







	10
	un p apillon
 p _ p _ P _ p _ pp	

	10
	un p apillon
 p _ p _ P _ p _ pp	

 un **l**apin ~~~~ un **l**oup
Le petit lapin a peur. Le loup lit un livre.

 un **l**apin ~~~~ un **l**oup
Le petit lapin a peur. Le loup lit un livre.

une poule  un palmier 

une poule  un palmier 

papa, papi, un pas, un pari, la poule

papa, papi, un pas, un pari, la poule

*Je lis Les syllabes : ra _ pa _ pi _ li _ ri _ pla _ ar _

*Je lis Les syllabes : ra _ pa _ pi _ li _ ri _ pla _ ar _

ri _ pra _ pil _ ri _ ap _ pra _ pri _ pli _ la _ pa

ri _ pra _ pil _ ri _ ap _ pra _ pri _ pli _ la _ pa

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « p » (lapin, pelle, plat, palmier, tapis, poule, poussin, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début du mot, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « p ».

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « p » (lapin, pelle, plat, palmier, tapis, poule, poussin, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début du mot, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « p ».