

# Séance 1 :

## 1/ Découverte :

✓ *Questionnement :*

\_ Qu'est ce que pour vous un problème en mathématiques ?

\_ Donner des exemples.

\_ A quoi reconnaît-on un problème ? → La plupart du temps il y a une question mais pas nécessairement. Il y a une énigme à résoudre, une information à trouver, souvent en utilisant des données mathématiques

✓ *Essais :*

La maitresse prononce des petits énoncés à l'oral, les enfants disent si ce sont des problèmes ou non.

✓ *Déterminer collectivement ce qu'il faut savoir faire, les étapes pour résoudre un problème : pour commencer :*

\_ Lire l'énoncé

\_ Repérer ce que l'on me demande, ce que je dois chercher (surligner la question)

\_ schématiser la situation

\_ barrer les informations inutiles, entourer les informations utiles

## 2/ Application :

\_ Travail collectif sur un problème affiché sur le TBI.

\_ Application individuelle : fiche 1

## 3/ Synthèse

---

### **PROBLEME TBI :**

Le maitre a planté des citrouilles dans le jardin de l'école.

Il a dans sa classe 21 élèves.

Il a fait 7 rangées de 3 citrouilles chacune.

Il a sali ses 2 chaussures ainsi que ses 2 mains.

Combien de citrouilles récoltera-t-il ?

