

Programmation : Langues Vivantes (CE1)

	Capacités	Formulations / Connaissances	Supports / activités
Période 1 Septembre - Octobre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : les consignes ❖ Se saluer, se présenter ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : l'école ❖ Epeler des mots ❖ Connaître des éléments de culture anglaise : le Royaume-Uni ❖ Comprendre une histoire : Spot goes to school ❖ Connaître des éléments de culture anglaise : Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ listen, look, repeat, take your book, put your hand... ❖ Hello, Hi, What's your name? ❖ Teacher, desk, book, slate, pen, board... ❖ Can you spell your name? ❖ Le drapeau, la monnaie, le régime politique ❖ L'histoire de Jack o'lantern, les traditions 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COT p6 ❖ The hello song de Carolyn Graham / COT p10-11 ❖ Imagier 01 / COT p12-13 ❖ COT p15 / song the alphabet / creation d'un abécédaire. ❖ COT p16 ❖ Album d'E. Carle ❖ Masque d'halloween
Période 2 Novembre - Décembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendre un énoncé à l'oral : les couleurs ❖ Comprendre une histoire : The mixed up Chaméléon ❖ Utiliser quelques formules : la politesse et les félicitations ❖ Comprendre un énoncé à l'oral : les jours de la semaine ❖ Comprendre une histoire : Today is monday ❖ Connaître des éléments de culture anglaise : Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Blue, yellow, white, red, green, pink, purple, black ❖ Please, thank you, great, very good, well done! ❖ Monday, Tuesday, wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday ❖ I wish..., chrsimas tree, santa claus 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COT p20-21 / Imagier 02 ❖ COT p22-23 / Rituel de la date / Imagier 03 ❖ COT p26 / song : I wish you merry Christmas / letter à Santa Claus

Période 3 Janvier - Février	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : les nombres ❖ Se présenter : dire son âge. ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : la famille ❖ Comprendre une histoire : 1, 2, 3 to the zoo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten ❖ How old are you? I'm seven ❖ Who is this ? this is my father, my brother, my mother, my sister... 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COT p29 (chant) / Imagier 04 ❖ COT p 30-31 ❖ COT p32-33 / Imagier 05
Période 4 Mars - Avril	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Parler de soi : dire comment l'on va. ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : les animaux ❖ Comprendre une histoire : We've all got jellybuttons ❖ Utiliser quelques formules : poser une question ❖ Civilisation : English breakfast 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ How are you ? i'm fine, sad, so-so, i feel happy, seek ... ❖ Bird, cat, chicken, cow, dog, duck, horse, mouse, pig ❖ elephant, zebra, monkey, giraffe, panther, hippopotamus et les parties du corps (ear, hand, neck, feet, eye, mouth, bellybutton) ❖ What's your favorite... ? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COT p40-41 / Imagier 06 ❖ COT p42-43 / Song Old Mac Donald had a farm / Imagier 07 ❖ Création d'un abécédaire des animaux Imagier 08 ❖ Organisation d'un petit déjeuner anglais.
Période 5 Mai - Juin	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : les parties du corps (2) ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : les vêtements ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : la nourriture ❖ Comprendre une histoire : Froggy gets dressed ❖ Comprendre des énoncés à l'oral : la météo ❖ Révisions 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Arm, head, face, belly, leg... ❖ Teeshirt, trousers, pullover, socks, shoes, hat, jeans... ❖ Ham, tomatoes, salad, chocolate, water, sugar... ❖ What's the weather like? It's sunny, it's cloudy, it's raining... 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COT p50-51 / Imagier 08 ❖ COT p50-51 / Imagier 09 ❖ COT p52-53 / Imagier 10 ❖ Imagier 11