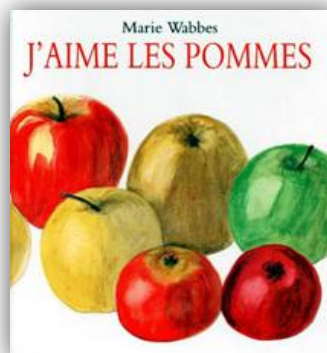


### S'approprier le langage :

- + **Découverte de l'album** : 1<sup>ère</sup> de couverture (illustration, titre, auteur)
- + **Lecture de l'album** par l'enseignante.
- + Décrire les pommes (aspect gustatif, tactile, visuel).
- + Nommer les éléments de la pomme : chair, pépin, queue, feuille, trognon, peau.
- + Nommer les variétés de pommes : la Golden, la Reinette, la Paix...
- + Nommer les aliments à base de pommes : la tartelette, la tarte, le chausson, le jus, les pâtes de pommes.
- + Utiliser les verbes d'action suivant : éplucher, couper, laver, cuire, écraser, .....



## J'aime les pommes (Marie Wabbes) MS

### Découvrir le monde :

- + Réaliser des pommes et divers fruits en pâte à modeler.
- + Ranger les pommes par taille de la plus petite à la plus grande.
- + Colorier les pommes en suivant un algorithme de 2 et 3 couleurs.
- + Numération : les paniers de pommes de 1 à 6.
- + Coloriage codé, nombres de 1 à 5.
- + Images séquentielles de la recette de la compote de pommes.
- + Réaliser des puzzles sur les fruits.
- + Colorier les différentes parties de la pomme.

### Découvrir l'écrit :

- + La recette de la compote de pommes.
- + Retrouver les lettres du mot « pomme » et le recomposer en lettres mobiles.
- + Ecrire « pomme » en lettres d'imprimerie en pâte à modeler.
- + Graphisme : décorer la pomme.

### Vivre ensemble :

- + Réalisation et dégustation de la compote de pommes.
- + Jeu de société : le jeu de l'arbre.

### Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- + La pomme et le ver (la maternelle de Moustache  
<http://jt44.free.fr/pqr/p.htm>).
- + Poésie : « Les pommes » de Sophie Ireson.