

METHODE ORTHOGRAPHE PICOT CE2

Objectif : son [o] synthèse

<p>Présentation de l'objectif et vérification</p>	<p>Aujourd'hui, nous allons revoir les deux derniers sons que nous avons étudiés les semaines précédentes : le o ouvert et le o fermé. C'est en prononçant les mots que l'on peut différencier les deux sons. Demander à un enfant ou deux de répéter l'objectif : différencier les o ouverts et les o fermés.</p>
<p>Pratique guidée A l'oral Ecrire les mots au tableau selon la catégorie</p>	<p>Proposer quelques mots et discuter ensemble fin de déterminer le son o qu'ils contiennent. O ouvert : un bol, une corde, folle, les bottes O fermé : un chapeau, le pot, les chaussures, un album Un bonhomme : les deux !</p>
<p>Application Sur fiche photocopiée dans le cahier d'essais</p>	<p>Distribution de la fiche d'exercices (maikresse 72) et collage dans le cahier d'essais L'enseignante copie les mots du n°1 au tableau pour faciliter la correction, puis passe dans les rangs et aide ponctuellement les élèves. Régulièrement, corriger un exercice collectivement au tableau. Pour chaque exercice du n°1, faire préciser si le mot contient un o ouvert ou un o fermé.</p>
<p>Devoirs Liste dans cahier du soir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution de la liste 7 du lexique à coller dans le cahier du soir. 4 mots appris par jour. <p><i>Le pot, le porc, drôle, le bateau, un bonhomme, se sauver, la chaussure, le marin, une botte, une fille, une corde, enfiler</i></p>
<p>Systematisation Le mardi (rituel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée de mots sur ardoise - Dictées flash sur ardoise, reprenant les mots de la liste mais avec des accords, dans des courtes phrases. <p><i>Les bateaux quittent le port.</i> <i>Ce marin est un drôle de bonhomme !</i> <i>La petite fille enlève ses chaussures et enfile ses bottes.</i></p>
<p>Evaluation Cahier de français</p>	<p style="text-align: center;">LE VENDREDI, DICTEES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de mots : les 12 mots de la liste, le vendredi. - Dictée de phrases

D'après la méthode, « je lis, j'écris, je mémorise et je sais écrire des mots au CE2 » de Française PICOT