

L'adjectif : jeu

COMPÉTENCES :

- DÉCRIRE
- SÉLECTIONNER DES ADJECTIFS POUR QUALIFIER UN NOM
- FAIRE COMPRENDRE QUE L'ADJECTIF S'ACCORDE AVEC LE NOM.

Déroulement :

But : trouver tous les monstres d'après leur description pour les remettre dans le placard.



Consigne :

-> On te donne un monstre, tu dois le décrire pour que les autres le retrouve et que ce monstre retourne dans le placard.



Déroulement:

-> Distribuer un monstre à chaque enfant (Les monstres doivent être un peu pareils, seul change la couleur de la tête, du ventre ... et la taille : petit, grand ...). Ne pas le montrer aux autres. (moi je les ai dessinés)

-> Dans leur cahier de brouillon (ou autre), ils doivent le décrire pour qu'ensuite les autres puissent le reconnaître et le renvoyer dans le placard.

-> Insister sur le fait que plus on le décrit en donnant la couleur ou en disant si le monstre est grand ou petit, ça va aider les autres à trouver le monstre décrit. C'est-à-dire utiliser le plus d'adjectifs possibles.

-> Proposer au tableau des mots utiles pour l'écrit : tête, griffe, yeux ... et des adjectifs :
Chercher avec eux les différentes possibilités d'écrire les adjectifs :

Grand, grande, grands, grandes

Petit, petite, petits, petites

Rouge, rouges,

Vert, verte, verts, vertes

...

-> Ramasser les monstres, en rajouter 2, les mélanger et les afficher au tableau.

-> A tour de rôle les élèves lisent leur description et les autres doivent trouver de quel monstre il s'agit. S'ils sont bien décrits, le monstre est trouvé facilement et on peut le remettre dans le placard.

-> Plus il y a de monstres dans le placard, plus on gagne.