

Le singulier et le pluriel

COMPÉTENCES :

- REPÉRER LES NOMS AU SINGULIER ET LES NOMS AU PLURIEL
- COMPRENDRE QUE C'EST LES DÉTERMINANTS QUI INDIQUENT LE SINGULIER OU LE PLURIEL ET LES REPÉRER
- RETENIR QUE LE PLURIEL D'UN NOM SE FORME LE PLUS SOUVENT EN AJOUTANT UN « S » MAIS PARFOIS UN « X »

PRÉNOM ET DATE :

• _____ ET _____ / _____ / _____

Exercices :

1. Copie ces noms dans la colonne qui convient :

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis /
l'araignée / des châteaux / ton manteau / la neige

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom.

un / la / une / l' / sa / trois / ses / cinq / des / son

..... sorcière Ratatouille prépare ingrédients
pour transformer ennemi en hérisson. Elle
utilise : pattes de lézards, crottes de hibou,
..... goutte de bave d'escargot, œil droit de
limace et mèches de cheveux de ennemi.

Le singulier et le pluriel

COMPÉTENCES :

- REPÉRER LES NOMS AU SINGULIER ET LES NOMS AU PLURIEL
- COMPRENDRE QUE C'EST LES DÉTERMINANTS QUI INDIQUENT LE SINGULIER OU LE PLURIEL ET LES REPÉRER
- RETENIR QUE LE PLURIEL D'UN NOM SE FORME LE PLUS SOUVENT EN AJOUTANT UN « S » MAIS PARFOIS UN « X »

PRÉNOM ET DATE :

• _____ ET _____ / _____ / _____

Exercices :

1. Copie ces noms dans la colonne qui convient :

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis /
l'araignée / des châteaux / ton manteau / la neige

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom.

un / la / une / l' / sa / trois / ses / cinq / des / son

..... sorcière Ratatouille prépare ingrédients
pour transformer ennemi en hérisson. Elle
utilise : pattes de lézards, crottes de hibou,
..... goutte de bave d'escargot, œil droit de
limace et mèches de cheveux de ennemi.