

CE1

**1 \* Associe les contraires.**

- |          |             |
|----------|-------------|
| plein ●  | ● difficile |
| facile ● | ● mauvais   |
| bon ●    | ● chaud     |
| propre ● | ● injuste   |
| froid ●  | ● vide      |
| juste ●  | ● sale      |

**2 \* \* Associe les contraires.**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| une autorisation ● | ● crier            |
| la nuit ●          | ● reculer          |
| chuchoter ●        | ● le jour          |
| avancer ●          | ● une interdiction |
| se réveiller ●     | ● s'endormir       |

**3 \* \* Entoure dans le texte deux contraires du mot *fin*.**

Au début de l'histoire, le héros quitte son village. C'est le commencement d'une longue aventure. Il affronte un dragon, puis une sorcière. Il se perd dans une forêt magique. À la fin du conte, il triomphe.



**4 \* Écris le mot contraire. clair > foncé**

- a. méchant → .....
- b. froid → .....
- c. ancien → .....

- d. heureux → .....
- e. lourd → .....
- f. plein → .....

CE1

**5** \* Écris des phrases de sens contraire en utilisant *ne... pas*.

*Je suis malade. > Je ne suis pas malade.*

- a. Tu mets la table. →
- b. Mes parents vont au cinéma. →
- c. Je prépare mon cartable. →

**6** \* Complète les phrases avec un contraire du mot en gras. Utilise les mots proposés.

fausse    légère    interdit    fine

- a. Ma valise n'est pas **lourde**, elle est .....
- b. Le stationnement des véhicules n'est pas **permis**, il est .....
- c. L'addition n'est pas **juste**, elle est .....
- d. Cette tranche de pain n'est pas **épaisse**, elle est .....

**7** \* \* Forme le contraire de chaque mot en utilisant les préfixes *in-* ou *dé-*.

*juste > injuste*

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| a. juste → .....       | e. coiffer → ..... |
| b. ranger → .....      | f. monter → .....  |
| c. croyable → .....    | g. visible → ..... |
| d. supportable → ..... | h. placer → .....  |