





Réseau littéraire (période 2) GS :

"Le froid"

Nous travaillerons des albums sur le froid (l'hiver, la neige, l'entraide)

Les objectifs GS
Après l'écoute attentive d'un texte lu, accéder à sa pleine compréhension en interrogeant l'enseignant sur le sens inconnu des mots, d'expressions, de constructions de phrase.
Connaître un conte dans différentes versions : établir des comparaisons précises entre elles.
Donner son avis sur une histoire.
Raconter un conte en s'aidant des illustrations. Dire ce qu'il vient juste avant ou juste après une image extraite d'un conte.
Expliciter les caractéristiques physiques et morales d'un personnage archétypal de conte.
Reconnaître l'intertextualité d'un conte connu dans un album (citation, allusion, plagiat, pastiche, détournement).
Expliquer ce qui est pareil/pas pareil.

<p>1. "La moufle" (Robert Giraud) Ed. Père Castor</p> 	<p>-> ordonner les personnages qui apparaissent dans l'histoire. -> Puzzle de la couverture (16 pièces).</p>
<p>2. "A trois, on a moins froid" (Elsa Devernois/Michel Gay)</p> 	<p>-> découverte du lexique de l'album. -> écriture des lettres <i>el</i> -> images séquentielles de l'histoire</p>
<p>3. "Le manchot empereur" (docs ribambelle Hatier)</p> 	<p>-> Réaliser la fiche d'identité du manchot empereur (dictée à l'adulte).</p>
<p>4. "La fille de neige" (Robert Giraud) Ed. Père Castor</p> 	
<p>5. "Il neige" (Uri Shulevitz)</p> 