



LEXIQUE : Termes génériques et termes spécifiques

Identifier et manipuler les termes génériques et les termes spécifiques

CM2

Fiche d'exercices n°12
Leçon 7



Exercice 1 : Entoure le terme générique de chaque série.

- pommier - érable - hêtre - **arbre** - chêne - cerisier
- **légume** - courgette - aubergine - haricot - chou
- amour - haine - honte - joie - **sentiment**
- géographie - français - **disciplines** - mathématiques
- le ski - **le sport** - le handball - la gymnastique - la boxe - le football - la danse
- une pirogue - un paquebot - **un bateau** - une jonque - un galion - une barque



Exercice 2 : Trouve le terme générique correspondant.

- un chêne - un pin - un peuplier - un marronnier - un baobab → **arbres**
- une vipère - un boa - une couleuvre - un python - un cobra → **serpents**
- une table - une chaise - une armoire - un lit - un bureau → **meubles**
- Paris - Berlin - Moscou - Athènes - Washington → **capitales**
- un manuel - un album - un dictionnaire - un atlas - un grimoire → **livres**
- péroné - tibia - humérus - cubitus - phalange - sternum → **os**



Exercice 3 : Trouve 4 termes spécifiques qui correspondent à chaque terme générique.

- **Des ustensiles de cuisine** : fouet - couteau - poêle - casserole
- **Des héros de bande dessinée** : Titeuf - Astérix - Tintin - Lucky Luke
- **Des insectes** : fourmi - guêpe - abeille - papillon
- **Des moyens de transport** : avion - bus - voiture - scooter
- **Des planètes** : uranus - mars - saturne - neptune



Exercice 4 : Remplace chaque terme générique souligné par 3 termes spécifiques.

- Aymeric a tracé des figures géométriques sur son cahier. → Aymeric a tracé un triangle, un carré et un losange.
- Vous avez visité plusieurs continents. → Vous avez visité l'Afrique, l'Amérique et l'Asie.
- Saskia pose des récipients sur la table. → Saskia pose un bol, un saladier et un plat sur la table.
- Nous avons acheté des légumes au marché. → Nous avons acheté des poireaux, des courgettes et des haricots au marché.



Exercice 5 : Remplace les termes particuliers en rouge par le terme générique qui correspond.

- Manon a tracé un **U**, un **A**, un **I**, un **O** et un **E** à l'encre noire. → Manon a tracé des lettres à l'encre noire.
- Rémi a acheté des **tartelettes**, des **flans** et des **éclair au chocolat**. → Rémi a acheté des pâtisseries.
- J'ai vu une émission sur les **persans**, les **siamois** et les **angoras**. → J'ai vu une émission sur les chats.
- Je me suis blessé le **pouce**, l'**index** et l'**annulaire** en coupant du saucisson. → Je me suis blessé les doigts.
- Il y a des **primevères**, des **anémones** et **jacinthes** dans ce petit bouquet. → Il y a des fleurs dans ce petit bouquet.
- J'adore le **camembert**, le **chèvre** et le **gruyère** ! → J'adore le fromage.