

# Manipuler le groupe sujet

## COMPÉTENCES :

- IDENTIFIER LE GROUPE SUJET DU VERBE.
- SUBSTITUER UN GROUPE SUJET À UN AUTRE.
- RÉDUIRE OU ALLONGER DES GROUPES SUJETS.

## Déroulement :



### Séance 1 : Construction de la notion

- > Distribuer les étiquettes, les faire lire.
- > Énoncer la première phrase :  
« *L'incorrigible loup enfle son plus beau vêtement* »
- > Demander aux élèves qui possèdent les bonnes étiquettes de venir se placer.
- > Faire lire la phrase à voix haute.
- > Demander d'identifier le verbe (on peut utiliser la forme négative).
- > Identifier ensuite le sujet : les enfants qui ont les étiquettes qui forment le sujet, se tiennent la main pour former un groupe.
- > Écrire au tableau cette phrase et demander à des élèves de venir souligner le verbe et ensuite le sujet (mettre les bonhommes au-dessus)
- > Demander aux élèves quelle étiquette, on peut enlever pour réduire le groupe sujet : **incorrigible**. Attention il faut aussi changer l'article (petit rappel de l'apostrophe)
- > Demander ensuite aux élèves de chercher parmi leurs étiquettes celle(s) qui peuvent remplacer le groupe sujet « l'incorrigible loup » sans changer le sens de la phrase.
- > Les faire venir et faire lire à chaque proposition pour valider :

*Le loup*

*Le loup noir*

■

-> Faire relire tous les groupes affichés et faire remarquer qu'ils sont tous sujet du verbe *enfle*.

-> Procéder de la même façon pour la phrase :

*Les trois petits cochons tremblent devant le loup.*

*Les petits cochons*

*Les petits boursoufflés*

*Les cochons*

■s

## Séance 2 : Consolidation de la notion.

-> Proposer à un rappel de la séance précédente.

-> Ecrire la phrase suivante au tableau et lire :

Les sept nains **rencontrent** le loup dans la forêt.

-> Demander aux élèves de la copier dans leur cahier de brouillon (d'essais), de souligner le verbe et le groupe sujet.

-> Demander à un élève de venir corriger au tableau.

-> Demander ensuite, de réduire le groupe sujet « Les sept nains » en enlevant un mot: **sept** ou **nains** (Le travail peut être fait en binôme).

-> Corriger : écrire toutes les possibilités.

-> Demander de réduire encore : attention certains vont proposer « Les » ou juste « Sept » ou « nain » : avec une lecture à voix haute, leur faire comprendre qu'on ne peut pas réduire de cette manière, la phrase perd sons sens. Il faut réduire avec le petit mot (nous verrons plus tard qu'il s'appelle un pronom personnel) « Ils » ; il faut mettre un « s » car « ils » sont 7.

-> Faire un autre exemple avec :

La pauvre petite fille pâlichonne **croise** le loup dans les bois.

La petite fille pâlichonne

La pauvre fille pâlichonne

La pauvre petite pâlichonne

La pauvre petite fille

La fille pâlichonne

La pauvre pâlichonne

La petite pâlichonne

La pauvre petite

La petite fille

La fille

La pâlichonne

La pauvre

La petite

Elle

-> Pour la troisième phrase, à l'inverse, demander aux élèves d'agrandir le groupe sujet : réécrire la phrase avec un déterminant et un nom ; deuxième phrase ajouter un adjectif ; troisième phrase avec un autre adjectif (donc 4 mots dans le groupe de mot).

**Il** **joue** à cache-cache.

Le dragon

Le petit dragon

Le petit dragon vert

-> Donner et lire la leçon.

## Séance 3 : Réinvestissement

-> Exercices sur fiche.

L'

incorrigible

loup

enfile

plus

son

vêtement.

beau

Le

noir

loup

Il loup

Le

Les

Ils

trois

petits

Les

cochons

Les

tremblent

le

devant loup.

petits cochons

Les cochons

boursouflés