arbre →
mes cahiers → ; l'avion →
mon âne → ; ta boîte →
les garçons → ; notre cheval →
ta copine → ; ton armoire →
son amie → ; le meuble →

MOTS CONTENANT [g] et [ʒ]

1. Résous chaque énigme :

figue + r → ; grande →
re + jet → ; sol + gant →
rose + gris → ; gêner + ta →

2. Qui suis-je ?

Je suis le verbe le plus court. →
Je suis le verbe le plus long. →
Je suis le nom masculin qui contient la lettre j. →
Je suis le mot qui contient deux fois le phonème [ʒ]. →
Je suis le mot invariable. →

3. Écris les mots répondant à ces définitions :

Le chasseur espère en rapporter. →
Elle peut être de peinture ou faite par une taupe. →
Il est indispensable en hiver. →
Il y en a 60 dans une minute. →
On doit l'être dans son travail pour réussir. →

4. Reconstitue chaque mot :

r-é-r-g-i-u →
r-o-u-g-e-b-o-n →
e-g-r-i-m-u-e-n →
g-t-é-a-é-n-l →

5. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

galerie – meringue – seconde – bourgeon – regretter – agir – jusque – danger – chauffage
.....
.....

6. Classe tous les mots appris selon la consigne :

Les adjectifs :
Les noms :
Les verbes :
Les mots invariables :

MOTS CONTENANT [e], [ε] ET [j]

1. Écris les synonymes de ces mots :

inventer → ; *agité* →
chemin → ; *identique* →
quelconque → ; *demander* →

2. Écris un mot de la famille de chacun de ces mots :

(une) permission → ; *(la) connaissance* →
(le) nettoyage → ; *(l') éternité* →
(une) spécialité → ; *éprouver* →
émietter → ; *(la) supériorité* →

3. Réécris les nouveaux mots en changeant seulement la première lettre pour obtenir un mot mémorisé :

soignée → ; *(un) doyen* →
prier → ; *(un) hayon* →

4. Recopie chaque phrase en la complétant avec le mot qui convient :

Pour trouver son chemin, il suffit de suivre les

Le ... était si épais que Max s'est trompé de route.

Papi a sorti son ... pour cueillir les cerises.

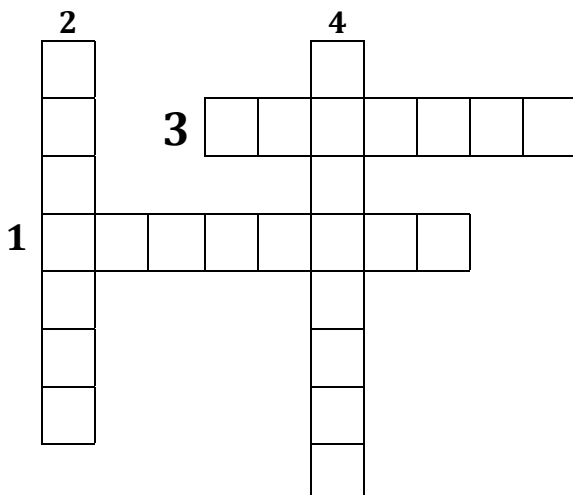
Mon ami dessinateur a fait mon

5. Retrouve les quatre mots cachés dans cette suite de lettres :

largêtefiveilaiffetempêtebrolleufidèletemréirsentélargirspénerbriréveillerfidparenve

6. Remplis la grille avec les mots qui répondent à ces définitions :

1. À coudre, à tricoter ou sommet pointu.
2. Faire disparaître ce qui est écrit.
3. Émettre une lumière très vive.
4. Ce n'est pas ici.



1. Trouve la solution de chaque charade :

Mon premier est creusé dans le sol.

Mon second recouvre tout notre corps.

Mon tout peut être de vaches ou de chèvres.

.....

Mon premier est le nombre qui suit 9.

Mon deuxième est le contraire de « long ».

Mon tout est fait devant un public.

.....

2. Qui suis-je ?

Je suis l'adjectif le plus long. →

Je contiens le phonème [ã]. →

3. Écris le mot appris de la famille de chaque mot :

(une) réflexion → ; *inavouable* →

4. Place les mots répondant à ces définitions dans la grille :

1. N'est vraiment pas beau.

2. Oiseau qui vit la nuit.

3. Oiseau blanc et noir qui jacasse.

4. Entraînement, énergie à mettre dans le travail par exemple.

