

3^E PARTIE: UNE GEOPOLITIQUE MONDIALE DEPUIS 1945

SEQUENCE 1-LA GUERRE FROIDE

Problématique générale: comment s'affrontent les Etats-Unis et l'URSS de 1947 à 1991?



"D'accord monsieur le président nous sommes prêts à négocier". Daily Mail 1962

Seance1- histoire des arts: Captain America



- *Captain America* un comics américain, 1954

1 / Présentez le document 1 (nature, titre, auteurs, date).

2 / Dans quel contexte historique ce numéro a-t-il paru ?



1. Il s'agit de la couverture d'un comics américain intitulé Captain America dont les auteurs sont John Romita et Stan Lee. Ce comics date de 1954
2. Ce numéro est paru dans le contexte de la Guerre froide opposant les États-Unis et l'URSS.

3 / Présentez le héros Captain America (capacités, costume).



3. Le héros est Steve Rogers, surnommé Captain America. C'est un supersoldat doté d'une force surhumaine. Son costume rappelle les couleurs du drapeau américain, il est masqué et a un bouclier.

4 / Sur le document 1, écrivez le numéro correspondant aux éléments de l'illustration.



4. En haut, de gauche à droite : 1, 4. En bas, de gauche à droite : 3, 2.

5 / Qu'est-ce qui rend la scène dramatique ?
Comment le suspense est-il créé ?



5. La scène semble figée :
Captain America et son
ami paraissent submergés
par les communistes

6 / À qui s'adresse ce comics et quel message fait-il passer ?



6. Ce comics s'adresse à un jeune public. On présente les communistes comme une menace.

La première planche à la loupe



Traduction de la planche

1

Le voilà ... Le plus redoutable et horrible tueur que les rouges ennemis de la liberté aient jamais conçu pour détruire le Captain America ! C'est Electro, chargé d'électricité et du pouvoir de détruire qui lui plaît ! Son but est de tuer Captain America !... et... « Son contact signifie la mort ! »

2

Captain America va mourir aujourd'hui

3

Captain America a été créé par les scientifiques américains pendant la Seconde Guerre mondiale ! Un faible chétif, à qui a été injecté un sérum secret avec des pouvoirs dynamiques pour le rendre plus fort que tout autre être humain ! Depuis il a été pour les démocraties le plus fort ennemi du fascisme... Et maintenant de notre propre cause... Le communisme international ! da ! da ! Poursuivez !

4

Tout ce qui a été essayé pour le vaincre a échoué, donc maintenant nos propres scientifiques ont créé un adversaire plus fort que lui, celui qui peut vaincre Captain America !

Bien ? Où est-il ?

5

Le voici ... Electro !

1. La grande vignette occupe les trois quarts de la page
2. C'est Electro qui menace Captain America et Bucky. C'est un personnage monstrueux et vêtu d'un costume vert avec les symboles du communisme (la faucille et le marteau).

CAPTAIN AMERICA



Traduction de la planche

1

Le voilà ... Le plus redoutable et horrible tueur que les rouges ennemis de la liberté aient jamais conçu pour détruire le Captain America ! C'est Electro, chargé d'électricité et du pouvoir de détruire qui lui plaît ! Son but est de tuer Captain America !... et... « Son contact signifie la mort ! »

2

Captain America va mourir aujourd'hui

3

Captain America a été créé par les scientifiques américains pendant la Seconde Guerre mondiale ! Un faible chétif, à qui a été injecté un sérum secret avec des pouvoirs dynamiques pour le rendre plus fort que tout autre être humain ! Depuis il a été pour les démocraties le plus fort ennemi du fascisme... Et maintenant de notre propre cause... Le communisme international ! da ! da ! Poursuivez !

4

Tout ce qui a été essayé pour le vaincre a échoué, donc maintenant nos propres scientifiques ont créé un adversaire plus fort que lui, celui qui peut vaincre Captain America !

Bien ? Où est-il ?

5

Le voici ... Electro !

- 3. Electro attaque Bucky alors que Captain America bondit pour le sauver.
- 4. Cocher la case : « Accrocher le lecteur ».

- 5. Cette bulle est différente des autres par son graphisme pour créer de la tension et du suspense.
- 6. Ces trois vignettes constituent le début de l'histoire et en présentent les personnages principaux.
- 7. L'utilisation de plans différents rappelle des scènes de cinéma.
- 8. Ce sont des dirigeants communistes.
- 9. Electro va apparaître.

CAPTAIN AMERICA



Traduction de la planche

1

Le voilà ... Le plus redoutable et horrible tueur que les rouges ennemis de la liberté aient jamais conçu pour détruire le Captain America ! C'est Electro, chargé d'électricité et du pouvoir de détruire qui lui plaît ! Son but est de tuer Captain America !... et... « Son contact signifie la mort ! »

2

Captain America va mourir aujourd'hui!

3

Captain America a été créé par les scientifiques américains pendant la Seconde Guerre mondiale ! Un faible chétif, à qui a été injecté un sérum secret avec des pouvoirs dynamiques pour le rendre plus fort que tout autre être humain ! Depuis il a été pour les démocraties le plus fort ennemi du fascisme... Et maintenant de notre propre cause... Le communisme international !

da ! da ! Poursuivez !

4

Tout ce qui a été essayé pour le vaincre a échoué, donc maintenant nos propres scientifiques ont créé un adversaire plus fort que lui, celui qui peut vaincre Captain America !

Bien ? Où est-il ?

5

Le voici ... Electro !

Prolongement : le Pop art

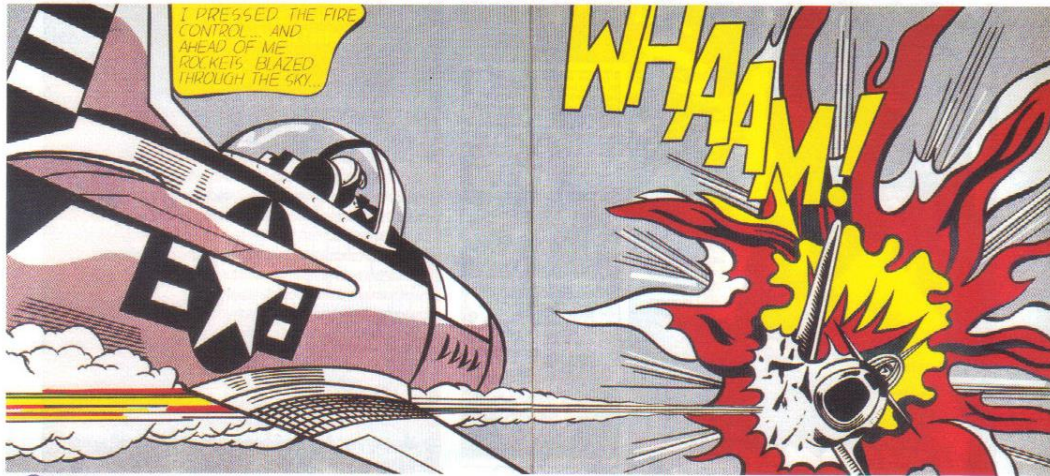


1 Roy Fox Lichtenstein (1923-1997)



Artiste majeur du Pop art américain, Roy Lichtenstein utilise beaucoup les comics dans ses œuvres : leur efficacité, grâce à un graphisme simple et à des histoires populaires, le séduit. Il augmente cet effet en adaptant des vignettes de bande dessinée

pour en faire des tableaux de très grand format aux couleurs vives. Il peint en imitant les procédés de l'imprimerie : trame de points pour l'ombre et le relief, aplats de couleurs. Ses œuvres sont marquées par une grande ironie à l'égard des symboles américains.



2 Whaam!

Peinture de Roy Lichtenstein, acrylique sur toile, 421,6 x 172,7 cm composée de 2 panneaux, Tate Gallery, Londres, 1963.

- 1. Roy Lichtenstein est un représentant du Pop art.
- 2. Pop art est une abréviation de Popular art, un mouvement artistique anglo-américain.
- 3. Le Pop art s'inspire de la culture populaire (publicité, BD, télévision...) et utilise des procédés et des matériaux issus de la société de consommation (peinture acrylique, photo, sérigraphie...).

Prolongement : le Pop art

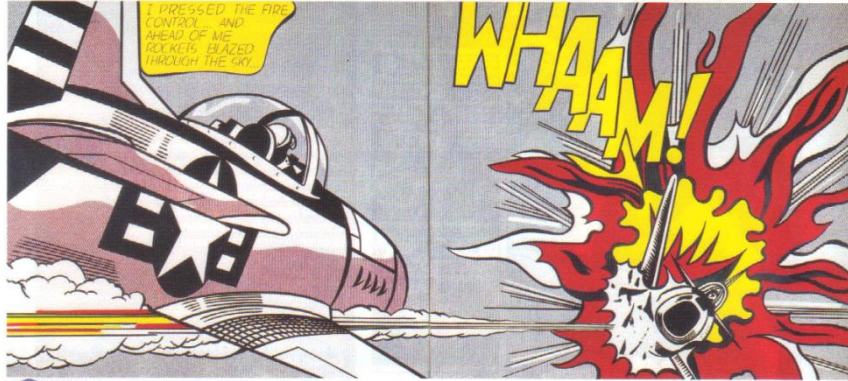


1 Roy Fox Lichtenstein (1923-1997)



Artiste majeur du Pop art américain, Roy Lichtenstein utilise beaucoup les comics dans ses œuvres : leur efficacité, grâce à un graphisme simple et à des histoires populaires, le séduit. Il augmente cet effet en adaptant des vignettes de bande dessinée

pour en faire des tableaux de très grand format aux couleurs vives. Il peint en imitant les procédés de l'imprimerie : trame de points pour l'ombre et le relief, aplats de couleurs. Ses œuvres sont marquées par une grande ironie à l'égard des symboles américains.



2 Whaam!

Peinture de Roy Lichtenstein, acrylique sur toile, 421,6 x 172,7 cm composée de 2 panneaux, Tate Gallery, Londres, 1963.

- 4. Le titre *Whaam !* est l'onomatopée utilisée pour imiter le son de l'explosion de l'avion.
- 5. L'oeuvre est construite comme les vignettes d'une bande dessinée. On y retrouve d'autres éléments de comics comme les couleurs vives, la bulle et l'onomatopée *Whaam !*
- 6. La vignette unique et en grand format accentue l'effet produit et lui donne un statut d'oeuvre d'art.

..\HDA NOUVEAU
PROG\FICHE HDA
ELEVE\hida captain
america.docx

SEANCE₂-ETUDE 1- BERLIN ET L'ALLEMAGNE, SYMBOLES DE LA GUERRE FROIDE

Prob: pourquoi l'Allemagne et Berlin sont-ils devenus des
enjeux de la guerre froide?

a- le blocus de Berlin et ses conséquences

Doc. 1 Le début de la Guerre froide

- Mars 1946** Discours de l'ancien Premier ministre britannique Churchill alertant les États-Unis quant à la main-mise de l'URSS sur l'Europe centrale et orientale. Il utilise l'expression « **rideau de fer** » pour évoquer cette division de l'Europe.
- Avril 1947** Échec de la conférence de Moscou réunissant les quatre Grands (États-Unis, URSS, Royaume-Uni et France) pour décider de l'avenir de l'Allemagne occupée.
- Juin 1947** Annonce du plan Marshall, aide américaine pour relever l'économie des pays d'Europe. 16 pays d'Europe de l'Ouest l'acceptent alors que l'URSS et les pays d'Europe de l'Est le rejettent.
- Juin 1948-
mai 1949** **Première crise de Berlin** : suite à l'union politique et économique des trois secteurs américain, britannique et français de l'Allemagne, Staline décide un blocus de Berlin qui consiste à couper les voies d'accès à la ville. Les Occidentaux répliquent par un pont aérien. En mai 1949, Staline lève le blocus. À la suite de cette crise, l'Allemagne est divisée en deux États : la République fédérale allemande à l'Ouest et de la République démocratique allemande à l'Est.
- Août 1961** **Deuxième crise de Berlin** : les Soviétiques construisent un mur entourant Berlin-Ouest pour empêcher le passage.

1. Dans le document 1, soulignez en vert ce qui inquiète Churchill dès 1946. Entourez l'expression qu'il utilise.

Doc. 1 Le début de la Guerre froide

- Mars 1946** Discours de l'ancien Premier ministre britannique Churchill alertant les États-Unis quant à la main-mise de l'URSS sur l'Europe centrale et orientale. Il utilise l'expression « rideau de fer » pour évoquer cette division de l'Europe.
- Avril 1947** Échec de la conférence de Moscou réunissant les quatre Grands (États-Unis, URSS, Royaume-Uni et France) pour décider de l'avenir de l'Allemagne occupée.
- Juin 1947** Annonce du plan Marshall, aide américaine pour relever l'économie des pays d'Europe. 16 pays d'Europe de l'Ouest l'acceptent alors que l'URSS et les pays d'Europe de l'Est le rejettent.
- Juin 1948-
mai 1949** **Première crise de Berlin** : suite à l'union politique et économique des trois secteurs américain, britannique et français de l'Allemagne, Staline décide un blocus de Berlin qui consiste à couper les voies d'accès à la ville. Les Occidentaux répliquent par un pont aérien. En mai 1949, Staline lève le blocus. À la suite de cette crise, l'Allemagne est divisée en deux États : la République fédérale allemande à l'Ouest et de la République démocratique allemande à l'Est.
- Août 1961** **Deuxième crise de Berlin** : les Soviétiques construisent un mur entourant Berlin-Ouest pour empêcher le passage.

Les 4 sont en désaccord à propos de l'avenir de l'Allemagne

2. À propos de quel sujet les quatre Grands sont-ils en désaccord ?

Doc. 1 Le début de la Guerre froide

- Mars 1946** Discours de l'ancien Premier ministre britannique Churchill alertant les États-Unis quant à la main-mise de l'URSS sur l'Europe centrale et orientale. Il utilise l'expression « rideau de fer » pour évoquer cette division de l'Europe.
- Avril 1947** Échec de la conférence de Moscou réunissant les quatre Grands (États-Unis, URSS, Royaume-Uni et France) pour décider de l'avenir de l'Allemagne occupée.
- Juin 1947** Annonce du plan Marshall, aide américaine pour relever l'économie des pays d'Europe. 16 pays d'Europe de l'Ouest l'acceptent alors que l'URSS et les pays d'Europe de l'Est le rejettent.
- Juin 1948-
mai 1949** **Première crise de Berlin** : suite à l'union politique et économique des trois secteurs américain, britannique et français de l'Allemagne, Staline décide un blocus de Berlin qui consiste à couper les voies d'accès à la ville. Les Occidentaux répliquent par un pont aérien. En mai 1949, Staline lève le blocus. À la suite de cette crise, l'Allemagne est divisée en deux États : la République fédérale allemande à l'Ouest et de la République démocratique allemande à l'Est.
- Août 1961** **Deuxième crise de Berlin** : les Soviétiques construisent un mur entourant Berlin-Ouest pour empêcher le passage.

3. Quel plan d'aide américain provoque la coupure de l'Europe libérée en deux camps ?

Le plan d'aide américain est le plan Marshall

Doc. 1 Le début de la Guerre froide

Mars 1946 Discours de l'ancien Premier ministre britannique Churchill alertant les États-Unis quant à la main-mise de l'URSS sur l'Europe centrale et orientale. Il utilise l'expression « rideau de fer » pour évoquer cette division de l'Europe.

Avril 1947 Échec de la conférence de Moscou réunissant les quatre Grands (États-Unis, URSS, Royaume-Uni et France) pour décider de l'avenir de l'Allemagne occupée.

Juin 1947 Annonce du plan Marshall, aide américaine pour relever l'économie des pays d'Europe. 16 pays d'Europe de l'Ouest l'acceptent alors que l'URSS et les pays d'Europe de l'Est le rejettent.

**Juin 1948-
mai 1949** **Première crise de Berlin** : suite à l'union politique et économique des trois secteurs américain, britannique et français de l'Allemagne, Staline décide un blocus de Berlin qui consiste à couper les voies d'accès à la ville. Les Occidentaux répliquent par un pont aérien. En mai 1949, Staline lève le blocus. À la suite de cette crise, l'Allemagne est divisée en deux États : la République fédérale allemande à l'Ouest et de la République démocratique allemande à l'Est.

Août 1961 **Deuxième crise de Berlin** : les Soviétiques construisent un mur entourant Berlin-Ouest pour empêcher le passage.

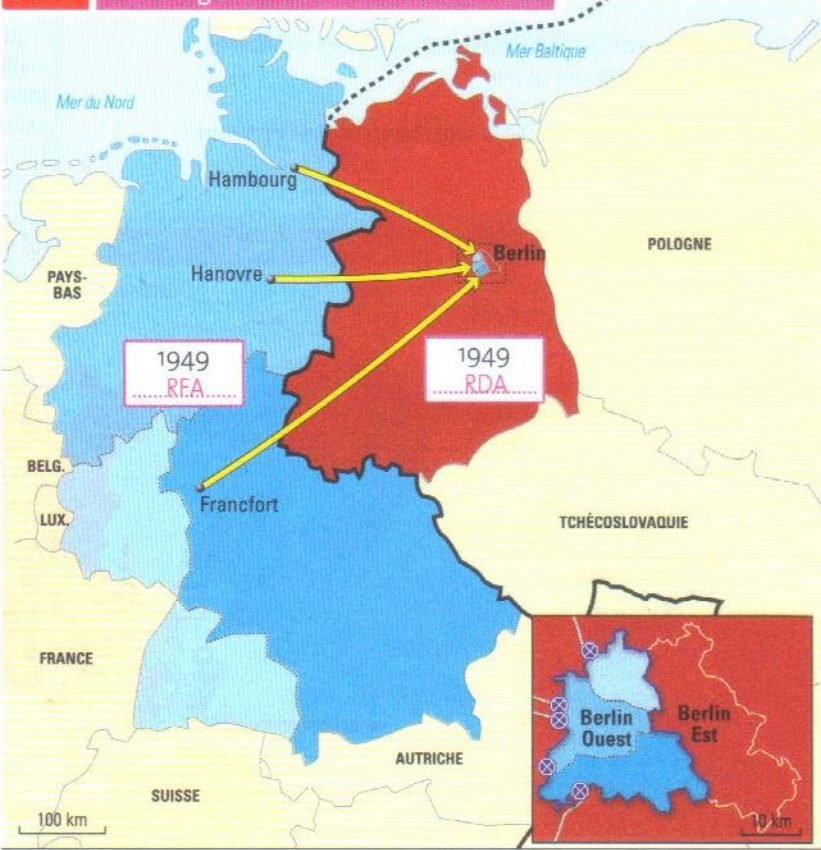
4. Quel nom a-t-on donné à cette confrontation américano-soviétique ?

Le nom donné à cette confrontation américano-soviétique est la guerre froide

5. D'après les documents 1 et 2, où et quand a lieu la première crise entre les Occidentaux et les Soviétiques ?

C'est à Berlin qu'a eu lieu la première crise de la guerre froide de 1948-1949

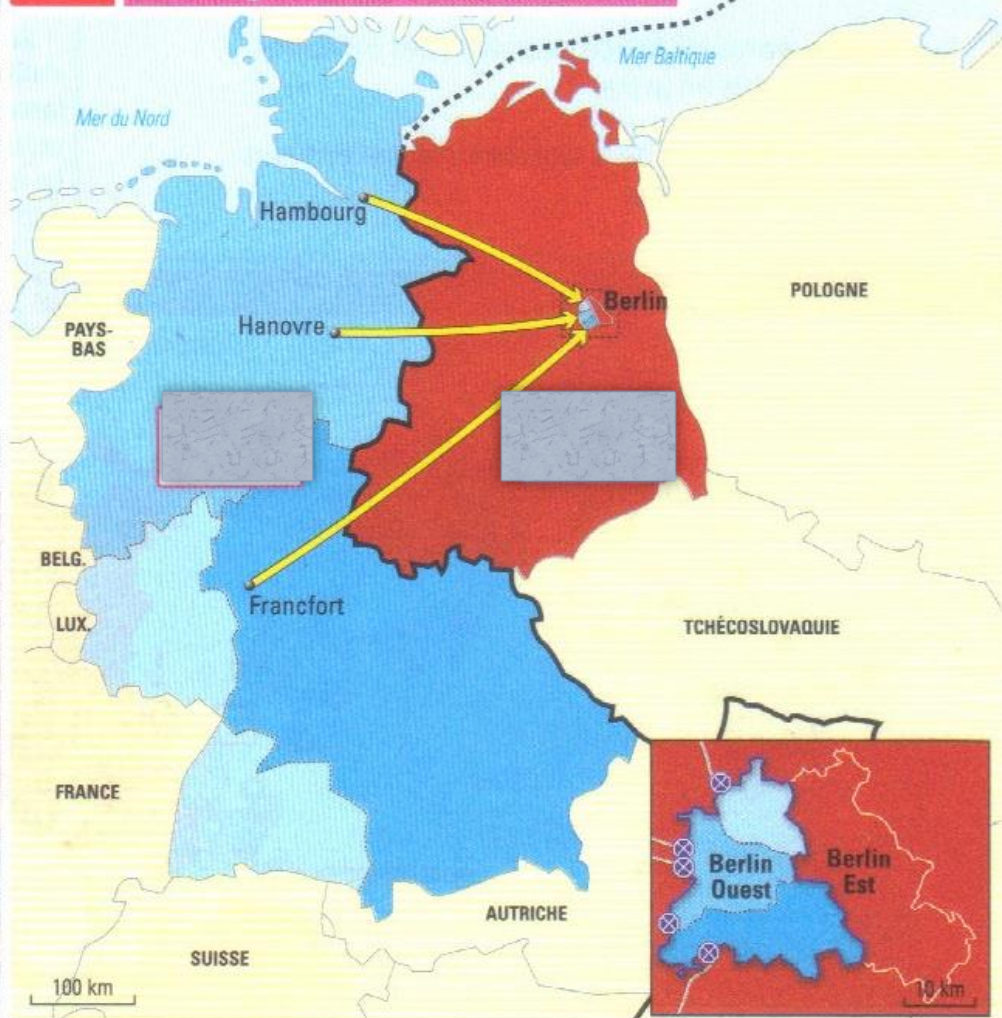
Doc. 2 L'Allemagne au cœur de la Guerre froide



Doc. 1 Le début de la Guerre froide

- Mars 1946** Discours de l'ancien Premier ministre britannique Churchill alertant les États-Unis quant à la main-mise de l'URSS sur l'Europe centrale et orientale. Il utilise l'expression « **rideau de fer** » pour évoquer cette division de l'Europe.
- Avril 1947** Échec de la conférence de Moscou réunissant les quatre Grands (États-Unis, URSS, Royaume-Uni et France) pour décider de l'avenir de l'Allemagne occupée.
- Juin 1947** Annonce du plan Marshall, aide américaine pour relever l'économie des pays d'Europe. 16 pays d'Europe de l'Ouest l'acceptent alors que l'URSS et les pays d'Europe de l'Est le rejettent.
- Juin 1948 - mai 1949** **Première crise de Berlin** : suite à l'union politique et économique des trois secteurs américain, britannique et français de l'Allemagne, Staline décide un blocus de Berlin qui consiste à couper les voies d'accès à la ville. Les Occidentaux répliquent par un pont aérien. En mai 1949, Staline lève le blocus. À la suite de cette crise, l'Allemagne est divisée en deux États : la République fédérale allemande à l'Ouest et de la République démocratique allemande à l'Est.
- août 1961** **Deuxième crise de Berlin** : les Soviétiques construisent un mur entourant Berlin-Ouest pour empêcher le passage.

6. Que décide Staline ?
Comment répliquent les Occidentaux ?
Répondez à ces questions
en complétant la légende de la carte.



Les zones d'occupation

- Soviétique
- Américaine
- Britannique
- Française
- "Rideau de fer"



Blocus de Berlin
Pont aérien des occidentaux



1949 Division de l'Allemagne



Construction du
Mur de Berlin

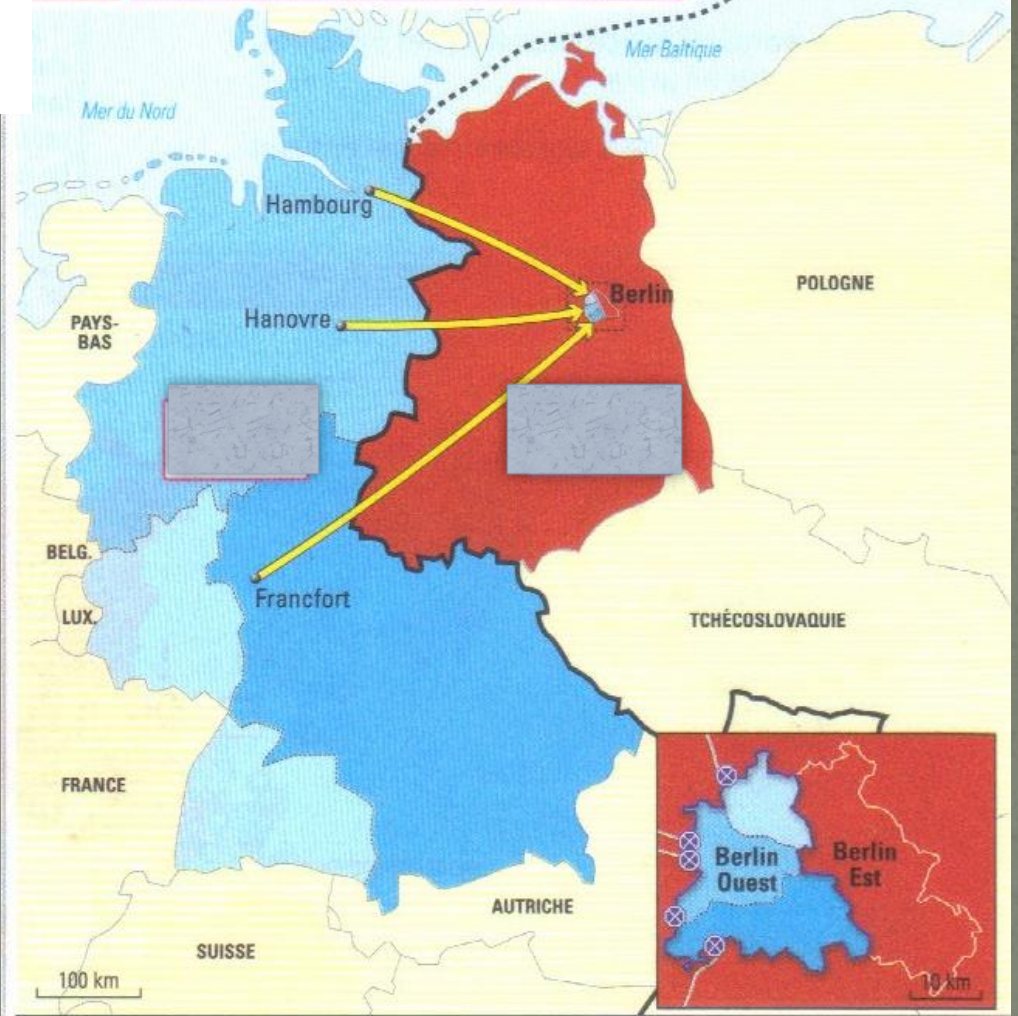
7. Soulignez en rouge, dans le document 1, l'issue de cette crise et ses conséquences.

Doc. 1 Le début de la Guerre froide

- Mars 1946** Discours de l'ancien Premier ministre britannique Churchill alertant les États-Unis quant à la main-mise de l'URSS sur l'Europe centrale et orientale. Il utilise l'expression « **rideau de fer** » pour évoquer cette division de l'Europe.
- Avril 1947** Échec de la conférence de Moscou réunissant les quatre Grands (États-Unis, URSS, Royaume-Uni et France) pour décider de l'avenir de l'Allemagne occupée.
- Juin 1947** Annonce du plan Marshall, aide américaine pour relever l'économie des pays d'Europe. 16 pays d'Europe de l'Ouest l'acceptent alors que l'URSS et les pays d'Europe de l'Est le rejettent.
- Juin 1948-
mai 1949** **Première crise de Berlin** : suite à l'union politique et économique des trois secteurs américain, britannique et français de l'Allemagne, Staline décide un blocus de Berlin qui consiste à couper les voies d'accès à la ville. Les Occidentaux répliquent par un pont aérien. En mai 1949, Staline lève le blocus. A la suite de cette crise, l'Allemagne est divisée en deux États : la République fédérale allemande à l'Ouest et de la République démocratique allemande à l'Est.
- août 1961** **Deuxième crise de Berlin** : les Soviétiques construisent un mur entourant Berlin-Ouest pour empêcher le passage.

3. Sur la carte, écrivez le nom des deux États allemands.

Doc. 2 L'Allemagne au cœur de la Guerre froide



Les zones d'occupation

- Soviétique
- Américaine
- Britannique
- Française
- "Rideau de fer"



Blocus de Berlin



Pont aérien des occidentaux

1949

Division de l'Allemagne



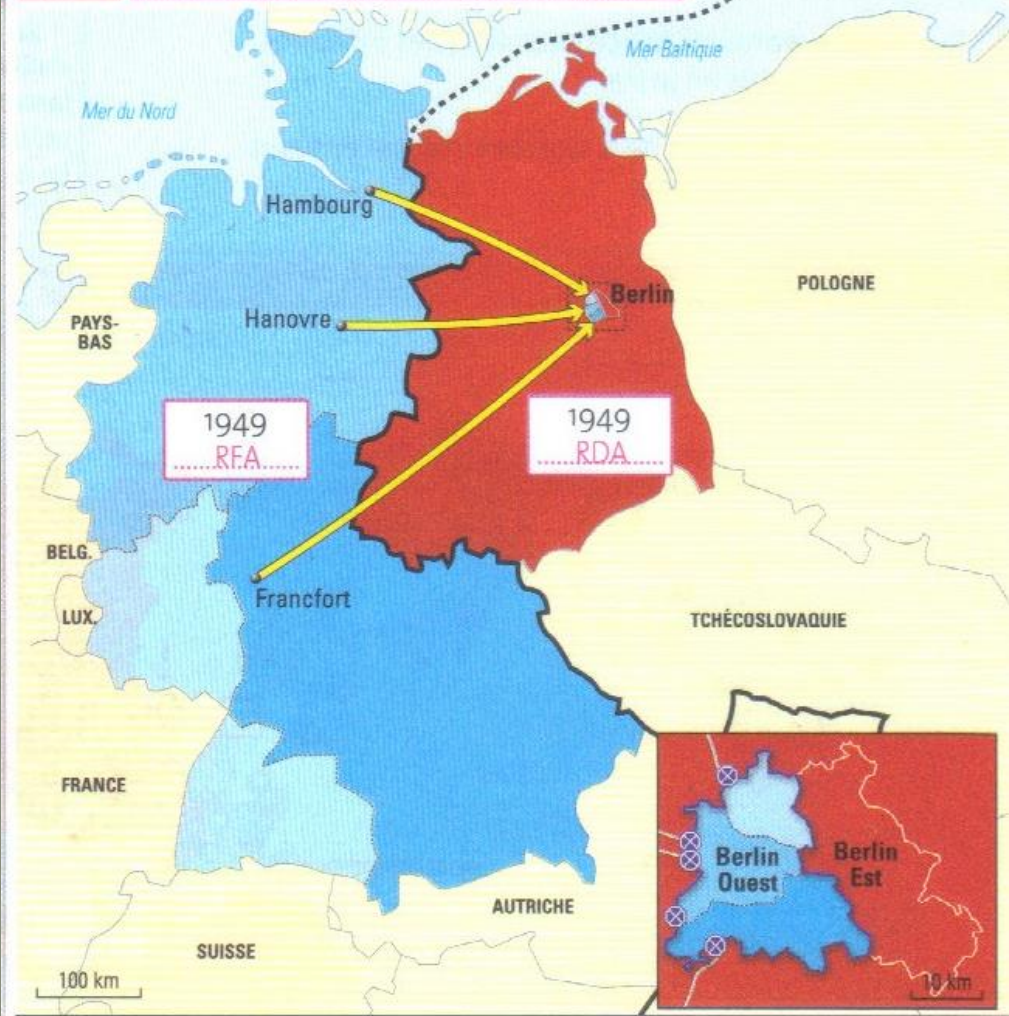
Construction du

Mur de Berlin











repères

Doc. 2 L'Allemagne au cœur de la Guerre froide



Les zones d'occupation

-  Soviétique
-  Américaine
-  Britannique
-  Française
-  "Rideau de fer"
-  .Blocus de Berlin.....
-  .Pont aérien des Occidentaux.....
- 1949** Division de l'Allemagne
-  Construction du .mur de Berlin.....

b-du mur de Berlin à la réunification

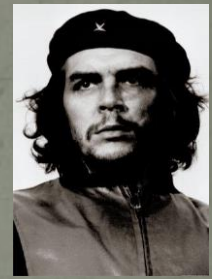
- Act p 97 question 6

bilan

- Au lendemain de la seconde guerre mondiale, l'Allemagne occupée par les vainqueurs devient avec Berlin, l'enjeu majeur et le théâtre d'affrontement entre les Etats-Unis et l'URSS en Europe. La division du pays ainsi que de la ville devient le symbole de la Guerre froide et du « rideau de fer »

SEANCE 3- ETUDE DE LA CRISE DE CUBA

- Prob: comment la crise de Cuba illustre-t-elle les tensions entre les Etats-Unis et l'URSS?





Nikita Khrouchtchev (1894-1971)



Fidel Castro (né en 1926)



John Fitzgerald Kennedy (1917-1963)



Rescapés anti-castristes de la Baie des Cochons
faits prisonniers par l'armée cubaine

Après l'échec de la Baie des Cochons, la CIA prépare à partir du 30 novembre 1961 l'Opération *Mangouste* visant à déstabiliser le régime castriste.

Mais la crise des missiles l'annule définitivement le 30 octobre.

Opération Anadir: Le 21 mai 1962, Khrouchtchev décide d'installer à Cuba, d'une part 24 lanceurs et 36 missiles à moyenne portée *R-12* (ou *SS-4 Sandal* dans la terminologie de l'OTAN) et, d'autre part, 16 lanceurs et 24 missiles à portée intermédiaire *R-14* (ou *SS-5 Slean*),



Cuba : déchargement d'un cargo soviétique transportant des SS-4



Bombardier B-28 sur la base aérienne de San Julian, Pinar del Reo

- La crise de Cuba est sans doute la plus grave de la Guerre froide. Pendant deux semaines, du 16 au 28 octobre 1962, le monde vit une période de danger extrême. Le risque de guerre atomique est même évoqué

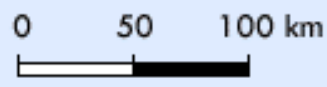
<http://www.cubacrisis.net/>








LA HAVANE

BAHAMAS

CUBA

Océan Atlantique



	Base des bombardiers B-28		Site de SAM-2
	Base aérienne		Site de SS-4
	Base navale		Site de SS-5
			Route centrale



Doc.7 : Fidel Castro. Né à Cuba

en 1927, fils d'un planteur de canne à sucre aisé, Fidel Castro fait des études de droit puis s'engage dans la lutte révolutionnaire contre le dictateur cubain Batista. En 1956, il prend le maquis et étend le mouvement de révolte à toute l'île. Le soulèvement qu'il dirige en janvier 1959 aboutit à la fuite de Batista. Castro prend le pouvoir, se rapproche de l'URSS et impose un régime communiste.



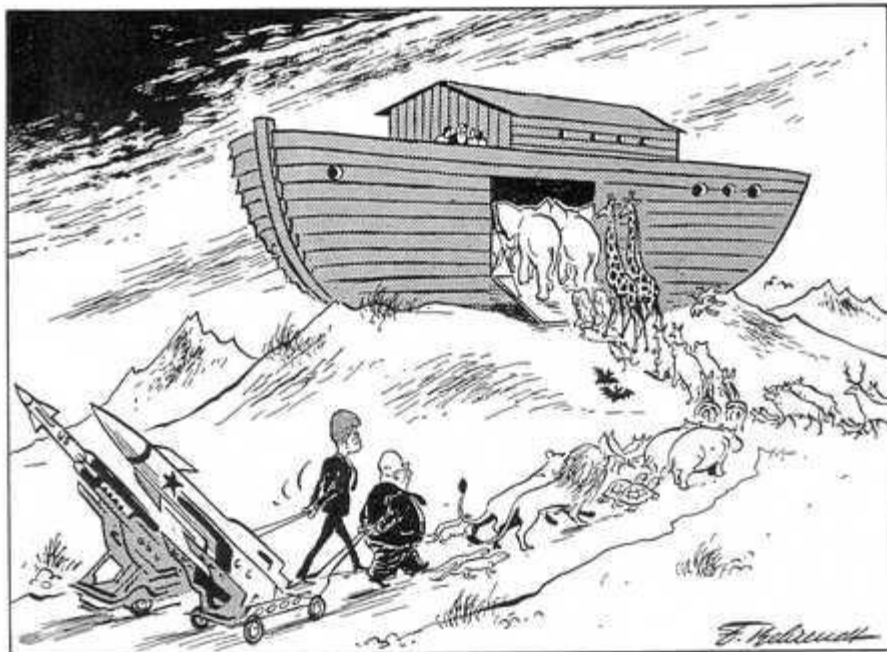


Se situer dans le temps et dans l'espace

- 1 La crise de Cuba a lieu en 1962 et dure 2 semaines.
- 2 Les États-Unis et l'URSS s'affrontent lors de cette crise.

Décrire et expliquer

3 La raison du conflit est la mise en place de missiles nucléaires soviétiques à Cuba, ce qui menace directement le territoire américain.



Für alle Fälle ...

4 Ce dessin humoristique fait référence à un passage de la Bible : l'arche de Noé. Il montre la crainte de la fin du monde qu'entraînerait le conflit direct entre les deux Grands car, chacun possédant l'arme nucléaire, les conséquences seraient mondiales

5 -Khrouchtchev cède le premier en ordonnant aux navires transportant de nouveaux missiles de faire demi-tour. Puis commence une période de négociation entre les deux Grands. Chacun cherche à trouver une solution pacifique à la crise.

5 Le pire est évité de justesse



N. Khrouchtchev

a. 26 octobre, lettre de N. Khrouchtchev à J.F. Kennedy

Nous sommes prêts à retirer de Cuba les armes que vous considérez comme offensives. Nous sommes prêts à prendre cette obligation devant l'ONU.

b. 27 octobre, lettre de Kennedy à Khrouchtchev

Pour notre part, nous accepterions, après la ratification par les Nations unies (...):

1. de lever rapidement le blocus actuellement en application.
2. de vous donner des assurances contre toute invasion de Cuba.



J.F. Kennedy

c. 28 octobre, lettre de Khrouchtchev à Kennedy

Je note avec satisfaction que vous avez réagi au désir que j'exprimais concernant l'élimination de cette situation dangereuse (...). Nous serions heureux de poursuivre notre échange de vues sur l'interdiction des armes atomiques et thermonucléaires, sur le désarmement général et autres problèmes visant à la détente internationale.

d. 28 octobre, lettre de Kennedy à Khrouchtchev

Je crois comme vous que nous devons consacrer de toute urgence notre attention au problème du désarmement.

Robert Kennedy, *13 jours. La crise des missiles de Cuba*, Grasset & Fasquelle, 2001.

leçon 1 – LA GUERRE FROIDE

Prob: Pourquoi le monde se divise-t-il en deux blocs opposés après la seconde guerre mondiale?

Les Allemands de l'Est commencent à construire le mur de Berlin.



I- Le « rideau de fer »

- **Le rideau de fer** est une ligne imaginaire à l'est de laquelle les pays européens passent sous influence soviétique, ce qui inquiète Churchill
- La présence des soldats de l'Armée rouge (soviétique) permet aux gouvernements des pays d'Europe de l'est de prendre possession des territoires et d'installer le communisme

II-Deux conceptions du monde opposées doc 1 p100



Harry Truman, président des Etats-Unis
(1945-1953), 12 mars 1947.



Andreï Jdanov

Etude des documents 1 et 2

Questions	Truman	Jéquier
Sur quel point sont-ils d'accord ?	Le monde se divise en deux	
Quels pays représentent-ils ?	Etats-Unis	U.R.S.S.
A quel bloc appartiennent-ils (Doc. des doc. A) ?	Bloc occidental	Bloc soviétique
Comment décrivent-ils le bloc occidental ?	Démocratie libérale (élections libres, libertés)	Camp impérialiste (colonial) et anti-démocratique
Comment décrivent-ils le bloc soviétique ?	Terreur, oppression, contrôle des médias, élections truquées, plus de libertés	Camp anti-impérialiste (qui lutte pour l'indépendance des colonies), anti-fasciste, démocratie nouvelle
Quel est leur but ?	Rallier les pays qui n'ont pas encore choisi leur camp	

Les 2 camps multiplient les alliances économiques et militaires.

	Bloc américain	Bloc communiste
Alliance militaire	OTAN	Pacte de Varsovie
Alliance économique	OECE (pays qui ont accepté l'aide du plan Marshall)	CAEM

AEM : (Conseil d'assistance économique mutuelle) organisme soviétique qui organise l'économie des pays communistes, créé en 1949.

O TAN : (Organisation du traité de l'Atlantique Nord) alliance militaire défensive entre les Etats-Unis et certains pays d'Europe, fondée en 1949

P acte de Varsovie : alliance militaire conclue entre l'URSS et les pays communistes européens (sauf la Yougoslavie), fondée en 1955.

Le nom donné aux pays ralliant le bloc soviétique est : Les démocraties populaires.

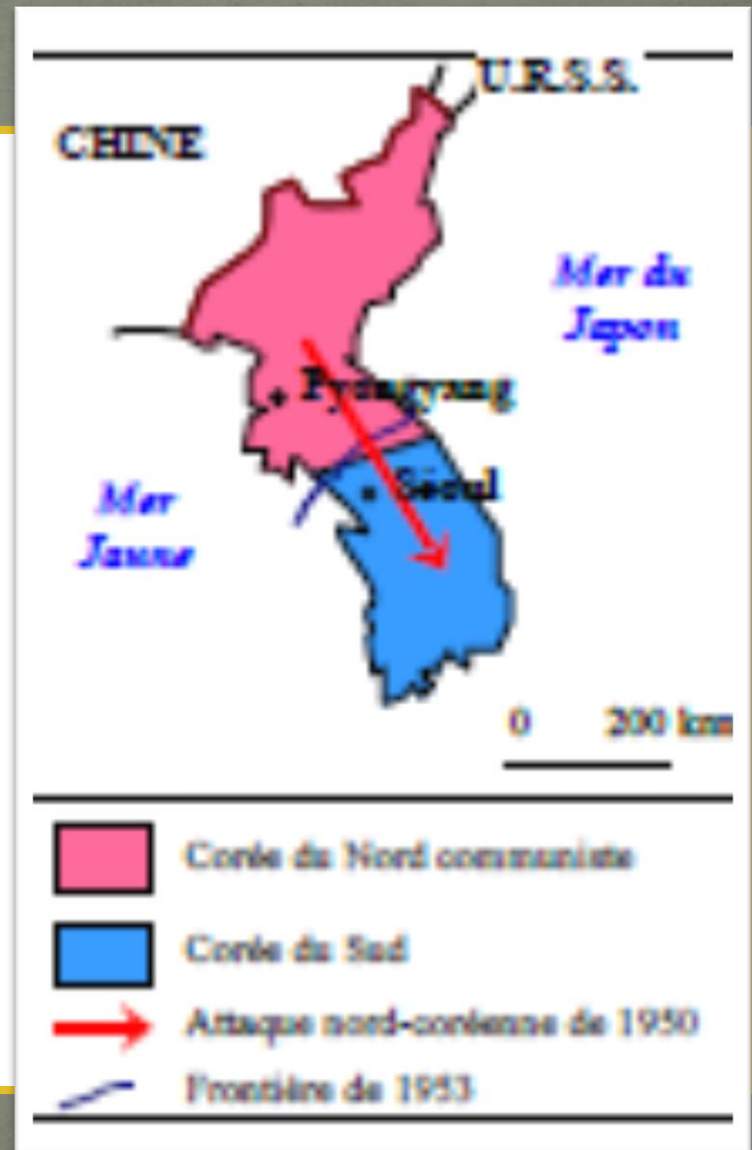
- **Le plan Marshall** est une aide économique et financière américaine qui permet de reconstruire les pays européens qui l'acceptent et de lutter contre la diffusion du communisme : c'est l'endiguement (1947).
- **La structure équivalente** mise en place de l'autre côté du « rideau de fer » est Le CAEM (ou COMECON, en anglais).

III-LES TENSIONS DE LA GUERRE FROIDE

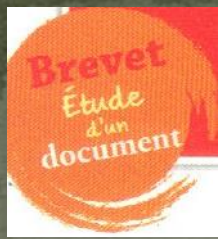
- La crise de Berlin (1948-1949): voir étude de cas



- En 1950 la crise de Corée
- [Doc 2 p 103](#)



- La Corée se situe en Asie du Sud-Est, à l'est de la Chine.
 - Les troupes communistes de Corée du Nord envahissent la Corée du Sud.
 - L'armée américaine intervient sous couvert de l'ONU.
- Fiche 18 à compléter**
- le général américain Macarthur est révoqué .
 - Truman veut éviter une troisième guerre mondiale et nucléaire.
 - La guerre se termine en 1953 sans vaincu ni vainqueur



La création de l'Organisation des Nations Unies

Doc. Extraits de la Charte des Nations Unies (26 juin 1945)

Pendant la guerre, sur proposition des États-Unis, les Alliés se sont mis d'accord sur la création d'une organisation internationale pour garantir la paix future. C'est à San Francisco qu'est née l'ONU.

« Préambule

Nous, peuples des Nations Unies,

Résolus

- à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances,
- à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites,
- à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international,
- à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande [...].

Article 1.

Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales.
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes.
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion [...]. »

1. Quels sont la nature et la date du document ?
Qui l'a rédigé ?

Le document présenté est extrait de la Charte...
des Nations Unies qui date du 26 juin 1945.....
Ce sont les Alliés qui l'ont rédigé au lendemain...
de la Seconde Guerre mondiale.....

Doc. Extraits de la Charte des Nations Unies (26 juin 1945)

Pendant la guerre, sur proposition des États-Unis, les Alliés se sont mis d'accord sur la création d'une organisation internationale pour garantir la paix future. C'est à San Francisco qu'est née l'ONU.

« Préambule

Nous, peuples des Nations Unies,

Résolus

- à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances,
- à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites,
- à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international,
- à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande [...].

Article 1.

Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales.
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes.
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion [...]. »

2. Dans quel contexte est née cette organisation internationale ?

Pendant la guerre, les États-Unis ont proposé...
à leurs alliés la création d'une organisation.....
internationale dont le but serait de garantir.....
la paix.....

3. Quels passages dans le préambule montrent l'opposition à la guerre et à la barbarie nazie ?

Dans le préambule, les Nations Unies sont
« résolues à préserver les générations futures . . .
du fléau de la guerre. » Un autre passage
fait allusion à la barbarie nazie, en proclamant :
« notre foi dans les droits fondamentaux
de l'homme, dans la dignité et la valeur
de la personne humaine. »

4. Relevez cinq grandes valeurs fondatrices de l'ONU (article 1).

Doc. Extraits de la Charte des Nations Unies (26 juin 1945)

Pendant la guerre, sur proposition des États-Unis, les Alliés se sont mis d'accord sur la création d'une organisation internationale pour garantir la paix future. C'est à San Francisco qu'est née l'ONU.

« Préambule

Nous, peuples des Nations Unies,

Résolus

- à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances,
- à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites,
- à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international,
- à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande [...].

Article 1.

Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales.
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes.
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion [...]. »

Le maintien de la paix, le respect du principe
de l'égalité des droits des peuples, le droit
des peuples à disposer d'eux-mêmes,
la coopération entre les peuples, le respect
des droits de l'homme et des libertés
fondamentales sont des valeurs fondatrices
de l'ONU.

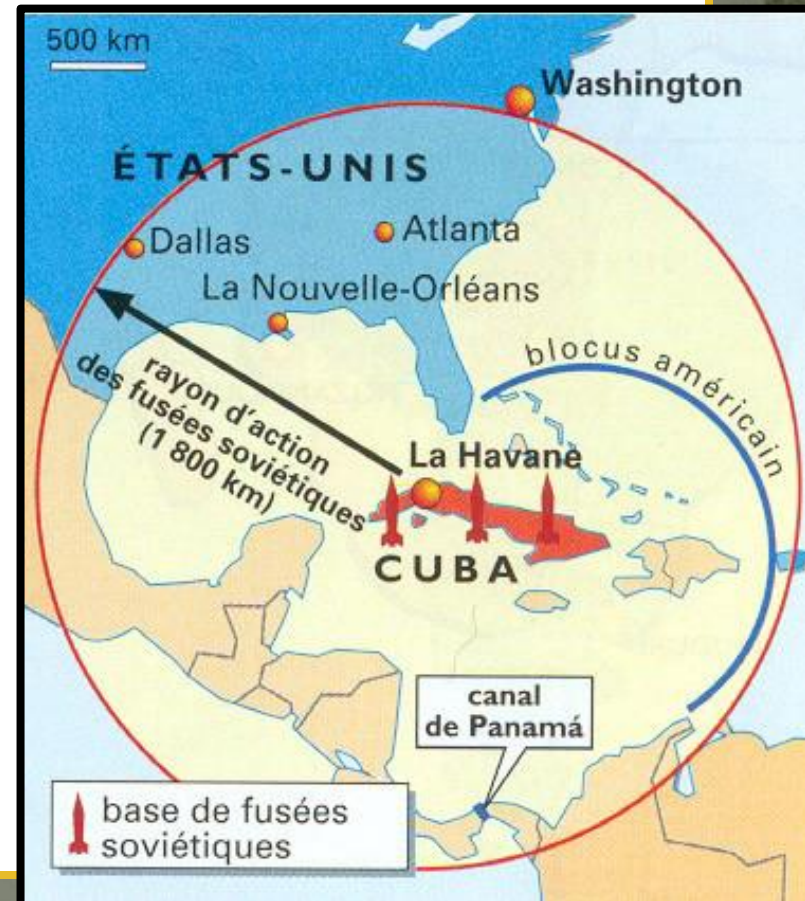
Article 1.

Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales.
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes.
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion [...]. »

le général américain Macarthur est révoqué .
Truman veut éviter une troisième guerre mondiale
et nucléaire.
La guerre se termine en 1953 sans vaincu ni
vainqueur

- La crise de Cuba-voir étude de cas



Lecon 2- de la détente à la fin de la guerre froide 1963-1991

- Prob: comment la guerre froide prend-t-elle fin?



Mickael Gorbatchev

Ronald Reagan

I- L'ESPRIT DE LA DETENTE 1962-1987

Les blocs : détente et tensions (1975-1987)

1. Dans le document 1, soulignez le nom donné à la période de dialogue Est-Ouest qui s'ouvre après la crise de Cuba.


2. Quels accords de désarmement marquent cette période ?

Les accords SALT marquent
cette période.

Doc. 1 La crise des euromissiles en Europe, au milieu des années 1980

Après la crise de Cuba (1962), un dialogue s'instaure entre Moscou et Washington. En 1972, Nixon, président des États-Unis et Brejnev, dirigeant soviétique, signent des accords de limitation des armements nucléaires (SALT). C'est la période de « détente ».

À la fin des années 1970, Brejnev rompt l'équilibre nucléaire, en installant en Europe de l'Est des missiles SS20. Le président des États-Unis, Reagan, riposte en installant de nouveaux missiles en RFA et lance un programme de défense spatiale (« guerre des étoiles »). L'URSS ne peut suivre économiquement et technologiquement cette course aux armements.

3.  Quels accords signés en 1975 marquent l'apogée de la détente Est-Ouest ?

Les accords d'Helsinki.....

marquent l'apogée.....

de la détente Est-Ouest.....

4. D'après le document 1, qui décide de rompre l'équilibre des armements nucléaires ? Quand ?

Les Soviétiques rompent...
cet équilibre à la fin...
des années 1970.

Doc. 1 La crise des euromissiles en Europe, au milieu des années 1980

Après la crise de Cuba (1962), un dialogue s'instaure entre Moscou et Washington. En 1972, Nixon, président des États-Unis et Brejnev, dirigeant soviétique, signent des accords de limitation des armements nucléaires (SALT). C'est la période de « détente ».

À la fin des années 1970, Brejnev rompt l'équilibre nucléaire, en installant en Europe de l'Est des missiles SS20. Le président des États-Unis, Reagan, riposte en installant de nouveaux missiles en RFA et lance un programme de défense spatiale (« guerre des étoiles »). L'URSS ne peut suivre économiquement et technologiquement cette course aux armements.

- Les dernières tensions(1975-1985)
- À la fin des années 1970 les tensions sont de nouveau présents. L'amérique relance la lutte contre l'URSS en le nommant l'Empire du mal

Des soldats afghans sur un char soviétique.



- Après l'intervention russe en Afghanistan en 1979, aucune rencontre américano-soviétique n'a lieu jusqu'en 1985

6. Quelle est la réaction du Président américain ?

Le Président américain réagit en lançant...
un programme de défense spatiale...
(la « guerre des étoiles »), et en installant...
de nouveaux missiles.

Doc. 1 La crise des euromissiles en Europe, au milieu des années 1980

Après la crise de Cuba (1962), un dialogue s'instaure entre Moscou et Washington. En 1972, Nixon, président des États-Unis et Brejnev, dirigeant soviétique, signent des accords de limitation des armements nucléaires (SALT). C'est la période de « détente ».

À la fin des années 1970, Brejnev rompt l'équilibre nucléaire, en installant en Europe de l'Est des missiles SS20. Le président des États-Unis, Reagan, riposte en installant de nouveaux missiles en RFA et lance un programme de défense spatiale (« guerre des étoiles »). L'URSS ne peut suivre économiquement et technologiquement cette course aux armements.

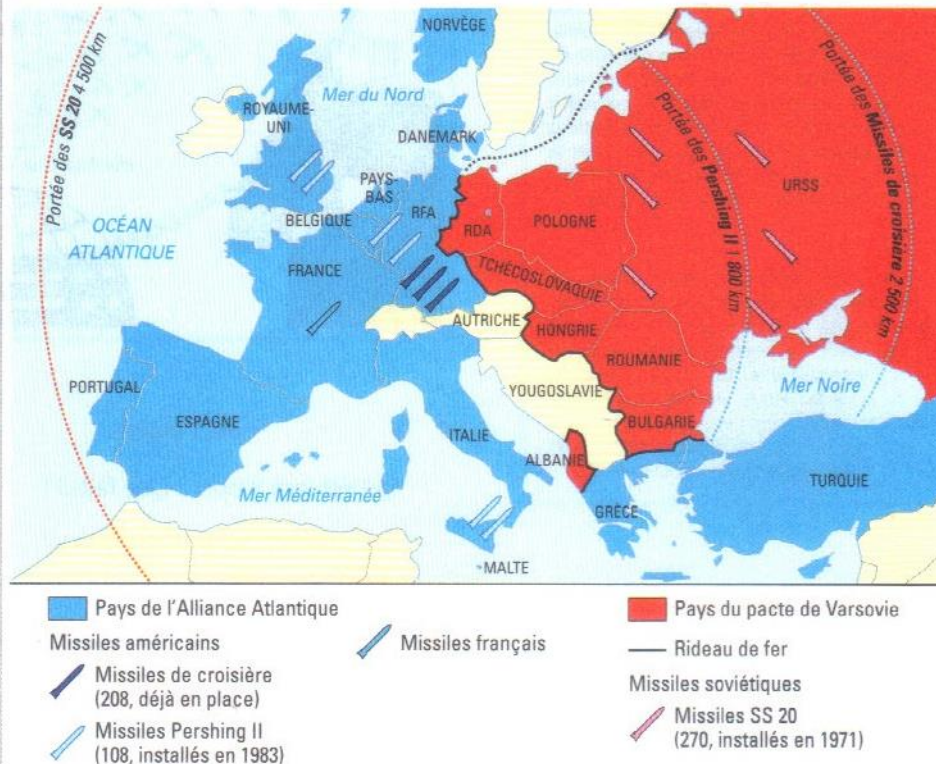
7. Qui l'emporte dans cette crise des euromissiles ?

Ce sont les États-Unis qui l'emportent.....

Doc. 1 La crise des euromissiles en Europe, au milieu des années 1980

Après la crise de Cuba (1962), un dialogue s'instaure entre Moscou et Washington. En 1972, Nixon, président des États-Unis et Brejnev, dirigeant soviétique, signent des accords de limitation des armements nucléaires (SALT). C'est la période de « détente ».

À la fin des années 1970, Brejnev rompt l'équilibre nucléaire, en installant en Europe de l'Est des missiles SS20. Le président des États-Unis, Reagan, riposte en installant de nouveaux missiles en RFA et lance un programme de défense spatiale (« guerre des étoiles »). L'URSS ne peut suivre économiquement et technologiquement cette course aux armements.





Mikhaïl Gorbatchev, dirigeant de l'URSS (1985-1991) et Ronald Reagan, président des États-Unis (1980-1988) signent l'accord d'élimination des missiles européens.

8. D'après le document 2, à quoi aboutit la reprise du dialogue entre l'Est et l'Ouest en 1987 ?

En 1987, la reprise du dialogue entre l'Est et l'Ouest aboutit à la signature d'un accord d'élimination des missiles européens (EUROMISSILES)

- La crise de Cuba fait prendre conscience aux deux superpuissances de la nécessité d'un dialogue. Un téléphone rouge relie Washington et Moscou
- chacun respecte la zone d'influence de l'autre (aucune intervention américaine lors de la crise en Tchécoslovaquie en 1968).
- Les Etats-Unis restent neutres : ils n'interviennent pas pour respecter la « coexistence pacifique » et éviter une guerre.

II-LA DISLOCATION DU BLOC COMMUNISTE 1985-1991

- **L'effondrement des démocraties populaires**

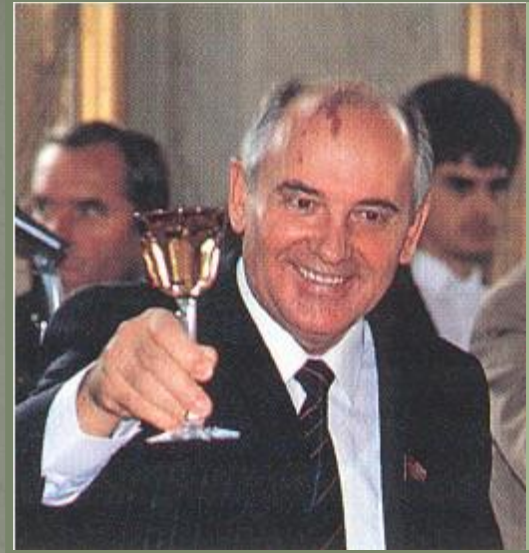
**. Ouvrier électricien aux chantiers navals
de Gdansk, Lech Walesa QUI se fait
connaître comme dirigeant syndicaliste**



En 1980, la Pologne autorise la création d'un syndicat indépendant(non-communiste): Solidarité.

C'est la première fois que la population d'une démocratie populaire peut légalement s'exprimer.

Gorbatchev commence à libéraliser l'économie (perestroïka) et à démocratiser la vie politique (glasnost). Les démocraties populaires s'émancipent du pouvoir soviétique en organisant des élections libres.



La chute du mur de Berlin entraîne la réunification de l'Allemagne

- Fiche 23



1. Quelles sont la nature et la date de ce document ?

Ce document est un extrait d'un article...
d'un numéro spécial sur Berlin...
du journal *Libération*...
datant de décembre 1989...

Doc. 9 novembre 1989 : la chute du mur de Berlin

« Le conseil des ministres de RDA a décidé l'ouverture sans condition des frontières et autorise ses ressortissants à franchir le Mur, pour la première fois depuis 1961. [...] Dès l'annonce de cette mesure, des milliers d'Allemands de l'Est se sont immédiatement rués aux différents points de passage aménagés dans le Mur pour aller "respirer à l'Ouest". En quelques heures, plus de 100 000 ressortissants est-allemands ont ainsi été accueillis à l'Ouest, après avoir constitué de longues queues aux points de passage ou tout simplement escaladé le mur au nez et à la barbe des gardes est-allemands qui ne sont pas intervenus. [...] Dès le début de la soirée, le Mur est pris d'assaut à la hauteur de la porte de Brandebourg. Plusieurs centaines de jeunes Allemands de l'Est ont rejoint des jeunes de Berlin-Ouest en chantant "Nous sommes libres", "Le Mur doit être abattu". [...] Un premier ose l'escalade. Debout sur le Mur, il donne le signal de l'abordage. »

Article paru dans le numéro *Spécial Berlin* de *Libération*, décembre 1989.

2. Quelle décision est prise par le Conseil des ministres de la RDA ?

Le conseil des ministres de la RDA...
a décidé l'ouverture des frontières...
sans condition.

3. Quelle est la réaction des Allemands de l'Est à cette annonce ?

Les Allemands de l'Est se précipitent...
vers les points de passage dans le Mur...
100 000 Est-Allemands passent ainsi...
à l'Ouest

R 4. En quoi cet événement marque-t-il la fin de la Guerre froide ?

Construit en 1961, le mur de Berlin
était le symbole de la Guerre froide
et de la division du monde en deux blocs
Désormais, le monde n'est plus coupé
entre l'Est et l'Ouest

5. De quoi la chute du mur de Berlin est-elle désormais le symbole ?

La chute du Mur est le symbole . . .
de la liberté retrouvée
des peuples d'Europe de l'Est



En 1989 alors que les communistes perdent le pouvoir en Pologne et en Hongrie le mur de Berlin est ouvert puis détruit. A travers toute l'Europe les régimes communistes s'effondrent les uns après les autres.
L'Allemagne est réunifiée se réunie en 1990

L'éclatement de l'URSS



Doc.4 : L'éclatement de l'URSS en 1991. En 1991, de nombreuses républiques proclament leur indépendance. Gorbatchev doit quitter la présidence d'un pays qui disparaît

Doc.5 : L'intervention américaine contre l'Irak en février 1991 (l'Irak a envahi le Koweït).



- En 1991, 15 nouveaux Etats prennent la place de l'URSS. En décembre 1991 Gorbatchev démissionne et l'URSS n'existe plus
- Les Etats-Unis deviennent le « gendarme du monde ».

Sequence 2 – Des colonies aux Etats nouvellement indépendants



Ancien programme : la décolonisation

3 h

Thème 2 - DES COLONIES AUX ÉTATS NOUVELLEMENT INDÉPENDANTS

CONNAISSANCES

Dès le lendemain du conflit mondial, grandissent des revendications qui débouchent sur les indépendances.

Les nouveaux États entendent être reconnus sur la scène internationale, notamment par le biais de l'ONU.

DÉMARCHES

L'étude est conduite à partir d'un exemple au choix : l'Inde, l'Algérie, un pays d'Afrique subsaharienne.

Elle porte sur le processus de la décolonisation, les problèmes de développement du nouvel État et ses efforts d'affirmation sur la scène internationale.

Les décolonisations sont présentées à partir d'une carte.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser le repère suivant

- Principale phase de la décolonisation : 1947-1962

Raconter la manière dont une colonie devient un État souverain

Décrire quelques problèmes de développement auxquels ce nouvel État est confronté

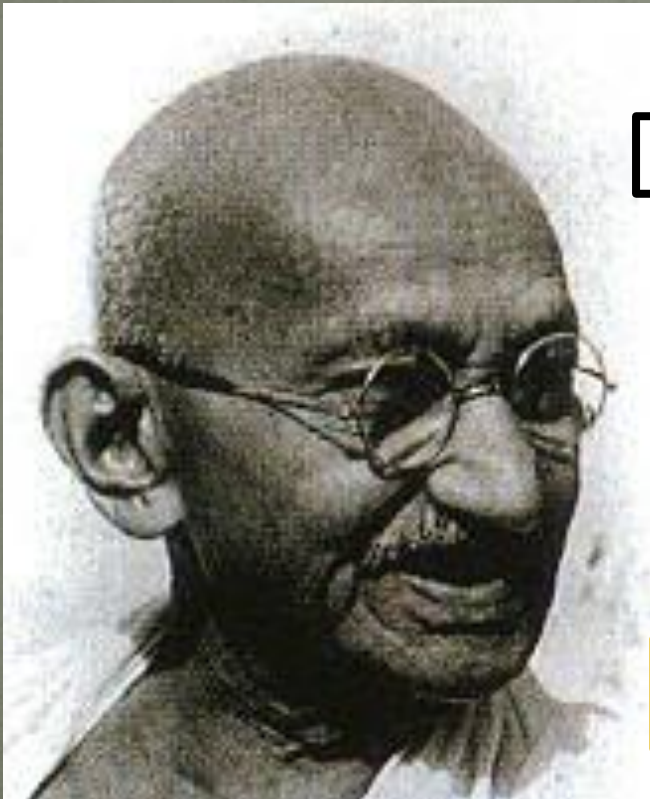
développement

t

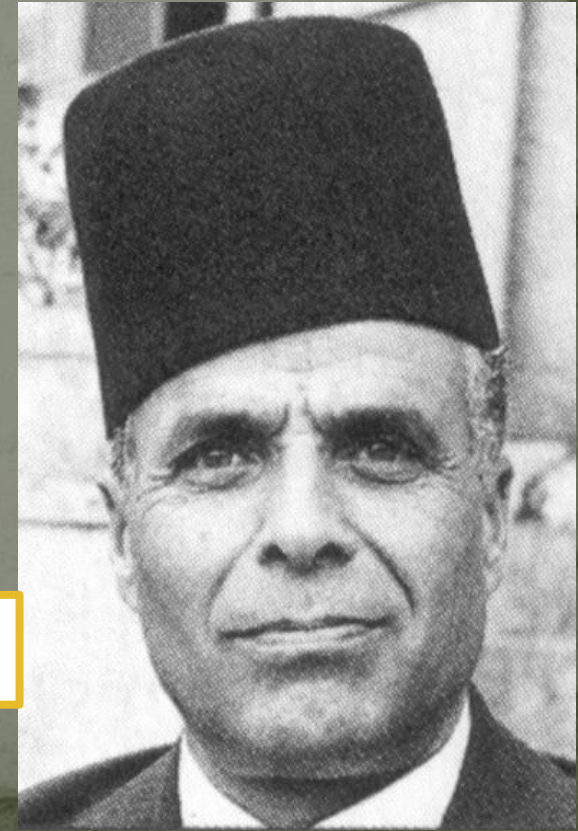
Intérêt du choix de l'Algérie : lien avec partie IV) La vie politique en France
Thème 3 : De Gaulle et le nouveau système républicain ↔ la crise du 13 mai 1958

SEQUENCE II-LA DECOLONISATION

- Problématique générale: Pourquoi et comment les puissances européennes perdent-elles leurs colonies?



Gandhi (1869-1948)



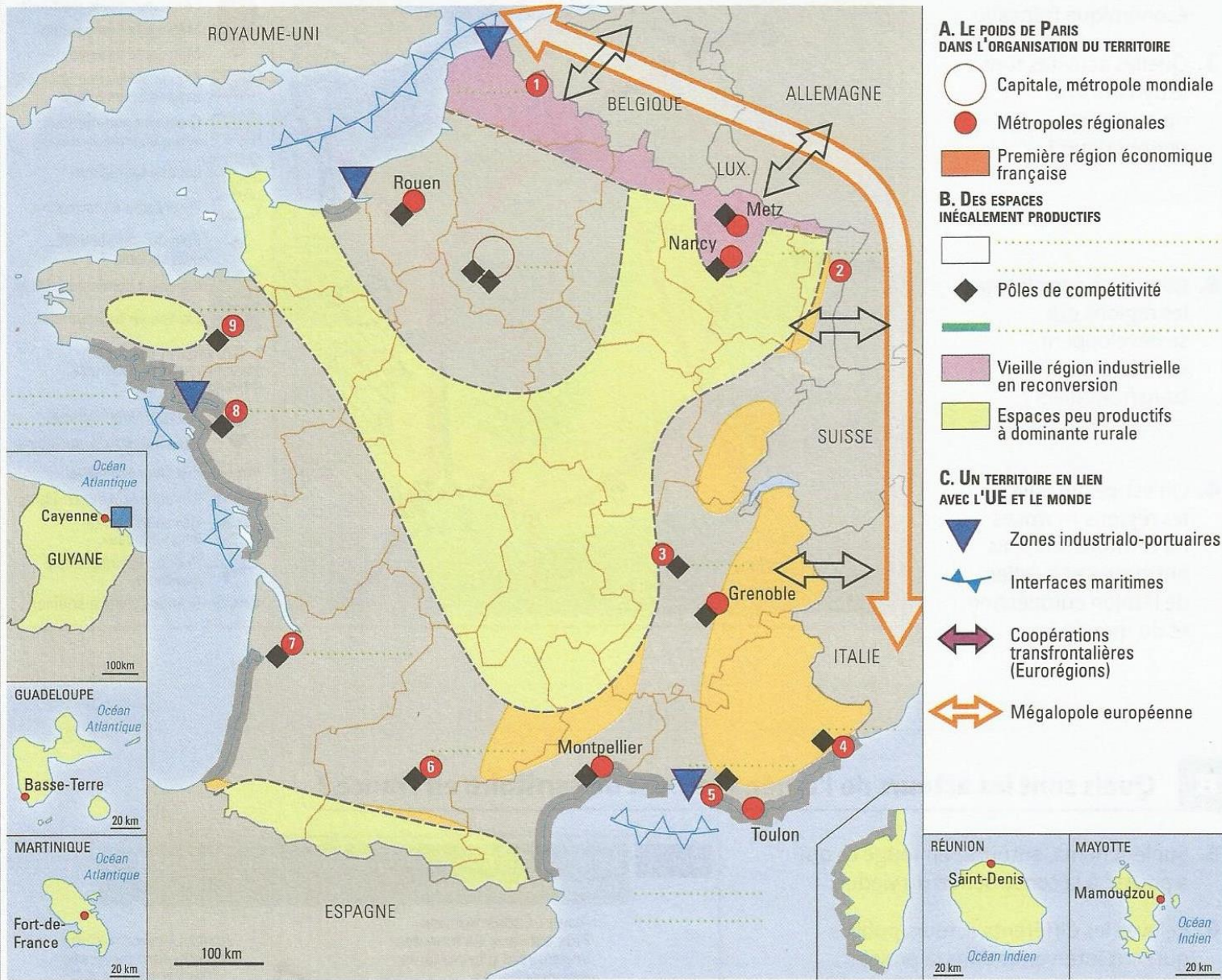
Habib Bourguiba

Etude de cas – l'indépendance de l'Algérie





Titre du croquis :



Leçon-LES INDEPENDANCES

Problématique générale: Pourquoi et comment les puissances européennes perdent-elles leurs colonies?

I-DES INDÉPENDANCES AU LENDEMAIN DE LA 2^eGM: un contexte favorable

des revendications qui débouchent sur des indépendances : l'exemple de l'Algérie, une guerre qui ne dit pas son nom (1954-1962) Lien avec partie IV
thème III

Travailler sur le processus de décolonisation, la variété des acteurs (et des mémoires), la complexité du conflit, les violences et la torture.

⇒ d'autres Etats obtiennent leur indépendance, selon des modalités et des temporalités qui peuvent être différentes
=> PLANISPHERE

1. D'après le document 1, quelle est la position des États-Unis et de l'Union soviétique sur la colonisation ? Justifiez votre réponse.

Les États-Unis et l'URSS sont hostiles à la colonisation.

Les premiers parlent de « peuples soumis.....

à une politique rétrograde ». L'URSS est contre.....

« l'exploitation coloniale ».....

Doc. 1 Un contexte international favorable à la décolonisation

A. Propos du président des États-Unis, Roosevelt à Churchill, 14 août 1941

« On ne peut lutter contre la servitude fasciste et en même temps ne pas libérer sur toute la surface du globe les peuples soumis à une politique coloniale rétrograde. »

B. Article 1 de la Charte des Nations unies, 1945 (extrait)

« Les buts des Nations unies sont les suivants : [...] développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité des droits des peuples à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde [...]. »

C. Jdanov, haut dirigeant du parti communiste d'Union soviétique, septembre 1947

« L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'oppression nationale et de l'exploitation sous toutes ses formes. »

2. Soulignez, dans le document 1, le principe de l'ONU sur lequel les colonies peuvent s'appuyer pour revendiquer leur indépendance.

R D'après la carte, durant quelle période l'indépendance est-elle acquise...

● ... pour les pays d'Asie du Sud et du Sud-Est ?

Entre 1945 et 1955.....

Doc. 2 Les phases de la décolonisation en Asie et en Afrique



● ... pour la plus grande partie des pays d'Afrique ?

Entre 1956 et 1969.....

Doc. 2 Les phases de la décolonisation en Asie et en Afrique



4. Tous les pays n'ont pas accédé à l'indépendance par la négociation avec le pays colonisateur. Par quelle autre voie l'indépendance a-t-elle été obtenue ?

Dans certains pays, l'indépendance a été obtenue par des guerres..

5. Entourez sur la carte le nom des pays qui se sont libérés ainsi.

Doc. 2 Les phases de la décolonisation en Asie et en Afrique



Doc. 2 Les phases de la décolonisation en Asie et en Afrique



6. À quels problèmes de nombreux pays nouvellement indépendants ont-ils été confrontés ?

Certains pays nouvellement indépendants
sont confrontés à des troubles graves
ou des conflits

Doc. 2 Les phases de la décolonisation en Asie et en Afrique



Indépendance acquise :

- avant 1945
- entre 1945 et 1955
- entre 1956 et 1969
- après 1970
- Guerre de libération nationale
- Conflits et troubles graves nés de la décolonisation
- Conférence de Bandung¹ en 1955

1. Conférence marquant l'entrée sur la scène internationale des pays du Tiers-Monde qui optent pour le non-alignement, car ils ne voulaient pas choisir entre les blocs.

7. Sur la carte, entourez le nom et la date de la conférence qui marque l'entrée de ces nouveaux pays sur la scène internationale.

Doc. 2 Les phases de la décolonisation en Asie et en Afrique



Indépendance acquise :

- avant 1945
- entre 1945 et 1955
- entre 1956 et 1969
- après 1970

★ Guerre de libération nationale

★ Conflits et troubles graves nés de la décolonisation

◆ Conférence de Bandung¹ en 1955

8. Quelle est leur position vis-à-vis des deux blocs ?

Ces nouveaux pays ne veulent pas s'aligner.....
sur l'un ou l'autre des blocs.....
C'est le non-alignement.....

- En 1945, une grande partie de l'Asie du SE et de l'Afrique est dominée par les puissances coloniales européennes, dont le prestige est affaibli après le 2^e conflit mondiale.
- Les mouvements nationalistes revendiquent l'indépendance

Doc2- p 118

2 L'indépendance du Vietnam



Hồ Chí Minh, leader nationaliste vietnamien, lutte pour l'indépendance de l'Indochine française.

« Tous les hommes naissent égaux. Le Créateur nous a donné des droits inviolables, le droit de vivre, le droit d'être libres et le droit de réaliser notre bonheur. » [Déclaration d'indépendance des États-Unis d'Amérique, 1776]

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de la Révolution française de 1791 proclame également : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. » Pour ces raisons, nous, membres du gouvernement provisoire de la République démocratique du Vietnam, proclamons solennellement au monde entier : Le Vietnam a le droit d'être libre et indépendant et, en fait, est devenu un pays libre et indépendant.

Déclaration d'Hồ Chí Minh à Hanoï, le 2 septembre 1945.

1. Que proclame Hồ Chí Minh ?
2. Sur quels textes fondamentaux s'appuie-t-il ?

→ Il se réfère aux textes fondamentaux que sont la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (France, 1789) et la Déclaration d'Indépendance des États-Unis (1776).

D'autant plus que les États-Unis et l'ONU sont contre le **colonialisme**

Doc1-p 118

1 L'ONU pour la souveraineté des peuples

Art. 1 : Les buts des Nations unies sont les suivants : (...) Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion.

Extrait de la Charte des Nations unies, 1945.

→ Quels sont les buts de l'ONU ?

→ Les buts de l'ONU sont de défendre les droits de l'homme (liberté, égalité), **le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes** et d'aider au développement économique du monde

Doc 2 p 113

- 1 -Les pays européens possédant des colonies sont le Royaume-Uni, la Belgique, le Danemark, l'Espagne, la France, les Pays-Bas, l'Italie et le Portugal.
- 2 -Leurs colonies sont principalement situées en Afrique et en Asie.
- 3 -Le mouvement de décolonisation débute en Asie, à partir de 1945.
- 4- L'Afrique est ensuite concernée par ce mouvement.
- 5 Les États nouvellement indépendants s'affirment sur la scène internationale en se réunissant lors de conférences (Bandung en 1955, Suez en 1956, Belgrade en 1961 et Alger en 1973).

Synthèse du doc p 113

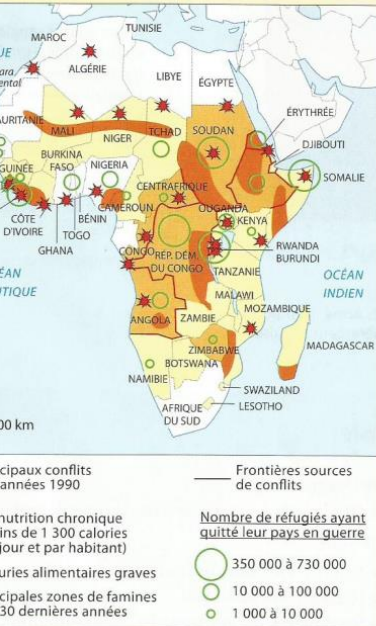
- La décolonisation se fait en deux phases (de la page 114 à 117)
- **REPERES BREVET**-1947-1962: indépendance des pays du Moyen-Orient, de l'Asie et une grande partie de l'Afrique;
- -1962-1993: indépendances des dernières colonies d'Afrique (Algérie,,,) et d'Océanie.

- Les indépendances se soldent
- -soit par des choix volontaires (le référendum de 1958 voulu par la France)
- -soit pacifiquement (les colonies belges
- -soit par des guerres (la guerre d'Algérie de 1954 qui se termine par la signature des accords d'Evian le 18 mars 1962 et l'indépendance est proclamée en juillet 1962)

II) De nouveaux Etats en quête de développement : les difficultés de l'Algérie nouvellement indépendante

Doc 4 p119

Développement inégal



rique, des obstacles au développement

problèmes rencontrent les nouveaux États indépendants d'Afrique (doc a) ?
peut-on parler de plusieurs tiers-mondes (docs a et b) ?



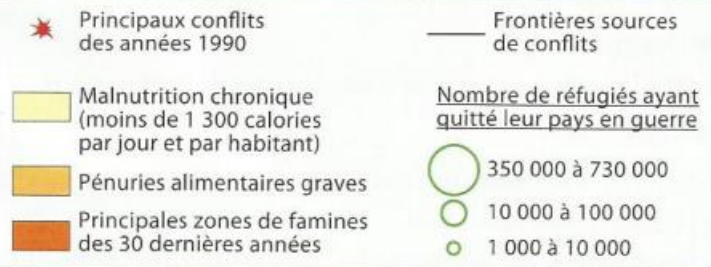
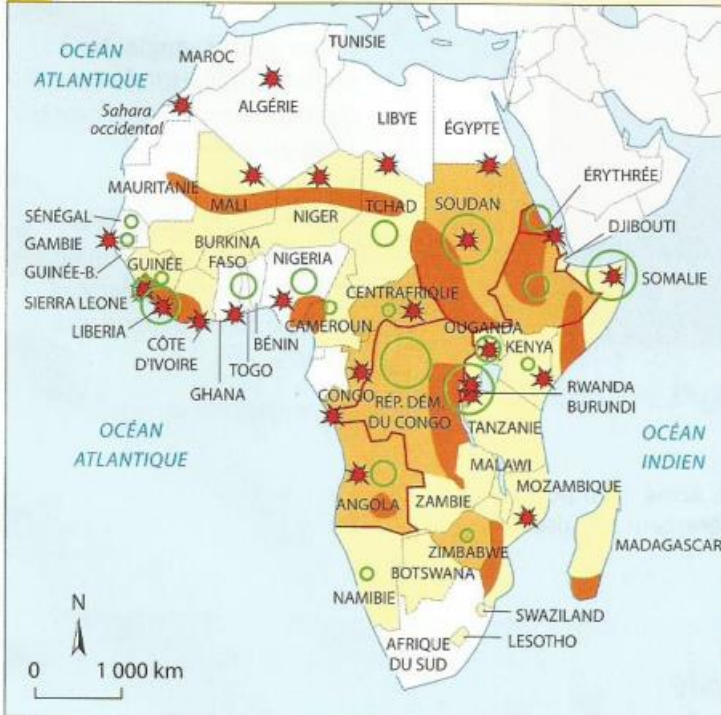
b. En Asie, le quartier d'affaires de la ville de Kuala Lumpur (Malaisie)

1- Le découpage des nouveaux États souverains est un héritage de la période coloniale ; il entraîne des conflits le long des frontières contestées par les populations. Les guerres entraînent des déplacements de population. De plus, une partie de l'Afrique subsaharienne souffre de pénurie alimentaire pouvant entraîner de graves famines.

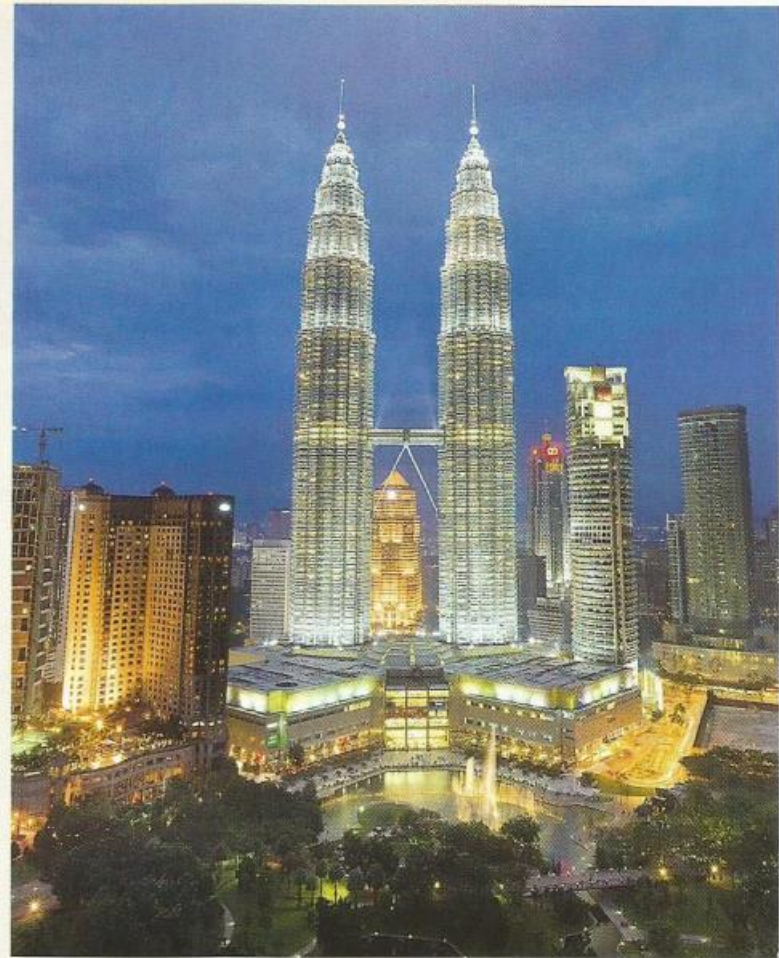
2 -À partir des années 1970, les NPI (Nouveau pays industrialisé) émergent en Asie alors qu'en Afrique des pays pauvres s'enfoncent dans le sous-développement (pénuries alimentaires, zones de famine, guerres, etc.). On peut donc parler de plusieurs tiers-mondes.

Ex: doc6 p117: L'État algérien doit faire face à de graves problèmes alimentaires qui entraînent les émeutes de la faim en 1988. Par contre, dans le domaine de l'éducation, l'État algérien mène une politique d'alphabétisation de la population qui porte ses fruits

4 Un développement inégal



a. En Afrique, des obstacles au développement



b. En Asie, le quartier d'affaires de la ville de Kuala Lumpur (Malaisie)

1. Quels problèmes rencontrent les nouveaux États indépendants d'Afrique (doc a) ?
2. Pourquoi peut-on parler de plusieurs tiers-mondes (docs a et b) ?

III) De nouveaux Etats, le tiers-monde, qui entendent s'imposer sur la scène internationale

Doc 3 p 119

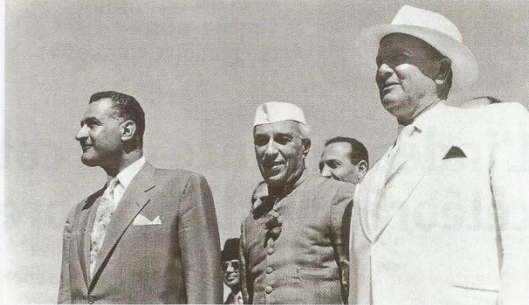
3 De l'émergence du tiers-monde aux non-alignés

a. La conférence de Bandung (1955)

Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique. Nous nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous sommes des grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordres de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais (...), à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie¹ et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde.

Extraits du discours de clôture de Nehru, Premier ministre indien, à la conférence de Bandung, le 24 avril 1955.

1. Hégémonie : domination d'une nation sur d'autres.



b. La conférence de Belgrade et la naissance des non-alignés (1961)

« Les pays non alignés offrent encouragement et appui à tous les peuples qui luttent pour leur indépendance et leur égalité. » De gauche à droite : Nasser, chef de l'Égypte ; Nehru, Premier ministre de l'Union indienne et Tito, président de la République de Yougoslavie.

1 En 1955, les nouveaux États indépendants d'Afrique et d'Asie se réunissent à Bandung (Indonésie) puis à Belgrade en 1961. Les participants condamnent le colonialisme et refusent de faire un choix entre les deux blocs de la guerre froide (États-Unis et URSS).

2 Sur la photographie, on voit Nasser (Égypte), Nerhu (Union indienne) et Tito (Yougoslavie), chefs d'État de pays indépendants. Ils affirment leur non-alignement (échapper à la domination des États-Unis et de l'URSS pendant la guerre froide) et soutiennent la lutte des peuples pour leur indépendance

1. Comment les États décolonisés présents à Bandung envisagent-ils leur avenir (doc a) ?

2. Qui sont ces hommes ? Quelle est leur volonté ? (doc b)

- <http://www.un.org/fr/decolonization/>

- Dès 1961 les pays qui assistent à la conférence de belgrade dénoncent le colonialisme et prônent **le non-alignement**.
- Il utilise l'onu comme tribune pour leurs revendication.
- Cependant les Etats rallient progressivement l'un des deux blocs.



1. Le contexte international



2. Les étapes de la décolonisation

Accession à l'indépendance



3. L'affirmation des nouveaux États



- Les nouveaux Etats dénoncent les inégalités entre les pays riches et les pays pauvres: ils veulent **un nouvel ordre économique mondial(conférence d'Alger en 1973)**. Ils créent **alors la CNUCED EN 1964**
- Parmi eux émergent alors de **nouveaux pays industrialisés**, les pays de l'opec.
- Ces nouveaux Etats « riches » s'en sortent économiquement alors que l'Afrique subsaharienne , les pays pauvres s'enfoncent dans **le sous développement.**
- **Il n'y a plus un tiers-monde mais des tiers-mondes**

Bilan:

- Une grande majorité d'états maintiennent des liens privilégiés avec leurs anciennes colonies. La France contribue ainsi à l'aide au développement économique.

Vocabulaire

Anticolonialisme : attitude politique de ceux qui luttent contre le colonialisme.

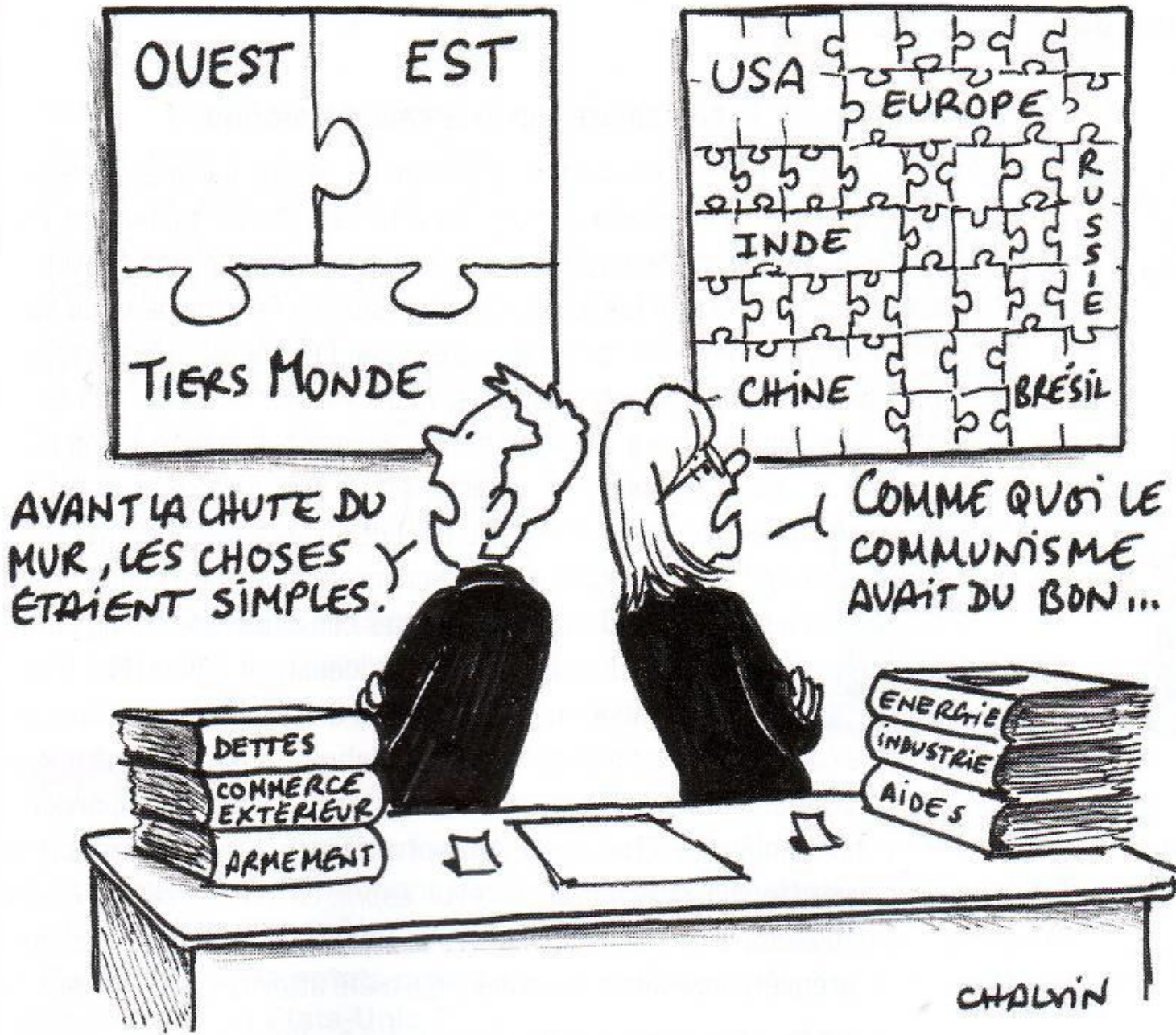
Décolonisation : indépendance accordée aux colonies.

Non-alignement : mouvement fondé en 1961 par des pays du tiers-monde souhaitant échapper à la domination des États-Unis et de l'URSS pendant la guerre froide.

Tiers-monde : nom donné aux pays pauvres souvent issus de la décolonisation.

SEQUENCE III- LE MONDE DEPUIS LES ANNEES 90

Problématique : le monde, de l'ordre au désordre ?



: dessin de Chalvin, mars 2008

➤ **Rappel du programme**

III – Une géopolitique mondiale (depuis 1945)

(environ 25 % du temps consacré à l'histoire)

Thème 4 – Le monde depuis le début des années 1990

CONNAISSANCES

Les principales lignes de force de la géopolitique mondiale depuis le début des années 1990.

DÉMARCHES

En s'appuyant sur quelques cartes, images et événements significatifs, l'étude met notamment en évidence :

- la dislocation du bloc communiste et les élargissements de l'Union européenne à l'Est ;
- les États-Unis, superpuissance mondiale ;
- l'émergence de nouvelles puissances (Chine, Inde, Brésil...) ;
- la persistance des conflits au Moyen-Orient ;
- les menaces terroristes.

L'étude débouche sur une carte du monde contemporain.

CAPACITÉS

Raconter un événement majeur depuis le début des années 1990 et expliquer ses conséquences.

Situer sur une carte les grandes puissances et les lieux de tension aujourd'hui.



Seance 1- Hida

Le regard du photojournalisme
sur les conflits dans le monde

- [..\HDA NOUVEAU PROG\la guerre d'aujourd'hui.docx](#)

Regard à la loupe: les événements qui ont marqué le monde depuis 1990

- Question: pourquoi le monde connaît-il de grands bouleversement après 1990

- [années 90 tableau fiche completee.docx](#)

EFFONDREMENT DU BLOC COMMUNISTE p140/141

1-les pays : 1 Les pays faisant partie du bloc soviétique sont les anciennes républiques composant l'URSS et les démocraties populaires.

2-date de disparition

Ce bloc disparaît entre 1989 et 1991

- <http://www.ina.fr/video/CAB90046624/boris-elstine-fait-voter-la-loi-sur-la-propriete-privee-en-russie-video.html>

- Causes : le rôle de
- Gorbatchev qui mène des réformes et reconnaît à chaque nation du
- bloc communiste le droit de choisir sa propre voie, le mécontentement
- des peuples

conséquences

- En 1991, l'URSS disparaît et de nouveaux Etats apparaissent
- comme la Russie, la Lituanie. La perte de puissance de la Russie se manifeste par d'importantes pertes territoriales, la disparition du pacte de Varsovie
- Les nouveaux états font appel à l'OTAN et à l'Union européenne pour effectuer leur transition vers l'économie de marché et la démocratie

question 3 p 145

3 a.

	Inde	Chine	Brésil
Éléments faisant de ces pays des puissances émergentes	<ul style="list-style-type: none">- Maîtrise des nouvelles technologies.- État attractif pour les investissements et la création d'entreprises.- Main-d'œuvre qualifiée : médecins, informaticiens...	<ul style="list-style-type: none">- Puissance militaire.- Forte présence en Afrique. <p>La Chine est déjà membre permanent du Conseil de Sécurité de l'ONU</p>	<ul style="list-style-type: none">- Industrie moderne : aviation et transports.- Puissance agricole.

Causes	Faits	Conséquences
Le conflit israélo-palestinien		
Création de l'État d'Israël en 1948	Raids israéliens. Intifadas. Attentats.	Difficulté à trouver une solution pacifique. Volonté de l'Autorité palestinienne de se faire reconnaître comme État.
La guerre du Golfe		
Annexion du Koweït par l'Irak	Intervention militaire encadrée par l'ONU	Libération du Koweït
La guerre en Irak		
L'Irak détiendrait des armes de destruction massive et des liens avec Al-Qaida	Intervention des États-Unis en 2003	Irak occupé par les États-Unis et le Royaume-Uni

Doc. 1 Le monde depuis 1991 : grandes puissances et tensions



Les grandes puissances du monde

- Les États-Unis
- L'Union européenne
- La Russie
- Les pays émergents

Un monde dominé par les États-Unis

- Les États-Unis, hyperpuissance
- Bases américaines
- Flotte de guerre
- OTAN

- ☢ États disposant de l'arme nucléaire
- ★ Membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU
- Ancien bloc communiste

Guerre et tensions dans le monde


- L'arc des crises
- Insécurité régionale
- Grande zones de conflits
- Guerres civiles
- ☢ Actes terroristes
- ☠ Piraterie
- Mission ONU

1. D'après la carte, quels sont les éléments de la puissance des États-Unis ?

Les États-Unis sont la seule hyper-puissance du monde.....
Ils sont une grande puissance militaire : ils détiennent.....
des bases et des flottes de guerre un peu partout.....
dans le monde. Ils appartiennent à une alliance militaire.....
(OTAN), et disposent de l'arme nucléaire.....

2. Quelles sont les autres puissances du monde actuel ?

L'Union européenne, la Russie, ainsi que quelques pays.....
émergents sont les autres puissances du monde.....

3.  Avec la Chine, il y a cinq puissances émergentes. Sur la carte, écrivez le nom des 4 autres puissances.

4. Quels sont les membres permanents du Conseil de sécurité de l'ONU ?

Ce sont les États-Unis, la Russie, la Chine, la France.....
et le Royaume-Uni.....

5. Quels sont les pays disposant de l'arme nucléaire ?

Ce sont les États-Unis, le Royaume-Uni, la France,.....
la Russie, la Chine, l'Inde, le Pakistan, Israël et.....
la Corée du Nord.....

6. Dans quelles régions du monde les zones d'insécurité et les conflits sont-ils les plus nombreux ?

L'Afrique et l'Asie sont les régions du monde où les zones.....
d'insécurité et de conflits sont les plus nombreuses.....

7. Quelles actions difficiles à contrôler ajoutent de l'insécurité dans le monde ?

Les actes terroristes et la piraterie sont des actions.....
difficiles à contrôler.....

8. Comment la communauté internationale tente-t-elle d'apporter plus de paix ?

Par les missions de l'ONU, la communauté internationale.....
tente d'apporter plus de paix dans le monde.....