

## Groupe 1

- 1) Un rouleau de tissu mesure 180 m.
- a) On vend le  $\frac{1}{3}$  du rouleau. Quelle longueur reste-t-il ?
- b) On vend le  $\frac{1}{4}$  du reste. Combien mesure la pièce restante ?
- 2) L'effectif d'une promotion de 3<sup>ème</sup> est de 120 élèves.  
Au moment de l'orientation :
- $\frac{2}{3}$  des élèves demandent une classe de seconde ;
  - $\frac{1}{6}$  des élèves demandent un lycée professionnel ;
  - $\frac{1}{10}$  des élèves veulent un travail en alternance;
  - le reste redouble.

Donne le nombre d'élèves correspondant à chacun des cas .

- 3) Dans une classe de 30 élèves, les  $\frac{2}{3}$  ont eu la moyenne.  $\frac{1}{4}$  de ceux qui ont eu la moyenne ont plus de 18. Les  $\frac{3}{8}$  de ceux qui n'ont pas eu la moyenne ont moins de 5.

Grâce à ces renseignements, recopie et complète le tableau suivant résumant les résultats de la classe.

Note : N	$0 < N < 5$	$5 < N < 10$	$10 < N < 18$	$18 < N < 20$	total
Nombre d'élèves					

- 4) Une balle rebondit chaque fois qu'elle touche le sol aux deux tiers de la hauteur d'où elle est tombée. On la laisse tomber d'une hauteur de 135 m. A quelle hauteur s'élèvera-t-elle au troisième rebond ?  
(Conseil : trace un dessin à main levée.)

## Groupe 2

- 1) Un rouleau de tissu mesure 120 m.
- a) On vend le  $\frac{1}{4}$  du rouleau. Quelle longueur reste-t-il ?
- b) On vend le  $\frac{1}{3}$  du reste. Combien mesure la pièce restante ?
- 2) L'effectif d'une promotion de 3<sup>ème</sup> est de 340 élèves.  
Au moment de l'orientation :
- $\frac{3}{4}$  des élèves demandent une classe de seconde ;
  - $\frac{1}{5}$  des élèves demandent un lycée professionnel ;
  - $\frac{1}{10}$  des élèves veulent un travail en alternance;
  - le reste redouble.

Donne le nombre d'élèves correspondant à chacun des cas .

- 3) Dans un groupe de 48 élèves, les  $\frac{2}{3}$  ont eu la moyenne.  $\frac{1}{4}$  de ceux qui ont eu la moyenne ont plus de 18. Les  $\frac{3}{8}$  de ceux qui n'ont pas eu la moyenne ont moins de 5.

Grâce à ces renseignements, recopie et complète le tableau suivant résumant les résultats de la classe.

Note : N	$0 < N < 5$	$5 < N < 10$	$10 < N < 18$	$18 < N < 20$	total
Nombre d'élèves					

- 4) Une balle rebondit chaque fois qu'elle touche le sol aux trois quarts de la hauteur d'où elle est tombée. On la laisse tomber d'une hauteur de 160 m. A quelle hauteur s'élèvera-t-elle au troisième rebond ?  
(Conseil : trace un dessin à main levée.)