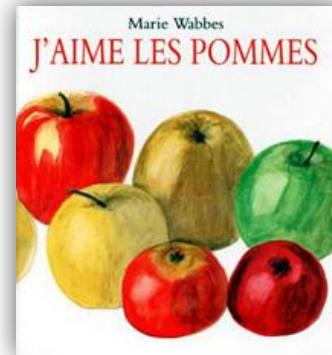


S'approprier le langage :

- ⊕ Découverte de l'album : 1^{ère} de couverture (illustration, titre, auteur)
- Lecture de l'album par l'enseignante.
- ⊕ Décrire les pommes (aspect gustatif, tactile, visuel).
- ⊕ Nommer les éléments de la pomme : chair, pépin, queue, feuille, trognon, peau.
- ⊕ Nommer les variétés de pommes : la Golden, la Reinette, la Paix...
- ⊕ Nommer les aliments à base de pommes : la tartelette, la tarte, le chausson, le jus, les pâtes de pommes.
- ⊕ Utiliser les verbes d'action suivant : éplucher, couper, laver, cuire, écraser,



J'aime les pommes

(Marie Wabbes)

MS

Découvrir l'écrit :

- ⊕ La recette de la compote de pommes.
- ⊕ Retrouver les lettres du mot « pomme » et le recomposer en lettres mobiles.
- ⊕ Ecrire « pomme » en lettres d'imprimerie en pâte à modeler.
- ⊕ Graphisme : décorer la pomme.

Vivre ensemble :

- ⊕ Réalisation et dégustation de la compote de pommes.
- ⊕ Jeu de société : le jeu de l'arbre.

Découvrir le monde :

- ⊕ Réaliser des pommes et divers fruits en pâte à modeler.
- ⊕ Ranger les pommes par taille de la plus petite à la plus grande.
- ⊕ Colorier les pommes en suivant un algorithme de 2 et 3 couleurs.
- ⊕ Numération : les paniers de pommes de 1 à 6.
- ⊕ Coloriage codé, nombres de 1 à 5.
- ⊕ Images séquentielles de la recette de la compote de pommes.
- ⊕ Réaliser des puzzles sur les fruits.
- ⊕ Colorier les différentes parties de la pomme.

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- ⊕ La pomme et le ver (la maternelle de Moustache <http://it44.free.fr/pqr/p.htm>).
- ⊕ Poésie : « Les pommes » de Sophie Ireson.