

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Les nombres de 0 à 100

Objectif : Connaître la suite numérique jusqu'à 100

1) Complète les suites de nombres :

74 – 76 - \_\_\_\_\_ - 80 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 92

10 - 20 - \_\_\_\_\_ - 40 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

91 - \_\_\_\_\_ - 93 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 98 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 88 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Objectif : Comparer les nombres en écriture chiffrée et en lettres

2) Relier l'écriture chiffrée des nombres avec l'écriture en lettres :

- |      |                         |
|------|-------------------------|
| 77 • | • Soixante-sept         |
| 84 • | • Quatre-vingt-quatorze |
| 65 • | • Soixante-dix-neuf     |
| 98 • | • Quatre-vingt-un       |
| 79 • | • Soixante-dix-sept     |
| 81 • | • Quatre-vingt-dix-huit |
| 94 • | • Quatre-vingt-quatre   |
| 67 • | • Soixante-sept         |

Objectif : Comparer les nombres

3) Place le signe qui convient : > OU < (la flèche montre toujours le plus petit) :

$78 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 87$

$95 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 85$

$66 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 76$

$100 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 90$

$94 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 74$

$56 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 65$

$60 + 5 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 70 + 6$

$90 + 9 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 90 + 8$

$70 + 8 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 80 + 7$

$8 + 90 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 9 + 80$

Objectif : Ranger, classer les nombres jusqu'à 100

4) Classe les nombres du plus petit au plus grand :

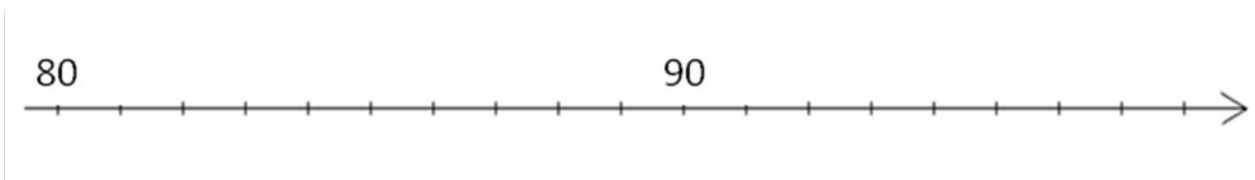
$77 - 66 - 95 - 83 - 100 - 89 - 99 - 55$

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

Objectif : Savoir placer des nombres sur une droite graduée

5) Place les nombres donnés sur la droite graduée :

$98 - 82 - 87 - 91 - 83 - 95$



Objectif : Connaître les nombres jusqu'à 100

6) Ecris dans l'étoile un nombre compris entre 90 et 100 :

